

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики

**Клиническая практика:
помощник младшего медицинского персонала**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

Лечебное дело

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника - Врач-лечебник

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061 с
изменениями от 10.04.17 №320)*

1. Цель учебной практики «Клиническая практика: помощник младшего медицинского персонала».

Целью учебной практики «Клиническая практика: помощник младшего медицинского персонала» является:

- применение студентами практических навыков ухода за больными в условиях стационара.

2. Задачи производственной практики

Задачей учебной практики является овладеть практическими навыками по уходу за больными в условиях стационара.

3. Место производственной практики в структуре ОП ВО специалитета

Производственная практика для студентов по специальности 31.05.01 – Лечебное дело проходит в **весеннем семестре 1-го курса** и базируется на знаниях, полученных при освоении материала на учебной практике: уход за терапевтическими и хирургическими больными.

4. Формы проведения учебной практики «Клиническая практика: помощник младшего медицинского персонала».

Клиническая.

5. Место и время проведения учебной практики «Клиническая практика: помощник младшего медицинского персонала».

Базы практики ЛПУ и центр симуляционного обучения.

Практика проводится на клинических базах в Городских клинических больницах г. Москвы. Непосредственными руководителями практики являются сотрудники различных кафедр медицинского факультета РУДН.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

ОК-1, ОК-7, ОПК-4-6, ОПК-10, ПК-15-16

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Знать:

- виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому, санитарноэпидемиологическому режимам медицинских организаций.

Уметь:

- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного и нательного белья больного, обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных;

- проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть:

- технологиями процедур соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в отделении;
- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 ЗЕ. 216 часов, из них 96 часов для самостоятельной работы.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|--|
| | <i>(Указываются разделы (этапы) производственной практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</i> | Аудиторные занятия (работа в отделениях различного профиля клинической больницы) 120 часов 4 недели (24 дня) | Самостоятельная работа 96 часов |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с отделениями различного профиля клинической больницы. Составление графика работы студентов в отделениях различного профиля. Распределение студентов по рабочим местам. | 5 (1 день) | 4 Дневник |
| 2 | Работа в приемном отделении | 20 (4 дня) | 14 Дневник |
| 3 | Работа в хирургическом отделении | 20 (4 дня) | 14 Дневник |
| 4 | Работа в терапевтическом отделении | 20 (4 дня) | 14 Дневник |
| 5 | Работа в операционном блоке | 15 (3 дня) | 12 Дневник |
| 6 | Работа в терапевтическом реанимационном отделении | 15 (3 дня) | 12 Дневник |
| 7 | Работа в хирургическом реанимационном отделении | 20 (4 дня) | 14 Дневник |
| 8 | Зачет | 5 (1 день) | 12 Зачет |

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике «Клиническая практика: помощник младшего медицинского персонала».

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике «Клиническая практика: помощник младшего медицинского персонала».

Основной формой контроля производственной практики является «Дневник производственной практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая медицинская сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

10. Формы промежуточной аттестации: по итогам учебной практики «Клиническая практика: помощник младшего медицинского персонала».

По итогам производственной практики студент представляет отчет в форме дневника и проходит собеседование с руководителем практики, после чего студенту выставляется итоговая оценка.

Промежуточная аттестация состоит из следующих этапов:

- Тестовый контроль.
- Оценка за написание «Дневника практики».
- Собеседование.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики «Клиническая практика: помощник младшего медицинского персонала».

а) основная литература:

1. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. - 31 с.

2. Овчинникова В.А. Учебно-методическое пособие «Основы ухода за больными в хирургической клинике: ГБОУ НижГМА Минздравсоцразвития РФ. – Нижний Новгород: издательство НижГМА.2013 – 109 с.
3. Тренина Т.Г., Метлушин С.В. Обращение медицинского персонала с медицинскими отходами: учеб. - метод. пособие Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2015. 52 с.
4. Белобородов, В.А. Асептика, антисептика: учеб. пособие для иностранных студентов / ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России. – Иркутск: ИГМУ, 2013. – 26 с.

б) дополнительная литература:

1. Стрельченко, Е.Ю. Орлова, А.А. Белых / под общей редакцией О.В. Стрельченко Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер (Методические рекомендации) Новосибирск, 2013. – 82 с.
2. Стрельченко, Е.Ю. Орлова, Г.П. Кашуба / под общей редакцией О.В. Стрельченко Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер (Методические рекомендации профессиональной деятельности операционной медицинской сестры) Новосибирск, 2013. – 46 с.
3. Стрельченко, Е.Ю. Орлова, Г.П. Кашуба / под общей редакцией О.В. Стрельченко Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер (Методические рекомендации профессиональной деятельности медицинской сестры перевязочного кабинета) Новосибирск. – ООО «Альфа Ресурс», 2012. –34 с.
4. Шибачева, С. Н. Орлова, Е. Н. Копышева, С. А. Машин, Е. П. Калистратова Организация работы медицинских учреждений по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Учебное пособие для врачей Иваново,2014 – 216 с.
5. Акимкин В. Г. Организация обращения с медицинскими отходами в Российской Федерации: Лекция. - М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2014 -.32 с.
6. Шкатова Е.Ю., Морозкова О.А., Хетагури Н.В., Рудина О.Л. Ифекционная безопасность в ЛПУ: учебное пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 235 с.
7. Мыльникова И.С. Процедурная медицинская сестра М.: ГРАНТЬ, 2012. — 112 с. — (Серия: Библиотека главной (старшей) медсестры).
8. Барыкина Н. В. Сестринское дело в хирургии: учеб, пособие — Изд. 12-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2012. — 447 с.,
9. Барыкина Н. В., Чернова О. В. / под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина. Сестринское дело в хирургии: Практикум — Изд. 9-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2012. — 460 с.
10. Евсеев М.А. Уход да больными в хирургической клинике. 2008. — 192 с.
11. Дыхно Ю.А. Алгоритмы практических навыков по общему уходу за хирургическими больными, общей и частной хирургии, детской хирургии, офтальмологии, нейрохирургии, урологии, онкологии, отоларингологии, травматологии, ортопедии, акушерству и гинекологии, детской гинекологии: учебное пособие для студентов 3-6 курсов по специальности 060101 «Лечебное дело» – Красноярск: типография КрасГМУ, 2012. – с. 80

