

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов (Федеральный)
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2025 17:47:41
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебно-ознакомительная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психология

(наименование (направленность) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью «учебно-ознакомительной практики» по направлению 37.03.01 «Психология» является формирование у студентов целостного представления о современном состоянии, организации и направлениях деятельности практического психолога психологической службы в разных типах социальных и образовательных учреждений и закрепления первичных профессиональных знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе овладения теоретических основ психологических наук в практической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «учебно-ознакомительной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности
		УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
		УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
		УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения		

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Учебно-ознакомительная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «учебно-ознакомительной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем Зоопсихология и сравнительная психология Математическая статистика История психологии Этнопсихология Философия	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Социальная психология	Personality and Social Behaviour / Личность и социальное поведение

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Введение в профессию Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: внимание, память Общая психология: мышление, речь, воображение Общая психология: эмоции, чувства, воля Русский язык и культура речи	Общий психологический практикум: ощущения, восприятие Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «учебно-ознакомительной практики» составляет 6 зачетные единицы (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики**

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап	Установочная конференция. Ознакомление с целями, задачами, спецификой деятельности в организации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Инструктаж по специфике обслуживаемого контингента. Получение индивидуального задания на практику от руководителя. Методические рекомендации. Ведение дневника прохождения практики.	2
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с работой психологического кабинета, педагогов-психологов предприятия, методами учебно-воспитательной работы. Изучение специфики взаимодействия с другими специалистами принимающей организации. Знакомство и вхождение в учебно-воспитательный коллектив. Получение заданий вариативной части индивидуального задания на практику от руководителя со стороны принимающей организации. Ведение дневника прохождения практики.	8
Раздел 2. Основной этап	Учебно-ознакомительные лекции по особенностям профессиональной деятельности баз практики (на местах проведения практики)	50
	Формирование представления об учреждении и структуре психологической службы, функциональных обязанностях психолога учреждения Формирование представления о рабочем месте психолога и распределении рабочего времени	50
	Формирование представления о нормативной и законодательной документации, видах психологической отчетности и методическим обеспечением	50
	Написание отчета по практике, предоставление дневника, индивидуального задания.	30
Раздел 3. Заключительный этап.	Оформление отчета и документации по практике.	20
	Подготовка к защите и защита отчета по практике. Подведение итогов практики.	6
ВСЕГО:		216

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебно-ознакомительная практика проходит на территории РУДН, где имеются специально оборудованные посещения – учебные классы. Кроме этого, для выполнения некоторых заданий требуются классы, оснащенные мультимедийным оборудованием.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Учебно-ознакомительная практика» может проводиться в структурных подразделениях РУДН (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Полянская Е.Н., Тимофеева В.А. Педагогическая практика бакалавров-психологов. Учебное пособие. – М.: РУДН, 2017.

Дополнительная литература:

1. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии. М.: Владос, 2001.
2. Бадмаев Б.Ц. Психология в работе учителя. В 2-х кн. М.: Владос, 2000.
3. Бочарова Г.В., Степанова М.Г. Psychology. Test. Психология. Тесты: Учебное пособие. М.: Флинта, 2017.
4. Хухлаева О.В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.
5. Рогов Е.И. Практикум школьного психолога. Практическое пособие. – М.: Юрайт, 2019.
6. Казанская К.О. Детская и возрастная психология: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Учебно-ознакомительная практики» (первичный инструктаж).
2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.
3. Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Учебно-ознакомительная практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

ассистент
кафедры психологии и
педагогике



Достатняя А.А.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедры
психологии и педагогике



Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедры
психологии и педагогики



Башкин Е.Б.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.