

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МСЧН

Фонд оценочных средств

по

научно исследовательской работе

(наименование дисциплины)

45.04.02 « ЛИНГВИСТИКА»

(код и наименование направления подготовки)

«»

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской работе

В результате прохождения научно исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

Код	Описание компетенции	Оценочные средства
ОПК-13	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Отчет по НИРМ, подготовка аннотаций ключевых работ
ОПК-14	владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности	Отчет по НИРМ, подготовка тезисов на конференцию
ОПК-17	владением современной информационной и библиографической культурой	Отчет по НИРМ. Картотека научных источников
ПК-35	владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля	Отчет по НИРМ, участие в работе мастер-классов
ПК-37	владением основами современной информационной и библиографической культуры	Отчет по НИРМ, Библиографический список для диссертации

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-13 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции лингвистической науки на современном этапе; - основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам лингвистики; - основные особенности 	Отсутствие знания систематическое знание основных концепций, понятий, категорий и инструментов лингвистической теории и ее прикладных аспектов, основных особенностей ведущих школ и направлений лингвистической науки.	Фрагментарное знание систематическое знание основных концепций, понятий, категорий и инструментов лингвистической теории и ее прикладных аспектов, основных особенностей ведущих школ и направлений лингвистической науки.	Неполное знание систематическое знание основных концепций, понятий, категорий и инструментов лингвистической теории и ее прикладных аспектов, основных особенностей ведущих школ и направлений лингвистической науки.	В целом сформировавшееся знание систематическое знание основных концепций, понятий, категорий и инструментов лингвистической теории и ее прикладных аспектов, основных особенностей ведущих школ и направлений лингвистической науки.	Сформировавшееся систематическое знание основных концепций, понятий, категорий и инструментов лингвистической теории и ее прикладных аспектов, основных особенностей ведущих школ и направлений лингвистической науки.

ведущих школ и направлений лингвической науки.					
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных профессиональных дискуссиях; - готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности - использовать источники информации; 	Отсутствие умения представлять результаты своей работы, готовить аналитические материалы и статьи, ставить научные задачи, анализировать во взаимосвязи лингвистические явления и процессы на всех языковых уровнях.	Фрагментарное умение представлять результаты своей работы, готовить аналитические материалы и статьи, ставить научные задачи, анализировать во взаимосвязи лингвистические явления и процессы на всех языковых уровнях.	Неполное умение представлять результаты своей работы, готовить аналитические материалы и статьи, ставить научные задачи, анализировать во взаимосвязи лингвистические явления и процессы на всех языковых уровнях.	В целом сформировавшееся систематическое умение представлять результаты своей работы, готовить аналитические материалы и статьи, ставить научные задачи, анализировать во взаимосвязи лингвистические явления и процессы на всех языковых уровнях.	Сформировавшееся систематическое умение представлять результаты своей работы, готовить аналитические материалы и статьи, ставить научные задачи, анализировать во взаимосвязи лингвистические явления и процессы на всех языковых уровнях.

<p>- анализировать во взаимосвязи лингвистические явления и процессы на всех языковых уровнях; - представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, отчета, статьи.</p>					
<p>Владеет: - навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности; - навыками публичной и научной речи; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач;</p>	<p>Отсутствие владения навыками использования информации, публичной речи, подходами к решению исследовательских задач, навыками организации научной дискуссии, методами и методиками сбора, анализа и обработки теоретического и практического материала,</p>	<p>Фрагментарное владение навыками использования информации, публичной речи, подходами к решению исследовательских задач, навыками организации научной дискуссии, методами и методиками сбора, анализа и обработки теоретического и практического материала,</p>	<p>Неполное владение навыками использования информации, публичной речи, подходами к решению исследовательских задач, навыками организации научной дискуссии, методами и методиками сбора, анализа и обработки теоретического и практического материала,</p>	<p>В целом сформировавшееся владение навыками использования информации, публичной речи, подходами к решению исследовательских задач, навыками организации научной дискуссии, методами и методиками сбора, анализа и обработки теоретического и практического материала,</p>	<p>Сформировавшееся систематическое владение навыками использования информации, публичной речи, подходами к решению исследовательских задач, навыками организации научной дискуссии, методами и методиками сбора, анализа и обработки теоретического и практического материала,</p>

<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации научных дискуссий; - современными методиками анализа практического и теоретического материала, характеризующего языковые явления; - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - современными методами сбора, обработки и анализа лингвистических данных. 					
---	--	--	--	--	--

ОПК-14 владение знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Критерии оценивания результатов обучения				
	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

