

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**  
**Филологический факультет**

**Рекомендовано МСН**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Наименование учебной практики** НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

Рекомендуется для направления подготовки:

**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы (профиль):

*Сравнительно-историческое, типологическое языкознание*  
*Русский язык*  
*Теория языка*

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**2019г.**

Настоящая программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (далее – ОС ВО РУДН), устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

### **1. Цели научно-исследовательской практики**

- формирование и развитие у аспирантов компетенций, необходимых для получения квалификации «Исследователь» в соответствии с федеральным государственным стандартом и ОС ВО РУДН;
- подготовка итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания в области языкознания;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности в области научных исследований по языкознанию и подготовка к профессиональной деятельности в сфере науки.

### **2. Задачи практики:**

- ознакомить аспирантов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным на профильных кафедрах РУДН;
- предоставить аспирантам научно-методическую помощь для успешного завершения диссертационного исследования;
- предоставить аспирантам возможность принимать участие в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

### **3. Место практики в структуре ООП аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана. Практика опирается на вариативную часть блока 1 ООП «Образовательные дисциплины», главным образом, на дисциплины Методология научных исследований и научно-исследовательский семинар. Практика тесно связана с научными исследованиями аспиранта. Практика предваряет научные исследования на 1 году обучения и логически завершает образовательную программу аспирантуры на третьем году обучения подготовкой научного доклада и оригинального научного исследования.

К началу практики аспирант должен знать базовые теоретические дисциплины по тематике исследования, обладать опытом научно-исследовательской работы под научным руководством, написания научных статей, уметь оформлять научные отчёты.

**4. Формы проведения практики:** Стационарная (включающая консультации с научным руководителем и членами профессионального коллектива выпускающей кафедры, работу в библиотеках, самостоятельную работу аспиранта).

### **5. Место и время проведения практики:**

Местом проведения практики являются, как правило, профильные кафедры филологического факультета РУДН, время проведения — 1-й и 3-й год обучения.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта должны сформироваться следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3);

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

*Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО*

<b>Компетенция</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки</b>
1	2	3	4
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	Знать особенности научного познания, важнейшие методологические принципы научного исследования	Уметь осуществлять корректную постановку задачи исследования в области психологии, формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну	Владеть навыками критического анализа научных работ в избранной области языкознания; навыками системного подхода к анализу научных проблем
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах	Уметь следовать нормам, принятым в научном общении, корректно осуществлять представление результатов научного исследования в соответствии с российской и международной практикой	Владеть навыком представления результатов самостоятельного научного исследования в соответствии с российской и международной практикой
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);	Знать алгоритм формирования профессиональных компетенций; методы профессионального и личностного	Уметь осуществлять самоанализ, самоконтроль своей профессиональной деятельности; реализовывать	Владеть навыком оценивания сформированных собственных профессиональных компетенций; умениями и навыками творческого самораз-

	саморазвития, самообразования	процесс самообразования, само-развития и само-реализации; -определять стра-тегии своего кар-рьерного профес-сионального роста	вития в профессио-нальной деятельно-сти; навыками анали-за особенностей свое-го взаимодействия с другими субъектами в профессиональном сообществе.
способность самостоятельно осу-ществлять научно-исследователь-скую деятельность в соответствую-щей профессиональной области с использованием современных методов исследования и инфор-мационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);	Знать особенно-сти использова-ния современных методов информа-ционно-коммуни-кационных техно-логий в научных исследованиях	Уметь планиро-вать программу собственного научного исследо-вания с использо-ванием, современ-ных методов ис-следования и ин-форма-ционно-коммуника-ционных техноло-гий.	Владеть навыками ис-пользования совре-менных методов ис-следования и инфор-мационно-коммуника-ционных технологий в самостоятельном ис-следовании
- владение современной научной парадигмой в области языкозна-ния и умение интегрировать и ак-туализировать результаты соб-ственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3)	Знать основные научные направ-ления в языкозна-нии и актуальные проблемы совре-менной русистики	Уметь использо-вать полученные знания об основ-ных научных до-стижениях в из-бранной области языкознания в самостоятельном научном исследо-вании.	Владеть навыками ин-терпретации ре-зультатов самостоя-тельного исследова-ния в рамках совре-менной научной пара-дигмы и понимания актуальности соб-ственного исследова-ния

## 7. Структура и содержание практики:

Общая трудоёмкость практики составляет 12 зачётных единиц (432 часа).

