

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2025 19:38:32
Уникальный программный идентификатор:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Анатомия животных, гигиена животных, разведение животных

(наименование практики)

Учебная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

36.05.01 Ветеринария

(наименование (направленность) ОП ВО)

2023 г

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики по «Анатомии животных» является закрепление и углубление теоретических анатомических знаний, а также приобретение практических навыков при изучении анатомического материала.

Целью учебной практики по «Гигиене животных» являются закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных при изучении курса «Гигиене животных», приобретение практических навыков по проведению санитарно - гигиенических и профилактических мероприятия для повышения естественной резистентности у животных для получения максимальной продуктивности, осуществлении зоогигиенического контроля.

Целями учебной практики по «Разведению животных» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в области зоотехнии: методов разведения и биотехнологии, технологии содержания, кормления и ухода за животными разных биологических видов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение учебной практики «Анатомия животных, гигиена животных, разведение животных» направлено на формирование у обучающихся компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результаты обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их

		историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
		УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
		УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
		УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
		УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
		УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
		УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.

УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<p>УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;</p> <p>УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.6 "Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;"</p> <p>УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p>

		<p>УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;</p> <p>УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;</p> <p>УК-6.7 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания

	<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;</p> <p>УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>УК-8.4 Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;</p> <p>УК-8.6 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.</p>
УК-9	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.</p>
УК-10	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными</p>

		финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-11	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.
УК-12	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
		УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Знает строение и функции основных систем организма животных с учетом видовых особенностей
		ОПК-1.2 Способен прогнозировать нарушения биологического статуса при подозрении на развитие заболеваний
		ОПК-1.3 Умеет определять основные показатели деятельности отдельных систем организма и делать выводы о

		<p>наличии отклонений от нормативных значений.</p> <p>ОПК-1.4 Владеет навыками отбора образцов биологических жидкостей и тканей для исследований, выполнения лабораторных исследований, интерпретации результатов исследований.</p>
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ОПК-2.1 Владеет знаниями о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2.2 Способен устанавливать наличие и достоверность причинно-следственных связей между воздействием отдельных этиологических факторов на организм животного и развитием заболеваний</p> <p>ОПК-2.3 Владеет методиками профилактической и лечебной коррекции воздействия неблагоприятных факторов внешней среды, способных вызвать ухудшение состояния здоровья животных</p>
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>ОПК-3.1 Знает современные правовые нормы, как государственные, так и международные, регулирующие деятельность в области ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы и АПК</p> <p>ОПК-3.2 Владеет навыками актуализации правовой информации, в том числе в сфере АПК</p> <p>ОПК-3.3 Осуществляет деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, а также в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования	ОПК-4.1 Владеет понятийным и методологическим аппаратом базовых естественных наук на уровне, достаточном для полноценной профессиональной деятельности на современном уровне

	<p>при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.2 Владеет методами решения задач с использованием современного оборудования</p> <p>ОПК-4.3 Готов использовать современную методологию в разработке и проведении экспериментальных исследований</p> <p>ОПК-4.4 Использует современную профессиональную методологию при интерпретации результатов исследований</p>
ОПК-7	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 Понимает принципы работы современной компьютерной техники и средств телекоммуникации и умеет использовать ими для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-7.2 Пользуется современным специальным программным обеспечением и специализированными базами данных для решения профессиональных задач и выполнения должностных обязанностей</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками работы на современной медицинской диагностической и лечебной аппаратуре с программным обеспечением</p> <p>ОПК-7.4 Пользуется специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения животных различных видов</p> <p>ОПК-7.5 Пользуется геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противозооотических мероприятий</p>
ПК-1	<p>Способность собирать анамнез жизни и здоровья животного для дальнейшей постановки диагноза и планирования лечебных и</p>	<p>ПК-1.1 Собирает анамнез жизни животного, сведения о плановых вакцинациях, дегельминтизациях и других профилактических обработках.</p> <p>ПК-1.2 Собирает сведения о перенесенных заболеваниях,</p>

	профилактических мероприятий.	хирургических вмешательствах, о текущих хронических заболеваниях и проводимой терапии этих заболеваний.
		ПК-1.3 Собирает сведения об изменении состояния животного в течение заболевания, проведенных диагностических и лечебных мероприятиях, используемых лекарственных средствах и методах физиотерапии.
ПК-2	Способность провести полное первичное клиническое обследование животного для постановки предварительного клинического диагноза (диагнозов) и повторные обследования для контроля состояния пациента.	ПК-2.1 Соблюдает технику и порядок проведения клинического обследования с учетом вида животного и его состояния.
		ПК-2.2 Выделяет признаки (симптомы) отклонений от нормальной функции, распознает стандартные сочетания признаков (синдромы).
		ПК-2.3 Фиксирует результаты обследования в карту пациента/иные медицинские документы
		ПК-2.4 Способен оценить первичную степень проявления клинических симптомов и их изменение в ходе курации пациента

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика «Анатомия животных, гигиена животных, разведение животных» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения учебной практики «Анатомия животных, гигиена животных, разведение животных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	Математика Философия Информатика	

