

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре»

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Квалификация выпускника бакалавр

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре» являются:

- Уметь изображать стилевые особенности садово-паркового ландшафта;
- Уметь формировать и изображать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре» являются:

1. Изучить искусство скетча;
2. Изучить основные стилевые направления в пейзаже;
3. Изучить элементы и компоненты садово-паркового искусства и их зарисовки.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО:

Учебная практика «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре» входит **Блок 2 «Практики»**. Успешное прохождение практики основывается на базе полученных знаний по дисциплинам «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре», «Макетирование в ландшафтной архитектуре».

4. Формы проведения учебной практики – может быть организована как стационарная, так и выездная практика.

5. Место и время проведения учебной практики – Парки и объекты городского озеленения г. Москвы, г. Санкт-Петербург, г. Ялта. Практика проходит на 2 курсе, в 4 семестр. Длительность практики составляет 2 недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и общепрофессиональные компетенции:

1. Универсальные компетенции:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

2. Общепрофессиональные компетенции:

- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

7. Структура и содержание учебной практики

Итоговая аттестация (зачет по практике) осуществляется в виде оформления и сдачи дневников, а также защиты отчетов.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|---------|----------------|---------|--|
| | | Кабинетные исследования | | Полевые работы | | |
| | | с преп. | самост. | с преп. | самост. | |
| 1 | Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и ознакомительные лекции, отработка конкретных ситуаций | 2 | 4 | | | Отчет о прохождении практики. Рисунки |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 2 | Посещение объектов садово-паркового искусства (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Ялта). Экскурсии, фотофиксация, зарисовки. | 4 | 8 | 28 | 44 | Отчет о прохождении практики. Рисунки |
| 3 | Подготовка и защита отчета по практике | 4 | 14 | | | Отчет о прохождении практики, дневник по практике. Рисунки |
| | Итого: | 10 | 26 | 28 | 44 | |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Технология постановки цели. Технология обучения как учебного исследования. Microsoft Office, CorelDRAW, ArhiCAD, AutoCad.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике – учебная программа «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре» для студентов аграрно-технологического института. Примерный перечень вопросов для подготовки к текущему контролю (опросу):

1. Воронцовский парк, как образец садово-паркового искусства.
2. Малые архитектурные формы объектов садово-паркового искусства ЮБК.
3. Водные объекты Ливадийского дворца.
4. Останкино, как образец садово-паркового искусства.
5. Регулярный стиль.
6. Характерные особенности парков ЮБК.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре»:

а) основная литература:

1. Курбатов В. Я. Всеобщая история ландшафтного искусства. Сады и парки мира. – М., 2007 - 335 с.
2. Ожегов С. С. История ландшафтной архитектуры. – М., 2004 - 348с.
3. Кохно Б. И. Садово-парковое искусство. – Л., 1980 – 240 с.

б) дополнительная литература:

1. Кругляк В. В. Зональные особенности паркостроения. – Воронеж, 2008 - 236 с.
2. Лепкович И. П. Ландшафтное искусство. Паркостроение, городское озеленение, биодизайн; эстетика сельской местности, усадеб, дорог; национальные парки, заповедники, резерваты. – СПб., 2004 - 356с.
3. Лихачев Д. С. Поэзия садов. К семантике садово-парковых стилей. – Л., 1982 - 137с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. электронная библиотека РУДН УНИБЦ (НБ) <http://lib.rudn.ru>
2. электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
3. электронная библиотека РГБ <https://www.rsl.ru>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Аудиторный фонд РУДН, включая аудитории, оснащенные проекторами и компьютерами, также аудитории, оснащенные под проведение интерактивных занятий; электронные ресурсы РУДН, учебная литература.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачёта на основании рисунков, предоставленного письменного отчета и дневника студента о прохождении практики.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Завершающим этапом практики является подведение ее итогов.

Обучающиеся, проходящие практику, сдают в департамент дневник практики, отражающий работу и отчет о прохождении учебной практики. К отчету прилагаются копии документов, рисунки и т.д... При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Материалы практики (отчет, дневник практики и др.) после ее защиты хранятся в департаменте. Оценка осуществляется по балльно - рейтинговой системе, распределение баллов и перерасчет в оценки представлены в таблицах.

