

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 16:55:51
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (педагогическая)

(наименование практики)

учебная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Гражданский процесс, арбитражный процесс

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, имеющий целью формирование и закрепление установленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности и приобретение магистрантами опыта и навыков профессиональной педагогической деятельности в соответствии с профилем программы магистратуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Учебной практики (педагогической)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через управление проектом;
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
		УК-2.3. В рамках поставленных задач планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;
		УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
		УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6	УК-6. Способен определять и	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),

	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
УК-7.	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ОПК-1.1. Обладает общими и специальными знаниями для выявления и решения нестандартных ситуаций (ситуаций, в которых не сформированы единообразные подходы в применении норм права) в правоприменительной практике
ОПК-4.	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ОПК-4.1. Знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений, способен использовать их для построения устной и письменной позиции по конкретной юридической проблеме
ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции	ОПК-6.1. Знает специфику этических норм в профессиональной юридической деятельности

	и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-7.1. Знает основные информационные технологии и правовые базы для решения задач в различных сферах юридической деятельности;
		ОПК-7.2. Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационно безопасности;
		ОПК-7.3. Владеет навыками информационного обслуживания и обработки данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ПК-1	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования.	ПК-1.1. Знает методики обучения, методы, формы и средства обучения и специфику обучения правовым дисциплинам;
		ПК-1.2. Умеет отбирать рациональные формы, методы и средства обучения, планировать и проводить учебные занятия любого типа, управлять познавательной деятельностью обучающихся и диагностировать результаты обучения;
		ПК-1.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Учебная практика (педагогическая)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Учебной практики (педагогической)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	История и методология юридической науки Актуальные проблемы гражданского права и процесса История науки материального и процессуального гражданского и трудового права Способы обжалования судебных актов	Производственная практика, в т.ч. преддипломная

		<p>Представительство в гражданском суде и арбитраже</p> <p>Теория гражданского процесса</p> <p>Международный коммерческий арбитраж</p> <p>АРС в области интеллектуальной собственности</p> <p>Медиация и иные альтернативные способы разрешения споров</p> <p>Институт несостоятельности (банкротства)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>Английский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Философия права</p> <p>История и методология юридической науки</p> <p>Сравнительное правоведение</p> <p>Международный коммерческий арбитраж</p> <p>Международный коммерческий арбитраж стран Азии, Африки и Латинской Америки</p> <p>Киберпространство: юрисдикция и разрешение споров</p> <p>Цифровые способы разрешения споров в России и зарубежном</p> <p>Адвокатская деятельность в Европейском Союзе</p> <p>Legal Design в гражданском и арбитражном процессе</p> <p>Исполнение решений иностранных судов</p>	
УК-6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	<p>Международный коммерческий арбитраж</p> <p>Нотариат</p> <p>Институт несостоятельности (банкротство)</p> <p>Правовое регулирование токенизации в гражданском</p>	<p>Производственная практика, в т.ч. преддипломная</p>

	совершенствования на основе самооценки.	<p>обороте</p> <p>Цифровые способы разрешения споров в России и зарубежном</p> <p>Способы обжалования судебных актов</p> <p>Представительство в гражданском суде и арбитраже</p> <p>Legal Design в гражданском и арбитражном процессе</p> <p>Исполнение решений иностранных судов</p> <p>Международный коммерческий арбитраж стран Азии, Африки и Латинской Америки</p>	
УК-7.	<p>Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>	<p>Английский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Теория гражданского процесса</p> <p>Международный коммерческий арбитраж</p> <p>АРС в области интеллектуальной собственности</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права и процесса</p> <p>История науки материального и процессуального гражданского и трудового права</p> <p>Правовое регулирование токенизации в гражданском обороте</p> <p>Цифровые способы разрешения споров в России и зарубежном</p> <p>Международный коммерческий арбитраж стран Азии, Африки и Латинской Америки</p> <p>Исполнение решений иностранных судов</p> <p>Способы обжалования судебных актов</p> <p>Представительство в гражданском суде и арбитраже</p>	<p>Производственная практика, в т.ч. преддипломная</p>

