

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Экономический факультет*

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки/специальности**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Профиль «Иberoамерика»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**2021 г.**

## 1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Иberoамерика» включает Государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в виде Выпускной работы бакалавра и защиту выпускной квалификационной работы в виде выпускной работы бакалавра.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

**2.1. Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и (или) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

**2.2. Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## 3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования и в устной форме

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-12. Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.

ПКО-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.

ПКО-2. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

ПКО-3. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.

ПКО-4. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.

ПКО-5. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.

ПКО-7. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

3.3. Объем государственного экзамена:

Первый этап государственного экзамена проводится в виде пробного тестирования в системе Ментор, предлагается случайный выбор 80 вопросов из 400 возможных;

Второй этап государственного экзамена проводится устно, предлагается 25 билетов, формируемых из 82 предлагаемых ниже вопросов. Каждый билет включает в себя 3 теоретических вопроса по дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана и 1 вопрос, связанный с решением практических задач на языке региона специализации.

### 3.4. Содержание государственного экзамена:

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория международных отношений

1. Основные традиции и парадигмы в ТМО;
2. Определение власти в ТМО;
3. Теория демократического мира;
4. Право и мораль в теории и практике ТМО;
5. Геополитика;
6. Формы межгосударственного взаимодействия в XXI веке;
7. Современные тенденции в ТМО.

### Экономическая теория

#### Макроэкономика.

1. Кейнсианская модель формирования уровня национального производства. Функции потребления, сбережений, инвестиций;
2. Государственные финансы и равновесный ВВП. Бюджетно-налоговая политика;
3. Денежное обращение и равновесный ВВП. Денежно-кредитная политика;
4. Экономический рост. Кейнсианские и неоклассические теории экономического роста, теории эндогенного экономического роста;
5. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл. Теории экономического цикла.

#### Микроэкономика

1. Теория потребительского поведения;
2. Теория производства и фирмы;
3. Издержки производства и прибыль;
4. Типы рыночных структур, модели рынка;
5. Общее рыночное равновесие. Эффективность рынка.

### Политическая география региона специализации

1. Политические системы стран Латинской Америки.
2. Особенности политических систем на страновых примерах.

### История стран региона специализации

1. Колонизация и консолидация власти в колониальной Латинской Америке;
2. Кризис колониализма и национально-освободительные движения в регионе (1789-1930);
3. Латинская Америка в XX веке;
4. Транзитный период и построение современной демократии в Испании;
5. Демократический транзит и конституционный строй современного португальского государства.

### Экономика стран региона специализации

1. Этапы развития экономик стран Латинской Америки;

2. Состояние реального сектора экономик стран Латинской Америки;
3. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная системы экономик стран Латинской Америки;
4. Внешнеэкономические связи стран Латинской Америки;
5. Общая характеристика социально-экономического развития стран Латинской Америки.

### **Культура стран региона специализации**

1. Единство и многообразие культур стран Латинской Америки. Соотношение понятий Латинская Америка и Иберо-Америка. Механизмы культурообразования в Латинской Америке;
2. Культуры Доколумбовой Америки;
3. Открытие Америки Христофором Колумбом. Встреча иберийской и индейской культур, проблема «культурного шока»;
4. Колониальная культура Латинской Америки;
5. Культура Латинской Америки в XX веке.

### **Внешняя политика региона специализации**

1. Страны Латинской Америки в ООН;
2. Интеграционные процессы в регионе и их особенности. Интеграционные особенности Испании и Португалии;
3. Внешняя политика стран Латинской Америки;
4. Внешняя политика Испании;
5. Внешняя политика Португалии.

### **Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации**

1. Формирование дипломатических отношений в регионе;
2. Коллективная дипломатия в Латинской Америке;
3. Саммиты Америк;
4. Дипломатия в Латинской Америке.

### **Этно-конфессиональные особенности региона специализации**

1. Понятие об этносе;
2. Классификация народов Латинской Америки;
3. Религии и верования народов Латинской Америки;
4. Этнические конфликты.

### **Современная внешняя политика России в регионе**

1. Периодизация и концептуальные основы внешней политики РФ;
2. Становление и развитие политико-дипломатических связей РФ с латиноамериканскими и карибскими странами;
3. Торгово-экономическое сотрудничество Российской Федерации со странами ЛКА;
4. Российско-латиноамериканское сотрудничество в области культуры, науки и образования.

### **Язык региона специализации**

#### *DISCUSIÓN DEL TEMA PROFESIONAL EN ESPAÑOL:*

1. El sistema educativo en España. Las carreras universitarias con mayor futuro. Perspectivas profesionales.
2. La nueva economía española. Calidad de vida en España. Los jóvenes y la precariedad laboral.
3. La mujer en España y América Latina- Machismo- Nuevas tendencias en la familia española.
4. Emigración - Inmigración (ayer y hoy). El fenómeno de la inmigración. Cambios en la sociedad española a causa de la inmigración actual.

5. La lucha por la democracia en América Latina - Dictaduras- Caso Pinochet - Populismo.
6. Movimiento extremistas y nacionalistas en América Latina y España- ETA, Sendero Luminoso. Lucha antiterroristas; tácticas duras y blandas
7. Flora y fauna de algunos países hispanos. Algunas especies que están en peligro de extinción. Problemas ambientales de la región hispana. El desarrollo sostenible.