Критерии оценки успеваемости практикантов.

| Критерии оценки | Показатели | Количество баллов |
|--|----------------------|-------------------|
| Компонент своевременности сдачи материалов | представлен | 10 |
| | частично представлен | 8 |
| | не представлен | 4 |
| Правильное оформление отчета по учебной практике | представлен | 20 |
| | частично представлен | 16 |
| | не представлен | 8 |
| Правильность выполнения рисунков по учебной практике | представлен | 20 |
| | частично представлен | 16 |
| | не представлен | 8 |
| Текущий контроль по учебной практике (опрос) | пройден | 20 |
| | частично пройден | 16 |
| | не пройден | 8 |
| Общий уровень культуры общения | представлен | 10 |
| | частично представлен | 8 |
| | не представлен | 4 |
| Защита отчета по учебной практике | представлен | 20 |
| | частично представлен | 16 |
| | не представлен | 8 |
| Навыки и опыт применения знаний в практике | обладает | 10 |
| | обладает частично | 8 |
| | не обладает | 4 |
| ИТОГО: | | 0-100 |

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95 - 100 | 5 | A |
| 86 - 94 | | B |
| 69 - 85 | 4 | C |
| 61 - 68 | 3 | D |
| 51 - 60 | | E |
| 31 - 50 | 2 | FX |
| 0 - 30 | | F |
| 51-100 | Зачет | Passed |

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

| | |
|-----------|---|
| A | “Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| B | “Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| C | “Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| D | “Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. |
| E | “Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. |
| FX | “Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |
| F | “Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки A, B, C, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по учебной практике образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФРОС ВО.

Директор департамента
Ландшафтного проектирования и устойчивых
экосистем, к.б.н.



Э.А. Довлетярова

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики «История садово-паркового искусства»

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Квалификация выпускника бакалавр

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики «История садово-паркового искусства» являются:

1. Закрепление теоретических знаний полученных по дисциплине «История садово-паркового искусства».
2. Владение практическими навыками в оценке исторических объектов ландшафтной архитектуры, формировании садов и парков.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Истории садово-паркового искусства» являются:

4. Обобщить исторические, природные, градостроительные, социальные предпосылки создания объектов ландшафтной архитектуры;
5. Овладеть навыками оценки планировки объектов ландшафтной архитектуры, его посещаемости, уровня благоустройства и озеленения;
6. Освоить современные методики натурной оценки стиля объекта ландшафтной архитектуры, функционального зонирования, композицией пейзажей, видовых точек;
7. Уметь анализировать исторический опыт создания объектов садово-паркового искусства в сравнении с современными объектами ландшафтной архитектуры, имеющих различное назначение и режимы пользования;
8. Закрепить методики обследования исторических объектов озеленения на практике;
9. Уметь самостоятельно и коллективно решать поставленные задачи, анализировать и оценивать выполненную работу.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Учебная практика «История садово-паркового искусства» входит **Блок 2 «Практики»**. Успешное прохождение практики основывается на базе полученных знаний по дисциплинам «Декоративное растениеводство (Цветоводство)», «Декоративная дендрология», «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре», «Теория и методология объектов ландшафтной архитектуры», «Введение в специальность», которые предшествуют изучению данной дисциплины.

4. Формы проведения учебной практики – может быть организована как стационарная, так и выездная практика.

5. Место и время проведения учебной практики - Исторические объекты ландшафтной архитектуры в г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Ялта. Практика проходит на 2 курсе, в 4 семестр. Длительность практики составляет 2 недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

- универсальные компетенции:

- Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

7. Структура и содержание учебной практики

Итоговая аттестация (зачет по практике) осуществляется в виде оформления и сдачи дневников, а также защиты отчетов.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|-----------|----------------|-----------|---|
| | | Кабинетные исследования | | Полевые работы | | |
| | | с преп. | самост. | с преп. | самост. | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности и ознакомительная лекция с отработкой конкретных ситуаций. | 1 | | | | Ведомость инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Введение. Цели, задачи учебной практики. Знакомство с программой учебной практики, требованиям к оформлению отчетных материалов по учебной практике. | 1 | | | | Дневник по учебной практике |
| 3 | Выезды с проведением экскурсий на исторические объекты садово-паркового искусства (парки, сады, бульвары, скверы, улицы, набережные и т.д.) | | | 60 | | Дневник по учебной практике |
| 4 | Обследование объекта садово-паркового искусства | | | | 20 | Дневник по учебной практике |
| 5 | Обработка результатов исследования садово-парковых объектов | 5 | 5 | | | Отчет по учебной практике |
| 6 | Подготовка отчета по учебной практике | | 10 | | | Отчет по учебной практике |
| 7 | Защита отчета по учебной практике | 6 | | | | Отчет о прохождении учебной практики, дневник по учебной практике |
| | Итого: | 13 | 15 | 60 | 20 | |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- 7-Zip, AcrobatReader.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике – контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Планировка и композиционное решение усадьбы Останкино.
2. Планировка и композиционное решение усадьбы Архангельское.
3. Планировка и композиционное решение усадьбы Кусково.
4. Планировка и композиционное решение усадьбы Измайлово.
5. Планировка и композиционное решение ЦПКиО имени Максима Горького.
6. Планировка и композиционное решение ВДНХ.
7. Планировка и композиционное решение дворцово-паркового ансамбля Петергоф.
8. Планировка и композиционное решение государственного комплекса “Дворец Конгрессов”.
9. Планировка и композиционное решение дворцово-паркового ансамбля Ораниенбаум.
10. Планировка и композиционное решение музея-заповедника Гатчина.
11. Планировка и композиционное решение музея-заповедника Павловск.
12. Планировка и композиционное решение паркового ансамбля Летний сад.
13. Планировка и композиционное решение парков Южного берега Крыма.
14. Планировка и композиционное решение Никитского ботанического сада.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики «История садово-паркового искусства»:

а) основная литература:

1. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство формирование и развитие. Учебное пособие. СПб. Изд. «Лань» 2013. - 551 с.

б) дополнительная литература:

1. Горохов В.А. Зеленая природа города М. Изд., «Архитектура-С» - 2008 г. 236 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. электронная библиотека РУДН УНИБЦ (НБ) <http://lib.rudn.ru>
2. электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
3. электронная библиотека РГБ <https://www.rsl.ru>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Аудиторный фонд РУДН, включая аудитории, оснащенные проекторами и компьютерами, также аудитории, оснащенные под проведение интерактивных занятий; электронные ресурсы РУДН, учебная литература.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачёта на основании предоставленного письменного отчета и дневника студента о прохождении практики.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «История Садово-паркового искусства»

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Завершающим этапом практики является подведение ее итогов.

Обучающиеся, проходящие практику, сдают в департамент дневник практики, отражающий работу, отзыв руководителя практики от организации и отчет о прохождении учебной практики. К отчету прилагаются копии документов, таблицы, графики и т.д... При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Материалы практики (отчет, характеристика отзыва, дневник практики и др.) после ее защиты хранятся в департаменте. Оценка осуществляется по балльно - рейтинговой системе, распределение баллов и перерасчет в оценки представлены в таблицах.

Критерии оценки успеваемости практикантов.

| Критерии оценки | Показатели | Количество баллов |
|--|----------------------|--------------------------|
| Компонент своевременности сдачи материалов | представлен | 10 |
| | частично представлен | 8 |
| | не представлен | 4 |
| Правильное оформление отчета по учебной практике | представлен | 20 |
| | частично представлен | 16 |
| | не представлен | 8 |
| Правильность выполнения чертежей по учебной практике | представлен | 20 |
| | частично представлен | 16 |
| | не представлен | 8 |
| Защита отчета по учебной практике | представлен | 20 |
| | частично представлен | 16 |
| | не представлен | 8 |
| Общий уровень культуры общения | представлен | 10 |
| | частично представлен | 8 |
| | не представлен | 4 |
| Умение разрабатывать рекомендации и предложения | умеет | 10 |
| | умеет фрагментарно | 8 |
| | не умеет | 4 |
| Навыки и опыт применения знаний в практике | обладает | 10 |
| | обладает частично | 8 |
| | не обладает | 4 |
| ИТОГО: | | 0-100 |

