

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Филологический факультет
Кафедра психологии и педагогики*

Рекомендовано МССН

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Наименование производственной практики: Производственная практика в профиль-
ных организациях**

Рекомендуется для направления подготовки

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность программы (профиль)

"Психологическое консультирование"

Квалификация выпускника: *магистр*

1. Цель и задачи практики

Цель практики: Производственная практика в профильных является практикой, направленной на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение первичных профессиональных умений и навыков в области психологического консультирования личности и / или группы. В рамках производственной практики в профильных организациях создаются условия, обеспечивающие обретение студентами опыта внедрения результатов практической деятельности психолога в производственный процесс в ходе осуществления индивидуального и группового психологического сопровождения личности и / или группы в профильных психологических учреждениях и / или соответствующих отделах в организациях иных профилей. Производственная практика в профильных организациях направлена на ориентацию студентов в реальных условиях практической деятельности, на получение определенных профессиональных умений и навыков, обеспечение последующего трудоустройства выпускников.

Основные задачи производственной практики в профильных организациях состоят в том, чтобы:

- изучить принципы работы практического психолога, этический кодекс психолога, порядок проведения индивидуального и группового психологического консультирования, включая первичную консультацию, психодиагностику и психокоррекцию;
- научиться определять цели и задачи практической деятельности психолога, выявлять истинный запрос клиента / групп клиентов, применять основные психодиагностические методы в практической деятельности психолога;
- овладеть первичными навыками организации и анализа своей деятельности психолога-практика, ее эффективности и соответствия этическому кодексу психолога.

Производственная практика в профильных организациях (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) направлена на формирование у обучающихся **следующих компетенций:**

<i>общепрофессиональных компетенций</i>	
ОПК-5	способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента;
ОПК-7	способность использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
ОПК-8	способность выполнять основные функции управления психологической практикой;
<i>профессиональных компетенций</i>	
ПК-4	способность организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов, обосновывать применение конкретных психологических технологий, соблюдать требования

	профессиональной этики;
ПК-5	способность разрабатывать программы оказания индивидуальной и групповой психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы с населением, осуществлять последовательное психологическое сопровождение в целях профилактики профессионального выгорания специалистов.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика в профильных организациях относится к блоку 2 учебного плана «Практики и научно-исследовательская работа». Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1. Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-5	Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование; Основы психотерапии; Психоанализ; Телесно-ориентированная терапия;	Транзактный анализ; основы гештальт-терапии; когнитивная психотерапия; введение в НЛП; психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом; психодрама; арт-терапия; телефонное консультирование; семейное консультирование; кризисное консультирование;
2.	ОПК-7	Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование; основы психотерапии;	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования; семейное консультирование; кризисное консультирование;
3.	ОПК-8	Научные школы и отрасли в современной психологии;	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования; когнитивная психотерапия; психология больших и малых групп;
Профессиональные компетенции			

4.	ПК-4	Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование; Основы психотерапии;	Семейное консультирование;
5.	ПК-5	-	Тренинг межкультурного общения; Тренинг поведения в стрессовых ситуациях; Тренинг ведения переговоров;

3. Способы проведения практики

Способы проведения производственной практики в профильных организациях: стационарная.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2. Объем практики и виды учебной работы (для производственной практики в профильных организациях)

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр	
		2 (4 модуль)	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	90	90	
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	450	450	
Вид аттестационного испытания	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	академических часов	540	540
	зачетных единиц	15	15
Продолжительность практики	недель	10	10

5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Базами для прохождения обучающимися производственной практики в профильных организациях служат:

- Кабинет психологической поддержки Университета;
- организации, основная профессиональная деятельность которых направлена на психологическую работу с различными категориями населения;
- научно-исследовательские, проектно-конструкторские и научно-производственные учреждения и организации.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с

руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
ОПК-5 способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента;	структуру и содержание комплексных программ предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента, а так же основные принципы их разработки;	разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента;	ключевыми принципами психологического консультирования и психологического сопровождения клиентов, основанными на их личных потребностях и целях, а так же практическими навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг. способами оценки эффективности и совершенствования консультационной деятельности;
ОПК-7 способность использовать модели и методы супервизии для контроля и	основные модели и методы супервизии для осуществления контроля профессиональной	использовать основные модели и методы супервизии для осуществления контроля за	навыками практического применения основных моделей и методов супервизии для

совершенствования профессиональной деятельности психолога;	деятельности психолога и ее дальнейшего совершенствования;	профессиональной деятельностью психолога и ее последующего совершенствования ;	контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
ОПК-8 способность выполнять основные функции управления психологической практикой;	основные функции управления психологической практикой; понимать социальную значимость психологического образования, ценностные основы профессиональной деятельности, сущность современных методик и технологий в сфере психологического консультирования различных категорий населения, в том числе и информационных, а так же основные принципы качественного выполнения профессиональных задач и принципы соблюдения профессиональной этики;	осуществлять просветительскую и профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-значимых задач; применять психологические знания и знание нормативно-правовых актов в процессе решения задач психологического просвещения;	различными способами пропаганды важности психологической профессии для общества, современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для формирования понимания высокой социальной значимости профессии, навыками ответственного и качественного выполнения профессиональных задач и принципами профессиональной этики; навыками ведения просветительской и профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-значимых задач;
ПК-4 способность организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической	методологию организации психологического сопровождения клиентов, нуждающихся в психологической помощи, техники	организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи, применять техники	навыками организации психологического сопровождения клиентов, нуждающихся в психологической помощи,