## **РАЗДЕЛ 2. ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ**

### **Интеграционные процессы в странах региона специализации**

1. Общая характеристика латиноамериканской экономической интеграции
2. Общий рынок стран Южного Конуса (МЕРКОСУР)
3. Андское Сообщество
4. Карибское Сообщество (КАРИКОМ)
5. Экономические позиции и роль США в
6. Латиноамериканской экономической интеграции. Проект Всеамериканской зоны свободной торговли (ФТАА)

### **Региональная и национальная безопасность**

1. Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность";
2. Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период;
3. Терроризм как новая угроза периода пост Холодной войны;
4. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности;
5. Главные институты коллективной безопасности;
6. Международное право в области безопасности;
7. Традиционные и нетрадиционные угрозы безопасности.

### **Межгосударственные споры в регионе**

1. Определение, структура конфликта;
2. Типология конфликтов. Конфликты в международных отношениях;
3. Международные аспекты региональных конфликтов;
4. Особенности конфликтов между великими державами и развивающимися странами;
5. Теория асимметричного конфликта. Реалии Латинской Америки;
6. Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания "Холодной войны";
7. Особенности современных региональных конфликтов в Латинской Америке;
8. Разрешение споров в рамках региональных организаций в Латинской Америке.

### **Страны региона специализации на мировых товарных рынках**

1. Теоретико-методические аспекты конъюнктурного исследования МТР
  2. Учет конъюнктуры основных мировых рынков по товарным группам и их прогнозирование
  3. Хозяйственные системы стран ЛКА.
- 4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена**

#### **4.1. Раскрытие тем и рекомендуемая литература**

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Теория международных отношений**

1. Основные традиции и парадигмы в ТМО;
2. Определение власти в ТМО;
3. Теория демократического мира;
4. Право и мораль в теории и практике ТМО;
5. Геополитика;
6. Формы межгосударственного взаимодействия в XXI веке;
7. Современные тенденции в ТМО.

## **Теория международных отношений**

### **Тема 1. Основные традиции и парадигмы в ТМО**

Предмет ТМО. Объект и методы исследования. Либеральная школа. Реалистическая школа. Неореализм. Постклассический либерализм. Марксизм и неомарксизм. Постмодернизм, конструктивизм и феминизм. Национальные школы ТМО. Теория систем. Общая теория систем и её инструментальное значение. Типология международных систем.

### **Тема 2. Определение власти в ТМО**

Понятие однополярного, многополярного и аполлярного мира. Формы проявления власти. Пространство власти Грамши и Фуко. Власть в ТМО: классический и структурный реализм, плюрализм, классический марксизм, неореализм и теория гегемонной стабильности. Критика. Жесткая и мягкая сила. Трехуровневая доска Дж. Найя. Структурная власть. Власть и знание.

### **Тема 3. Теория демократического мира**

Формирование концепции. Исследование международных отношений в XXI веке: традиционные школы. Демократические волны. Оппоненты и критика теории. Современное объяснение феномена «невоюющих демократий». Выработка универсальных ценностей. ТМД во внешней политике отдельных стран.

### **Тема 4. Право и мораль в теории и практике ТМО**

Идея справедливости в ТМО. «Золотое правило» нравственности в сфере МО, его противники и приверженцы. ТМО о регулятивной функции и источниках международного права. Практическое значение различных трактовок принципов международного права. Практика «двойных стандартов» как проблема ТМО. «Сила права» или «право силы».

### **Тема 5. Геополитический аспект в современной ТМО**

Великая шахматная доска. Предметная область и источники геополитики. Основной закон и базовые категории геополитики. «Органицистская школа»: Ф. Ратцель и Р. Челлен. Концепция «морского могущества»: Ф. Колумб и А. Мэхэн. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера. «Атлантизм» Спикмэна. Концепция континентального блока» К. Хаусхофера. Континенталистская геополитика К. Шмитта. Русская геополитическая традиция. Европейская геополитика. Место США в системе геополитических отношений. Геостратегическая политика Китая. Геополитика стран Латинской Америки.

### **Тема 6. Формы межгосударственного взаимодействия в XXI веке**

Конкретно-историческое содержание закономерных связей в МО и ограниченность его сциентистского понимания. Законы, закономерности, тенденции, тренды, их проявление в действительных МО. Сотрудничество и противоборство как основные формы взаимодействия акторов МО. Международные конфликты и международная интеграция в XXI веке, теоретические подходы, реальные проблемы и уроки. «Столкновение цивилизаций».

### **Тема 7. Современные тенденции в ТМО**

Глобализация и изменения в мире политики. Традиционные и нетрадиционные акторы международных отношений. Грядущий мировой порядок. Перспективы превращения ТМО в теорию единого глобального общества.

Рекомендуемая литература

1. Пинкин, В.И. История международных отношений : учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишикин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с.
2. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография / О.Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02505-6

## **Экономическая теория**

## Макроэкономика

1. Кейнсианская модель формирования уровня национального производства. Функции потребления, сбережений, инвестиций.
2. Государственные финансы и равновесный ВВП. Бюджетно-налоговая политика.
3. Денежное обращение и равновесный ВВП. Денежно-кредитная политика.
4. Экономический рост. Кейнсианские и неоклассические теории экономического роста, теории эндогенного экономического роста.
5. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл. Теории экономического цикла.

## Макроэкономика

### **Тема 1.** Кейнсианская модель формирования уровня национального производства

Потребительский спрос и его факторы. Предельная склонность к потреблению. Функция потребления. Инвестиционный спрос и его факторы. Сбережения и инвестиции. Предельная склонность к сбережениям. Функция сбережений. Парадокс бережливости. Функция инвестиций. Инвестиции в основной капитал. Воспроизводственная структура инвестиций в основной капитал. Модель акселератора. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в товарно-материальные запасы и их структура. Инвестиции в человеческий капитал. Факторы, влияющие на инвестиционные расходы в экономике. Равновесный объем производства в рамках сопоставления сбережений и инвестиций. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор.

