

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Научно – исследовательской практики**

**Рекомендуется для подготовки кадров высшей квалификации  
для направления подготовки  
31.06.01 «Клиническая медицина»**

**Профиль:  
14.01.03 Болезни уха, горла и носа**

*Квалификация выпускника:*

*Исследователь. Преподаватель-исследователь.*

### **1. Цель научно – исследовательской практики.**

Целью научно – исследовательской практики является расширение профессионального кругозора аспиранта, закрепление и углубление практических навыков в научной деятельности и формирование профессиональных компетенций в области научно – исследовательской деятельности по направлению: 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль: «Болезни уха, горла и носа».

Научно – исследовательская практика организуется в тесной взаимосвязи с научно – исследовательской работой аспиранта и способствует формированию компетенций, необходимых для проведения научных исследований и развитию навыков самостоятельной научно – исследовательской работы в составе кафедральной научной школы.

### **2. Задачи научно – исследовательской практики:**

-обеспечение становления профессионального научно – исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах и решениях;

- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;

- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

- приобретение опыта самостоятельной организации научно – исследовательской деятельности.

### **3. Место научно - исследовательской практики в структуре ООП.**

Обучающиеся по направлению: 31.06.01 «Клиническая медицина», профиль: «Болезни уха, горла и носа» (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проходят научно – исследовательскую практику в 1, 2, 5, 6 семестрах обучения.

Научно – исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно – исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов.

Для успешной научно – исследовательской практики аспирант должен освоить программу дисциплины «Методология научных исследований», иметь предварительную подготовку по одному из следующих профилей направления «клиническая медицина»: болезни уха, горла и носа, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с

основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и без данных.

#### **4. Формы проведения научно – исследовательской практики.**

Основной формой является научно – исследовательская работа, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспиранта.

По окончании научно – исследовательской практики основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение собранного материала, апробация полученных результатов, формулировка выводов и рекомендаций.

Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ; выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах; участвует в научной работе кафедры обучения; изучает требования и подает (по возможности) заявку на грант.

В конце практики аспирант формирует персональное исследовательское портфолио, оформляет и защищает отчет по практике.

#### **5. Место и время проведения научно - исследовательской практики**

Научно – исследовательская работа и практика осуществляется в ВУЗе, медицинских организациях клинических базах профильных кафедр, библиотеках. Место прохождения работы определяется с учетом вида практики.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научно – исследовательская практика	1	1	Научная библиотека РУДН, учебные аудитории кафедры обучения, лечебные, диагностические отделения, архивы медицинской документации клинических баз профильных кафедр: Кафедра оториноларингологии и медицинского института РУДН, ГБУЗ ГКБ №67 г. Москвы	3

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно - исследовательской практики.**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие *компетенции* **способность и готовность к:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по профилю «Болезни уха, горла и носа», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК – 4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**профессиональными компетенциями:**

- способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 1);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК – 3);

- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК – 5);
- готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК – 6).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие знания, умения, практические навыки:

*знать:*

- проблемы критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- типовые методики расчета статистических данных проводимых диссертационных исследований на всех уровнях;
- содержание системного научного мировоззрения при осуществлении комплексных научных исследований;
- проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области болезней уха, горла и носа.

*уметь:*

- организовывать самостоятельную научно – исследовательскую работу;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой темы;
- использовать современное программное обеспечение для систематизации полученных данных и формирования окончательного научного труда.

*владеть:*

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- научно – теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно – исследовательской работы.

## 7. Структура и содержание научно – исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Трудоемкость, ак. часы (ЗЕ)	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап 36 (13Е)	1. Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно – исследовательской практики, цели, задач и формой отчетности.	Зачет (выставляется руководителем практики, на основании

		<p>2. Разработка индивидуальной программы практики.</p> <p>3. Разработка теоретической концепции клинического научного исследования.</p> <p>4. Разработка концептуальной схемы исследования, протокола исследования.</p> <p>5. Выбор оптимальных методов статистического анализа, определение объема выборочной совокупности.</p>	<p>выполнения заданий первого этапа и промежуточного отчета по практике)</p>
2	<p>Основной этап</p> <p>72 (23E)</p>	<p>1. Проведение пилотного исследования по теме научной работы. Сбор информации, формирование первичной документации.</p> <p>2. Представление результатов пилотного исследования в виде научной презентации, научного доклада на заседании кафедры.</p> <p>3. Изучение требований к подаче грантовых заявок по теме исследования, оформление заявки на грант.</p>	<p>Зачет (выставляется руководителем практики, на основании выполнения заданий второго этапа и промежуточного отчета по практике)</p>
3	<p>Основной этап</p> <p>72(23E)</p>	<p>1. Анализ и обработка первичных данных исследования.</p> <p>2. Разработка табличных и графических приложений к диссертационной работе.</p> <p>3. Подготовка научного отчета по результатам исследования в виде научной статьи, научного доклада на научных конференциях, в том числе международных.</p>	<p>Зачет (выставляется руководителем практики, на основании выполнения заданий третьего этапа и промежуточного отчета по практике)</p>
4	<p>Заключительный этап</p> <p>36 (13E)</p>	<p>1. Разработка выводов и рекомендаций по результатам исследования.</p> <p>2. Формирование персонального исследовательского досье аспиранта (портфолио).</p> <p>3. Подведение итогов научно – исследовательской работы. Подготовка и защита отчета о практике.</p>	<p>Зачет с оценкой (выставляется на заседании кафедры на основании выполнения заданий 4 этапа и отчета по практике)</p>
	<p>Итого: 216 (63E)</p>		

