

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Филологический факультет

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Рекомендовано для направления: 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Профили: 10.01.01 Русская литература – совместно с КазНУ им. Аль-Фараби

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения: очная

Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профили: 10.01.01 Русская литература – совместно с КазНУ им. Аль-Фараби, 2020 года набора, утвержденным на заседании кафедры русской и зарубежной литературы 17 /декабря/ 2019 г. (протокол № 4).

Разработчики:

старший преподаватель кафедры
русской и зарубежной литературы



К.Н. Галай

Заведующий кафедрой

Русской и зарубежной литературы



А.Г. Коваленко

1. Цель и задачи практики

Цели научно-исследовательской практики – формирование и развитие у аспирантов компетенций в соответствии с федеральным государственным стандартом и ОС ВО РУДН; подготовка итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания в области литературы; развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований по литературе и подготовка к профессиональной деятельности в сфере науки.

Задачи практики:

- ознакомить аспирантов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным на кафедре русской и зарубежной литературы РУДН;
- предоставить аспирантам научно-методическую помощь для успешного завершения диссертационного исследования;
- предоставить аспирантам возможность принимать участие в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
- умение самостоятельно ставить исследовательские задачи и решать их в конкретных условиях деятельности человека;
- умение представлять результаты самостоятельного научного исследования;
- использование современных информационных технологий в исследованиях по литературе.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Аспиранты, обучающиеся по направлению «Языкознание и литературоведение», проходят научно-исследовательскую практику на первом и завершающем году обучения в аспирантуре. Наиболее тесно прохождение практики связано с дисциплинами блока 1 ООП «Образовательные дисциплины» «Методология научных исследований», «Русская литература», самостоятельной научно-исследовательской работой аспиранта.

К началу практики аспирант должен знать базовые теоретические дисциплины по тематике исследования, обладать навыками проведения научных исследований под руководством, написания научных статей, включая статьи в журналах, рецензируемых ВАК, уметь оформлять научные отчёты.

Научно-исследовательская практика относится к части блока 2 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	Универсальные компетенции		
	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных	История и философия науки	Научные исследования Научно-исследовательский семинар

	научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Методология научных исследований	Методика преподавания русской литературы в высшей школе
	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык	Научно-исследовательский семинар Научные исследования Культурно-исторические концепты в русскоязычной литературе Казахстана Педагогическая практика Научные исследования
	УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки	Педагогическая практика Научные исследования
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		Научно-исследовательский семинар Научные исследования Современные парадигмы русского литературоведения
Профессиональные компетенции			
	ПК-6: способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка		Научные исследования Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика

	автора и/или художественного произведения и т.д.), корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации		
--	---	--	--

3. Способы проведения практики

Способы проведения научно-исследовательской практики, следующие:

- стационарная;

Во время научно-исследовательской практики основными задачами аспиранта является подготовка концепции научно-квалификационной работы, сбор и анализ научного материала и эмпирических данных, апробация результатов научного исследования. На базе профильной кафедры аспирант участвует в работе профессионального коллектива, включая организацию научных конференций, гранты, научные эксперименты и т. д. Научно-исследовательская практика в I, II семестрах направлена на разработку концепции диссертационного исследования и проведение пилотажного исследования с последующей обработкой полученных результатов. По результатам прохождения практики, аспирант сдает отчет о прохождении, полученные в ходе практики данные могут быть представлены в виде доклада, тезисов, научной статьи. Научно-исследовательская практика в VI семестре, направлена на завершение научно-квалификационной работы аспиранта и предполагает представление завершеного научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к НКР.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Се-мestr	Семем-стр	Се-мestr
		1	2	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	40	16	8	16
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	500	200	100	200

Вид аттестационного испытания			Защита отчета по практике		Защита отчета по практике
Общая трудоемкость	академических часов	540	216	108	216
	зачетных единиц	15	6	3	6

5. Место и время проведения практики:

Научно-исследовательская практика аспирантов разработана с соответствии с учебным планом и проходит на базе, определенной целями исследования в I, II и VI семестре очная форма обучения. Как правило, местом проведения практики являются профильные кафедры филологического факультета РУДН.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта должны сформироваться следующие универсальные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации (ПК-6)