### **Тема 2.** Государственные финансы и равновесный ВВП. Бюджетно-налоговая политика

Государство в экономическом кругообороте. Система государственных финансов. Влияние государственных расходов на совокупный спрос и ВВП. Мультипликатор государственных расходов. Влияние налогов на совокупный спрос и ВВП. Чистые налоги. Налоговый мультипликатор при фиксированной величине налогов (аккордных налогах). Мультипликатор сбалансированного бюджета. Налоговый мультипликатор при пропорциональных налогах. Необходимость бюджетно-финансовой политики. Основные цели, направления и инструменты фискальной политики. Проблемы фискальной политики. Лаги регулирования, неопределённость мультипликатора, вмешательство «прочих» факторов, проблема налогового бремени, проблема дефицита бюджета и государственного долга. Эффект вытеснения. Эффект инфляции. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Налоговое регулирование в экономике предложения. Кривая Лаффера. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга. Эффект чистого экспорта.

### **Тема 3.** Денежное обращение и равновесный ВВП. Денежно-кредитная политика

Денежный рынок, рынок капитала, рынок инвестиционных товаров. Предложение денег, структура денежной массы. Уравнение количественной теории денег. Виды денег и развитие денежного обращения. Механизм создания кредитных денег. Монетарное правило. Банковская система и денежный мультипликатор. Кейнсианская теория спроса на деньги. Уравнение Фишера (эффект Фишера). Равновесие на денежном рынке. Необходимость ДКП. Центральный банк и предложение денег. Основные цели и инструменты денежно-кредитного регулирования. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика. Монетарный механизм воздействия денежно-кредитной политики на ВВП. Эффективность и проблемы денежно-кредитной политики. Ликвидная ловушка. Эффект торможения. Эффект чистого экспорта.

### **Тема 4.** Экономический рост

Сущность экономического роста, его показатели. Факторы экономического роста и его основные типы. Факторы на стороне совокупного предложения. Факторы на стороне совокупного спроса. Положительный эффект масштаба и НТП как факторы роста. Институциональные факторы экономического роста. Типы экономического роста. Теории экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Солоу. «Золотое правило накопления». Кейнсианская модель экономического роста Харрода-Домара. Теории эндогенного экономического роста. Экономический рост и проблема неравенства в распределении доходов. Кривая Кузнецца.



### **Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл**

Экономические циклы. Понятие экономического цикла, виды циклов. Важнейшие показатели классического экономического цикла. Причины циклических колебаний. Теории экономического цикла. Экономические колебания в рамках модели AD-AS. Стагфляция. Кейнсианская теория экономического цикла Самуэльсона-Хикса. Теория реального экономического цикла. Особенности современных экономических циклов. Стабилизационная политика правительства в условиях циклических колебаний.

#### Рекомендуемая литература

1. Исаев В.А. Макроэкономика. Практикум. – М.: Изд-во РУДН, 2017.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М. Экономикс. 19-ое издание. Пер. с англ. - М.: Инфра-М, 2016.

### **Микроэкономика**

1. Теория потребительского поведения.
2. Теория производства и фирмы.
3. Издержки производства и прибыль.
4. Типы рыночных структур, модели рынка.
5. Общее рыночное равновесие. Эффективность рынка.

### **Микроэкономика**

#### **Тема 1. Теория потребительского поведения**

Рациональный выбор потребителя. Потребительский набор и бюджетное ограничение. Валовая и предельная полезность. Кардиналистская и ординалистская концепции потребительского выбора. Выбор в условиях неопределённости и риска. Теория выбора между неопределёнными альтернативами (Джон фон Нейман и Оскар Моргенштерн). Ожидаемая ценность. Предпочтения в области риска. Ожидаемая полезность. Снижение степени риска: диверсификация, страхование, необходимость дополнительной информации.

#### **Тема 2. Теория производства и фирмы**

Простейшая модель поведения производителей. Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальная, партнёрская, корпоративная. Предприятие, фирма, отрасль. Мотивы деятельности предприятий. Соизмерение доходов и расходов. Процесс производства и факторы производства. Постоянные и переменные факторы производства. Производственная функция. Короткий и долгий период. Совокупный, предельный и средний продукт в коротком периоде и взаимосвязь между ними. Закон убывающей отдачи. Издержки производства в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки. Совокупные издержки как сумма постоянных и переменных издержек. Средние общие издержки, средние постоянные издержки, средние переменные издержки. Предельные издержки. Издержка производства в долгосрочном периоде. Размер фирмы и издержки. Долгосрочные средние издержки. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Минимально эффективный размер предприятия. Понятие естественной монополии.

#### **Тема 3. Издержки производства и прибыль.**

Доход фирмы, издержки производства и прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки (явные и скрытые). Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль как элемент издержек. Транзакционные издержки. Издержки производства в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки. Совокупные издержки как сумма постоянных и переменных издержек. Средние общие издержки, средние постоянные издержки, средние переменные издержки. Предельные издержки. Издержка производства в долгосрочном периоде. Размер фирмы и издержки. Долгосрочные средние издержки. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Минимально эффективный размер предприятия. Понятие естественной монополии.

#### **Тема 4. Типы рыночных структур, модели рынка**

Совершенная и несовершенная конкуренция. Признаки совершенной конкуренции. Спрос на продукт отдельной фирмы и её доход в условиях совершенной конкуренции. Валовой, средний и предельный доход. Определение оптимального объёма производства в коротком периоде в условиях чистой конкуренции. Сопоставление валового дохода с валовыми издержками.