<p>помощи, взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов, обосновывать применение конкретных психологических технологий, соблюдать требования профессиональной этики;</p>	<p>взаимодействия с разными лицами и группами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, способы создания социально-психологической сети для психологической поддержки клиентов, методы обоснования для применения конкретных психологических технологий, требования профессиональной этики;</p>	<p>взаимодействия с разными лицами и группами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, создавать социально-психологические сети для психологической поддержки клиентов, обосновывать методы для применения конкретных психологических технологий, действовать в соответствии с требованиями профессиональной этики;</p>	<p>техниками взаимодействия с разными лицами и группами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, способами создания социально-психологической сети для психологической поддержки клиентов, конкретными психологическими технологиями с учетом требований профессиональной этики;</p>
<p>ПК-5 способность разрабатывать программы оказания индивидуальной и групповой психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы с населением, осуществлять последовательное</p>	<p>способы разработки программ оказания индивидуальной и групповой психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе, технологии организации взаимодействия между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы с населением, способы осуществления последовательного психологического</p>	<p>разрабатывать программы оказания индивидуальной и групповой психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы с населением, осуществлять последовательное психологическое сопровождение в целях</p>	<p>навыками разработки и реализации программ оказания индивидуальной и групповой психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе, навыками взаимодействия между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы с населением, конкретными навыками последовательного психологического</p>

психологическое сопровождение в целях превенции профессионального выгорания специалистов;	сопровождения в целях превенции профессионального выгорания специалистов;	превенции профессионального выгорания специалистов;	сопровождения в целях превенции профессионального выгорания специалистов.
---	---	---	---

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (2 семестр 4 модуль)					
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	10	-	10
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	10	-	10
3	Основной	Ознакомление с работой психолога на производстве, анализ запроса на психологические услуги (на уровне личности)	-	30	30
4		Сбор полученных данных в соответствии с индивидуальным заданием в ходе первичных и полных консультаций	-	180	180
5		Анализ и обработка полученных данных	-	180	180
6		Супервизия в соответствии с индивидуальным заданием студента	8	-	8
7		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	8	-	8
8		Ведение дневника прохождения практики	-	30	30
9	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	30	30
10		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	54	-	54
ВСЕГО:			90	450	540

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения производственной практики в профильных организациях используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности,

получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога: практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-7550-5. <https://www.biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-praktikuyuschego-psihologa-398478>

2. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения: практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-1932-5. <https://www.biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-prakticheskogo-psihologa-v-2-chast-2-rabota-psihologa-so-vzroslymi-korrekcionnye-priemy-i-uprazhneniya-396508>

3. Хухлаева, О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Хухлаева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06780-4. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskaya-sluzhba-v-obrazovanii-shkolnyu-psiholog-416943>

Дополнительная литература:

1. Кашапов, М. М. Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00280-5. <https://www.biblio-online.ru/book/konsultacionnaya-rabota-psihologa-398709>

2. Психологическое консультирование: практ. пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07244-0. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-422752>

3. Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики: практ. пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 97 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-sluchai-iz-praktiki-410028>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru 4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» http://www.trmost.ru/
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 31-17-ЕП от 28.07.2017 до 31.07.2018 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/240 ЕП от 05.06.2017 г. до 24.08.2018 г. 4. ООО «Политехресурс». Договор №30-7804/39 (39 БД-2016) от 15.11.2016 г. до 31.12.2017 г.; Договор № 39 БД от 27.11.2017 г. до 31.12.2018 г. 5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 33 БД от 18.12.2017 г. до 31.12.2018 г. 6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 12БД от 25.05.2017 г. до 24.08.2018 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2013621110 от 06.09.2013г. 5. № 2011620038 от 11.01.2011г. 6. № 2014660292 от 06.10.2014 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г. 5.Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010г. 6. Эл. № ФС77-65695 от 13.05.2016 г.

5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам
----	--	---

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение: Специализированное программное обеспечение для проведения практики и формирования отчетной документации обучающимся не предусмотрено.

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 37.04.01 «Психология», по специализации «Психологическое консультирование» (приложение «*Методические рекомендации по производственной практике в профильных организациях*»).

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики в профильных организациях

Аудитории с мультимедийным оборудованием, класс тренингов, Кабинет психологической поддержки РУДН.

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной

практике в профильных организациях представлен в соответствующем документе «Фонд оценочных средств» к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 37.04.01 «Психология» - «Психологическое консультирование», 2020 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета филологического факультета «___»_____ 2020 г. (протокол № ___). Рабочая программа производственной практики в профильных организациях рассмотрена на заседании кафедры психологии и педагогики 28 августа 2020 г. (протокол № 1).

Разработчики:

Кандидат психологических наук,
доцент



Т.В. Чхиквадзе

Кандидат психологических наук,
доцент



Т.С. Пилишвили

Зав. кафедрой
психологии и педагогики,
доктор психологических наук, профессор



Н.Б. Карабущенко