

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2023 10:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

(наименование практики)

учебная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Прикладная цифровая филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью практики является ознакомление студентов с содержанием и спецификой практической деятельности по изучаемой специальности; углубление теоретических знаний в результате освоения курсов, предусмотренных учебной программой «Прикладная цифровая филология»; формирование первичных навыков поисковой и аналитической работы в библиотеках, архивах, музейных собраниях, необходимых для выполнения собственной научно-исследовательской работы (написания курсовых, выпускных квалификационных работ).

Ознакомительная практика является первым этапом практической подготовки по квалификации и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков по созданию электронного интерактивного продукта.

Прохождение ознакомительной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения студентами дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения в последующем иных видов практик.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Ознакомительной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: основные принципы и методы организации групповой деятельности для достижения поставленной цели Уметь: определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; Владеть: навыками определения своей роли в команде в соответствии с выбранной стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	Знать: основные стратегии межличностного взаимодействия в командной работе; Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе, корректировать личные действия по результатам проведенного анализа; Владеть: способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе самоанализа
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта; Уметь: объективно и адекватно оценивать информацию, знания и опыт членов команды; Владеть: способностью обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических процессов, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в рамках выполняемого задания	Знать: основные техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и среду обитания; Уметь: осуществлять анализ факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; Владеть: способностью анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте	Знать: технику безопасности на рабочем месте, методологию прогнозированию предотвращения чрезвычайных ситуаций; Уметь: выявлять и идентифицировать нарушения техники безопасности на рабочем месте; Владеть: способностью выявлять и устранять проблемы нарушения техники безопасности на рабочем месте
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов и поясняет содержание мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: правила поведения при всех видах чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах; Уметь: осуществлять оптимальный выбор правил поведения, применимых к конкретным чрезвычайным ситуациям и ситуациям военного конфликта, и разъяснять их содержание иным лицам; Владеть: способностью разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов
УК-8.4	Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	Знать: правила оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях; Уметь: идентифицировать ситуацию, оказывать соответствующую первую помощь, принимать участие в восстановительных мероприятиях; Владеть: навыками оказания первой помощи и участия в восстановительных мероприятиях
УК-9.1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: принципы толерантного отношения к культурным, психофизиологическим и социально-психологическим особенностям представителей различных этносов, конфессий; Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных и социально-психологических особенностей людей в личном и деловом общении в целях выполнения поставленных задач; Владеть: навыками взаимодействия с окружающими в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного взаимодействия
УК-9.2	Планирует и осуществляет профессиональное и социальное взаимодействие с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Знать: принципы организации совместной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья; Уметь: планировать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; Владеть: навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
ПК-1.1	Знает федеральные государственные образовательные стандарты и другие нормативные акты об образовательной деятельности в РФ; основные положения антикоррупционного	Знать: федеральный государственный образовательный стандарт и другие нормативные акты об образовательной деятельности в РФ, программы среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительные общеобразовательные программы соответствующего уровня и направления подготовки. Уметь: анализировать программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня и устанавливать соответствие/несоответствие программ образовательным стандартам соответствующего уровня и направления подготовки. Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности по профильным предметам в соответствии