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|------------------|-------------------------------|--------------------|
| 95 - 100 | 5 | A |
| 86 - 94 | | B |
| 69 - 85 | 4 | C |
| 61 - 68 | 3 | D |
| 51 - 60 | | E |

| | | |
|---------|-------|--------|
| 31 - 50 | 2 | FX |
| 0 - 30 | | F |
| 51-100 | Зачет | Passed |

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

| | |
|-----------|---|
| A | “Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| B | “Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| C | “Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| D | “Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. |
| E | “Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. |
| FX | “Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |
| F | “Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, всевыполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки A, B, C, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по учебной практике образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения

оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФРОС ВО.

Директор департамента
Ландшафтного проектирования и устойчивых
экосистем, к.б.н.



Э.А. Довлетярова

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики «Декоративная дендрология»

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Квалификация выпускника бакалавр

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики «Декоративная дендрология» являются:

1. Закрепление теоретических знаний полученных по дисциплине «Декоративная дендрология».
2. Знакомство с декоративными признаками обширного видового, сортового и формовым составом основного, дополнительного и ограниченного ассортимента, декоративных древесных растений и особенностями проявления ими декоративных свойств в разнообразных элементах композиции объектов озеленения.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Декоративная дендрология» являются:

1. Изучить отличительные признаки декоративных древесных видов, сортов и форм по разнообразным морфологическим признакам (по форме и плотности кроны, по строению, степени рассеченности, окраске листьев в разные периоды года, плодам, семенам, стволу, окраске и характеру поверхности коры стволов, боковых ветвей разных порядков и однолетним прироста, соцветиям, цветкам и другим признакам;
2. Изучить декоративные свойства древесных растений и особенности их проявления в зависимости от их местонахождения в разных элементах композиции зеленых насаждений и при разных сочетаниях с другими древесными видами;
3. Научиться технике сбора, сушке и оформлению дендрологического гербария;
4. Изучить наиболее эффектный ассортимент древесных декоративных видов для формирования устойчивых, долговечных, декоративных композиций на объектах разного функционального назначения.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Учебная практика «Декоративная дендрология» входит **Блок 2 «Практики. Успешное прохождение практики основывается на базе полученных знаний по дисциплинам «Декоративная дендрология» и «Экология растений в объектах ландшафтной архитектуре».**

4. Формы проведения учебной практики – может быть организована как стационарная, так и выездная практика.

5. Место и время проведения учебной практики - объекты озеленения, ботанические сады города Москвы, г. Ялта. Практика проходит на 2 курсе, в 4 семестр. Длительность практики составляет 2 недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и общепрофессиональные компетенции:

1. Универсальные компетенции:

– способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

2. Общепрофессиональные компетенции:

– способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5).

3. Профессиональные компетенции:

- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-2).

7. Структура и содержание учебной практики

Итоговая аттестация (зачет по практике) осуществляется в виде оформления и сдачи дневников, а также защиты отчетов.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|-----------|----------------|-----------|---|
| | | Кабинетные исследования | | Полевые работы | | |
| | | с преп. | самост. | с преп. | самост. | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности и ознакомительная лекция с отработкой конкретных ситуаций. | 1 | | | | Ведомость инструктажа по технике безопасности |
| 2 | Введение. Цели, задачи учебной практики. Знакомство с программой учебной практики, требованиям к оформлению отчетных материалов по учебной практике. | 1 | | | | Дневник по учебной практике |
| 3 | Проведение экскурсий в Никитском ботаническом саду. Знакомство с основными видами древесных растений. Проведение дендрологических исследований | | | 60 | | Дневник по учебной практике |
| 4 | Сбор гербария | | | | 20 | Дневник по учебной практике |
| 5 | Обработка результатов | 5 | 5 | | | Отчет по учебной практике |
| 6 | Подготовка отчета по учебной практике | | 10 | | | Отчет по учебной практике |
| 7 | Защита отчета по учебной практике, прием гербария. | 6 | | | | Отчет о прохождении учебной практики, дневник по учебной практике |
| | Итого: | 13 | 15 | 60 | 20 | |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- 7-Zip, AcrobatReader.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

По окончании учебной практики студент представляет гербарий в количестве 20 видов (с указанием на этикетке семейства, на русском и латинском языках, месте и времени сбора). При такой устной характеристике каждого гербарного образца практика по этой части считается пройденной.