	подхода, выработать стратегию действий		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Введение в специальность Правоведение Курсовая работа Благополучие животных	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Введение в специальность Основы профессиональной этики	Основы риторики и коммуникации Коммуникативный практикум
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Иностранный язык	Иностранный язык для специальных целей Иностранный язык. Перевод специальных текстов Иностранный язык. Профессиональные коммуникации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	История России	Основы социально-правовых знаний Ветеринарная деонтология

	межкультурного взаимодействия		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Введение в специальность	Психология личности и профессиональное самоопределение Управление карьерой
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Неорганическая и аналитическая химия Органическая химия Биологическая физика Безопасность жизнедеятельности Ветеринарная микробиология и микология Вирусология и биотехнология	Общая и ветеринарная экология Ветеринарная радиобиология
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы профессиональной этики	Основы социально-правовых знаний Ветеринарная деонтология
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы экономики и менеджмента	Экономика и организация сельскохозяйственного производства
УК-11	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Правоведение	
УК-12	Способность искать нужные источники информации и данные,	Информатика Математика	Биометрия

	<p>воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>		
ОПК-1	<p>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>Анатомия животных Патологическая физиология</p>	<p>Физиология животных Клиническая диагностика Клиническая лабораторная диагностика Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней Оперативная хирургия с топографической анатомией</p>
ОПК-2	<p>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных,</p>	<p>Биология с основами экологии Ветеринарная генетика Здоровье и благополучие животных Курсовая работа Здоровье и</p>	<p>Общая и ветеринарная экология Animal Health Космические технологии на службе в АПК</p>

	генетических экономических факторов	и	благополучие животных Разведение с основами частной зоотехнии Кормление животных с основами кормопроизводства	
ОПК-3	Способен осуществлять совершенствовать профессиональную деятельность соответствии нормативными правовыми актами сфере агропромышленного комплекса	и в с в	Правоведение	Организация ветеринарного дела
ОПК-4	Способен использовать профессиональной деятельности методы решения задач использованием современного оборудования разработке технологий использовать современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований интерпретации результатов	в методы с при новых и для и их	Математика Неорганическая и аналитическая химия Органическая химия Физическая и коллоидная химия Биологическая физика Биологическая химия	Иммунология Ветеринарные производственные лаборатории основами проектирования
ОПК-7	Способен принципы современных информационных технологий использовать решения	понимать работы и их для задач	Информатика	Инструментальная диагностика Биометрия в ветеринарии Организация государственного ветеринарного надзора

	профессиональной деятельности		
ПК-1	Способность собирать анамнез жизни и здоровья животного для дальнейшей постановки диагноза и планирования лечебных и профилактических мероприятий.		Клиническая диагностика Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets Болезни пчел и энтомофаги Патология рыб и аквакультура Болезни экзотических животных
ПК-2	Способность провести полное первичное клиническое обследование животного для постановки предварительного клинического диагноза (диагнозов) и повторные обследования для контроля состояния пациента.		Клиническая диагностика Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets Болезни пчел и энтомофаги Патология рыб и аквакультура Болезни экзотических животных

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики «Анатомия животных, гигиена животных, разведение животных» составляет 3 зачетных единиц (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1 Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды, практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Анатомия животных	Лабораторная практика	15
	Музейная практика	15
Раздел 2. Гигиена животных	Лабораторная практика	15
	Полевая практика	15
Раздел 3. Разведение животных	Лабораторная практика	15
	Экскурсионная практика	15

Оформление отчета по практике	9
Подготовка к защите и защита отчета по практике	9
ВСЕГО:	108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение проведения практики, отвечающее требованиям приказа Ректора РУДН № 397-р от 9 апреля 2021 г. «Об утверждении и введении в действие Регламента обеспечения охраны труда и пожарной безопасности при проведении практик» и инструкции ИОТ № 712-21 РУДН от 17.05.2021г. «По охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных и производственных (в том числе преддипломных и научно-исследовательских) практик, реализуемых в аграрно-технологическом институте»:

