

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики «Декоративное растениеводство (Цветоводство)»

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Квалификация выпускника бакалавр

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики «Декоративное растениеводство (Цветоводство)» являются:

1. Ознакомление с основным ассортиментом цветочных культур открытого и закрытого грунта;
2. Ознакомление с основными аспектами содержания, размножения и ухода за цветочными культурами открытого и закрытого грунта;
3. Получение практических навыков по агротехнике размножения, выращивания и содержания цветочных культур открытого и закрытого грунта.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Декоративное растениеводство (Цветоводство)» являются:

1. Ознакомиться и изучить основной ассортимент цветочных культур открытого и закрытого грунта.
2. Ознакомиться и изучить на практике влияние основных экологических факторов на жизнедеятельность цветочных культур.
3. Ознакомиться и изучить на практике характерные особенности однолетних и многолетних цветочных культур открытого грунта.
4. Ознакомиться и изучить на практике характерные особенности цветочных культур закрытого грунта.
5. Ознакомиться и изучить на практике характерные особенности определения поражения цветочных культур болезнями и вредителями.
6. Ознакомиться и изучить на практике характерные особенности различных видов цветочного оформления.
7. Получить практические навыки выгонки цветочных культур.
8. Получить практические навыки семенного и вегетативного размножения цветочных культур.
9. Получить практические навыки агротехники содержания цветочных культур.
10. Получить практические навыки цветочного оформления ландшафтных объектов и интерьеров.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Учебная практика «Декоративное растениеводство (Цветоводство)» входит в **Блок 2. «Практики»**. Объемы практики определяются соответствующими образовательными стандартами по направлениям подготовки ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Учебная практика «Декоративное растениеводство (Цветоводство)» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения дисциплин, на освоении которых базируется данная практика: «Декоративное растениеводство (Цветоводство)» и «Ботаника».

До начала проведения практики «Декоративное растениеводство (Цветоводство)» обучающийся должен уметь применять методы определения физиологического, морфологического и фенологического состояния растений, владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, знать основные методы проведения исследований в области декоративного растениеводства, иметь представление об основных областях профессиональной деятельности бакалавров ландшафтной архитектуры.

Прохождение практики «Декоративное растениеводство (Цветоводство)» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Ландшафтное проектирование», «Фитодизайн интерьера», «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры».

4. Формы проведения учебной практики: полевая, лабораторная, аудиторная.

5. Место и время проведения учебной практики

1. Москва, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева;

2. Москва, РУДН, Аграрно-технологический институт;
3. Москва, Ульяновский совхоз декоративного садоводства, филиал ГУП «Мосзеленхоз».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

В результате прохождения учебной практики «Декоративное растениеводство (Цветоводство)» студент должен:

- различать и описывать основные виды цветочных культур открытого и закрытого грунта;
- иметь практические навыки создания цветников;
- владеть практическими навыками семенного и вегетативного размножения цветочных культур;
- владеть практическими навыками основной агротехники содержания цветочных культур.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Длительность учебной практики – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Общее кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, ознакомление студентов с общей информацией об объектах и методах, планом работ, инструктаж по технике безопасности, организационные вопросы	Экскурсии по цветочной базе, лаборатории цветоводства изучение основного ассортимента цветочных культур (8 часов)	Самостоятельная работа по теме (6 часов)	14	Ведомость инструктажа по технике безопасности Отчет, Дневник
2	Основные особенности цветочных культур открытого и закрытого грунта	Оценка влияния экологических факторов на жизнедеятельность цветочных культур открытого и закрытого грунта. Определение видов цветочных культур (18 часов)		18	Отчет, Дневник
3	Размножение	Семенное	Самостоятельная	19	Отчет,

	цветочных культур	размножение. Вегетативное размножение (8 часов)	работа по теме (11 часов)		Дневник
4	Микроклональное размножение	Экскурсия в лабораторию генетики, селекции и биотехнологии. Получение практических навыков микроклонального размножения цветочных культур (8 часов)	Самостоятельная работа по теме (12 часа)	20	Отчет, Дневник
5	Биологические особенности выгонки цветочных культур	Выгонка луковичных и мелколуковичных цветочных культур (8 часов)	Самостоятельная работа по теме (11 часа)	18	Отчет, Дневник
6	Агротехника содержания цветочных культур	Расчет норм и способов внесения удобрений, использование регуляторов роста, разработка системы ухода за цветочными культурами (10 часов)	Самостоятельная работа по теме (3 часов)	13	Дневник
7	Систематизация и обработка полученных навыков. Подготовка и защита отчета об учебной практике.	Защита отчета (6 часов)		6	Отчет
	ИТОГО:			108	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- технологии вегетативного и микроклонального размножения декоративных культур;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- 7-Zip, AcrobatReader.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Понятие цветоводства. Значение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами и отраслями производства.
2. Классификация цветочных культур, характеристика основных групп, характерные представители.
3. Однолетние цветочные культуры. Отличительные признаки и представители.

