

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Экономический факультет*

## **ПРОГРАММА**

### **Учебная практика магистров**

**Рекомендуется для направления 38.04.08 “Финансы и кредит”**

**Магистерская программа (профиль)**

**“Современные финансовые технологии в инвестировании  
и банковском бизнесе”**

**Квалификация выпускника магистр**

## **1. Цели учебной практики**

Основными целями практики являются:

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение первоначального профессионального опыта, умений и навыков.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики по направлению 38.04.08 “Финансы и кредит” магистерской программе “Современные финансовые технологии в инвестировании банковском бизнесе” являются:

В рамках аналитической деятельности:

- Получение практических навыков и умений в области применения методов и инструментов анализа и оценки направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;
- Получение практических навыков и умений в области анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм; получение опыта разработки и обоснования предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;
- Практическое освоение систематизации, поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- Приобретение опыта оценки финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;
- Получение навыков оценки эффективности использования ресурсов, включая финансовые;
- Практическое освоение методов анализа и оценки финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей субъектов финансовой деятельности;
- Получение навыков оценки финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

В рамках проектно-экономической деятельности:

- Практическое освоение алгоритмов подготовки проектных заданий, проектов и программ; разработки нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;
- Освоение методики составления бюджетов и финансовых планов организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
- Получение профессионального опыта в области идентификации и оценки рисков при принятии финансовых решений, а так же разработки мероприятий по их минимизации;

В области организационно-управленческой деятельности:

- Приобретение навыков разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;
- Получение профессиональных навыков в области управления движением денежных потоков, формирования и использования финансовых ресурсов.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП**

Учебная практика представляет базовую часть цикла ООП Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин Базовой части: «Математическое обеспечение инвестиционных решений», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы», «Инвестиционные и банковские риски: теория и практика» и вариативной части Б.1.В «Методология научного исследования», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Управление инвестиционным портфелем», «Антикризисное управление инвестиционным развитием», «Оценка и управление стоимостью банка».

#### **4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерской программы «Современные финансовые технологии в инвестировании и банковском бизнесе» может быть как выездной, так и стационарной и проводится на базе кафедры «Финансы и кредит», на базе организаций, с которыми заключены долгосрочные договоры об организации и проведении практик.

В организациях магистрантам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе учебной практики. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и установленных правил техники безопасности. В организациях назначаются руководители практик.

После окончания практики магистрант, в установленные учебным планом сроки, должен:

- представить руководителю практики от кафедры письменный отчет о выполнении всех заданий, оформленный в соответствии с установленными требованиями и отзыв, подписанный руководителем от организации.

- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя практики;

- пройти процедуру защиты отчета по учебной практике. Защита отчета по учебной практике принимается комиссией в составе двух преподавателей кафедры.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

В качестве места практики могут выступать:

- Российские и международные банковские, финансово-кредитные учреждения;
- Инвестиционные компании;
- Производственные, промышленные, финансово-промышленные холдинги, предприятия и другие организации различных организационно-правовых форм;
- Организации финансово-банковской сферы;
- Научно-исследовательские учреждения;
- Государственные учреждения и структуры;
- Кафедры или другие структурные подразделения университета, где проводятся научно-исследовательская работа, соответствующая направлению подготовки магистры.

Базы практики для магистрантов должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать профилю подготовки магистра;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции

ОК - 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК – 2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК – 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения

профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность:

ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

ПК-2 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

ПК-3 способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета);

ПК – 4 способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;

ПК – 5 способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

ПК – 6 способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;

проектно-экономическая деятельность:

ПК – 8 способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК – 9 способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;

ПК – 10 способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

ПК – 11 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка.

## **7. Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость	Формы текущего контроля
			(в часах)	
1	Подготовительный этап	Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала, по составлению отчета	2	индивидуальное задание
		Инструктаж по технике безопасности	2	
		Знакомство с местом прохождения практики с целью проведения анализа объекта исследования	10	
2	Основной этап	Сбор, обработка и систематизация фактического материала	48	мониторинг выполнения задания
		Выполнение индивидуального задания	30	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	14	оценка качества собранного материала
		Презентация отчета	2	оценка
		<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	

**Подготовительный этап** Содержание вводной лекции: постановка целей, задач, определение времени и места прохождения практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.