Сопоставление предельного дохода с предельными издержками. Максимизация прибыли, минимизация убытков, точка превращения производства. Предельное условие. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Сдвиги кривой предложения конкурентной фирмы. Определение оптимального объема производства в долгом периоде. Излишек производителя. Совершения конкуренция и эффективность. Признаки и условия существования монополии. Определение цены и объема производства в условиях монополии. Цена и предельный доход. Спрос, предельный доход и валовой доход фирмы-монополиста. Отсутствие кривой предложения. Измерение монопольной власти (индекс Лернера). Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Эффективность и монополия. Х-неэффективность. Моносония. Двусторонняя монополия. Понятие монополистической конкуренции. Дифференциация продукта и неценовая конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. Монополистически конкурентная фирма в долгосрочном и кратком периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Избыточные производственные мощности. Понятие олигополии. Равновесие на олигополистическом рынке. Равновесие Нэша. Модели Курно, Бертрана, Штакельберга.. Конкурирующие рынки. Теория игр и поведение олигополии. Модель олигополии с ломанной кривой спроса. Олигополия, основанная на тайном сговоре. Олигополия в форме ценового лидерства. Модель ценообразования в олигополии по принципу «издержки плюс». Олигополия и экономическая эффективность.

#### **Тема 5. *Общее рыночное равновесие. Эффективность рынка***

Анализ общего равновесия. Движение двух взаимозависимых рынков к общему равновесию. Эффективность обмена. «Ящик Эджуорта». Эффективное распределение. Кривая контрактов. Оптимум Парето. Равновесие потребителей на конкурентном рынке. Справедливость и эффективность. Различные взгляды на справедливость распределения. Эффективность в производстве. Производство в «ящике Эджуорта». Эффективность структуры производства. Предел производственных возможностей. Предельная норма трансформации. Эффективность выпуска. Выгоды от внешней торговли. Рыночное равновесие и благосостояние. Рынки и социальные цели. Налоги в системе общего равновесия.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: Норма-Инфра-М, 2015;
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. 19-е изд. Пер. с англ. – М.: Инфра-М, 2015.

#### **Политическая география региона специализации**

1. Политические системы стран Латинской Америки.
2. Особенности политических систем на страновых примерах.

#### **Политическая география региона специализации**

##### **Тема 1. *Политические системы стран Латинской Америки***

Политические системы стран Латинской Америки и их классификация. Политические системы стран Латинской Америки и специфика демократического транзита. Особенности современных политических систем стран Латинской Америки. Сущность политической демократии в концепциях латиноамериканских политологов. Особенности современных латиноамериканских конституций. Латиноамериканский вариант президентской республики. Политические системы и политическая культура латиноамериканских стран. Модернизация и традиционализм в политической системе: новые подходы. Политические системы стран Латинской Америки и проблематика регионализма и федерализма. Политические партии стран Латинской Америки: общая характеристика, классификация, особенности. Новые политические и социальные движения в странах Латинской Америки. Политические системы и проблемы обеспечения внутренней политической стабильности. Новые явления в эволюции политических систем на рубеже веков.

##### **Тема 2. *Особенности политических систем на страновых примерах***

Политическая система Бразилии. Политическая система Мексики. Политическая система Чили. Политическая система Венесуэлы. Политическая система Колумбии.

Рекомендуемая литература

1. Ивановский З.Б. Латинская Америка: электоральное законодательство и властные структуры / справочник. Москва: ИЛА РАН, 2014. – 126с.
2. Латинская Америка: избирательные процессы и политическая панорама / отв.ред. Ивановский З.Б. Москва: ИЛА РАН, 2015. – 274с.

### **История стран региона специализации**

1. Колонизация и консолидация власти в колониальной Латинской Америке;
2. Кризис колониализма и национально-освободительные движения в регионе (1789-1930);
3. Латинская Америка в XX веке;
4. Транзитный период и построение современной демократии в Испании;
5. Демократический транзит и конституционный строй современного португальского государства.

### **История стран региона специализации**

#### **Тема 1. Колонизация и консолидация власти в колониальной Латинской Америке**

Торговое морское могущество Португалии в XIVв. Торговый путь в Индию. Испанская реконкиста и объединение Кастилии и Арагона. Папские буллы и Тордесильясский договор о разделе сфер влияния. Капитуляции между кастильским тронem и Колумбом. Путешествие Колумба в Индию. Открытие Эспаньолы и учреждение первый факторий.

Функции и роль аделантадо. Эрнан Кортес и покорение ацтеков. Ход конкисты в регионе: стратегия и тактика. Условия переговоров и заключения союзов с касиками. Перераспределение благ и ресурсов. Конкиста Педро де Альварадо и конкисты семьи Монтехо. Педрариас Давила и конкиста Центральной Америки и Панамы. Причины ослабления Инкской империи накануне прибытия конкистадоров. Маршрут продвижения вдоль берегов Тихого океана и военные экспедиции Франсиско Писарро. Покорение территории сапы и шири. Образование генерал-губернаторств и вице-королевств. Вхождение на престол Карла I Испании и V Германии. Трансформация монархии в абсолютную. Восстания 1520г. Получение немецких и голландских купцов монополий на торговлю и прав на освоение Ост-Индских владений. Правление Вельзеров в Венесуэле. Причины их падения. Поиски Эльдorado. Административно-политическая система колоний и метрополии. Король Испании и Индий. Совет по Индиям. Торговый дом Севильи. Вице-королевства. Аудиенции. Генерал-капитанства. Консульства. Кабиљдо. Предпосылки, причины и пути колонизации карибских островов англичанами и французами. Захват малых Антильских островов, Ямайки и Гаити. Складывание треугольной торговли. Политический и военный альянс с Москитией и дестабилизация испанской власти в Никарагуа. Восстания черных рабов. Формирование особой культуры на Гаити. Колониальный абсентеизм и формирование креольского и мулатского класса. Плантационное хозяйство в колониях. Основные экспортируемые продукты. Бразильские и французские экспедиции. Формирование первых факторий. Объединение иберийских тронов. Голландское пиратство и захват Пернамбуку. Креольская партизанская война в Пернамбуку и независимость Португалии от Испании.