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Каковы основные морфобиологические признаки классов Саговниковые, Гинковые, Гнетовые, отличающие их от представителей класса Хвойные.
2. Класс Саговниковые, Гинковые, Гнетовые (Семейство Эфедровые, Семейство Гнетовые, Семейство Вельвичиевые).
3. Класс Хвойные, его систематика и важнейшие представители.
4. Порядок Араукариевые (Семейство Араукариевые).
5. Порядок Сосновые (Семейство Сосновые).
6. Порядок Кипарисовые.
7. Морфо-биологические особенности Семейства Таксодиевые.
8. Морфо-биологические особенности Семейства Кипарисовые.
9. Морфо-биологические особенности Семейства Тиссовые.
10. Назовите главные признаки отличия древесных растений – представителей отделов Сосновые и Магнолиецветные.
11. Морфо-биологические особенности Семейства Магнолиевые.
12. Морфо-биологические особенности Семейства Лимонниковые.
13. Морфо-биологические особенности Семейства Лавровые.
14. Морфо-биологические особенности Семейства Барбарисовые.
15. Морфо-биологические особенности Семейства Гаммелисовые.
16. Морфо-биологические особенности Семейства Платановые.
17. Морфо-биологические особенности Семейства Самшитовые.
18. Морфо-биологические особенности Семейства Ильмовые.
19. Морфо-биологические особенности Семейства Тутовые.
20. Морфо-биологические особенности Семейства Буковые.
21. Морфо-биологические особенности Семейства Березовые.
22. Морфо-биологические особенности Семейства Маревые.
23. Морфо-биологические особенности Семейства Гречишные.
24. Морфо-биологические особенности Семейства Тамариковые.
25. Морфо-биологические особенности Семейства Ивовые.
26. Морфо-биологические особенности Семейства Липовые.
27. Морфо-биологические особенности Семейства Вересковые.
28. Морфо-биологические особенности Семейства Гортензиевые.
29. Морфо-биологические особенности Семейства Крыжовниковые.
30. Морфо-биологические особенности Семейства Розоцветные.
31. Морфо-биологические особенности Семейства Бобовые.
32. Морфо-биологические особенности Семейства Рутовые.
33. Морфо-биологические особенности Семейства Кленовые.
34. Морфо-биологические особенности Семейства Конскокаштановые.
35. Морфо-биологические особенности Семейства Кизилы.

36. Морфо-биологические особенности Семейства Бересклетовые.
37. Морфо-биологические особенности Семейства Крушиновые.
38. Морфо-биологические особенности Семейства Лоховые.
39. Морфо-биологические особенности Семейства Маслиновые.
40. Морфо-биологические особенности Семейства Жимолостные.
41. Морфо-биологические особенности Семейства Калиновые.
42. Морфо-биологические особенности Семейства Бузиновые.
43. Цели формирования кроны.
44. Основные признаки, определяющие декоративность и форму крон древесных растений.
45. Формы существования древесных растений и их размеры.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики «История садово-паркового искусства»:

а) основная литература:

1. Булыгин Н.Е. Дендрология: учебник для вузов/Булыгин Н.Е., Ярмишко В.Т. – 3-е изд. – М.: ГОУ ВПО МГЛУ, 2010.-528 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Авраменко И.М. Деревья и кустарники в ландшафтном дизайне./Авраменко И.М.-М.:/ Издательство “Аделант”, 2009.-136 с. Часть !. Основы дендрологии. С.7-50.
2. Бондарева О.н. Хвойные в дизайне сада/О.Н. Бондарева – Фитон XXI – 2014.- 80с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. электронная библиотека РУДН УНИБЦ (НБ) <http://lib.rudn.ru>
2. электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
3. электронная библиотека РГБ <https://www.rsl.ru>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Аудиторный фонд РУДН, включая аудитории, оснащенные проекторами и компьютерами, также аудитории, оснащенные под проведение интерактивных занятий; электронные ресурсы РУДН, учебная литература.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачёта на основании предоставленного письменного отчета и дневника студента о прохождении практики.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике Декоративная дендрология

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Завершающим этапом практики является подведение ее итогов.