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике.**

Подготовительный этап (1-ый год обучения): на подготовительном этапе аспирант самостоятельно изучает рекомендованную методическую литературу, необходимую для выполнения научно – исследовательской работы, знакомится с программой исследования. После этого аспирант совместно с руководителем практики (научным руководителем) составляет рабочий план проведения научных исследований. Для аспирантов очной и заочной форм обучения в случае необходимости проводится организационное собрание, где определяются цели, задачи, содержание практики.

Основной этап: *первый год обучения:*

- формулировка цели, задач, перспектив исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Формулирование темы и структуры научной работы (совместно с научным руководителем);
- изучение и рецензирование научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике диссертационной работы;
- ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме исследования;
- участие в научно - исследовательской работе профильной кафедры.

*Второй год обучения:*

- проведение научного исследования по теме научно – исследовательской работы;
- сбор и обобщение материала;
- статистическая обработка и анализ полученных данных;
- подготовка и публикация научных статей в журналах перечня ВАК, РИНЦ, зарубежных журналах;
- выступление на научных конференциях, конгрессах, семинарах с обязательной публикацией тезисов;
- участие в научно – исследовательской работе профильной кафедры.

*Третий год обучения:*

- интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практических рекомендаций по результатам научно – исследовательской работы;
- завершение написания диссертационной работы;
- публикация научных статей, выступление на конференциях;
- участие в научно – исследовательской работе профильной кафедры.

*Заключительный этап:*

- подведение итогов научно – исследовательской работы;
- подготовка научного доклада и презентации;
- обсуждение результатов научного исследования на заседании кафедры;
- написание автореферата диссертации.

## **9. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно – исследовательской практике:**

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым совместно аспирантом и его научным руководителем, который впоследствии утверждается на заседании кафедры. Аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованным ему научным руководителем, ведущими учеными в области клинической медицины. Аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в ведущих международных изданиях.

При выборе темы научно – исследовательской работы аспирант и его научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований;
- в рамках исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для соответствующего профиля клинической медицины;
- при планировании научно – исследовательской практики аспирант должен иметь возможность апробировать результаты исследования в клинической практике и результаты апробации не должны вызывать сомнений в их достоверности.

Аспирант проводит научно – исследовательскую работу самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя дословное заимствование из своих ранее опубликованных работ. Научно – исследовательская деятельность предполагает знакомство с работой диссертационных советов, нормативными документами, регламентирующими их деятельность, порядком оформления представления к защите и защиты диссертации по соответствующему профилю направления клиническая медицина.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:**

а) основная литература:

1. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М., 2012.
2. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. М., 2013.
3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 9-е изд, доп. и испр. – М.: ИНФРА – М, 2010. – 240 с.
4. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: 2010. – 488 с.
5. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2011 – 656 с.

б) дополнительная литература:

1. Теплицкая Т.Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 156 с.



2. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА – М, 2011. – 520 с.

3. Ярская В.Н, Методология диссертационного исследования. Как защитить диссертацию. М., 2011.

4. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология. М. Медицина, 2001.

5. Антонив В.Ф., Дайняк Л.Б., Дайхес А.И. Руководство по оториноларингологии. М.: Медицина, 1997.

в) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

2. Microsoft Office

3. Мультимедийное пособие

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Учебный портал РУДН

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

4. Сайт российского общества оториноларингологов: <http://lornii.ru>

5. Сайт российского общества ринологов: <http://rhinology.ru>

## **11. Материально-техническое обеспечение практики.**

Аудитория с мультимедийным оборудованием, компьютер, микроскоп, демонстрационные таблицы «Медучпособие», мультимедийные диски с комплектом иллюстративных материалов, набор рентгенограмм, видеофильмы по методам исследования ЛОР-органов, анатомии носа и околоносовых пазух, заболеваниям околоносовых пазух, наборы инструментов, научная библиотека РУДН.

## **12. Формы промежуточной аттестации по итогам практики.**

Аттестация за научно – исследовательскую практику проводится научным руководителем по результатам оценки всех форм отчетности аспиранта. Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Аспирант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По итогам практики аспирант представляет письменный отчет по форме, утвержденной в университете и на профильной кафедре. Отчет заслушивается и утверждается на заседании кафедры. Отчет должен содержать сведения о выполнении индивидуального плана, подготовке к публикации и опубликованных научных статьях в журналах ВАК и РИНЦ, зарубежных

журналах, об участии аспиранта в российских и международных конференциях по профилю подготовки, об участии в научно – исследовательской работе кафедры обучения.

К отчету должны прилагаться документы, подтверждающие указанные в отчете достижения (копии текстов статей, докладов, первичные данные, собранные в результате исследования и т.д.).