#### **Тема 2. Кризис колониализма и национально-освободительные движения в регионе (1789-1930)**

Социально-экономический уклад колоний. Товарное производство и торговые отношения колоний с метрополией. Заводы по производству драгоценных металлов. Консолидация креольского класса. Французская революция и ее влияние на настроения в колониях. Декларация прав и свобод человека. Независимость Гаити. Первая и вторая республика в Венесуэле. Великое американское собрание или Лаутарская ложа. Франсиско де Миранда. Симон Боливар. Первые проекты построения независимого государства. Народные восстания в Мексике и Центральной Америке. Предпосылки, требования и причины поражений. Переезд

португальского двора в Бразилию. Новая конституция. Геноцид индейских племен. Роль «Легиона» в ходе революционной борьбы. Требования революционеров. Отличие бразильской революции от других революций в Латинской Америке. Содержание, характер и движущие силы. Экономические аспекты. Противоречия. Социальные классы, заинтересованные в построении нового порядка: латифундисты и народные массы. Итоги войны и характер незавершенности буржуазных преобразований. Поствоенное время в Латинской Америке и установление консервативных режимов в первой половине-середине XIX в. Аргентина. Эквадор. Боливия. Мексика. Гватемала. Проблема Техаса и американо-мексиканская война 1846-1848гг. Французские интервенции в Мексике. Российская экспансия в Калифорнии. Англо-американские интервенции в Центральной Америке.

Либеральные революции и реформы в XIX в. Общие предпосылки. Национальные особенности преобразований. Уничтожение индейской общины в Новой Гранаде, Мексике и Сальвадоре. Подчинение индейских общин в Гватемале, Перу, Эквадоре и Боливии. Буржуазные преобразования в странах третьего архитипа (свободное переселенчество).

### **Тема 3. Латинская Америка в XX веке**

Отношения США и Кубы. Политика «большой дубинки» и «дипломатия доллара». Межамериканские конференции. Мексиканская революция 1910-1917гг. Причины революции. Свержение диктатуры Диаса. Контрреволюционный мятеж. Диктатура Уэрты. Основные тенденции развития региона в период мировых войн. Массовые движения. Повстанческие движения. Новые концепции освободительной борьбы. Апризм. Социально-экономическая и политическая жизнь стран региона. Свержение диктатуры Батисты. Социальные и экономические преобразования. Радикализация режима. Кубинский кризис 1961г. Отношения Кубы и Советского Союза. Диктаторские и военные режимы второй половины XXв. Особенности социально-политического развития стран. Левонационалистические военные режимы. Военная диктатура в Бразилии, Аргентине и Чили. Центральноамериканский конфликт.

### **Тема 4. Транзитный период и построение современной демократии в Испании**

Смерть Франко и демократический транзит. Политика правительства Суареса. Роль короля во время попытки государственного переворота. Переговоры о вступлении Испании в НАТО и ЕС. Институциональные изменения ЕС. Лиссабонский договор 2007г. Построение внешнеполитических ориентиров демократической Испании и их преобразование в конце XIX – начале XXIV. Выход на международную арену. Участие в миротворческих миссиях ООН. Поворот в сторону Атлантизма правительством Аснара. Теракты исламских ячеек в 2003г. «Диалог цивилизаций» Сапатеро.

### **Тема 5. Демократический транзит и конституционный строй современного португальского государства**

Третья Республика и демократическая модернизация Португалии. Особенности транзита и этапы политической демократизации. Роль партий в демократических преобразованиях. Особенности демократического политического строя. Социальная модель Португалии. Успехи социального развития и кризис модели. Результаты модернизации и основные проблемы.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с.
2. Н.М. Яковлева Португалия: История политической модернизации. М.: ИЛА РАН – 2016. – 260с.
3. Испания и Португалия в эпоху глобальных трансформаций/ под ред. Яковлевой Н.М. М.: ИЛА РАН – 2017. – 307с.

#### **Экономика стран региона специализации**

1. Этапы развития экономик стран Латинской Америки;
2. Состояние реального сектора экономик стран Латинской Америки;
3. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная системы экономик стран Латинской Америки;
4. Внешнеэкономические связи стран Латинской Америки;

5. Общая характеристика социально-экономического развития стран Латинской Америки.

### **Экономика стран региона специализации**

#### **Тема 1. Этапы развития экономик стран Латинской Америки**

Введение в предмет изучения. Обзор источников и литература. Анализ экономического потенциала стран региона Латинской Америки. Анализ основных этапов хозяйственного развития стран Латинской Америки. Анализ неолиберальных реформ и их итогов

#### **Тема 2. Состояние реального сектора экономик стран Латинской Америки**

Структура промышленности в странах региона. Аграрные отношения и аграрная политика в странах региона.