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	особенности научного познания -важнейшие методологические принципы научного исследования	осуществлять корректную постановку задачи исследования в области литературы -формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну	навыками критического анализа научных работ; навыками системного подхода к анализу научных проблем;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах	уметь следовать нормам, принятым в научном общении, корректно осуществлять представление результатов научного исследования в соответствии российской и международной практикой	Представления результатов научного исследования в соответствии российской и международной практикой
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	Знать алгоритм формирования профессиональных компетенций; методы профессионального и	Уметь осуществлять самоанализ, самоконтроль своей профессиональной деятельности;	Навык оценивания сформированных собственных профессиональных компетенций; умениями

	<p>личностного саморазвития, самообразования, проектирования своей профессиональной карьеры</p>	<p>реализовывать процесс самообразования, саморазвития и самореализации; -определять стратегии своего карьерного профессионального роста</p>	<p>и навыками творческого саморазвития в профессиональной деятельности; навыками анализа особенностей своего взаимодействия с другими субъектами в профессиональном сообществе.</p>
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>Знать особенности использования современных методов информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях</p>	<p>Планировать программу собственного научного исследования, с использованием, современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературы с использованием, современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>способность принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей</p>	<p>сущности и содержания различных литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, биографических, словарей языка автора и/или</p>	<p>определять основные направления для создания разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных,</p>	<p>создание разного рода литературоведческих изданий, словарей (историко-литературных, био-графических, словарей языка автора и/или художественного</p>

языка автора и/или художественного произведения и т.д.), корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации (ПК-6)	художественного произведения и т.д.), корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации	биографических, словарей языка автора и/или художественного произведения и т.д.), корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации	произведения и т.д.), корпусов различных типов текстов, включая произведения русской и зарубежной художественной литературы, публицистики, устного народного творчества, древнего письменного/рукописного наследия, а также тексты, опубликованные в средствах массовой информации
--	--	--	--

7. Структура и содержание практики (I семестр)

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	4	-	4
		Инструктаж по технике безопасности		-	
		Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами			
		Ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.			

		Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.			
2	Учебно-методический раздел (Изучение различных инструментов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме)	Технологии научной работы в области литературы: современные тенденции и подходы.	4	10	10
		Формулирование целей и задач исследования на основании анализа современной литературы.		20	24
		Изучение различных методов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме. Библиотеки, компьютерные базы данных, реферативные издания, глобальные системы научной информации.		20	40
3	Основной	Основная часть практики: сбор материалов, подготовка аналитических документов.	4	10	10
		Анализ литературы по проблеме исследования. Составление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг.		20	24
		Разработка методического арсенала для проведения исследования. Формулировка гипотезы исследования, целей и задач, важнейших методов. Описание альтернативных методических подходов. Освоение необходимых для исследования методов и способов анализа получаемых результатов.		10	10
		Сбор первичных результатов, составление рукописных или компьютерных протоколов исследования. Статистическая обработка результатов (поиск достоверных различий, корреляционных взаимосвязей и других статистических характеристик материала).		50	50

		Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.		20	20
	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики		30	30
		Защита отчета	4		4
		ВСЕГО:	16	200	216

7.1. Структура и содержание практики (II семестр)

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2
		Инструктаж по технике безопасности		-	
		Ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.			
		Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.			
2	Учебно-методический раздел (Изучение различных инструментов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме)	Технологии научной работы в области литературы: современные тенденции и подходы.	2	10	32
		Формулирование целей и задач исследования на основании анализа современной литературы.		10	
		Изучение различных методов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме. Библиотеки, компьютерные базы данных, реферативные издания, глобальные системы научной информации.		10	
3	Основной	Основная часть практики: сбор материалов, подготовка аналитических документов.	2	10	62

