

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2022 11:41
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

педагогическая

(наименование практики)

производственная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является формирование профессиональных компетенций (навыков), связанных с выполнением профессиональных функций в образовательных организациях; формирование и накопление опыта психолого-педагогической диагностики, психологического просвещения участников образовательного процесса, выявления психологического содержания профессиональной деятельности в образовательных организациях; формирование навыков организации педагогического взаимодействия в учебно-воспитательном коллективе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
		УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
		УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;
		УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
		УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Определяет теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; учитывает этические принципы психодиагностической деятельности.
		ОПК-3.4. Обосновывает выбор базовых психодиагностических методик, приемов анализа и интерпретации психодиагностических данных.
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Аргументирует основные задачи и принципы психологического просвещения;
		ОПК-6.2. Оценивает потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах;
		ОПК-6.3. Реализует приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и	ОПК-7.2. Применяет приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	готовности работать под супервизией	
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.2. Управляет своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей;
		ОПК-8.3. Демонстрирует навыки владения методами планирования и координации деятельности организации для решения поставленной задачи.
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности	ПК-4.1. Разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на реализацию стратегии по решению социально значимых проблем и процессов;
		ПК-4.2. Применяет в своей деятельности приемы и программы выявления психологического содержания профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Экспериментальная психология Психология управления персоналом Методологические основы психологии Правоведение Психологическая служба на предприятии Междисциплинарная курсовая работа Организация научного исследования Практическая деятельность психолога Основы проектной деятельности Производственная практика в профильных организациях	Научно-исследовательская (преддипломная) практика Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Общая психология: введение Социальная психология Психология управления персоналом Методы активного социально-психологического обучения Психология общения Производственная практика в профильных организациях	Государственная итоговая аттестация
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История Социальная психология Философия Этнопсихология Психология общения Практикум по межкультурной коммуникации Учебно-ознакомительная практика	Государственная итоговая аттестация
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в профессию Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: внимание, память Общая психология: мышление, речь, воображение Общая психология: эмоции, чувства, воля Русский язык и культура речи Общий психологический практикум: ощущения, восприятие Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический	Научно-исследовательская (преддипломная) практика Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		практикум: мышление, речь, воображение Психология труда Психология личности Психология управления персоналом Педагогическая психология Методы активного социально-психологического обучения Основы экономики и менеджмента Междисциплинарная курсовая работа Дисциплины междисциплинарного модуля Психология профессионального развития личности Теория и практика личностных ресурсов Психология смыслообретения Практические технологии самопрезентации Personality and Social Behaviour / Личность и социальное поведение Основы проектной деятельности Технологии и методы развития лидерского потенциала Психология здоровья и психосоматики Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни	Безопасность жизнедеятельности	Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Психотехнологии формирования экологического сознания Психология экстремальных ситуаций Производственная практика в профильных организациях	
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Социальная психология Общий психологический практикум: ощущения, восприятие Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение Основы клинической психологии Математические методы в психологии Психология развития и возрастная психология Психология труда Дифференциальная психология Психология личности Экспериментальная психология Психодиагностика Этнопсихология Педагогическая психология Практикум по психодиагностике Психология общения Введение в психологию семьи и семейное консультирование	Научно-исследовательская (преддипломная) практика Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Психологическая служба на предприятии Междисциплинарная курсовая работа Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений Психологическая диагностика и коррекция свойств личности Производственная практика в профильных организациях	
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Социальная психология Педагогическая психология Психология общения Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях Психология конфликта Политическая психология Психология рекламы Психологическая служба на предприятии Психотехнологии формирования экологического сознания Технологии и методы развития лидерского потенциала Психология здоровья и психосоматики Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях	Государственная итоговая аттестация
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том	Введение в профессию Основы клинической психологии Методы активного социально-	Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	психологического обучения Основы психологической коррекции Основы консультативной психологии Введение в психологию семьи и семейное консультирование Междисциплинарная курсовая работа Психология профессионального развития личности Психология смыслообретения Практические технологии самопрезентации Практическая деятельность психолога Personality and Social Behaviour / Личность и социальное поведение Возрастно-психологическое консультирование Технологии и методы развития лидерского потенциала Производственная практика в профильных организациях	
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Социальная психология Психология управления персоналом Методы активного социально-психологического обучения Психология конфликта Междисциплинарная курсовая работа Психология профессионального развития личности	Научно-исследовательская (преддипломная) практика Государственная итоговая аттестация