освоения компетенций)					
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты лингвистической теории и ее прикладных аспектов; - методологических принципов и методических приемов научной деятельности 	<p>Отсутствие знания систематическое знание основных концепций, понятий, категорий и инструментов лингвистической теории и ее прикладных аспектов.</p>	<p>Фрагментарное знание систематическое знание основных концепций, понятий, категорий и инструментов лингвистической теории и ее прикладных аспектов</p>	<p>Неполное знание систематическое знание основных концепций, понятий, категорий и инструментов лингвистической теории и ее прикладных аспектов</p>	<p>В целом сформировавшееся знание систематическое знание основных концепций, понятий, категорий и инструментов лингвистической теории и ее прикладных аспектов.</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание основных понятий, категорий и инструментов лингвистической теории и ее прикладных аспектов</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности - использовать источники информации; - анализировать во взаимосвязи лингвистические 	<p>Отсутствие умения представлять результаты своей работы, готовить аналитические материалы и статьи, ставить научные задачи, анализировать во взаимосвязи лингвистические явления и процессы на всех языковых уровнях.</p>	<p>Фрагментарное умение представлять результаты своей работы, готовить аналитические материалы и статьи, ставить научные задачи, анализировать во взаимосвязи лингвистические явления и процессы на всех языковых уровнях.</p>	<p>Неполное умение представлять результаты своей работы, готовить аналитические материалы и статьи, ставить научные задачи, анализировать во взаимосвязи лингвистические явления и процессы на всех языковых уровнях.</p>	<p>В целом сформировавшееся умение представлять результаты своей работы, готовить аналитические материалы и статьи, ставить научные задачи, анализировать во взаимосвязи лингвистические явления и процессы на всех языковых уровнях.</p>	<p>Сформировавшееся систематическое умение представлять результаты своей работы, готовить аналитические материалы и статьи, ставить научные задачи, анализировать во взаимосвязи лингвистические явления и процессы на всех языковых уровнях.</p>

<p>явления и процессы на всех языковых уровнях; - представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, отчета, статьи.</p>					
<p>Владеет: - навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности; -навыками публичной и научной речи; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; - навыками организации</p>	<p>Отсутствие владения навыками использования информации, публичной речи, подходами к решению исследовательских задач, навыками организации научной дискуссии, методами и методиками сбора, анализа и обработки теоретического и практического материала</p>	<p>Фрагментарное владение навыками использования информации, публичной речи, подходами к решению исследовательских задач, навыками организации научной дискуссии, методами и методиками сбора, анализа и обработки теоретического и практического материала</p>	<p>Неполное владение навыками использования информации, публичной речи, подходами к решению исследовательских задач, навыками организации научной дискуссии, методами и методиками сбора, анализа и обработки теоретического и практического материала</p>	<p>В целом сформировавшееся владение навыками использования информации, публичной речи, подходами к решению исследовательских задач, навыками организации научной дискуссии, методами и методиками сбора, анализа и обработки теоретического и практического материала</p>	<p>Сформировавшееся систематическое владение навыками использования информации, публичной речи, подходами к решению исследовательских задач, навыками организации научной дискуссии, методами и методиками сбора, анализа и обработки теоретического и практического материала</p>

<p>научных дискуссий; - современными методиками анализа практического и теоретического материала, характеризующего языковые явления; - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p>					
---	--	--	--	--	--

ОПК-17 - владение современной информационной и библиографической культурой;

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знает: - методологию проведения библиографической	Отсутствие методологии проведения библиографической	Фрагментарное знание методологии проведения библиографической	Неполное знание методологии проведения библиографической	В целом сформировавшееся знание методологии проведения библиографической	Сформировавшееся систематическое знание методологии проведения библиографической

работы с привлечением традиционных и современных информационных технологий.	работы с привлечением традиционных и современных информационных технологий.	работы с привлечением традиционных и современных информационных технологий.	работы с привлечением традиционных и современных информационных технологий.	работы с привлечением традиционных и современных информационных технологий.	работы с привлечением традиционных и современных информационных технологий.
Умеет: - использовать традиционные и современные технологии сбора информации; - составлять и оформлять библиографические списки	Отсутствие умения использовать традиционные и современные технологии сбора информации, составлять и оформлять библиографические списки	Фрагментарное умение использовать традиционные и современные технологии сбора информации, составлять и оформлять библиографические списки	Неполное умение использовать традиционные и современные технологии сбора информации, составлять и оформлять библиографические списки	В целом сформировавшееся систематическое умение использовать традиционные и современные технологии сбора информации, составлять и оформлять библиографические списки	Сформировавшееся систематическое умение использовать традиционные и современные технологии сбора информации, составлять и оформлять библиографические списки
Владеет: - навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности.	Отсутствие владения навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности.	Неполное владение навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности.	В целом сформировавшееся владение навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности.	Сформировавшееся систематическое владение навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности.