Обучающиеся, проходящие практику, сдают в департамент дневник практики, отражающий работу, отзыв руководителя практики от организации и отчет о прохождении учебной практики. К отчету прилагаются копии документов, таблицы, графики и т.д... При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Материалы практики (отчет, характеристика отзыва, дневник практики и др.) после ее защиты хранятся в департаменте. Оценка осуществляется по балльно - рейтинговой системе, распределение баллов и перерасчет в оценки представлены в таблицах.

Критерии оценки успеваемости практикантов.

| Критерии оценки | Показатели | Количество баллов |
|--|----------------------|--------------------------|
| Компонент своевременности сдачи материалов | представлен | 10 |
| | частично представлен | 8 |
| | не представлен | 4 |
| Правильное оформление отчета по учебной практике | представлен | 20 |
| | частично представлен | 16 |
| | не представлен | 8 |
| Правильность выполнения чертежей по учебной практике | представлен | 20 |
| | частично представлен | 16 |
| | не представлен | 8 |
| Защита отчета по учебной практике | представлен | 20 |
| | частично представлен | 16 |
| | не представлен | 8 |
| Общий уровень культуры общения | представлен | 10 |
| | частично представлен | 8 |
| | не представлен | 4 |
| Умение разрабатывать рекомендации и предложения | умеет | 10 |
| | умеет фрагментарно | 8 |
| | не умеет | 4 |
| Навыки и опыт применения знаний в практике | обладает | 10 |
| | обладает частично | 8 |
| | не обладает | 4 |
| ИТОГО: | | 0-100 |

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|------------------|-------------------------------|--------------------|
| 95 - 100 | 5 | A |
| 86 - 94 | | B |
| 69 - 85 | 4 | C |
| 61 - 68 | 3 | D |
| 51 - 60 | | E |
| 31 - 50 | 2 | FX |
| 0 - 30 | | F |
| 51-100 | Зачет | Passed |

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

| | |
|----------|--|
| A | “Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
|----------|--|

| | |
|-----------|---|
| В | “Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| С | “Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| Д | “Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. |
| Е | “Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. |
| FX | “Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |
| F | “Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, всевыполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по учебной практике образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФРОС ВО.

Директор департамента
Ландшафтного проектирования и устойчивых
экосистем, к.б.н.



Э.А. Довлетярова

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики «Декоративное растениеводство (Цветоводство)»

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Квалификация выпускника бакалавр

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики «Декоративное растениеводство (Цветоводство)» являются:

1. Ознакомление с основным ассортиментом цветочных культур открытого грунта.
2. Ознакомление с основными аспектами содержания, размножения и ухода за цветочными культурами открытого грунта.
3. Получение навыков по проектированию цветочных композиций.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Декоративное растениеводство (Цветоводство)» являются:

1. Изучить и применить при проектировании объекта основной ассортимент цветочных культур открытого грунта.
2. Изучить и применить при проектировании объекта влияние основных экологических факторов на жизнедеятельность цветочных культур.
3. Изучить и применить при проектировании объекта характерные особенности однолетних и многолетних цветочных культур открытого грунта.
4. Изучить и применить при проектировании объекта характерные особенности различных видов цветочного оформления.
5. Получить навыки цветочного оформления ландшафтных объектов.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Учебная практика «Декоративное растениеводство (Цветоводство)» входит в **Блок**

2. «Практики». Объемы практики определяются соответствующими образовательными стандартами по направлениям подготовки ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Учебная практика «Декоративное растениеводство (Цветоводство)» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения дисциплин, на освоении которых базируется данная практика: «Декоративное растениеводство (Цветоводство)» и «Экология растений в объектах ландшафтной архитектуре».

