

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский факультет

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики

Уход за больными терапевтического и хирургического профиля

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы

Лечебное дело

Квалификация выпускника - Врач общей практики

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1060)

1. Целью учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» являются:

- Ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений.
- Изучение деонтологических правил поведения с больными.
- Обучение студентов основным принципам ухода за терапевтическими и хирургическими больными.

2. Задачи учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»

Задачей учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» является получение студентами теоретических знаний по уходу за терапевтическими и хирургическими больными.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Учебная практика является первой для студентов медицинского факультета и проходит в **осеннем семестре 1-го курса**, базируется теоретических дисциплинах предшествующих данной практике.

4. Формы проведения учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»

Клиническая

5. Место и время проведения учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»

Осенний семестр 1-го курса.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

ОК-4; ОК -5, ОПК-4; ОПК-11; ПК-1; ПК-16

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие теоретические знания, универсальные и профессиональные компетенции:

Знать:

- виды санитарной обработки больных,
- иметь понятие о влажной уборке помещения.
- правила и методику транспортировки больных,
- подготовки постели больного,
- подмывание тяжелых больных,
- правила пользования функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного,
- методику определения пульса подсчета частоты дыхательных движений,
- измерения температуры,
- понятия о диетах,
- методику проведения простейших процедур,
- правила дезинфекции,
- правила обращения с трупом и его транспортировки.

Уметь: применить теоретические знания на производственной практике после 1 курса

- производить санитарную обработку больных,
- уметь производить влажную уборку помещения,
- транспортировать больных,
- подготовить постель больного,

- подмывать тяжелых больных,
- использовать функциональную кровать и другие приспособления для создания удобного положения для больного,
- определять пульс подсчитывать частоту дыхательных движений,
- измерять температуру,
- применять правила дезинфекции,
- применять правила обращения с трупом и его транспортировки.

Владеть: навыками ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелообольными и агонирующими больными.

7. Структура и содержание учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля».

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 кредитов - 216 часов. Из них 72 часа самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудиторные занятия (144 часов)	самостоят ельная работа (72 часа)	
	<i>(Указываются разделы (этапы) учебной практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</i>			
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с терапевтическими отделениями клинической базы.	7	4	Дневник
2	Изучение основных правил условий труда младшего мед. персонала терапевтического отделения	7	4	Дневник
3	Знакомство студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии.	7	4	Дневник
4	Усвоение общих правил ухода за больными и дифференцированного ухода в терапевтической клинике.	7	4	Дневник
5	Санитарная обработка больного в приемном отделении	7	4	Дневник
6	Гигиена палаты (Влажная уборка палат, перемещение больных с длительной в/в инфузией, смена нательного и постельного белья, переноска и перекладывание	7	4	Дневник

	больного.)			
7	Питание больных (Кормление больных, понятие диетотерапии, режим питания.)	7	4	Дневник
8	Особенности ухода за больными с тяжелыми сердечно-сосудистыми заболеваниями.	7	4	Дневник
9	Особенности работы младшего мед. персонала в терапевтическом реанимационном отделении.	7	3	Дневник
10	Зачет	9	4	Зачет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля».

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля».

Основной формой контроля производственной практики является «Дневник учебной практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая медицинская сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е., Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. - М.: РУДН, 2011.

Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Ведение больного в хирургической клинике. Руководство для студентов. – М.: РУДН, 2007.

Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическим больным. Учебное пособие. –М. : Изд-во Феникс, 2006..

Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. - 2004. // <http://www.webmedinfo.ru/obshhij-uxod-za-bolnymi-v-terapevticheskoj-klinike-osloпов-v-n-bogoyavlenskaya-o-v.html>

б) дополнительная литература:

Пауткин Ю.Ф. Элементы общего ухода за больным. Учебное пособие. – М., 2003.

Гребнев А.Л., Шептулин А.А., Хохлов А.И. Основы общего ухода за больным. - М., 1999.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения учебной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского факультета, ответственными за прохождения практики. Стандартное оснащение отделений ЛПУ.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

После окончания практики проводится промежуточная аттестация (по итогам практики).