#### **Тема 3. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная системы экономик стран Латинской Америки**

Кредитно-денежная система в странах региона. Государственные финансы. Финансовая и банковская система в странах Латинской Америки.

#### **Тема 4. Внешнеэкономические связи стран Латинской Америки**

Внешнеэкономические связи. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки. Страны Латинской Америки в ВТО

#### **Тема 5. Общая характеристика социально-экономического развития стран Латинской Америки.**

Мексика в хозяйстве региона. Бразилия в хозяйстве региона. Аргентина в хозяйстве региона. Чили в хозяйстве региона. Перу в хозяйстве региона. Венесуэла в хозяйстве региона. Боливия в хозяйстве региона. Колумбия в хозяйстве региона. Страны Карибского бассейна, Центральной Америки в хозяйстве региона.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.
2. Давыдов В.М., Бобровников А.В., Роль восходящих гигантов в мировой экономике и политике (шансы Бразилии и Мексики в глобальном измерении). М.: - ИЛА РАН, 2009

### **Культура стран региона специализации**

1. Единство и многообразие культур стран Латинской Америки. Соотношение понятий Латинская Америка и Иберо-Америка. Механизмы культурообразования в Латинской Америке;
2. Культуры Доколумбовой Америки;
3. Открытие Америки Христофором Колумбом. Встреча иберийской и индейской культур, проблема «культурного шока»;
4. Колониальная культура Латинской Америки;
5. Культура Латинской Америки в XX веке.

### **Культура стран региона специализации**

**Тема 1. Единство и многообразие культур стран Латинской Америки. Соотношение понятий Латинская Америка и Иберо-Америка. Механизмы культурообразования в Латинской Америке**  
Соотношение понятий Латинская Америка и Иберо-Америка. Механизмы культурообразования в Латинской Америке. Индеанизм как возвеличение древних традиций Америки в процессе художественно-культурного самоопределения народов Латинской Америки после освобождения от колониального ига. Европеизм как орудие американизма, то есть утверждения художественной самобытности, вырастающей из этнокультурного синтеза.

#### **Тема 2. Культуры Доколумбовой Америки**

Высокоразвитые индейские культуры и цивилизации: общее и особенное. Мифология, письменность и устное творчество народов Мезоамерики. Архитектура, изобразительное искусство, астрономические знания майя, ацтеков. Древнейшие цивилизации Перу. Держава инков. Инкское общество. Община и её роль в Инкской державе. Культура и религия у инков.

Цивилизация чибча (муисков). Проблема типологии доколумбовых индейских цивилизаций и их особенностей в исторической литературе

**Тема 3.** *Открытие Америки Христофором Колумбом. Встреча иберийской и индейской культур, проблема «культурного шока»*

Причины заморской экспансии иберийских держав. Путешествия и открытия Колумба. Особенности конкисты и колонизации испанцами Центральной и Карибской Америки. Испанское завоевание Мексики и Перу. Открытие и колонизация северных районов Южной Америки, бассейна Ла-Платы и Чили. Борьба индейских народов против завоевателей. Дискуссия Бартоломе де Лас Касас и Д. де Сепульведы. Современные дискуссии об историческом значении открытия и колонизации Америки европейцами. Встреча культур.

**Тема 4.** *Колониальная культура Латинской Америки*

Сословно-классовая и этническая структура колониальных обществ. Начало складывания новой исторической общности в Испанской Америке. Проблема роли европейского, автохтонного и африканского начал в формировании латиноамериканского общества. Процессы метисации и этнокультурного симбиоза. "Черная" и "белая" легенды и их отражение в историографии. Место католической церкви в управленческом аппарате колоний. Основные формы приобщения индейцев к испанской культуре католическими миссионерами в вице-королевствах Новая Испания и Перу. Литераторы и художники как общественные и государственные деятели, интеллектуалы и творцы художественных ценностей (ученая поэзия: Карлос Сигуэнса-и-Гонгора, поэтесса Хуана Инес де ла Крус и Хуан Руис де Аларкон.). Праздники, карнавалы, танцевальные марафоны и фестивали самбы в Бразилии, танго в Аргентине, фламенко в Чили как явления массового народного творчества.

**Тема 5.** *Культура Латинской Америки в XX веке*

Судьбы индейского наследия и роль автохтонных традиций в странах Латинской Америки XIX-начале XX века. Художественной школе Санта-Анита: Сикейрос, Рибейра, Ороско, Кало. Фрески УНАМ как объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Новообразования западного происхождения и латиноамериканская традиция. Испанское начало в жизни народов региона. Общественная мысль (концепции историко-культурной самобытности, Л. Сеа). Архитектура и изобразительная искусство. Архитектура городов Латинской Америки (Рио-Де-Жанейро, Буэнос Айрес, Вальпараисо, Мехико). Градостроительные идеи XX в. (О. Нимейер). Народное образование. Литература. Феномен магического реализма (Г.Г.Маркес, Х.Карпентьер, О.Пас). Музыка. Вила Лобос – основатель бразильской симфонической музыки. Театр. Печать. Теленовелла

Рекомендуемая литература

1. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с.
2. Иberoамериканская культура: инновационные процессы и государственная культурная политика/ Ответственный редактор Константинова Н.С.. - М.: ИЛА РАН, 2014, 212 с.

### **Внешняя политика региона специализации**

1. Страны Латинской Америки в ООН;
2. Интеграционные процессы в регионе и их особенности. Интеграционные особенности Испании и Португалии;
3. Внешняя политика стран Латинской Америки;
4. Внешняя политика Испании;
5. Внешняя политика Португалии.