ПК-35 владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знает: - методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля;	Отсутствие методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля	Фрагментарное знание методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля	Неполное знание методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля	В целом сформировавшееся знание методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля	Сформировавшееся систематическое знание современной методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля
Умеет: - применять методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля; - пользоваться современными информационными лингвистическими ресурсами	Отсутствие умения применять методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля и пользоваться современными информационными лингвистическими ресурсами	Фрагментарное умение применять методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля и пользоваться современными информационными лингвистическими ресурсами	Неполное умение применять методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля и пользоваться современными информационными лингвистическими ресурсами	В целом систематическое умение применять методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля и пользоваться современными информационными лингвистическими ресурсами	Сформировавшееся систематическое умение применять методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля и пользоваться современными информационными лингвистическими ресурсами

Владеет: - методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля - навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности	Отсутствие владения методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля и навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности	Фрагментарное владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля и навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности	Неполное владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля и навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности	В целом сформировавшееся владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля и навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности	Сформировавшееся систематическое владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля и навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности;
---	---	--	---	---	--

ПК-37 владением основами современной информационной и библиографической культуры

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знает: - методологию проведения библиографической работы с привлечением традиционных и	Отсутствие методологии проведения библиографической работы с привлечением традиционных и	Фрагментарное знание методологии проведения библиографической работы с привлечением традиционных и	Неполное знание методологии проведения библиографической работы с привлечением традиционных и	В целом сформировавшееся знание методологии проведения библиографической работы с привлечением	Сформировавшееся систематическое знание методологии проведения библиографической работы с привлечением

современных информационных технологий.	современных информационных технологий.	современных информационных технологий.	современных информационных технологий.	традиционных и современных информационных технологий.	традиционных и современных информационных технологий.
Умеет: - использовать традиционные и современные технологии сбора информации; - составлять и оформлять библиографические списки - самостоятельно пользоваться библиографическими каталогами и справочно-информационными изданиями по лингвистике и информационными ресурсами	Отсутствие умения использовать традиционные и современные технологии сбора информации, составлять и оформлять библиографические списки	Фрагментарное умение использовать традиционные и современные технологии сбора информации, составлять и оформлять библиографические списки	Неполное умение использовать традиционные и современные технологии сбора информации, составлять и оформлять библиографические списки	В целом сформировавшееся систематическое умение использовать традиционные и современные технологии сбора информации, составлять и оформлять библиографические списки	Сформировавшееся систематическое умение использовать традиционные и современные технологии сбора информации, составлять и оформлять библиографические списки
Владеет: - навыками поиска и использования информации для нужд	Отсутствие владения навыками поиска и использования информации для нужд	Фрагментарное владение навыками поиска и использования информации для	Неполное владение навыками поиска и использования информации для нужд	В целом сформировавшееся владение навыками поиска и использования	Сформировавшееся систематическое владение навыками поиска и использования

профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	нужд профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	информации для нужд профессиональной деятельности.	информации для нужд профессиональной деятельности.
--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	--	--

Правила начисления баллов должны быть доведены до сведения студентов на первом занятии.

Распределение баллов за выполненные студентами виды научно-исследовательской работы:

1 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Выбор научного руководителя, определение темы магистерской диссертации, обоснование актуальности темы исследования	10
2	Написание плана магистерской диссертации	15
3	Определение ключевых работ (монографий и научных статей) российских и зарубежных авторов, написанных по теме диссертации (не менее 10 работ). Составление аннотаций этих работ и картотеки источников	30
4	Отчет о НИРМ	5
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
1	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
2	Выступление на конференции с докладом	20
3	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации **	30
4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	ИТОГО:	100

2 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Сбор лингвистического материала для исследования	25
2	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	30
3	Отчет о НИРМ	5
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
1	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
2	Выступление на конференции с докладом	20
2	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	ИТОГО:	100

3 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Подготовка первой главы магистерской диссертации	30
2	Анализ лингвистического материала для второй главы диссертации	30
3	Отчет о НИРМ	5
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
1	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
2	Выступление на конференции с докладом	20
3	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	ИТОГО:	100

4 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Подготовка второй главы исследования	20
2	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	20
3	Подготовка окончательного текста диссертации	20
4	Работа с системой «Антиплагиат»	5
5	Отчет о НИРМ	5
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	30
1	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	5
2	Выступление на конференции с докладом	20
2	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	5
	ИТОГО:	100