Результатом предварительного этапа должно стать заполненное индивидуальное задание на практику. Индивидуальные задания являются обязательными для исполнения магистрантами.

**Основной этап** предполагает работу магистрантов организации с информацией по следующим направлениям: изучение нормативно-правовых актов, сбор необходимой финансовой аналитической информации, обработка и систематизация данных. Ознакомление с бизнес-процессами места прохождения практики и/или объекта изучения. Включает в себя, в том числе расчетно-аналитическую работу и направлен на подготовку соответствующих разделов отчета о результатах практики.

**Заключительный этап** практики направлен на подготовку отчета о результатах практики.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе практики**

Виды работ на практике включают кабинетные и полевые исследования.

Кабинетные исследования включают поисковые работы в открытых и закрытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых и закрытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ государственных и ведомственных статистических данных, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников, рекламно-информационных материалов.

Методами получения информации в полевых исследованиях, проводимых в ходе практики, являются: опрос работников организации, опрос экспертов в исследуемой области, наблюдение, эксперимент, а также сбор информационных материалов по направлению исследования (финансовых отчетов, внутренних нормативных документов организации и т.д.).

В ходе практики магистранты используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала, применяют соответствующие программные средства для построения аналитических и прогнозных моделей. Формирования выводов и заключений по проведённой работе.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов на практике**

Самостоятельная работа магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя и / или руководителя практики, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой магистрантов).

Каждый магистрант согласовывает с научным руководителем индивидуальное задание на практику (см. Приложение).

Типовое задание на практику может включать нижеприведенные вопросы:

1. Общая характеристика объекта исследования
2. Анализ объекта исследования
3. Разработка предложений на основе проведенных исследований

Самостоятельная работа магистрантов на практике поддерживается консультациями руководителей практики от университета и организации. Для достижения целей и решения всех задач практики магистранту необходимо самостоятельно ознакомиться с:

- нормативно-правовой литературой, регламентирующей деятельность организации в соответствии с содержанием практики;
  - учебной литературой, рекомендованной программой практики;
- и определить формы представления результатов исследования.

По итогам практики магистрант составляет отчет по установленной форме.

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской и преддипломной практики**

#### **Основная литература:**

1. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-12001.
2. Методология и технология имитационных исследований сложных систем: современное состояние и перспективы развития: Моногр./ В.В. Девятков - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга). (п) ISBN 978-5-9558-0338-8
3. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учеб. / В.Н.Едронова, А.О.Овчаров; Под ред.

В.Н.Едроновой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-9776-0283-9

#### **Дополнительная литература:**

1. Брейли Р., Майерс С., Аллен Ф. Принципы корпоративных финансов / Пер. с англ. – М.: ИД Вильямс, 2016. – 576 с.
2. Брусов П.Н., Филатова Т.В., Орехова Н.П. Современные корпоративные финансы и инвестиции. М.: КНОРУС, 2014. – 517 с.
3. Эффективность системы регулирования банковского сектора и потребности национальной экономики : монография под ред. И. В. Ларионовой. – М.: Издательство: Кнорус, 2017. – 172 с.
4. Развитие банковского сектора и его инфраструктуры в экономике России : монография. – М.: Издательство Кнорус, 2017. – 176 с.

#### *в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) - <http://lib.rudn.ru/>
  - Электронно-библиотечная система (ЭБС РУДН) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" - <http://biblioclub.ru/>
  - ЭБС издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>
  - ЭБС Издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Ко всем электронно-библиотечным системам предусмотрен удаленный доступ - при условии входа в личный кабинет ЭБС РУДН. Подробнее - в описании к каждой ЭБС по ссылке: <http://lib.rudn.ru/7>
- национальная электронная библиотека -eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
  - Специализированные справочники, базы данных*
  - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Официальный сайт компании «Консультант Плюс», правовая поддержка).
  - [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Информационно-правовой портал).

#### **11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики**

- Технологическое оборудование предприятия (организации)
- Компьютерное оборудование экономического факультета

##### *Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Содержание высшего образования и условия организации обучения в «РУДН» магистрантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по образовательной программе высшего образования магистрантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется «РУДН» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. В «РУДН» созданы специальные условия для получения высшего образования магистрантам с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования магистрантами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего магистрантам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания «РУДН» и другие условия, без

которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования магистрантам с ограниченными возможностями здоровья «РУДН» обеспечивается: для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; для магистрантов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения «РУДН», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений). Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. С учетом особых потребностей магистрантов с ограниченными возможностями здоровья «РУДН» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде. С учетом особых потребностей магистрантов с ограниченными возможностями здоровья в университете предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану

## **12. Форма промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)**

Итогом практики является оформление и защита отчета в установленные сроки – последний день прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета магистрант выставляется зачет с оценкой.