		<p>Нотариат Институт несостоятельности (банкротство) Научно-исследовательская работа</p>	
ОПК-1.	<p>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения.</p>	<p>Актуальные проблемы гражданского права и процесса Нотариат Международный коммерческий арбитраж Медиация и иные альтернативные способы разрешения споров Институт несостоятельности (банкротство) Правовое регулирование токенизации в гражданском обороте Цифровые способы разрешения споров в России и зарубежном Способы обжалования судебных актов Представительство в гражданском суде и арбитраже Legal Design в гражданском и арбитражном процессе Исполнение решений иностранных судов Международный коммерческий арбитраж стран Азии, Африки и Латинской Америки АРС в области интеллектуальной собственности Научно исследовательская работа</p>	<p>Производственная практика, в т.ч. преддипломная</p>
ОПК-4.	<p>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>	<p>Английский язык в профессиональной деятельности Философия права Актуальные проблемы гражданского права и процесса Теория гражданского процесса Международный</p>	<p>Производственная практика, в т.ч. преддипломная</p>

		<p> коммерческий арбитраж Медиация и иные альтернативные способы разрешения споров Цифровые способы разрешения споров в России и зарубежом Способы обжалования судебных актов Представительство в гражданском суде и арбитраже Legal Design в гражданском и арбитражном процессе Исполнение решений иностранных судов Международный коммерческий арбитраж стран Азии, Африки и Латинской Америки АРС в области интеллектуальной собственности Адвокатская деятельность в Европейском Союзе Нотариат </p>	
ОПК-6.	<p> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. </p>	<p> Философия права Нотариат Способы обжалования судебных актов Представительство в гражданском суде и арбитраже Legal Design в гражданском и арбитражном процессе Исполнение решений иностранных судов Адвокатская деятельность в Европейском Союзе Цифровые способы разрешения споров в России и зарубежом Институт несостоятельности (банкротство) </p>	<p> Производственная практика, в т.ч. преддипломная </p>
ОПК-7	<p> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной </p>	<p> История и методология юридической науки Сравнительное правоведение Актуальные проблемы гражданского права и процесса </p>	<p> Производственная практика, в т.ч. преддипломная </p>

	деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Международный коммерческий арбитраж стран Азии, Африки и Латинской Америки АРС в области интеллектуальной собственности Способы обжалования судебных актов Представительство в гражданском суде и арбитраже Legal Design в гражданском и арбитражном процессе Исполнение решений иностранных судов Адвокатская деятельность в Европейском Союзе Цифровые способы разрешения споров в России и зарубежом Нотариат Медиация и иные альтернативные способы разрешения споров Правовое регулирование токенизации в гражданском обороте Научно-исследовательская работа	
ПК-1	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования.	Английский язык в профессиональной деятельности История и методология юридической науки Сравнительное правоведение Актуальные проблемы гражданского права и процесса История науки материального и процессуального гражданского и трудового права Теория гражданского процесса	Производственная практика, в т.ч. преддипломная

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Учебной практики (педагогическая)» составляет 3 зачетных единицы (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с учебно-методической документацией дисциплины кафедры; - ознакомление с локальными документами, регламентирующими организацию и проведения учебных занятий; - ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий 	20
Методический	<p>Ознакомление с аудиторной педагогической работой, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение не менее шести аудиторных занятий (лекционных, практических занятий) по предметам, закрепленными за НОЦ «Правовые исследования»; - ознакомление с работой по подготовке учебно-методических материалов; - разработка методических материалов. 	30
Педагогический	<p>Подготовка и проведение аудиторных занятий (в качестве ассистента преподавателя), включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по определенным темам учебных дисциплин; - подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; - разработка на современном научно-методическом уровне учебных материалов для проведения занятий; 	40
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской	Мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, ноутбук.

	(экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, ноутбук.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, ноутбук.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, ноутбук.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Учебная практика (педагогическая)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы, так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы.

Форма проведения учебной (педагогической) практика – стационарная.

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. *Ганьшина, Г. В.* Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/495697>

2. *Столь, А. В.* Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом : учебное пособие для вузов /— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14073-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/496840> \

3. Профессиональные навыки юриста: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Немытина [и др.]; под редакцией М.В. Немытиной. —

Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 211 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08160-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/48966>

Дополнительная литература

1. *Воронина, Е. В.* Научная организация педагогического труда. Педагогическая эргономика : учебное пособие для вузов /— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09623-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/492724>

2. *Крившенко, Л. П.* Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов /. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15315-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/488327>

3. *Куклина, Е. Н.* Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491737>

4. *Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой.* — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/450849> (дата обращения: 03.06.2022).

5. *Чашин, А. Н.* Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/494121> (дата обращения: 03.06.2022)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «учебной практики» (первичный инструктаж).

2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Учебная практика (педагогическая)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры гражданского права и процесса и международного частного права



Н.В. Ивановская

Заведующий кафедрой

гражданского права и процесса и международного частного права



Е.Е. Фролова

Руководитель ОП ВО

к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса и международного частного права



Е.П. Ермакова