По итогам учебной практики студент представляет отчет в форме дневника и проходит собеседование с руководителем практики, после чего студенту выставляется итоговая оценка.

Промежуточная аттестация состоит из следующих этапов:

1. Тестовый контроль.
2. Оценка за написание «Дневника практики».
3. Собеседование.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля».

После окончания учебной практики проводится промежуточная аттестация (по итогам практики), которая состоит из тестовой части, собеседования и практических навыков. Контроль оценки знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Оценка выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

Критерии оценки:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Тестовые задания при проведении промежуточной аттестации по учебной практике «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»:

Инструкция: выбрать один правильный ответ

1. Влажная уборка помещений ЛПУ для профилактики внутрибольничной инфекции проводится:

- а) 1 раз в день
- б) 2 раза в день
- в) 4 раза в день
- г) 2 раза в неделю

2. Для стерилизации инструментария и перевязочного материала в сухожаровом шкафу используется режим:

- а) t = 60 мин. T = 100 град.С
- б) t = 60 мин. T = 132 град.С
- в) t = 60 мин. T = 180 град.С
- г) t = 45 мин. T = 180 град.С

3. Режимом стерилизации шприцев и игл в автоклаве является:

- а) t = 45 мин. T = 140 град.С P = 1 атм
- б) t = 20 мин. T = 132 град.С P = 2 атм
- в) t = 60 мин. T = 180 град.С P = 2 атм
- г) t = 120 мин. T = 100 град.С P = 1,1 атм

4. Стерильность шприцев и игл в крафт-пакетах сохраняется:

- а) 1 час
- б) 10-12 часов
- в) 24 часа
- г) 72 часа

5. Для обработки волосистой части головы при обнаружении педикулеза используется:

- а) раствор фурацилина
- б) раствор гидрокарбоната натрия
- в) тройной раствор
- г) лосьон "Ниттифор"

Вопросы для собеседования при проведении промежуточной аттестации по учебной практике «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»:

1. Взятие стерильных шариков из крафт пакета, из бикса.
2. Сущность понятия клинической гигиены.
3. Основные компоненты ухода младшим мед. персоналом за терапевтическими больными.
4. Смена белья у хирургического больного. Методы санитарной обработки.
5. Проведение генеральной уборки в операционной, перевязочной, процедурном кабинете.
6. Проведение предварительной, текущей, заключительной уборок в перационной, перевязочной, процедурном кабинете.
7. Действия сестры при попадании крови в глаза, нос, рот, на кожу, при повреждении кожи с целью профилактики ВИЧ - инфекции.
8. Перемещение пациента в различные положения Фаулера.
9. Перемещение пациента в положение Симса.
10. Понятие об общем и специальном уходе.
11. Санитарная обработка больного в приемном отделении.
12. Особенности кормления больного в постели, зондовое энтеральное питание.
13. Особенности ухода за больными с тяжелой сердечно-сосудистой патологией.
14. Особенности ухода за больными в терапевтическом реанимационном отделении.
15. Транспортировка больных
16. Особенности ухода за хирургическими больными.
17. Основные задачи приемного отделения хирургической клиники.
18. Гигиеническая подготовка больного к экстренной операции.
19. Гигиена воздуха в хирургическом стационаре.
20. Особенности кормления хирургического больного в постели, энтеральное питание, питание через гастростому.
21. Зоны операционного блока, их отличия, «правило красной черты».
22. Подготовка больного к операции.
23. Дренажи. Уход за ними.
24. Особенности ухода за оперированными больными (операции на органах брюшной полости, мочевыводящих путей, на грудной клетке и т.д.)
25. Укладка на операционный стол, снятие со стола.
26. Перемещение пациента из положения «лежа на спине» в положение на «правый бок» и на «левый бок».

Программа практики составлена в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа практики составлена в 2013 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 ноября 2010 г. № 1118.

Программа практики актуализирована в 2016 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 95.

Разработчики:

Профессор кафедры факультетской хирургии



Ю.Ф. Пауткин

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней



Ж.Г. Тигай

Руководитель программы



И.В. Радыш