1 год обучения — 6 зачетных единиц (216 часов)

Распределение часов по формам работы может варьироваться в зависимости от индивидуального за-дания аспиранта и особенностей проведения его научного исследования.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	работа по формам, ак.ч.		Формы теку-щего контро-ля
			Контакт-ная работа	Иные фор-мы учебной работы	
1	Организационно-подготовитель-ный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	4		
		Инструктаж по технике безопасности		6	опрос
		Консультация по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задача-ми		4	отчет
		Знакомство с требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.		4	

		Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.		4	Отчет (план отражен в отчете)
2	Учебно-методический раздел (Изучение различных инструментов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме)	Изучение технологии научной работы в области языкознания: современные тенденции и подходы.	4	10	
		Формулирование целей и задач исследования на основании анализа современной литературы.		20	
		Изучение различных методов для поиска и чтения источников литературы по избранной научной проблеме. Работа с базами данных библиотек, компьютерными базами данных, реферативными изданиями, глобальными системами научной информации.		10	библиография
3	Основной	Основная часть практики: Анализ литературы по проблеме исследования. Составление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг.	4	20	библиография
		Отбор научных текстов в соответствии с избранной тематикой исследования, знакомство с научными текстами и обработка информации, репродуктивное и продуктивное реферирование научных текстов, необходимых для самостоятельной научной деятельности		30	
		Разработка методического арсенала для проведения эмпирического исследования.		10	
		Сбор первичных результатов, составление протоколов исследования, заполнение таблиц данными исследования. Статистическая обработка результатов (поиск достоверных различий, корреляционных взаимосвязей и других статистических характеристик материала).		20	
		посещение научных семинаров, конференций, круглых столов, конгрессов и других НТМ	8	14	отчет об участии в НТМ
		знакомство с деятельностью научно-исследовательских коллективов, организаций		10	отчет
		Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.		20	
	Отчетный	Подготовка и защита отчета о прохождении практики	4	10	отчет
<b>ВСЕГО:</b>			<b>24</b>	<b>192</b>	

3 год обучения — 6 зачетных единиц (216 часов)

Распределение часов по формам работы может варьироваться в зависимости от индивидуального задания аспиранта и особенностей проведения его научного исследования.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	4		
		Инструктаж по технике безопасности		6	опрос
		Консультация по использованию учебно – методических материалов. Знакомство с программой практики, ее основными задачами		4	отчет
		Знакомство с требованиями к отчету и защите, предлагаемыми методическими справочными материалами.		4	
		Составление плана прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием.			
2	Основной	Основная часть практики:			
		Завершение анализа литературы по проблеме исследования, представление обзора литературы на основе рефератов и полнотекстовых версий статей и книг.		36	
		Проведение завершающего этапа эмпирического исследования в рамках темы, разрабатываемой аспирантом, статистическая обработка результатов и представление данных. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.	8	36	
		Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики, определение достаточности и достоверности материала, подготовка к составлению отчета о прохождении практики.	8	36	
		Посещение научных семинаров, конференций, круглых столов, конгрессов	8	8	отчет об участии в НТМ
		Знакомство с нормативными документами, касающимися научной деятельности и подготовки диссертации на соискание степени кандидата филологических наук		18	отчет
		Анализ структуры автореферата на соискание степени кандидата филологических наук		8	индивидуальное задание
		Знакомство с процедурой защиты диссертации на соискание степени кандидата наук и составление отчета	8	10	отчет
3	Отчетный	Подготовка и защита отчета о прохождении практики	4	10	отчет
<b>ВСЕГО:</b>			<b>40</b>	<b>176</b>	

