

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт
Кафедра общей фармацевтической и биомедицинской технологии*

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование дисциплины

Педагогическая практика

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности
33.06.01 Фармация**

Направленность программы (профиль)

Технология получения лекарств

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели педагогической практики

Целями педагогической практики являются:

- закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных обучающимися по направлению 33.06.01 Фармация, профиль Технология получения лекарств (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации);
- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего профессионального и дополнительного образования;
- закрепление и формирование навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по фармацевтической технологии; объяснения, отработки и контроля знаний по фармацевтической технологии; организации воспитательной работы со студентами; разработки и совершенствования программы учебных курсов по фармацевтической технологии. Практика аспиранта направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики является подготовка аспирантов к осуществлению следующих видов педагогической деятельности:

- определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникаций и взаимодействия в учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения фармацевтическим дисциплинам.

3. Место педагогической практики в структуре ООП

Обучающиеся по направлению «33.06.01 Фармация», профиль «Технология получения лекарств» (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проходят педагогическую практику на первом, втором, третьем году обучения.

Наиболее тесно прохождение педагогической практики взаимосвязано с изучением дисциплин «Педагогика высшей школы» и «Стандартизация и контроль качества лекарственных средств» (знания, умения и навыки, полученные при изучении данного предмета, необходимы для грамотной разработки содержания учебных занятий); «Биофармация» (знания, умения и навыки, полученные при изучении данного предмета, необходимы для грамотной разработки содержания учебных занятий); «Роль фармации в решении социальных и медико-биологических проблем» (закрепление, знаний, умений и навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий; объяснения, отработки и контроля знаний; организации воспитательной работы со студентами; разработки и совершенствования программы учебных курсов по фармацевтической технологии).

4. Формы проведения педагогической практики.

Педагогическая практика обучающихся по направлению «33.06.01 Фармация», профиль «Технология получения лекарств» (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) на базе медицинского института РУДН.

В программу практики входит подготовка и проведения лабораторных занятий по дисциплинам Фармацевтическая технология со студентами 3-5 курсов специальности Фармация, взаимопосещение занятий и участие в их обсуждении, а также организация воспитательной работы со студентами.

5. Место и время проведения учебной практики

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практики» и нацелена на получение аспирантом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Аспирант проходит педагогическую практику в объёме 24 ЗЕТ (864 часов) под руководством научного руководителя на базе профильного подразделения (кафедры) РУДН.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Педагогическая практика	1,2,3	Учебные помещения кафедры общей фармацевтической и биомедицинской технологии	По усмотрению кафедры

6. Компетенции, формируемые у обучающегося в результате прохождения педагогической практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие **компетенции**:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1)
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать

- основные психологические, педагогические, методические закономерности преподавания фармацевтической технологии в вузе.
- педагогические технологии, используемые по профилю подготовки;
- структуру методического обеспечения учебного процесса по дисциплинам, представление методических материалов на интернет-ресурсах (ТУИС);

Уметь

- проводить объяснение, отработку и контроль знаний по фармацевтической технологии;
- проведение лабораторный занятий на платформе Teams, с использованием программного обеспечения ТУИС;
- воспроизводить в лабораторных условиях состав и технологию лекарственных препаратов;
- организовывать воспитательную работу со студентами.

Владеть

- навыками методической разработки учебных занятий по фармацевтической технологии
- основными формами и методами учебных и внеучебных занятий по дисциплинам кафедры
- способами организации работы со студентами очного и дистанционного формата.

7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 24 ЗЕТ (864 часов).

№	Вид учебной нагрузки	Всего часов	Курс аспирантуры		
			1	2	3
1.	Самостоятельная работа аспирантов (ак. часов)	864	216	432	216
2.	Общая трудоёмкость (ак. часов)	864	216	432	216
	Общая трудоёмкость (зачётных единиц)	24	6	12	6

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Фармацевтическая технология / К.В. Алексеев, С.А. Кедик. - М.: АО ИФТ, 2019.- 570с.
2. Фармацевтическая технология экстемпоральное изготовление. Учебно-методическое пособие / под ред. Быкова В.А. – Воронеж 2011.

б) дополнительная литература

1. Государственная Фармакопея РФ. — XIV Издание.
3. Промышленная технология лекарств /под ред. Чуешова В.И. (т.1,2) Харьков-2001г

в) программное обеспечение:

Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (ТУИС) system.pfur.ru

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронно-библиотечная система РУДН;
- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
- Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<https://benthamopen.com/>);
- Библиотека электронных журналов Elsevier (<https://www.elsevier.com/>)
- Медицинская онлайн библиотека MedLib (<https://www.medlib.ru/library/library/books>);
- National Center for Biotechnology Information (NCBI) - www.ncbi.nlm.nih.gov
- ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>
- Научная электронная библиотека elibrary.ru - <http://elibrary.ru>
- ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>
- Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М, 2011.
- Сайт ВАК Минобрнауки РФ <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащенные лаборатории кафедры: ком. 947, (корпус ФГСН) - Лаборатория фармацевтической технологии (экстемпоральное изготовление лекарств / аптечная технология); ком. 943,944,946, (корпус ФГСН) - Лаборатория фармацевтической технологии (промышленное производство лекарств / заводская технология, биотехнология).