### **Внешняя политика региона специализации**

**Тема 1.** *Страны Латинской Америки в ООН*

Позиция стран региона во время второй мировой войны. Страны ЛА и подготовка Устава ООН. Формирование ОАГ.

**Тема 2.** *Интеграционные процессы в регионе и их особенности. Интеграционные особенности Испании и Португалии*

Этапы интеграционных процессов в регионе. Доктрина «открытого регионализма» и внешняя политика стран Латинской Америки. ЛАИ, ЛАЭС, создание ЭКЛА. АСН, КАРИКОМ, ЦАОР. Особенности формирования МЕРКОСУР. Взаимодействие Аргентины и Бразилии в рамках МЕРКОСУР. Страны региона и политика США по созданию МАЗСТ.

### **Тема 3. Внешняя политика стран Латинской Америки**

Внешняя политика Бразилии. Внешняя политика Аргентины. Новые направления во внешней политике Венесуэлы. Внешняя политика Мексики. Эволюция внешней политики страны после ухода диктатуры. Внешняя политика Ф.Кардозу. Новые направления во внешней политике Лулы да Силва. Бразилия в мировой политике. БРИК. ИБСА. Аргентина в МЕРКОСУР.

Англо-аргентинский конфликт (1982). Внешняя политика Н.Киршнера. Аргентина в ООН. Аргентина – США. Боливарианская альтернатива для Америк У.Чавеса. Венесуэла и МЕРКОСУР, страны КБ и ЦА. Венесуэла в международных организациях. Мексика в НАФТА. Развитие отношений Мексики с ЕС, со странами ЛКА, РФ. «Союз ради прогресса» Дж.Кеннеди, Вашингтонский консенсус и неолиберализм в ЛА. Доктрина Буша и проект МАЗСТ. «Карибская инициатива». Развитие отношений с ЕС. АСН-ЕС, МЕРКОСУР-ЕС. Гуманитарные программы ЕС для стран ЦА и КБ. Развитие отношений с КНР, Южной Кореей, Индией. Основные направления сотрудничества. Этапы развития российско-латиноамериканского сотрудничества. РФ и страны ЛКА в ООН. Основные направления сотрудничества Бразилии со странами Африки. (ССЯПГ, ИБСА). Отношения стран региона с арабскими государствами. Основные направления сотрудничества. Эволюция отношений США со странами региона. Европейское направление во внешней политике Латинской Америки. Развитие многостороннего сотрудничества со странами АТР. Отношения стран региона с Россией. Сотрудничество стран региона по линии Юг-Юг. (Африка) Сотрудничество стран региона по линии Юг-Юг (БСВ).

### **Тема 4. Внешняя политика Испании**

Внутренние ресурсы внешней политики Испании. Автономные сообщества: трансграничный контекст. Реализм и идеализм во внешней политике Испании. Национальная стратегия безопасности. Вооруженные конфликты и участие в них Испании. Экономическая дипломатия и энергетическая политика. Альянс Цивилизаций. Испания в ЕС и НАТО. Ибероамерика: дипломатия саммитов. Формирование модели отношений с государствами АТР. Дипломатия XXI века. Развитие политического диалога. Особенности и динамика хозяйственных связей

### **Тема 5. Внешняя политика Португалии**

Выборы в Португалии: ротация элит и новые типы лидерства. Смена трендов во внешней политике. Евро-Атлантический вектор.

### **Рекомендуемая литература**

1. Чернов, В. Команданте Чавес: его боялась Америка / В. Чернов ; предисл. А. Проханова, А. Нагорного. - Москва : Книжный мир, 2014. - 288 с.
2. Современная организованная преступность в Латинской Америке и странах Карибского бассейна / под ред. Б.Ф. Мартынова ; Институт Латинской Америки РАН. - Москва : Весь Мир, 2017. - 270 с.
3. Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политика. – М.: Лань, 2014. – 340с.
4. Поздняков, Э.А. Философия политики / Э.А. Поздняков. - 3-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Весь Мир, 2014. - 544 с.

### **Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации**

1. Формирование дипломатических отношений в регионе;
2. Коллективная дипломатия в Латинской Америке;
3. Саммиты Америк;
4. Дипломатия в Латинской Америке.

### **Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации**

#### **Тема 1. Формирование дипломатических отношений в регионе**

Формирование дипломатической и консульской службы стран Латинской Америки. Концепция многоуровневой интегративной безопасности (МИБ) стран региона. Интеграционные процессы

в регионе и их особенности. Доктрина «открытого регионализма» и внешняя политика стран Латинской Америки.

**Тема 2. Коллективная дипломатия в Латинской Америке**

Формирование коллективной дипломатии стран Латинской Америки. Коллективная и многосторонняя дипломатия стран Латинской Америки (движение неприсоединения, группа 77).

**Тема 3. Саммиты Америк**

Саммиты Америк и их значение. Саммиты ЕС- Латинская Америка. Иberoамериканские саммиты и их значение. Саммит ЛА и стран АТР. Развитие многостороннего сотрудничества со странами АТР. Саммит ЛА и стран Африки. Сотрудничество стран региона по линии юг-юг.

**Тема 4. Дипломатия в Латинской Америке**

Взаимодействие стран ЛА и РФ в ООН. Группа РИО и ее значение. Группа Рио, как коллективная дипломатия стран Региона. Дипломатия Бразилии. Новые направления в дипломатии Венесуэлы. Дипломатия Аргентины. Дипломатия Мексики. Место и роль ЛКА в современной системе международных отношений.