4. Формы проведения учебной практики: происходит на объектах ландшафтной архитектуры, может быть организована как стационарная, так и выездная практика.

5. Место и время проведения учебной практики - Москва, РУДН, Аграрно-технологический институт; объекты городского озеленения в г. Москва. Практика проходит на 2 курсе, в 4 семестр. Длительность практики составляет 2 недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

В результате прохождения учебной практики «Декоративное растениеводство (Цветоводство)» студент должен:

- различать и описывать основные виды цветочных культур открытого грунта;
- иметь навыки создания цветников;
- владеть практическими навыками основной агротехники содержания цветочных культур.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) с применением ДОТ | | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|----------------|--|
| | | с преподавателем | самостоятельно | |
| 1 | Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и ознакомительные лекции, получение индивидуального задания на прохождение практики. | 2 | 8 | Проверка дневника по практике, собеседование |
| 2 | Научно-исследовательская работа, включающая сбор, обработку и систематизацию литературного материала и документации по изучаемому объекту: - мировые аналоги цветочного оформления объектов проектирования. | 4 | 8 | Обсуждение изученного материала, проверка конспектов |
| 3 | Оценка систематизированного материала по объекту учебной практики: - подготовка эскизных предложений цветников; - подбор ассортимента растений. | 4 | 12 | Обсуждение изученного материала, проверка предпроектной документации |
| 4 | Проектирование цветочных композиций: - разбивочно -посадочные чертежи, - схемы расположения элементов по высоте. | 4 | 14 | Обсуждение изученного материала, проверка конспектов |
| 5 | Детальная прорисовка эскизного предложения. Визуализация. | 4 | 20 | Обсуждение эскизных предложений, проверка конспектов |
| 6 | План расположения цветников на местности. | 2 | 14 | Проверка дизайнпроекта |
| 7 | Подготовка и защита отчета по практике. | 4 | 8 | Отчет о прохождении практики |
| | Итого: | 24 | 84 | |

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике Технология постановки цели. Технология обучения как учебного исследования. Microsoft Windows; Microsoft Office; 7-Zip, AcrobatReader.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Классификация цветочных культур, характеристика основных групп, характерные представители.
2. Однолетние цветочные культуры, характеристика, представители.
3. Двулетние цветочные культуры, характеристика, представители.
4. Многолетние цветочные культуры, характеристика, представители.
5. Луковичные, клубнелуковичные, корнеклубневые культуры, характеристика и основные представители.
6. Назначение цветочных композиций, способы размещения и соответствие объекту озеленения.
7. Типы цветочного оформления. Ассортимент видов, применяемых в различных вариантах цветочного оформления.
8. Вертикальное озеленение. Ассортимент и классификация лиан.
9. Садовые грунты. Предъявляемые требования и способы заготовки.
10. Тепло и ее значение для цветочных культур. Классификация растений по отношению к теплу.
11. Вода и ее значение для цветочных культур.
12. Свет и его значение для цветочных культур. Классификация растений.
13. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур.
14. Применение органических и минеральных удобрений для открытого грунта.
15. Посевные и сортовые качества семян цветочных культур.
16. Подобрать ассортимент цветочных культур для теневого миксбордера (условия задаются).
17. Подобрать ассортимент цветочных культур для модульного цветника (условия задаются).
18. Подобрать ассортимент растений для клумбы кругового обзора (условия задаются).
19. Подобрать ассортимент растений для партерной клумбы (условия задаются).
20. Подобрать ассортимент растений для альпинария (условия задаются).
21. Подобрать ассортимент растений для аптекарского цветника (условия задаются).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики по цветоводству

а) основная литература:

1. Соколова Т. А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство. 6-е издание. Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2014. – 432 с.

б) дополнительная литература:

1. Агафонов Н.В., Мамонов Е.В., Иванова И.В Декоративное садоводство.- М.: Колос, 2000. -320 с.
2. Алёхина Н.Д., Балконин Ю.В., Гавриленко В.Ф. Физиология растений М.: Академия, 2005. – 640 с.
3. ГОСТ 21.508-93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. – М., 1993.
4. ГОСТ 25100-95. Грунты. Классификация. – М., 1997.
5. Зюилен Г. Все сады мира. – М., 2003. -176 с.