**Студент может выбирать любой вид научно-исследовательской работы из списка в любом количестве, но получает в сумме не более 40 баллов.*

*** Научная статья должна быть написана не более 1 года назад. Не может быть учтена в отчете по НИРМ два раза. К отчету должны быть приложены копии титульного листа; содержания журнала, в котором размещена статья; текст статьи либо справка о принятии статьи к опубликованию, выданная журналом.*

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Научный руководитель оценивает научно-исследовательскую работу магистранта в течение семестра, сформированные компетенции и качество предоставленного письменного отчета. Работа магистранта оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант полностью выполнил поставленные для него задания, хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеются заделы для выступления на конференциях различного уровня или публикаций.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант не полностью выполнил поставленные задачи, но хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеются заделы для выступления на конференциях различного уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант не полностью выполнил поставленные задачи, но ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, не имеет заделов для выступления на конференциях различного уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил поставленные задачи.

Студенты занимаются научно-исследовательской работой в сроки, устанавливаемые распоряжением об организации учебного процесса в текущем семестре, и сдают отчет по НИРМ научному руководителю магистерской диссертации.

Научные руководители проверяют отчеты по НИРМ и выставляют студентам оценку за проведенную научно-исследовательскую работу.

Примерная тематика работ

- Индейский лингвокультурологический субстрат в прозе Лауры Эскивель.
- Неологизмы в испанском языке: грамматический и семантический аспекты.
- Формы приветствий и обращений в испанской, английской и русской коммуникативных культурах.
- Методы перевода игры слов в испанских переводах "Алисы в стране чудес".
- Сравнительный анализ перевода метафор на примере романа Л.Н. Толстого «Воскресение».
- Использование информационных технологий в обучении взрослых иностранному языку (на примере компьютерных игр).
- Применение дистанционных образовательных технологий в обучении взрослых иностранному языку.
- Современные методы обучения детей дошкольного возраста иностранному языку.
- Лингвистические механизмы выражения китайской культурной идентичности во французском литературном дискурсе.
- Концептуальный дифференциал семантического поля выражения эмоций в русском и французском языках (на базе ассоциативных словарей русского и французского языков).
- Прототипические категории миноритарных языков в России и Европе (база данных категоризация миноритарных языков ДНЧ Аквитании)
- Лингвокультурологический аспект перевода на русский язык французских текстов различных функциональных стилей.
- Лингвистические стратегии в художественном дискурсе стран Магриба (на материале французского языка).
- Лингвостилистические особенности религиозного дискурса в аспекте межкультурной коммуникации: на примере перевода сборника рассказов архимандрита Тихона (Шевкунова) «Несвятые святые» на французский и английский языки.
- Роль различных факторов в процессе применения приема адаптации при переводе французских и английских художественных текстов на русский язык (на примере романов разных лет).

Разработчиками являются:

Доцент кафедры



к.ф.н., доц. Кривошлыкова Л.В.

Заведующая



к.ф.н., доц. Эбзеева Ю.Н.

Руководитель ООП



к.ф.н., доц. Эбзеева Ю.Н.

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Магистратура, направление: 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Программа: Методика преподавания языков, преобразование, синхронный перевод

Студент:

Научный руководитель:

Концепция магистерской диссертации на тему:

.....
.....

Актуальность работы

.....

Разработанность темы

.....

Цель и задачи исследования

.....

Объект и предмет исследования

.....

Теоретическая и методологическая база исследования

.....

Научная новизна (Практическая значимость)

.....

Структура работы. Диссертация будет состоять из введения, трех глав, заключения и списка литературы. Общий объем примерно ... страниц машинописного текста (план работы представлен ниже).

План диссертации.

.....

Концепция магистерской диссертации обсуждена и утверждена на заседании кафедры

От _____ 20__ г. , протокол № _____ .

Магистр _____

Научный руководитель _____

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

(РУДН)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Отчет по НИРМ

за ___ семестр 20__ - 20__ учебного года

Выполнил:

ФИО студента _____

Учебная группы _____

Научный руководитель:

Ученая степень, должность, ФИО _____

Москва, 20__

Отчет о мастер-классах

Участие в работе мастер-классов

№	Название мастер-класса, лектор	Дата, время проведения	Место проведения
1			
	Основные тезисы мастер-класса		
2			
	Основные тезисы мастер-класса		
..			
	Основные тезисы мастер-класса		

**Отчет об участии в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка,
научных семинаров, тренингов и т.п**

Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.

№	Вид научного мероприятия, название	Дата, время проведения	Место проведения	Тема выступления студента (указать тему выступления или «нет», если студент не выступал с докладом)
1				
	Основные тезисы			
2				
	Основные тезисы			
...				
	Основные тезисы			