		Анализ литературы по проблеме исследования. Составление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг.		10	
		Разработка методического арсенала для проведения исследования. Формулировка гипотезы исследования, целей и задач, важнейших методов. Описание альтернативных методических подходов. Освоение необходимых для исследования методов и способов анализа получаемых результатов.		10	
		Сбор первичных результатов, составление рукописных или компьютерных протоколов исследования. Статистическая обработка результатов (поиск достоверных различий, корреляционных взаимосвязей и других статистических характеристик материала).		10	
		Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.		20	
	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики		10	10
		Защита отчета	2		2
		ВСЕГО:	8	100	108

7.2. Структура и содержание практики (VI семестр)

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.	Всего, ак.ч.
-------	----------------	---	---------------------------------	--------------

			<i>Контакт- ная ра- бота</i>	<i>Иные формы учебной работы</i>	
1	Организа- ционно-подгото- вительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	4		4
		Инструктаж по технике безопасности			
		Инструктаж по использованию учебно – методических материалов. Знаком- ство с программой практики, ее основ- ными задачами			
		Ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими спра- вочными материалами.			
		Составление плана прохождения прак- тики в соответствии с индивидуаль- ным заданием.			
2	Учебно-мето- дический раз- дел (Изучение раз- личных инстру- ментов для по- иска и чтения источников ли- тературы по из- бранной науч- ной проблеме)	Технологии научной работы в обла- сти литературы: современные тенден- ции и подходы.	4	10	54
		Формулирование целей и задач ис- следования на основании анализа со- временной литературы.		20	
		Изучение различных методов для по- иска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме. Библиотеки, компьютерные базы дан- ных, реферативные издания, глобаль- ные системы научной информации.		20	
3	Основной	Основная часть практики: сбор мате- риалов, подготовка аналитических документов.	4	10	124
		Анализ литературы по проблеме ис- следования. Составление обзора ли- тературы на основе рефератов и пол- нотекстовых версий статей и книг.		20	
		Разработка методического арсенала для проведения исследования. Фор- мулировка гипотезы исследования, целей и задач, важнейших методов. Описание альтернативных методиче- ских подходов. Освоение необходи- мых для исследования методов и		10	

		способов анализа получаемых результатов.			
		Сбор первичных результатов, составление рукописных или компьютерных протоколов исследования. Статистическая обработка результатов (поиск достоверных различий, корреляционных взаимосвязей и других статистических характеристик материала).		50	
		Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.		20	
	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики		30	30
		Защита отчета	4		4
		ВСЕГО:	16	200	216

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;
- выполнение письменных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;
- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практич. пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 253 с.
<http://znanium.com/catalog/product/1005680>

Дополнительная литература

1. Касаткин П.И. Актуальные вопросы организации образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Текст] / П.И. Касаткин, М.И. Иноземцев // Высшее образование в России. - 2016. - № 4. - С. 123 - 127.
2. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220 - ISBN 978-5-8353-1784-4**б** <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>
3. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> <http://vak.ed.gov.ru/>
4. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://www.razym.ru/spravochniki/71457-rajzberg-badissertaciya-i-uchenaya-stepen-posobie.html><http://vak.ed.gov.ru>
5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Добреньков Владимир Иванович. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В.И. Добреньков, Н.Г. Осипова. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2009. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-98227-614-8.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=366179&idb=0
7. Теория литературы [Текст] : В 2-х т.: Учебное пособие. Т. 1 : Тамарченко Н.Д., Тюпа В.И., Бройтман С.Н. Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика / Под ред. Н.Д.Тамарченко. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-4468-0219-7 : 863.50.
8. Хализев Валентин Евгеньевич. Теория литературы [Текст] : Учебник / В.Е. Хализев. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9812-8 : 794.20.

9. Минералов Юрий Иванович. Сравнительное литературоведение (компаративистика) [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.И. Минералов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 387 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00266-9 : 729.00.
10. Выготский Лев Семенович. Психология искусства [Текст] / Л.С. Выготский. - М. : Юрайт, 2017. - 496 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5534-00698-8 : 919.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. Консультант студента www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Трост» <http://www.trmost.ru/>
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения научно-исследовательской практики необходимы учебные аудитории, отвечающие требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ, в случае необходимости компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими подключение к сети Интернет, а также кабинеты с мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, научная библиотека РУДН.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.