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		с действующими ФГОС по образовательным программам соответствующего уровня и направления подготовки
ПК-2.1	Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ основного общего и среднего общего образования, профессиональных программ соответствующего уровня, дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ, а также внеклассных мероприятий	Знать: организационно-методические и организационно-педагогические требования к программам соответствующего уровня образования и внеклассным мероприятиям по преподаваемым дисциплинам; Уметь: планировать проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями к программам различного уровня; Владеть: навыками выполнения требований к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий
ПК-2.2	Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих оптимальных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знать: систему преподавания филологических дисциплин, педагогические и методические приемы структурирования учебных занятий в зависимости от целеполагания урока и внеклассного мероприятия и с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся; Уметь: выбирать оптимальные методы и применять эффективные методики преподавания филологических дисциплин в соответствии с целями и задачами урока и внеклассных мероприятий; Владеть: навыками выбора оптимальных методов и методик преподавания при планировании учебных занятий и внеклассных мероприятий
ПК-2.3	Планирует самостоятельную учебную работу обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, внеклассные и внеучебные мероприятия на основе существующих методик	Знать: приемы и принципы формирования навыков самостоятельной деятельности обучающихся при решении образовательных и профессиональных задач; виды, формы и средства самостоятельной работы в соответствии с целеполаганием; Уметь: эффективно организовывать самостоятельную работу обучающихся в соответствии с основными дидактическими целями; Владеть: навыками организации самостоятельной учебной и внеучебной работы обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных формах и форматах, в том числе на основе существующих методик и с привлечением информационно-коммуникационных технологий

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Ознакомительная практика» относится к блоку 2 «Практика» (обязательная часть) Б2 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Ознакомительной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	История русской литературы Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы Основы права и антикоррупционного поведения Информационное право и цифровая безопасность	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Педагогическая практика Преддипломная практика
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	История русской литературы Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы Основы права и антикоррупционного поведения Информационное право и цифровая безопасность	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Педагогическая практика Преддипломная практика
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	История русской литературы Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы Основы права и антикоррупционного поведения Информационное право и цифровая безопасность	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Педагогическая практика Преддипломная практика
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в рамках выполняемого задания	Основы права и антикоррупционного поведения Информационное право и цифровая безопасность Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Педагогическая практика Преддипломная практика
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте	Основы права и антикоррупционного поведения Информационное право и цифровая безопасность Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Педагогическая практика Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов и поясняет содержание мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Основы права и антикоррупционного поведения Информационное право и цифровая безопасность Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы Современный русский язык	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Риторика и ораторское искусство Педагогическая практика Преддипломная практика
УК-8.4	Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	Основы права и антикоррупционного поведения Информационное право и цифровая безопасность Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы Современный русский язык	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Риторика и ораторское искусство Педагогическая практика Преддипломная практика
УК-9.1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Современный русский язык Базовый курс языкознания Базовый курс литературоведения История русской литературы Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы Основы права и антикоррупционного поведения Информационное право и цифровая безопасность	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Риторика и ораторское искусство Педагогическая практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.2	Планирует и осуществляет профессиональное и социальное взаимодействие с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Современный русский язык Базовый курс языкознания Базовый курс литературоведения	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История русской литературы Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы Основы права и антикоррупционного поведения Информационное право и цифровая безопасность	профориентационных мероприятий Педагогика и психология Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Риторика и ораторское искусство Педагогическая практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.1	Знает федеральные государственные образовательные стандарты и другие нормативные акты об образовательной деятельности в РФ; основные положения антикоррупционного	Основы права и антикоррупционного поведения Информационное право и цифровая безопасность Современный русский язык Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Педагогическая практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.1	Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ основного общего и среднего общего образования, профессиональных программ соответствующего уровня, дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ, а также внеклассных мероприятий	Современный русский язык Базовый курс языкознания Базовый курс литературоведения История русской литературы Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Педагогическая практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.2	Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих оптимальных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Современный русский язык Базовый курс языкознания Базовый курс литературоведения История русской литературы Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Риторика и ораторское искусство Педагогическая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.3	Планирует самостоятельную учебную работу обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, внеклассные и внеучебные мероприятия на основе существующих методик	Современный русский язык Базовый курс языкознания Базовый курс литературоведения История русской литературы Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы	Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Педагогика и психология Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Риторика и ораторское искусство Педагогическая практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Ознакомительной практики» составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	90	90			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	108	108			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Вид учебной работы
Раздел 1. Подготовительный этап	1.1. Установочная конференция: определение целей и задач, ознакомление с отчетной документацией и параметрами оценивания деятельности практикантов. Производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности).	СР
	1.2. Определение тематики проекта. Составление индивидуального плана работы в рамках ознакомительной практики. Получение индивидуального задания. Формирование малых групп для выполнения проекта по практике.	СР
Раздел 2. Основной этап. Первая неделя ознакомительной практики	2.1. Знакомство с деятельностью центра социокультурной адаптации ИРЯ РУДН.	СР
	2.2. Знакомство с деятельностью цифрового подготовительного факультета РУДН: образовательные платформы ЦПФ, цифровые ресурсы ИРЯ РУДН.	СР
	2.3. Посещение литературных музеев с целью сбора материалов, необходимых для выполнения проектного задания в малой группе: - филиалов Государственного музея истории российской литературы им. В.И. Даля (Государственного литературного музея): Дома-музея М.Ю. Лермонтова, Музейного центра «Московский дом Достоевского», Дома-музея А.П. Чехова, Дома-музея А.И. Герцена, Музея-квартиры А. Н. Толстого, Музея Серебряного века; - Музея А.М. Горького на Поварской; - Дома-музея С. Есенина; - Дома Н. В. Гоголя;	СР