- Оборудованные лабораторные аудитории;
 - Доска аудиторная
 - Анатомические макеты
 - Анатомические плакаты
 - Раздаточный материал составных частей скелетов млекопитающих
 - Влажные анатомические препараты
 - Сухие анатомические препараты
- Оборудование:
 - Оборудование для контроля за микроклиматом (термометры, термографы, гигрографы, психрометры, анемометры, люксометры, аспираторы, газоанализаторы).
 - Оборудование для контроля качества воды (химический анализ воды, цилиндры Снеллена).
 - Оборудование для санитарной оценки кормов (весы и лабораторная посуда)
 - Циркуль Вилькенса,
 - Мерная палка, мерная лента,
 - Оборудование лаборатории инкубации и контроля генетических процессов в животноводстве,
 - Оборудование лаборатории Центра биотехнологии и молекулярной диагностики ВИЖ им. Л.К.Эрнста.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Анатомия животных, гигиена животных, разведение животных» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с управлением образовательной политики и управлением организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Зеленецкий, Н. В. *Анатомия животных : учебник для вузов* / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 484 с. <https://e.lanbook.com/book/156938>
2. Маркова, М. В. *Анатомия животных : учебное пособие* / М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 129 с. <https://e.lanbook.com/book/111404>
3. *Практикум по гигиене животных : учебное пособие* / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.]; под общ. ред. А.Ф. Кузнецова. - 2-е изд, перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Санкт-Петербург : Квадро, 2020. - 384 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=487551&idb=0
4. Волков Г.К. *Гигиена животных : учебник* / Г.К. Волков, И.Р. Смирнова. - Электронные текстовые данные. - Санкт-Петербург : Квадро, 2020. - 504 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=487546&idb=0
5. *Практикум по частной зоогигиене с основами содержания животных : учебное пособие. Книга 2 : Сельскохозяйственная птица, свиньи, лошади, пушные звери, пчелы, лабораторные животные* / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.]; под общ. ред. А.Ф. Кузнецова. - Электронные текстовые данные. - Санкт-Петербург : Квадро, 2019. - 304 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=487538&idb=0
6. *Практикум по частной зоогигиене с основами содержания животных : учебное пособие. Книга 1 : Крупный рогатый скот, овцы, козы, верблюды* / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.]; под общ. ред. А.Ф. Кузнецова. - Электронные текстовые данные. - Санкт-Петербург : Квадро, 2019. - 256 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=487537&idb=0
7. *Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие* / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер.

- Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с.
<https://e.lanbook.com/book/129095>
8. Туников Г.М.
Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. - 3-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 744 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465012&idb=0
 9. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебное пособие. Ч. 1: Разведение животных / А.А. Никишов, П.М. Кленовицкий, Т.С. Кубатбеков, А.Н. Ветох. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 116 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460026&idb=0
 10. Царенко П.П.
Введение в зоотехнию : учебник / П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 300 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464948&idb=0
 11. Усманова, Е. Н. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебное пособие / Е. Н. Усманова, Е. Д. Бузмакова, А. В. Ковров. — Киров : Вятская ГСХА, 2018. — 177 с.
<https://e.lanbook.com/book/129597>
 12. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. <https://e.lanbook.com/book/133905>

Дополнительная литература:

1. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 208 с. <https://e.lanbook.com/book/56175>
2. Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. <https://e.lanbook.com/book/147140>
3. Вракин В.Ф. Морфология сельскохозяйственных животных (анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии) : учебник для вузов / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова. - Электронные текстовые данные. - Санкт-Петербург : Квадро, 2020. - 620 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=487756&idb=0
4. Бадлуев, Э. Б. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы : учебное пособие / Э. Б. Бадлуев, Б. Д.

- Ешижамсоев, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 80 с. <https://e.lanbook.com/book/113386>
5. Гигиена содержания животных : учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.]; Под ред. А.Ф. Кузнецова. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 380 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464970&idb=0
 6. Производственная деятельность лабораторий ветсанэкспертизы на мясоперерабатывающих предприятиях и продовольственных рынках : учебное пособие / И.Г. Серегин, Т.В. Курмакаева, В.Е. Никитченко, Л.П. Михалева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 309 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=439860&idb=0
 7. Клиническая гастроэнтерология животных : учебное пособие / И. И. Калюжный, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией И. И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. <https://e.lanbook.com/book/61362>
 8. Кормление животных и технология кормов : учебное пособие / Н. И. Торжков, И. Ю. Быстрова, А. А. Коровушкин [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 163 с. <https://e.lanbook.com/book/137432>
 9. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии : учебник для спо / А. Ф. Шевхужев. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. <https://e.lanbook.com/book/162392>
 10. Птицеводство : учебное пособие / составители Е. П. Любимова, А. С. Давыдова. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 158 с. <https://e.lanbook.com/book/133648>
 11. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии : методические указания / составители А. И. Любимов [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 40 с. <https://e.lanbook.com/book/158590>
 12. СанПиН 2.2.1./2.1.1. 1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов.
 13. НТП для КРС (НТП 1-99).
 14. НТП для свиноводческих предприятий (ВНТП 2-96).
 15. НТП для коневодческих предприятий (НТП –АПК 1.10.04.001-00).
 16. НТП птицеводческих предприятий (НТП–АПК 1.10.05.001-01).
 17. СНиП 23.05-95 Естественное и искусственное освещение.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://eZlanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике:*

1. Правила техники безопасности при прохождении учебной практики «**Анатомия животных, гигиена животных, разведение животных**» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения учебной практики «**Анатомия животных, гигиена животных, разведение животных**» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка)

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор департамента ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Селезнев С.Б.

Фамилия И.О.

Доцент департамента ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Большакова М.В.

Фамилия И.О.

Доцент департамента ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Никишов А.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Департамент ветеринарной медицины

Наименование БУП

Подпись

Ватников Ю.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор департамента ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Ватников Ю.А.

Фамилия И.О.