4. Способы выращивания цветочных культур в открытом и защищенном грунте. Закаливание рассады.
5. Безрассадный способ выращивания цветочных культур. Сроки посева семян.
6. Двулетние цветочные культуры, характеристика, представители.
7. Многолетние цветочные культуры, характеристика. Классификация многолетников по строению подземных органов, представители.
8. Классификация многолетников по отношению к экологическим факторам.
9. Классификация многолетников по срокам закладки цветочных почек.
10. Луковичные, клубнелуковичные, корнеклубневые культуры, характеристика и основные представители.
11. Назначение цветочных композиций, способы размещения и соответствие объекту озеленения.
12. Типы цветочного оформления. Ассортимент видов, применяемых в различных вариантах цветочного оформления.
13. Вертикальное озеленение. Ассортимент и классификация лиан.
14. Садовые грунты. Предъявляемые требования и способы заготовки.
15. Классификация комнатных растений, представители групп.
16. Характеристика комнатных растений по отношению к экологическим факторам.
17. Гидропонный метод выращивания цветочных культур.
18. Тепло и ее значение для цветочных культур. Классификация растений по отношению к теплу.
19. Вода и ее значение для цветочных культур.
20. Свет и его значение для цветочных культур. Средняя продолжительность естественного дня по месяцам. Классификация растений.
21. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур.
22. Применение органических и минеральных удобрений для защищенного грунта.
23. Применение органических и минеральных удобрений для открытого грунта.
24. Посевные и сортовые качества семян цветочных культур.
25. Гиацинт. Биологическая характеристика, особенности выращивания.
26. Гиацинт. Способы ускоренного размножения.
27. Лилии. Классификация гибридов, Биологическая характеристика наиболее распространенных гибридов.
28. Лилии. Агротехника выращивания лилии в открытом грунте.
29. Лилии гр. Азиатские гибриды. Особенности выращивания и способы ускоренного получения посадочного материала.
30. Нарцисс. Классификация, биологическая характеристика.
31. Нарцисс. Агротехника возделывания культуры.
32. Тюльпан. Классификация. Биологическая характеристика.
33. Тюльпан. Агротехника возделывания культуры.
34. Фритилярия. Классификация. Биологическая характеристика, особенности выращивания
35. Пион. Классификация. Биологическая характеристика, особенности выращивания.
36. Гладиолус. Классификация. Биологическая характеристика, особенности выращивания и размножения, хранения.
37. Георгина. Классификация. Биологическая характеристика, особенности выращивания.
38. Георгина. Способы размножения, хранения.
39. Розы. Классификация культуры и характеристика групп.
40. Розы. Уход за посадками.
41. Способы сохранения роз зимой, методы защиты.
42. Обрезка роз в зависимости от биологических особенностей групп.
43. Технология заготовки дерновой, листовой и древесной земли. Характерные особенности и места применения.
44. Технология заготовки торфяной земли и компостов. Характерные особенности и места применения.

45. Характеристика и перечень материалов, применяемых для получения грунтов различного назначения.
46. Сезонноцветущие грунтовые культуры
47. Сезонноцветущие горшечные культуры.
48. Выгонка луковичных растений (гиацинт).
49. Выгонка луковичных растений (тюльпан).
50. Выгонка луковичных растений (нарцисс).
51. Выгонка мелколуковичных растений.
52. Выгонка многолетников и сирени.
53. Определить семена основных цветочных культур, краткая характеристика вида.
54. Определить комнатные растения, краткая характеристика вида.
55. Определить необходимое количество семян и площади защищенного грунта для обеспечения клумбы посадочным материалом (условия задаются).
56. Подобрать ассортимент цветочных культур для теневого миксбордера непрерывного цветения, площадью 100 м².
57. Подобрать ассортимент цветочных культур для модульного цветника площадью 100 м².
58. Подобрать ассортимент цветочных культур для двухсторонней рабатки, площадью 100 м².
59. Подобрать ассортимент для освещенного миксбордера непрерывного цветения, площадью 100 м².
60. Подобрать ассортимент однолетников для клумбы кругового обзора, площадью 30 м².
61. Подобрать ассортимент однолетников для партерной клумбы, площадью 100 м².
62. Подобрать ассортимент однолетников для односторонней рабатки площадью 100 м².