Учебные приборы, лабораторная посуда, расходные материалы, электронная техника: 6-ти позиционный прибор для испытания таблеток и капсул на растворение - РС 6; Laborota 4002 Heidolph, программируемый роторный испаритель с набором магистралей; анализатор влажности гологенный; Баня комбинирована лабораторная (10 шт.); блок управления вакуумом VAC control automatic Heidolph; вакуумный клапан

Heidolph; весы электронные Ohaus; вибропривод с устройствами для крепления сит; диспенсер Аквастеп 10; диспенсер Аквастеп 2,5; диспенсер Аквастеп 5; диспенсер Аквастеп 50 (2); диспергатор Yellow line basic; карманный рН-метр Checker; ламинар С11-1,2-БАВп-01 защита; магнитная мешалка; машинка капсулирующая №1; мельница аналитическая контейнер 80 мл; мельница шаровая лабораторная МЛ-1; на ор из 10 сит С12/38, с поддоном и крышкой; На ор из 6 сит С20/501, с поддоном и крышкой; насос вакуумный Rotovac valve control, Heidolph; при ор для определения прочности та ленок на истирание; при ор для определения прочности та ленок на разрушение РЗ-1; прибор для определения распадаемости таблеток и капсул; рефрактометр универсальный ИРФ- 454 Б2М с подсветкой; ротационный вискозиметр Thermo 7L+; секундомер (3); сито 200x50 диаметр 1,1мм с поддоном (3); спектрофотометр СФ-103 однолучевой сканирующий +ПО; стерилизатор паровой ГК-10; столик подъемный малый ЛТ-50 (5); таблетпресс 6000S; универсальный шейкер с перфорированной платформой; устройство перемешивающее ПЭ-8100 со штативом; шкафы вытяжные.

Наглядные пособия, электронная техника, компьютерные презентации по текущим темам.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплин организовано по кредитно-модульной системе с использованием соответствующего лабораторного оборудования, компьютеров, мультимедийных установок. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится обсуждение соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа аспиранта

Самостоятельная работа аспирантов во внеаудиторные часы может проходить как в учебных лабораториях кафедры, так и в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, где аспиранты могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, учебную и научную литературу.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы аспирантов на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка аспирантами докладов в виде презентации на учебных занятиях кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта включает:

- 1) Изучение материала по учебникам, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- 2) Подготовка доклада-презентации по выбранной теме.
- 3) Подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Текущий контроль

Контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного или письменного опроса или компьютерного тестирования.

Рубежный контроль

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде компьютерного или письменного тестирования, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием с аспирантом. В процессе рубежного контроля аспирант должен показать свои знания по пройденной теме, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий.

При пропуске промежуточной аттестации без уважительной причины аспирант допускается к сессии только после ликвидации задолженности. По усмотрению кафедры может быть повышена оценка за активное участие во внеучебной и исследовательской работе со студентами.

Итоговый контроль

Итоговый контроль знаний проводится в форме тестирования или устного

собеседования с аспирантом. Аспирант должен продемонстрировать знания по современным достижениям биологических наук. По результатам работы в семестре аспирант может получить автоматическую оценку. Если оценка не удовлетворяет аспиранта, то он может сдать дополнительный тест или выполнить научно-практическую задачу и получить итоговую оценку. Аспирант, не получивший автоматической оценки, обязан сдавать дополнительный (итоговый контроль).

Время проведения промежуточной аттестации – в течение недели после окончания педагогической практики.

Результаты педагогической практики оцениваются индивидуально научным руководителем аспиранта. Аттестация может включать: подготовку методического пособия по определенной теме курса фармацевтической технологии для студентов очной или заочной формы обучения (60 баллов), подготовку ситуационных задач в тестовой или классической форме (20 баллов), подготовку и отработку отдельной темы для проведения лабораторного занятия включая материально-техническое оснащение (20 баллов).

Успеваемость аспиранта по педагогической практике фиксируется результатами промежуточной аттестации и оценивается по 100 балльной шкале.

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Оцениваемая компетенция	Вид/раздел практики	Оценочное средство	Критерии оценивания
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	подготовку методического пособия по определенной теме курса фармацевтической технологии для студентов очной или заочной формы обучения	Результаты работы с Публикациями и методическими материалами. Подготовка лекции. Решение ситуационных задач Разработка учебно- методического комплекса дисциплины отчет о прохождении практики, в качестве ассистента преподавателя (презентация).	Качество подготовки методического пособия; Проверка отчета о прохождении практики; Оценка качества проведения занятий у студентов
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	подготовку методического пособия по определенной теме курса фармацевтической технологии для студентов очной или заочной формы обучения	Подготовка лекции Решение ситуационных задач Разработка учебно- методического комплекса дисциплины отчет о прохождении практики, в качестве ассистента преподавателя	Качество подготовки методического пособия

способностью и готовностью организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1)	и к задач в тестовой или классической форме	подготовку и ситуационных задач в тестовой или классической форме	Результаты работы с Публикациями и методическими материалами. самостоятельное проведение занятия у студентов	Проверка отчета о прохождении практики; Оценка качества проведения занятий у студентов
готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	к по отдельной теме для проведения лабораторного занятия включая материально-техническое оснащение	подготовку и отработку отдельной темы для проведения лабораторного занятия включая материально-техническое оснащение	Результаты работы с Публикациями и методическими материалами. Подготовка лекции. Решение ситуационных задач Разработка учебно-методического комплекса дисциплины отчет о прохождении практики, в качестве ассистента преподавателя (презентация). Самостоятельное проведение занятия у студентов. Подготовка тестовых заданий	Качество подготовки методического пособия; Проверка отчета о прохождении практики; Оценка качества проведения занятий у студентов

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.ф.н., доцент
кафедры общей фармацевтической и
биомедицинской технологии



подпись

С.Н. Суслина

**Директор направления 33.06.01
Фармация**

должность



подпись

Т.В. Плетенева

**Заведующая кафедрой общей
фармацевтической и
биомедицинской технологии**



С.Н.Суслина