

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2023 20:15:06  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Методика написания научной работы**

(наименование практики)

учебная

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.02 Лингвистика**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лингвистика: русский язык**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения учебной практики «Методика написания научной работы» является формирование у обучающихся устойчивых навыков написания научных работ, необходимых для успешной реализации исследовательских и образовательных стратегий. Рассматривается и практически прорабатывается методика написания таких типов научных работ, как статья, курсовая работа и выпускная квалификационная работа (бакалавра и магистра).

Задачами учебной практики «Методика написания научной работы» являются:

- формирование у обучающихся представления о процессе написания научной работы;
- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к студенческим научным работам с точки зрения структуры, содержания, оформления;
- знакомство практикантов с особенностями научного стиля речи, отработка на практике речевых оборотов и формул, необходимых для написания самостоятельной научной работы;
- обеспечение студентов необходимым арсеналом методических инструментов, который обеспечивал бы высокий уровень научной деятельности обучающегося.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение учебной практики «Методика написания научной работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата.
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПК-21.1 Обладает основами современных методов научного исследования ПК-21.2 Разбирается в информационной и библиографической культуре
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования
ПК-23	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	ПК-23.1 Оценивает качество исследования в данной предметной области ПК-23.2 Соотносит новую информацию с уже имеющейся ПК-23.3 Последовательно представляет результаты собственного исследования

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная практика «Методика написания научной работы» относится к обязательной части Б2 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения учебной практики «Методика написания научной работы».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность Методы лингвистических исследований	Преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	Введение в специальность Методы лингвистических исследований	Преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	Введение в специальность Методы лингвистических исследований	Преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Введение в специальность Методы лингвистических исследований	Преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Введение в специальность Методы лингвистических исследований	Преддипломная практика Подготовка и защита ВКР
ПК-23	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Введение в специальность Методы лингвистических исследований	Преддипломная практика Подготовка и защита ВКР

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость учебной практики «Методика написания научной работы» составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Этап 1. Организационный (ознакомительное собрание, инструктаж по технике безопасности, постановка задач на практику)		15
Этап 2. Учебный	Тема 1. Научный стиль речи	25
	Тема 2. Процесс написания и структура научной работы	25
	Тема 3. Требования к научной работе	25
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
Контроль		18
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийной техникой. Для самостоятельной работы студентов – компьютеры с установленным программным обеспечением MS Office и с доступом к ТУИС РУДН.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Методика написания научной работы» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

- Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: УРСС, 2010.

- ГОСТ 7.32-2017 СИБИБД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления
- ГОСТ Р 7.0.100– 2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ Р 7.0.83-2013 СИБИБД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
- Кожина М.Н. Стилистика русского языка: учебник для студ.пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1983.

*Дополнительная литература:*

- Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учеб. пособие / З.И. Комарова. – 5-е изд. стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2017.
- Голуб И.Б. Стилистика русского языка и культура речи: учебник для академического бакалавриата/ И.Б. Голуб, С.Н. Стародубец. – М.: Юрайт, 2017.
- Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. – Челябинск: Юн.-Урал. кн.изд-во, 1976.
- Эко Умберто Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. — М.: Книжный дом «Университет», 2003. — 2 изд.
- Turabian, K. L. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Eighth Edition [Текст]: Chicago Style for Students and Researchers (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing) (8th edition). The University of Chicago Press, 2013.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- [www.libfl.ru](http://www.libfl.ru) – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
- [www.portalus.ru](http://www.portalus.ru) – Всероссийская виртуальная библиотека
- [www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru) – Сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ

- [www.ipl.org](http://www.ipl.org) – Публичная Интернет-библиотека – Internet Public Library
- [www.theeuropeanlibrary.org](http://www.theeuropeanlibrary.org); [www.epoch-net.org](http://www.epoch-net.org) – Библиотеки Европейского Союза

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении учебной практики «Методика написания научной работы» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим выполненную работу во время практики и приобретенные компетенции.

Отчет по практике должен содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников; приложения.

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 13-14, все поля – 2 см, отступ - 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

В введении должны быть отражены: цель, место и время прохождения практики (сроки, продолжительность в неделях/раб. днях); последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Приложения включают в себя все выполненные практические задания.

По результатам защиты отчета обучающийся получает оценку по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения учебной практики «Методика написания научной работы» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Старший преподаватель  
кафедры общего и русского  
языкознания

**П.Ю. Повалко**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**  
Заведующий кафедрой  
общего и русского  
языкознания

**В.Н. Денисенко**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры общего и  
русского языкознания

**М.А. Рыбаков**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.