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает инди-

видуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:**

Изучение и систематизация научной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; сбор, обработка, анализ и систематизация эмпирических данных, необходимых для проведения исследований в соответствии с выбранной темой с использованием современных способов обработки информации; автоматический поиск информации, проведение эксперимента и др.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по научно-исследовательской практике**

Самостоятельная работа аспиранта на научно-исследовательской практике включает работу в научных библиотеках, работу с информационными базами и электронными библиотечными системами отбор научных текстов в соответствии с избранной тематикой исследования, знакомство с научными текстами и обработку информации, репродуктивное и продуктивное реферирование научных текстов, необходимых для самостоятельной научной деятельности, посещение научных семинаров, конференций, круглых столов, конгрессов, знакомство с нормативными документами, касающимися научной деятельности и подготовки диссертации на соискание степени кандидата филологических наук, анализ структуры диссертационной работы и автореферата на соискание степени кандидата филологических наук, знакомство с процедурой защиты диссертации на соискание степени кандидата наук, знакомство с деятельностью научно-исследовательских коллективов, организаций, выполнение индивидуальных заданий научного руководителя по проведению научного исследования.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант готовит отчет о выполнении индивидуального задания.

*Структура и содержание отчёта по практике:*

- название отчёта;
- фамилия, имя, отчество аспиранта, страна;
- сведения о посещении лекций и мастер-классов;
- описание метода и материала исследования;
- отчёт о выполнении индивидуального задания;
- рекомендуемая оценка и подпись научного руководителя;
- оценка и подпись руководителя практики.

*Критерии оценки по практике:*

- посещение консультаций, лекций и других мероприятий по практике;
- соблюдение правил организации труда и техники безопасности;
- качество выполнения индивидуального задания;
- содержательность отчёта по практике.

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **Основная литература:**

О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013г. №842 Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru>  
 Добренъков В.И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / В.И. Добренъков, Н.Г. Осипова. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2009. - ISBN 978-5-98227-614-8

**Дополнительная** литература подбирается обучающимся в соответствии с направленностью научно-исследовательской работы самостоятельно с учетом рекомендаций научного руководителя.

*Программное обеспечение:* Windows, Microsoft Office 97-2003

*Интернет-ресурсы:*

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм»  
<http://www.trmost.ru/>
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН [www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)
9. Национальный корпус русского языка [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)

#### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения научно-исследовательской практики необходима учебная аудитория для проведения собраний и инструктажа, оборудованная компьютером или ноутбуком, экраном и проектором для демонстрации презентаций. В случае необходимости аспирантам обеспечивается работа в компьютерном классе с рабочими местами, обеспечивающими подключение к сети Интернет. Аспирантам обеспечивается возможность работы в научной библиотеке РУДН, в том числе дистанционно через электронно-библиотечную систему РУДН с доступом к российским и международным базам данных.

#### **12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам практики аспирант составляет отчет, в котором отражает результаты выполнения индивидуального задания. Аспирант защищает отчет, по итогам защиты выставляется оценка работы аспиранта по системе кредитов в соответствии с балльно-рейтинговой системой, действующей в РУДН.

		Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
Кредиты	Баллы	F	FX	E	D	C	B	A
		2	2+	3	3+	4	5	5+
2	100	<35	36-55	56-65	66-75	76-90	91-95	96-100

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике** представлен в отдельном документе.

**Разработчики:**



доц. каф. общего и русского языкознания  
должность, название кафедры

  
подпись

О.И. Александрова  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**  
общего и русского языкознания  
должность, название кафедры

  
подпись

В.Н. Денисенко  
инициалы, фамилия