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы MS-office, Excel, Access, PowerPoint, Rambler, Яндекс.

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТУИС - Телекоммуникационная учебно-информационная система.

<http://esystem.rudn.ru/>

2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. <http://whodc.mednet.ru/> Документационный центр ВОЗ

4. Электронная библиотека по хирургии Статьи, новости, публикации, книги, методички, по хирургии <http://surgerylib.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения учебной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского факультета, ответственными за прохождения практики. Стандартное оснащение отделений ЛПУ и центра симуляционного обучения.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Клиническая практика: помощник младшего медицинского персонала».

После окончания производственной практики проводится промежуточная аттестация (по итогам практики), которая состоит из тестовой части, собеседования и практических навыков.

Контроль оценки знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Оценка выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

Критерии оценки:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95 - 100 | 5 | A |
| 86 - 94 | | B |
| 69 - 85 | 4 | C |
| 61 - 68 | 3 | D |
| 51 - 60 | | E |
| 31 - 50 | 2 | FX |
| 0 - 30 | | F |
| 51-100 | Зачет | Passed |

Тестовые задания при проведении промежуточной аттестации по учебной практике «Клиническая практика: помощник младшего медицинского персонала»:

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

1. Влажная уборка помещений ЛПУ для профилактики внутрибольничной инфекции проводится:

- а) 1 раз в день
- б) 2 раза в день
- в) 4 раза в день
- г) 2 раза в неделю

2. Для стерилизации инструментария и перевязочного материала в сухожаровом шкафу используется режим:

- а) $t = 60$ мин. $T = 100$ град.С
- б) $t = 60$ мин. $T = 132$ град.С
- в) $t = 60$ мин. $T = 180$ град.С
- г) $t = 45$ мин. $T = 180$ град.С

3. Режимом стерилизации шприцев и игл в автоклаве является:

- а) $t = 45$ мин. $T = 140$ град.С $P = 1$ атм
- б) $t = 20$ мин. $T = 132$ град.С $P = 2$ атм
- в) $t = 60$ мин. $T = 180$ град.С $P = 2$ атм
- г) $t = 120$ мин. $T = 100$ град.С $P = 1,1$ атм

4. Стерильность шприцев и игл в крафт-пакетах сохраняется:

- а) 1 час
- б) 10-12 часов
- в) 24 часа
- г) 72 часа

5. Правильная биомеханика тела медицинской сестры обеспечивает:

- а) транспортировку, перемещение и изменение положения тела пациента в постели в любом случае силами одной медицинской сестры
- б) предотвращение травм позвоночника в процессе работы
- в) своевременность выполнения врачебных назначений
- г) положение в пространстве, позволяющее удержать равновесие

6. Для обработки волосистой части головы при обнаружении педикулеза используется:

- а) раствор фурацилина
- б) раствор гидрокарбоната натрия
- в) тройной раствор
- г) лосьон "Ниттифор"

Вопросы для собеседования при проведении промежуточной аттестации по производственной практике «Клиническая практика»:

1. Основные компоненты ухода младшим медицинским персоналом за терапевтическими больными.
2. Понятие об общем и специальном уходе.
3. Санитарная обработка больного в приемном отделении.
4. Особенности кормления больного в постели, зондовое энтеральное питание.
5. Особенности ухода за больными с тяжелой сердечно-сосудистой патологией.
6. Особенности ухода за больными в терапевтическом реанимационном отделении.
7. Транспортировка больных
8. Особенности ухода за хирургическими больными.
9. Основные задачи приемного отделения хирургической клиники.
10. Гигиеническая подготовка больного к экстренной операции.
11. Гигиена воздуха в хирургическом стационаре.
12. Особенности кормления хирургического больного в постели, энтеральное питание, питание через гастростому.

13. Укладка на операционный стол, снятие со стола.
14. Зоны операционного блока, их отличия, «правило красной черты».
15. Подготовка больного к операции.
16. Смена белья у хирургического больного. Методы санитарной обработки.
17. Дренажи. Уход за ними.
18. Особенности ухода за оперированными больными (операции на органах брюшной полости, мочевыводящих путей, на грудной клетке и т.д.)
19. Деонтология в хирургии и терапии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

| | |
|---|----------------|
| Директор центра симуляционного обучения | Ж.Г. Тигай |
| Доцент кафедры факультетской хирургии | А.А.Бархударов |
| Доцент центра симуляционного обучения | О.А. Доготарь |

Руководитель программы



И.В. Радыш