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно – исследовательской практике.

Результаты прохождения каждого раздела практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации (как правило, 2 раза в год), с выставлением оценок по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учетом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31-50	2+	FX
		0-30	2	F

#### Балльная структура оценки:

Виды учебной работы/разделы практики	Количество баллов (максимальное)
<b>Подготовительный этап, в том числе:</b>	<b>15</b>
<i>Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики, целью, задачами практики и формой отчетности.</i>	3
<i>Разработка индивидуальной программы практики</i>	3
<i>Разработка теоретической концепции клинического научного исследования</i>	3
<i>Разработка концептуальной схемы исследования, протокола исследования</i>	3
<i>Выбор оптимальных методов статистического анализа, определение объема выборочной совокупности</i>	3
<b>Основной этап, в том числе:</b>	<b>55</b>
<i>Проведение пилотного исследования по теме научной работы. Сбор информации, формирование первичной документации</i>	10
<i>Представление результатов пилотного исследования в виде научной презентации, научного доклада на заседании кафедры</i>	10
<i>Изучение требований к подаче грантовых заявок по теме исследования, оформление заявки на грант</i>	10

<i>Анализ и обработка первичных данных исследования, разработка табличных и графических приложений к диссертационной работы</i>	15
<i>Подготовка научного отчета по результатам исследования в виде научной статьи, научного доклада на научных конференции, в том числе международных</i>	10
<b>Заключительный этап, в том числе:</b>	<b>30</b>
<i>Разработка выводов и рекомендаций по внедрению результатов исследования в клиническую практику</i>	10
<i>Формирование персонального исследовательского досье аспиранта (портфолио)</i>	10
<i>Подведение итогов научно-исследовательской работы. Подготовка и защита отчета о практике.</i>	10
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Оцениваемая компетенция	Вид/раздел практики	Оценочное средство	Критерии оценивания
УК-1, УК-2, ПК-1	1. Разработка теоретической концепции клинического научного исследования	План научного исследования, включающий формулировку темы исследования, актуальность, цель, задачи исследования, описание необходимого объема выборки и методов статистического анализа	1. Глубина планирования 2. Логичность и последовательность изложения 3. Соответствие темы исследования заявленной актуальности 4. Соответствие цели и задач исследований теме 5. Адекватность предлагаемых методов статистического анализа
	2. Разработка концептуальной схемы исследования, протокола исследования		
	3. Выбор оптимальных методов статистического анализа, определение объема выборочной совокупности		
УК-3	Изучение требований к подаче грантовых заявок по теме исследования, оформление заявки на грант	Заявка на грант по теме исследования	1. Соответствие заявки требованиям 2. Соответствие содержания заявки специфики исследования
УК-5, ОПК-5	1. Проведение пилотного исследования по теме научной работы. 2. Сбор информации, формирование первичной документации	Первичная документация, содержащая собранные данные	Актуальность, достоверность и полнота собранной информации
УК-6	Формирование персонального исследовательского досье аспиранта (портфолио)	Личный портфолио	Полнота и достоверность информации о результатах обучения и научной деятельности аспиранта
ОПК-4	Разработка выводов и рекомендаций по внедрению результатов исследования в клиническую практику	Выводы и практические рекомендации по результатам исследования	1. Соответствие выводов и практических полученных результатам исследования. 2. Соответствие выводов цели и задачам исследования
ОПК-3, ПК-2	1. Представление результатов пилотного исследования в виде научной презентации, научного доклада на заседании кафедры	1. Презентация, текст доклада	1. Содержание доклада, полнота представления результатов исследования. Техническое оформление презентации
	2. Подготовка научного отчета по результатам исследования в виде научной статьи, научного доклада на научных конференции, в том числе международных	2. Статья, текст доклада, презентация	2. Содержание научной статьи, соответствие его результатам исследования. Научная новизна. Корректность заимствований

научных конференции, в том числе международных		Научная новизна.
3. Подведение итогов научно-исследовательской работы. Подготовка и защита отчета о практике.	3. Отчет о практике	Корректность заимствований 3. Правильность оформления отчёта в соответствие с требованиями РУДН. Полнота и достоверность содержания отчета выполненной работе

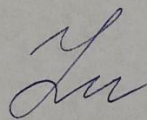
#### Показатели оценивания

Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Отчетные документы (планы, статьи, презентации, доклады) сформированы в полном соответствии с требованиями к содержанию и оформлению	100% баллов от максимально возможного
Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Имеются отдельные недочеты или замечания по оформлению или содержанию отчетной документации	50% баллов от максимально возможного
Раздел/этап практики не выполнен или выполнен частично. Имеются грубые нарушения в содержании или оформлении отчетной документации	0 баллов

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

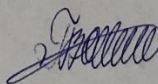
#### Разработчики:

Доцент кафедры  
оториноларингологии



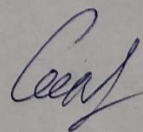
А.И. Чернолев

Заведующий кафедрой  
Оториноларингологии



В.И. Попадюк

Руководитель программы  
Заместитель директора медицинского  
института по научно работе,  
профессор кафедры акушерства и  
гинекологии с курсом перинатологии



С.Д. Семятов