

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

Педагогическая практика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность программы (профиль)

Фармакология, клиническая фармакология

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели учебной практики

Целями педагогической практики являются

- закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных обучающимися по направлению 30.06.01 «Фундаментальная медицина» (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации);
- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего профессионального и дополнительного образования;
- закрепление и формирование навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по учебным дисциплинам, соответствующим профилю подготовки; объяснения, отработки и контроля знаний по учебным дисциплинам, соответствующим профилю подготовки; организации воспитательной работы со студентами; разработки и совершенствования программы учебных курсов по учебным дисциплинам, соответствующим профилю подготовки.

2. Задачи учебной практики

Задачами педагогической практики является подготовка аспирантов к осуществлению следующих видов педагогической деятельности:

- определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникаций и взаимодействия в учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения дисциплинам специализации

3. Место учебной практики «Педагогическая практика» в структуре ОП ВО

Аспирант проходит педагогическую практику в объёме 18 ЗЕТ (648 часов) под руководством научного руководителя на базе профильного подразделения (кафедры) РУДН.

Обучающиеся по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проходят педагогическую практику в течение 2 года обучения в аспирантуре. Наиболее тесно прохождение педагогической практики связано с изучением дисциплины «Педагогика высшей школы», а также дисциплин специализации.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для грамотной разработки содержания учебных занятий, разработки и совершенствования программы учебных курсов по профилю подготовки. Освоение дисциплины «Педагогика высшей школы» включает закрепление знаний, умений и навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий; объяснения, отработки и контроля знаний; организации воспитательной работы со студентами.

4. Формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика обучающихся по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) по профилю 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология на базе медицинского института РУДН.

В программу педагогической практики входит посещение лекций и практических занятий, проводимых ведущими преподавателями профильной кафедры по дисциплинам, соответствующим профилю подготовки, самостоятельное проведение практических занятий со студентами, взаимопосещение занятий и участие в их обсуждении, а также организация воспитательной работы со студентами.

5. Место и время проведения учебной практики «Педагогическая практика»

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Педагогическая практика	2,3,4,5	1,2,3	Учебные помещения профильной кафедры	по усмотрению профильной кафедры

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики Педагогическая практика.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

Профессиональные компетенции:

- Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области фармакологии, клинической фармакология (ПК-25)
- Способность и готовность к проведению научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии (ПК-26)
- Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии (ПК-27)
- Готовность к внедрению результатов исследований в области фармакологии, клинической фармакологии в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека учебный процесс и/или в учебный процесс (ПК-28)
- Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области фармакологии, клинической фармакологии (ПК-29)
- Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам, соответствующим профилю «Фармакология, клиническая фармакология» (ПК-30)

7. Структура и содержание учебной практики по профилю «Фармакология, клиническая фармакология»

Общая трудоемкость учебной практики составляет 24 зачетные единицы (864 часа).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального плана учебной практики.	Посещение лекций и практических занятий	Самостоятельное проведение практических занятий. Взаимопосещение занятий и участие в их обсуждении	Подготовка отчёта	
1	Подготовительный этап	30 ч				Отчёт
2	Основной этап		384 ч	420 ч		Отчёт
3	Заключительный этап				30 ч	Отчёт

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике «Педагогическая практика»

- Презентации в программе “PowerPoint”
- Компьютерный класс
- База данных тестовых заданий

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на учебной практике «Педагогическая практика»

Самостоятельная работа аспирантов на кафедре общей и клинической фармакологии во внеаудиторные часы может проходить как в учебно-научной лаборатории кафедры, а также в учебных аудиториях кафедры, в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, где аспиранты могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, учебную и научную литературу.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы аспирантов на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка аспирантами докладов в виде презентации на учебных занятиях кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта включает:

- 1) Изучение материала по учебникам, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- 2) Подготовка доклада-презентации по избранной теме.
- 3) Подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики «Педагогическая практика»

а) основная литература:

в соответствии с программой и УМК, разработанных для подготовки кадров высшей квалификации по профилю «Фармакология, клиническая фармакология»;

б) дополнительная литература:

в соответствии с программой и УМК, разработанных для подготовки кадров высшей квалификации по профилю «Фармакология, клиническая фармакология»;

в) программное обеспечение:

Операционная система «Windows 7»

Офисный пакет приложений «MicrosoftOffice»

Программа тестирования «Ментор»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) Электронно-библиотечная система РУДН;

2) Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);

3) Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

4) Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);

5) Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN

(<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

6) Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

7) National Center for Biotechnology Information (NCBI) - www.ncbi.nlm.nih.gov

8) ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>

9) Высшая аттестационная комиссия (ВАК) - <http://vak.ed.gov.ru/>

10) Google Академия - <http://scholar.google.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики «Педагогическая практика»

Кафедра оснащена необходимым оборудованием для проведения педагогической практики: компьютеры с пакетом программ для статистической обработки данных, мультимедийные установки и проекционные аппараты и лабораторное оборудование.

Помещение для самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Педагогическая практика	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2 Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.: Аудитории №349,350,352	Комплект специализированной мебели, доска меловая; технические средства: Система голосования SMART Response LE (24 пульта), проектор OPTOMA HD36, ноутбук LenovoIdeaPad 310-15ISK 1920*1080 Core i3-6100U

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам прохождения педагогической практики аспирант готовит и представляет на защиту отчет, содержащий, в соответствии с составленным индивидуальным заданием:

1. Отчет о проделанной работе;

2. Разработанные самостоятельно планы семинарских (лабораторных) занятий по одной или нескольким темам учебной дисциплины, преподаваемой на кафедре, с перечнем вопросов для обсуждения, нормативным материалом, рекомендуемой литературой, практическими задачами для решения;
3. Методические указания, научно-практические рекомендации по проведению семинарских занятий;
4. Фрагмент тестовых заданий по дисциплине и(или) презентацию по дисциплине.

Результаты прохождения педагогической практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в РУДН балльно-рейтинговая система.

Обучающимся, прошедшим педагогическую практику в других образовательных учреждениях или имеющих стаж работы по профилю подготовки, по решению кафедры может быть зачтена педагогическая практика после представления соответствующего отчета по педагогической практике.

Обучающийся, не выполнивший программу педагогической практики без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с заведующим кафедрой может направляться на педагогическую практику вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие педагогическую практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят педагогическую практику по индивидуальному плану

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Балльная структура оценки:

Виды учебной работы/разделы практики	Количество баллов (максимальное)
Раздел/этап практики выполнен в полном объёме. Отчётные документы (планы, статьи, презентации, доклады) сформированы в полном соответствии с требованиями к содержанию и оформлению	69 - 100
Раздел/этап практики выполнен в полном объёме. Имеются недочёты и замечания по оформлению или содержанию отчётной документации	51 - 68
Раздел/этап практики не выполнен или выполнен частично. Имеются грубые нарушения в содержании или оформлении отчётной документации	0 - 50
Итого (максимальное количество баллов)	100

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Оцениваемая компетенция	Вид/раздел практики	Оценочное средство	Критерии оценивания
--------------------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------------

УК-4 ОПК-6 ПК-25 ПК-26 ПК-27	Определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования.	Отчёт о проделанной работе	Качество и полнота работы по определению содержания, форм и технологий обучения
В соответствии с профилем ОПК-3 ПК-28 ПК-29 ПК-30	Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования, включая дисциплины по соответствующему профилю	Отчёт о проделанной работе в формате ассистента учебного процесса, о самостоятельном проведении практических занятий	Качество и полнота работы в качестве ассистента и преподавателя учебного процесса

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а так же требованиям техники безопасности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

Доцент кафедры общей
клинической фармакологии

Э.А. Коровякова

Заведующий кафедрой общей
клинической фармакологии

С.К. Зырянов

Директор направления

М.Л. Благодравов