В отчете должны быть приведены все полученные материалы в соответствии с заданием на практику по основным направлениям исследования, анализ полученных данных, определение проблем и перспектив развития объекта исследования.

При оформлении отчета необходимо использовать информацию и полученные знания в результате обследования и анализа различных подразделений (служб) предприятия (организации). Кроме этого необходимо использовать сведения и информацию из научно-технической, справочной и учебной литературы.

Отчет по учебной практике является основным документом, характеризующим работу магистранта во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и должен соответствовать индивидуальному заданию.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Задание на практику.
- Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).
- Заключение.
- Библиографический список

В задании на практику указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистранта по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты практики, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан магистрантом и руководителем практики от кафедры и от предприятия.

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками.

Объем отчета: 20 - 30 стр.

Окончательно оформленный отчет проверяется руководителем практикоторганизации, который дает письменный отзыв о работе магистранта с оценкой по кредитно-модульной системе.

Оценка итогов практики осуществляется руководителем практики на основе анализа дневника практика, отчета магистранта, характеристики руководителя от базы практики и собеседования с магистрантом.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

### **Критерии оценок:**

#### **«Отлично»:**

- магистрант не имеет замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики;
- магистрант представил оформленный соответствующим образом дневник, отчет по прохождению практики и положительную характеристику с базы практики;
- магистрант продемонстрировал всесторонние хорошие знания по основному и индивидуальному разделам практики. Качественно выполнял в процессе практики все задания, предусмотренные программой практики.

#### **«Хорошо»:**

- магистрант не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики; представил оформленный соответствующим образом дневник, отчет по прохождению практики;
- магистрант продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренного программой практики. В заполнении дневника и при ответе допущены незначительные ошибки.

#### **«Удовлетворительно»:**

- магистрант не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики;
- магистрант представил оформленный дневник, отчет о прохождении практики и характеристику с базы практики;
- в оформлении дневника и отчета допущены ошибки;
- магистрант продемонстрировал знание основных положений программы практики. Ответ неполный, без теоретического обоснования.

#### **«Неудовлетворительно»:**

- магистрант допустил грубые нарушения программы и графика практики;
- магистрант не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

	«Знать»	«Уметь»	«Владеть навыками и/или иметь опыт»	«Компетенция»
<b>Шкала оценивания уровня сформированности результата обучения (зачет с оценкой)</b>	<b>Показатели</b>			
	<b>Показатель:</b> освоение требуемого компонента содержания образования по дисциплине (модулю) в виде представлений, понятий, суждений, теорий, выраженное в форме знаков	<b>Показатель:</b> возможность осуществлять действия, операции (компоненты деятельности) осознанно и с помощью навыков	<b>Показатель:</b> владение деятельностью	<b>Показатель:</b> реализация вида профессиональной деятельности (далее - ВПД)/ компетенции
	<b>Критерии</b>			
<b>Продвинутый уровень («отлично») 100-85 % (баллов)</b>	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Углубленный уровень («хорошо») 84-71 % (баллов)</b>	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
<b>Базовый уровень («удовлетвор») 70-60 % (баллов)</b>	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно,	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся	обучающийся способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в

<p><b>ительно») 70-60 % (баллов)</b></p>	<p>определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии</p>	<p>выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно</p>	<p>опыт фрагментарен</p>	<p>типовых ситуациях</p>
<p><b>Нулевой уровень («неудовлетворительно») менее 60% (баллов)</b></p>	<p>основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии</p>	<p>выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно</p>	<p>не владеет всеми необходимыми навыками и/или не имеет опыт</p>	<p>обучающийся не способен выполнять данный (данные) ВПД /проявить (реализовать) компетенцию в типовых ситуациях</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при реализации учебной практики**

1) Ознакомиться с выбранным объектом исследования, его миссией, целями и задачами, основными видами деятельности, организационно-учебной структурой, организацией внешних взаимосвязей. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по учебной практике.