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Теория и практика личностных ресурсов Практическая деятельность психолога Технологии и методы развития лидерского потенциала Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях</p>	
ПК-4	<p>Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Введение в профессию Социальная психология Основы клинической психологии Психология развития и возрастная психология Дифференциальная психология Психология управления персоналом Антропология Основы психологической коррекции Основы консультативной психологии Психология девиантного поведения Политическая психология Психология рекламы Психологическая служба на предприятии Теория и практика личностных ресурсов Психотехнологии формирования экологического сознания Психология смыслообретения Практическая деятельность психолога</p>	<p>Научно-исследовательская (преддипломная) практика Государственная итоговая аттестация</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Personality and Social Behaviour / Личность и социальное поведение Психология экстремальных ситуаций Экология детства Основы проектной деятельности Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений Тренинг уверенности личности Возрастно-психологическое консультирование Технологии и методы развития лидерского потенциала Психологическая диагностика и коррекция свойств личности Психология здоровья и психосоматики Производственная практика в профильных организациях	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Организационно-подготовительный этап	Установочная конференция. Ознакомление с целями, задачами, спецификой деятельности в организации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Инструктаж по специфике обслуживаемого контингента.	2

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	Получение индивидуального задания на практику от руководителя. Методические рекомендации. Ведение дневника прохождения практики.	
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с работой психологического кабинета, педагогов-психологов предприятия, методами учебно-воспитательной работы. Изучение специфики взаимодействия с другими специалистами принимающей организации. Знакомство и вхождение в учебно-воспитательный коллектив. Получение заданий вариативной части индивидуального задания на практику от руководителя со стороны принимающей организации. Ведение дневника прохождения практики.	8
Раздел 2. Основной этап	Выполнение индивидуального задания. Наблюдение за педагогической и психолого-педагогической работой. Ведение дневника прохождения практики.	10
	Выполнение индивидуального задания. Разработка и проведение просветительского мероприятия. Ведение дневника прохождения практики.	20
	Выполнение индивидуального задания. Проведение психодиагностического исследования: подготовка, сбор данных, анализ, интерпретация, составление заключения.	20
	Выполнение вариативной части индивидуального задания. Сбор аналитических данных в соответствии с индивидуальным заданием, анализ и обработка полученных данных. Ведение дневника прохождения практики.	30
Раздел 3. Заключительный этап.	Оформление отчета и документации по практике.	10
	Подготовка к защите и защита отчета по практике. Подведение итогов практики.	8
ВСЕГО:		108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проходит на территории баз практик, где имеются специально оборудованные посещения – учебные классы. Кроме этого, для

выполнения некоторых заданий требуются классы, оснащенные мультимедийным оборудованием.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях (стационарная).

Проведение практики на базе внутренней организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Полянская Е.Н., Тимофейчева В.А. Педагогическая практика бакалавров-психологов. Учебное пособие. – М.: РУДН, 2017.

Дополнительная литература:

1. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии. М.: Владос, 2001.
2. Бадмаев Б.Ц. Психология в работе учителя. В 2-х кн. М.: Владос, 2000.
3. Бочарова Г.В., Степанова М.Г. Psychology. Test. Психология. Тесты: Учебное пособие. М.: Флинта, 2017.
4. Хухлаева О.В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.
5. Рогов Е.И. Практикум школьного психолога. Практическое пособие. – М.: Юрайт, 2019.
6. Казанская К.О. Детская и возрастная психология: учебное пособие. – М.: А-Приор, 2010.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).
2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.
3. Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент
кафедры психологии и
педагогике



Полянская Е.Н.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедры психологии и
педагогике



Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедры
психологии и педагогики



Башкин Е.Б.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.