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Вид учебной работы
	- Государственного музея Л.Н. Толстого (ГМТ) (экспозиции на Пречистенке и Толстовского центра на Пятницкой); - мемориальных квартир М.А. Булгакова на Большой Садовой и Большой Пироговской; - Музея К.Г. Паустовского в Кузьминках.	
	2.4. Сбор и анализ информации о жизни и творчестве писателей и поэтов, их связи с Москвой. Формирование банка исходных фото-, аудио-, видеоматериалов для выполнения проекта по практике.	СР
	2.5. Подготовка текстов для электронной презентации.	СР
Раздел 3. Основной этап. Вторая неделя ознакомительной практики	3.1. Выполнение проектного задания: создание презентационного материала из исходных данных (п.2.4.).	СР
Раздел 4. Заключительный этап	4.2. Заключительная конференция по итогам ознакомительной практики.	СР
	Оформление индивидуального отчета о результатах ознакомительной практики (дневника практики).	СР

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Специализированные аудитории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Библиотеки и аудитории с Интернет-доступом.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика» проводится в структурных подразделениях РУДН (в Учебно-методической лаборатории дистанционного интерактивного обучения ИРЯ РУДН, в Международном центре цифровизации предвуниверситетской подготовки ИРЯ РУДН, в лаборатории дистанционного обучения РУДН), а также в филиалах Государственного музея истории российской литературы им. В.И. Даля (Государственного литературного музея), Доме Н. В. Гоголя (мемориальный музей и научная библиотека), мемориальных квартирах М.А. Булгакова и других литературных музеях г. Москвы.

Ознакомительная практика проводится стационарно (в указанных подразделениях РУДН и организациях г. Москвы).

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Организация и проведение педагогической практики : учебно-методическое пособие / З.В. Бойко. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 47 с.
2. Дневник учебной педагогической практики : учебно-методическое пособие / З.В. Бойко. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 52 с. https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=495570&idb=0
3. Соловова Н.В., Дмитриев Д.С., Суханкина Н.В. Цифровая педагогика: технологии и методы. М., 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611255>

Дополнительная литература:

1. Образовательные стандарты <https://www.rudn.ru/sveden/edustandarts>
2. Трудовой кодекс РФ: <http://www.trudkod.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Ознакомительной практики» (первичный инструктаж).
2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Ознакомительной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент
кафедры русского языка №4
Института русского языка
Должность, БУП


Подпись

Варламова И.Ю.
Фамилия И.О.

Ст. преподаватель кафедры
русского языка № 4
Института русского языка
Должность, БУП


Подпись

Свешникова О.А.
Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой
русского языка №4
Института русского языка
Наименование БУП


Подпись

Пугачев И.А.
Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор Института русского
языка
Наименование БУП


Подпись

Должикова А. В.
Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
русского языка № 1
Института русского языка
Должность, БУП


Подпись

Брагина М.А.
Фамилия И.О.