3) Ознакомиться с нормативно-правовой базой по теме исследования. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

4) Провести анализ научной и периодической литературы по теме исследования с целью подготовки раздела в части обоснования выбора предмета и постановки задач исследования, формирования теоретического раздела научной работы магистранта. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

4) Собрать максимально большой объем исходного материала по объекту исследования с целью его дальнейшего изучения и описания, на основе чего осуществить выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой исследования. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

5) Разработать возможные варианты оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой исследования и объектом исследования для дальнейшей их конкретизации в исследовании. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

Оценка знаний по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. В обязательном порядке титульный лист подписывается руководителем практики от университета. Прием отчета по учебной практике осуществляет комиссия в составе двух ведущих преподавателей кафедры.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, формируемых в ходе прохождения учебной практики**

#### **4.1. Формы контроля (процедуры оценивания)**

Отчет по учебной практике – это аналитическая работа, которая выполняется магистрантом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения учебной практики в профильной организации.

Перед началом практики магистрант должен оформить индивидуальное задание на учебную практику и сформировать проект плана отчета. Практические аспекты в отчете по учебной практике должны рассматриваться в соответствии с выбранной темой научного исследования.

Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

В целом структура отчета по практике включает:

1. Титульный лист (подпись и печать с базы практики).
2. Индивидуальный план.
3. Отчет по практике.

При подготовке отчета магистранту следует использовать различные законодательно-нормативные, литературные, периодические, учебные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Магистранту необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчетам: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок. Оригинальность отчета - более 60 %.

Примерный план отчета по учебной практике.

Введение

1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования.
2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования.
3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования.
4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования.

Заключение

Приложения

Список использованной литературы

## 2. Шкала оценивания отчета по практике (зачет с оценкой)

### *Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (баллов))*

<i>Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (баллов))</i>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции
Введение	Четко сформулированы: актуальность и цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	ОК-1-3, ПК-1,2
Основная часть	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования.	ПК-1-6. ПК – 8-11
Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	ПК-2-6
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована периодическая литература и учтены все изменения и дополнения к документам используемой законодательно-нормативной базы	ПК-1-2
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-3
Защита отчета по практике	продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	ОК – 1-3, ОПК-1, ПК-2-6 ПК-10-11

### *Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (баллов))*

<i>Углубленный уровень («хорошо» - 84-71 % (баллов))</i>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	Оцениваемые компетенции

Введение	Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	ОК-1-3, ПК-1,2
Основная часть	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ПК-1-6. ПК – 8-11
Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части	ПК-2-6
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована периодическая литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-1-2
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	ПК-3
Защита отчета по практике	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по практике, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОК – 1-3, ОПК-1, ПК-2-6 ПК-10-11

**Базовый уровень («удовлетворительно» - 70-60 % (баллов))**

	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	ОК-1-3, ПК-1,2

Основная часть	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	ПК-1-6. ПК – 8-11
Заключение	Выводы и предложения недостаточно обоснованы.	ПК-2-6
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, не использована периодическая литература, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-1-2
Оформление отчета	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	ПК-3
Защита отчета по практике	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по учебной практике, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОК – 1-3, ОПК-1, ПК-2-6 ПК-10-11

**Нулевой уровень («неудовлетворительно» - менее 60 % (баллов))**

<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>		<b>Оцениваемые компетенции</b>
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	ОК-1-3, ПК-1,2
Основная часть	Фрагментарно без логики представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования.	ПК-1-6. ПК – 8-11

	Выводы и предложения не обоснованы	
Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основной части (глава 1, 2, 3,4.5)	ПК-2-6
Список литературы	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	ПК-1-2
Оформление отчета	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	ПК-3
Защита отчета по практике	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по учебной практике материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	ОК – 1-3, ОПК-1, ПК-2-6 ПК-10-11

**Разработчик:** доцент, к.э.н. Е.М. Григорьева

**Заведующий кафедрой**  
Финансы и кредит

А.Я. Быстряков

**Образец оформления задания**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ НА ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_, *группы* \_\_\_\_\_

Объект исследования: \_\_\_\_\_

Предмет исследования: \_\_\_\_\_

Цель исследования: \_\_\_\_\_

Задачи исследования: \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работы	Сроки выполнения

Руководитель диссертационной работы:  
Ученая степень, звание, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент:  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(подпись)