6. Корц Ютта. Благоустройство сада / Пер. с нем. – М.: Бертельсман, 2005. – 168 с.
7. Кристофер Дэй. Места, где обитает душа (Архитектура и среда как лечебное средство). – М.: Ладыя, 2000. – 273 с.
8. Мантрова Е.З. Особенности питания и удобрения декоративных культур. М.: Изд-во МГУ, 1973.
9. Ньюбери Тим. Всё о планировке сада / Пер. с англ. - М.: Кладезь-Букс, 2006.
10. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры: Учеб. для вузов: Спец. «Архитектура». – М.: Архитектура-С, 2004. – 234 с.
11. Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках / Пер. с англ. – М.:Кладезь-Букс, 2007. – 128 с.
12. Хэнди Дженни. Цветочная палитра. – М., «Издательство Астрель». – 2006. – 200 с.
13. Штейнберг П.Н. Декоративное Садоводство. – М.: Фитон+, 2010. – 160с.
14. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений, 2-е издание. – М.: «Академия», 2008. – 272 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- электронная библиотека РУДН УНИБЦ (НБ) <http://lib.rudn.ru>
- электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- электронная библиотека РГБ <https://www.rsl.ru>
- электронная база данных «Scopus»: <http://www.scopus.com>
- информационно справочная система СПС«КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Аудиторный фонд РУДН, включая аудитории, оснащенные проекторами и компьютерами, также аудитории, оснащенные под проведение интерактивных занятий; электронные ресурсы РУДН, учебная литература. Программное обеспечение: Microsoft Office, ARCHICAD, AutoCAD, CorelDRAW, SketchUp, Autodesk 3ds Max.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачёта на основании предоставленного письменного отчета и дневника студента о прохождении практики.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Завершающим этапом практики является подведение ее итогов.

Обучающиеся, проходящие практику, сдают в департамент дневник практики, отражающий работу и отчет о прохождении учебной практики. К отчету прилагаются копии документов, таблицы, графики и т.д... При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Материалы практики (отчет, дневник практики и др.) после ее защиты хранятся в департаменте. Оценка осуществляется по балльно - рейтинговой системе, распределение баллов и перерасчет в оценки представлены в таблицах.

Критерии оценки успеваемости практикантов.

| Критерии оценки | Показатели | Количество баллов |
|--|----------------------|--------------------------|
| Компонент своевременности сдачи материалов | представлен | 10 |
| | частично представлен | 6 |
| | не представлен | 0 |

| | | |
|---|----------------------|--------------|
| Правильное оформление отчета по учебной практике | представлен | 20 |
| | частично представлен | 10 |
| | не представлен | 0 |
| Правильность выполнения заданий по учебной практике | представлен | 20 |
| | частично представлен | 10 |
| | не представлен | 0 |
| Защита отчета по учебной практике | представлен | 20 |
| | частично представлен | 10 |
| | не представлен | 0 |
| Общий уровень культуры общения | представлен | 10 |
| | частично представлен | 6 |
| | не представлен | 0 |
| Умение разрабатывать рекомендации и предложения | умеет | 10 |
| | умеет фрагментарно | 6 |
| | не умеет | 0 |
| Навыки и опыт применения знаний в практике | обладает | 10 |
| | обладает частично | 6 |
| | не обладает | 0 |
| ИТОГО: | | 0-100 |

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|------------------|-------------------------------|--------------------|
| 95 - 100 | 5 | A |
| 86 - 94 | | B |
| 69 - 85 | 4 | C |
| 61 - 68 | 3 | D |
| 51 - 60 | | E |
| 31 - 50 | 2 | FX |
| 0 - 30 | | F |
| 51-100 | Зачет | Passed |

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

| | |
|----------|---|
| A | “Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| B | “Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| C | “Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |

| | |
|-----------|---|
| D | “Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. |
| E | “Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. |
| FX | “Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |
| F | “Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, всевыполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по учебной практике образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФРОС ВО.

Директор департамента
Ландшафтного проектирования и устойчивых
экосистем, к.б.н.



Э.А. Довлетярова