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики по цветоводству

а) основная литература:

1. Соколова Т. А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство. 6-е издание. Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2014. – 432 с.

б) дополнительная литература:

1. Агафонов Н.В., Мамонов Е.В., Иванова И.В Декоративное садоводство.- М.: Колос, 2000. -320 с.
2. Алёхина Н.Д., Балконин Ю.В., Гавриленко В.Ф. Физиология растений М.: Академия, 2005. – 640 с.
3. ГОСТ 21.508-93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. – М., 1993.
4. ГОСТ 25100-95. Грунты. Классификация. – М., 1997.
5. Зюилен Г. Все сады мира. – М., 2003. -176 с.
6. Корц Ютта. Благоустройство сада / Пер. с нем. – М.: Бертельсман, 2005. – 168 с.
7. Кристофер Дэй. Места, где обитает душа (Архитектура и среда как лечебное средство). – М.: Ладья, 2000. – 273 с.
8. Мантрова Е.З. Особенности питания и удобрения декоративных культур. М.: Изд-во МГУ, 1973.
9. Ньюбери Тим. Всё о планировке сада / Пер. с англ. - М.: Кладезь-Букс, 2006.
10. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры: Учеб. для вузов: Спец. «Архитектура». – М: Архитектура-С, 2004. – 234 с.
11. Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках / Пер. с англ. – М.:Кладезь-Букс, 2007. – 128 с.
12. Хэнди Дженни. Цветочная палитра. – М., «Издательство Астрель». – 2006. – 200 с.
13. Штейнберг П.Н. Декоративное Садоводство. – М.: Фитон+, 2010. – 160с.
14. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений, 2-е издание. – М.: «Академия», 2008. – 272 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- электронная библиотека РУДН УНИБЦ (НБ) <http://lib.rudn.ru>
- электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- электронная библиотека РГБ <https://www.rsl.ru>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики на территории Ульяновского совхоза декоративного садоводства используется практическая лаборатория, специальное бытовое помещение для проведения инструктажа по технике безопасности и обсуждения собранного материала, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам (наличие огнетушителей, первичных средств по оказанию медицинской помощи и др.), а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Для проведения занятий для составления отчета и самостоятельной работы студентов используется учебная аудитория, оснащенная проектором, экраном и компьютерами, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование, необходимое для учебной практики:

- садовый инвентарь, карандаши, линейки, лазерные дальномеры;
- проектор, экран, компьютеры с необходимым программным обеспечением;
- комплекс приборов оборудования для вегетативного и микрклонального размножения.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачёта на основании предоставленного письменного отчета и дневника студента о прохождении практики.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Завершающим этапом практики является подведение ее итогов.

Обучающиеся, проходящие практику, сдают в департамент дневник практики, отражающий работу, отзыв руководителя практики от организации и отчет о прохождении учебной практики. К отчету прилагаются копии документов, таблицы, графики и т.д... При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Материалы практики (отчет, характеристика отзыва, дневник практики и др.) после ее защиты хранятся в департаменте. Оценка осуществляется по балльно - рейтинговой системе, распределение баллов и перерасчет в оценки представлены в таблицах.

Критерии оценки успеваемости практикантов.

Критерии оценки	Показатели	Количество баллов
Компонент своевременности сдачи материалов	представлен	10
	частично представлен	6
	не представлен	0
Правильное оформление отчета по учебной практике	представлен	20
	частично представлен	10
	не представлен	0
Правильность выполнения заданий по учебной практике	представлен	20
	частично представлен	10
	не представлен	0
Защита отчета по учебной практике	представлен	20

	частично представлен	10
	не представлен	0
Общий уровень культуры общения	представлен	10
	частично представлен	6
	не представлен	0
Умение разрабатывать рекомендации и предложения	умеет	10
	умеет фрагментарно	6
	не умеет	0
Навыки и опыт применения знаний в практике	обладает	10
	обладает частично	6
	не обладает	0
ИТОГО:		0-100

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, всевыполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по учебной практике образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Материалы для оценки уровня освоения учебной практики по дисциплине «Декоративное растениеводство (Цветоводство)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Директор департамента
Ландшафтного проектирования и
устойчивых экосистем, к.б.н.



Э.А. Довлетярова