

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический институт*

*Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем*

Рекомендовано МССН

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Наименование учебной практики «История садово-паркового искусства»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности  
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

## **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики «История садово-паркового искусства» являются:

1. Закрепление теоретических знаний полученных по дисциплине «История садово-паркового искусства».
2. Владение практическими навыками в оценке исторических объектов ландшафтной архитектуры, формировании садов и парков.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики «Истории садово-паркового искусства» являются:

1. Обобщить исторические, природные, градостроительные, социальные предпосылки создания объектов ландшафтной архитектуры;
2. Овладеть навыками оценки планировки объектов ландшафтной архитектуры, его посещаемости, уровня благоустройства и озеленения;
3. Освоить современные методики натурной оценки стиля объекта ландшафтной архитектуры, функционального зонирования, композицией пейзажей, видовых точек;
4. Уметь анализировать исторический опыт создания объектов садово-паркового искусства в сравнении с современными объектами ландшафтной архитектуры, имеющих различное назначение и режимы пользования;
5. Закрепить методики обследования исторических объектов озеленения на практике;
6. Уметь самостоятельно и коллективно решать поставленные задачи, анализировать и оценивать выполненную работу.

## **3. Место учебной практики в структуре ОП ВО**

Учебная практика «История садово-паркового искусства» входит **Блок 2 «Практики»**. Успешное прохождение практики основывается на базе полученных знаний по дисциплинам «Декоративное растениеводство (Цветоводство)», «Декоративная дендрология», «Ландшафтоведение», «Рисунок и живопись», «Теория и методология объектов ландшафтной архитектуры», «Введение в специальность», которые предшествуют изучению данной дисциплины.

**4. Формы проведения учебной практики** – происходит на объектах ландшафтной архитектуры, может быть организована и как выездная практика.

**5. Место и время проведения учебной практики** - Исторические объекты ландшафтной архитектуры в г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Ялта. Практика проходит на 2 курсе, в 4 семестр. Длительность практики составляет 2 недели.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

### **1. универсальные компетенции:**

- Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

### 7. Структура и содержание учебной практики

Итоговая аттестация (зачет по практике) осуществляется в виде оформления и сдачи дневников, а также защиты отчетов.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часа.

Длительность учебной практики – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Кабинетные исследования		Полевые работы		
		с преп.	самост.	с преп.	самост.	
1	Инструктаж по технике безопасности и ознакомительная лекция с отработкой конкретных ситуаций.	1				Ведомость инструктажа по технике безопасности
2	Введение. Цели, задачи учебной практики. Знакомство с программой учебной практики, требованиям к оформлению отчетных материалов по учебной практике.	1				Дневник по учебной практике
3	Выезды с проведением экскурсий на исторические объекты садово-паркового искусства (парки, сады, бульвары, скверы, улицы, набережные и т.д.)			60		Дневник по учебной практике
4	Обследование объекта садово-паркового искусства				20	Дневник по учебной практике
5	Обработка результатов исследования садово-парковых объектов	5	5			Отчет по учебной практике
6	Подготовка отчета по учебной практике		10			Отчет по учебной практике
7	Защита отчета по учебной практике	6				Отчет о прохождении учебной практики, дневник по учебной практике
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- 7-Zip, AcrobatReader.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике** – контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Планировка и композиционное решение усадьбы Останкино.
2. Планировка и композиционное решение усадьбы Архангельское.
3. Планировка и композиционное решение усадьбы Кусково.
4. Планировка и композиционное решение усадьбы Измайлово.
5. Планировка и композиционное решение ЦПКиО имени Максима Горького.
6. Планировка и композиционное решение ВДНХ.
7. Планировка и композиционное решение дворцово-паркового ансамбля Петергоф.
8. Планировка и композиционное решение государственного комплекса “Дворец Конгрессов”.
9. Планировка и композиционное решение дворцово-паркового ансамбля Ораниенбаум.
10. Планировка и композиционное решение музея-заповедника Гатчина.
11. Планировка и композиционное решение музея-заповедника Павловск.
12. Планировка и композиционное решение паркового ансамбля Летний сад.
13. Планировка и композиционное решение парков Южного берега Крыма.
14. Планировка и композиционное решение Никитского ботанического сада.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики «История садово-паркового искусства»:**

### а) основная литература:

1. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство формирование и развитие. Учебное пособие. СПб. Изд. «Лань» 2013. - 551 с.

### б) дополнительная литература:

1. Горохов В.А. Зеленая природа города М. Изд., «Архитектура-С» - 2008 г. 236 с.

### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

2. - электронная библиотека РУДН УНИБЦ (НБ) <http://lib.rudn.ru>
3. - электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. - электронная библиотека РГБ <https://www.rsl.ru>

## **11. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Аудиторный фонд РУДН, включая аудитории, оснащенные проекторами и компьютерами, также аудитории, оснащенные под проведение интерактивных занятий; электронные ресурсы РУДН, учебная литература.

## **12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачёта на основании предоставленного письменного отчета и дневника студента о прохождении практики.

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «История Садово-паркового искусства»**

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Завершающим этапом практики является подведение ее итогов.

Обучающиеся, проходящие практику, сдают в департамент дневник практики, отражающий работу, отзыв руководителя практики от организации и отчет о прохождении учебной практики. К отчету прилагаются копии документов, таблицы, графики и т.д. При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Материалы практики (отчет, характеристика отзыва, дневник практики и др.) после ее защиты хранятся в департаменте. Оценка осуществляется по балльно - рейтинговой системе, распределение баллов и перерасчет в оценки представлены в таблицах.

**Критерии оценки успеваемости практикантов.**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество баллов</b>
Компонент своевременности сдачи материалов	представлен	10
	частично представлен	8
	не представлен	4
Правильное оформление отчета по учебной практике	представлен	20
	частично представлен	16
	не представлен	8
Правильность выполнения чертежей по учебной практике	представлен	20
	частично представлен	16
	не представлен	8
Защита отчета по учебной практике	представлен	20
	частично представлен	16
	не представлен	8
Общий уровень культуры общения	представлен	10
	частично представлен	8
	не представлен	4
Умение разрабатывать рекомендации и предложения	умеет	10
	умеет фрагментарно	8
	не умеет	4
Навыки и опыт применения знаний в практике	обладает	10
	обладает частично	8
	не обладает	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>0-100</b>

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционные оценки РФ</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C

61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

**Описание оценок ECTS**

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, всевыполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**Положительными оценками**, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по учебной практике образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Материалы для оценки уровня освоения учебной практики по дисциплине «История садово-паркового искусства» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Директор** департамента  
Ландшафтного проектирования и  
устойчивых экосистем, к.б.н.



Э.А. Довлетярова