**Рекомендуемая литература**

1. Зонова Т.В. Дипломатия иностранных государств / Т.В. Зонова. – М.: РОССПЭН, 2004. – 352 с.
2. Ардаева Н.В. Дипломатический и политический дискурс. Латинская Америка. – М.: Власть, 2018-5.
3. Дипломатический ежегодник: 2013 : сборник статей / отв. за вып. Н.Н. Кирюшкина, Ю.В. Алексеева. - Москва : Весь Мир, 2014. - 384 с.
4. Кузнецов, И.Н. Современный этикет / И.Н. Кузнецов. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с.

**Этно-конфессиональные особенности региона специализации**

1. Понятие об этносе;
2. Классификация народов Латинской Америки;
3. Религии и верования народов Латинской Америки;
4. Этнические конфликты.

**Этно-конфессиональные особенности региона специализации**

**Тема 1. Понятие об этносе**

Понятие об этносе. Концепции этносов. Этнические процессы.

**Тема 2. Классификация народов Латинской Америки**

Географическая классификация народов Латинской Америки. Расовые подразделения народов Латинской Америки. Лингвистическая классификация народов Латинской Америки.

**Тема 3. Религии и верования народов Латинской Америки**

География религий народов Латинской Америки

**Тема 4. Этнические конфликты**

Этнические конфликты – одна из глобальных проблем современности.

**Рекомендуемая литература**

1. Пивоев, В.М. Этнос и нация: проблемы идентификации / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 111 с.
2. Безант, А. Братство религий / А. Безант. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 100 с.
3. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с.
1. Народы Америки : этнографические очерки / под общ. ред. С.П. Толстова ; под ред. А.В. Ефимова, С.А. Токарева. - Москва : Изд-во Акад. наук СССР, 1959. - Т. 1. - 677 с.



2. Сафонов, А.Л. Этнос и глобализация: этнокультурные механизмы распада современных наций [Текст] : монография / А. Л. Сафонов, А. Д. Орлов. - Санкт-Петербург : ЛИТЕО, 2017. - 335 с.

### **Современная внешняя политика России в регионе**

1. Периодизация и концептуальные основы внешней политики РФ;
2. Становление и развитие политико-дипломатических связей РФ с латиноамериканскими и карибскими странами;
3. Торгово-экономическое сотрудничество Российской Федерации со странами ЛКА;
4. Российско-латиноамериканское сотрудничество в области культуры, науки и образования.

### **Современная внешняя политика России в регионе**

#### **Тема 1. Периодизация и концептуальные основы внешней политики РФ**

Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. Этапы внешней политики РФ. Концептуальные основы внешней политики РФ. Механизм принятия внешнеполитических решений.

#### **Тема 2. Становление и развитие политико-дипломатических связей РФ с латиноамериканскими и карибскими странами**

Отношения Российской Федерации с государствами Латинской Америки. Экономический вектор сотрудничества. Изменение геостратегического контекста. Уровень стратегического партнерства. Мировой финансово-экономический кризис.

#### **Тема 3. Торгово-экономическое сотрудничество Российской Федерации со странами ЛКА**

Тенденции и контртенденции сотрудничества. Региональные тренды. Присутствие России на региональных рынках. Развитие деловых связей и торгово-экономических отношений.

Укрепление взаимодействия с органами государственной власти и деловыми кругами стран Америки, международными организациями и региональными объединениями с их участием по вопросам внешнеэкономического сотрудничества.

#### **Тема 4. Российско-латиноамериканское сотрудничество в области культуры, науки и образования**

Основные международно-правовые акты, регулирующие сотрудничество государств ЛАК и РФ в области культуры, образования и науки. Роль межправительственных организаций в области культуры, образования и науки.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 159 с.
2. Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с.
3. Кувалдин, В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин ; Московская школа экономики, МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : Весь Мир, 2017. - 402 с.
4. Пушков А.К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке: учебное пособие. Москва, МГИМО-Университет. Москва, МГИМО-Университет, 2011.
5. Шубин С.И. Геополитика. Учебное пособие. – Архангельск: Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2008

### **Язык региона специализации**

Обсуждение профессиональной проблемы.

*DISCUSIÓN DEL TEMA PROFESIONAL EN ESPAÑOL:*

1. El sistema educativo en España. Las carreras universitarias con mayor futuro. Perspectivas profesionales.
2. La nueva economía española. Calidad de vida en España. Los jóvenes y la precariedad laboral.
3. La mujer en España y América Latina- Machismo- Nuevas tendencias en la familia española.
4. Emigración - Inmigración (ayer y hoy). El fenómeno de la inmigración. Cambios en la sociedad española a causa de la inmigración actual.
5. La lucha por la democracia en América Latina - Dictaduras- Caso Pinochet - Populismo.
6. Movimiento extremistas y nacionalistas en América Latina y España- ETA, Sendero Luminoso. Lucha antiterroristas; tácticas duras y blandas
7. Flora y fauna de algunos países hispanos. Algunas especies que están en peligro de extinción. Problemas ambientales de la región hispana. El desarrollo sostenible.

### **Язык региона специализации**

Проведение дискуссий по профессиональной тематике. Умения извлекать информацию, анализировать, реферировать, аннотировать тексты по специальности, предъявленные в письменной и устной формах. Владение профессиональной терминологией.

**Тема 1.** Система образования Испании. Наиболее перспективные направления обучения в университете. Профессиональное образование: проблемы и перспективы.

**Тема 2.** Характеристика экономической ситуации в странах региона специализации, основные отрасли экономики, экспорт и импорт. Уровень жизни населения. Проблемы занятости молодежи.

**Тема 3.** Гендерная ситуация в странах региона специализации. Явление «мачизма», положение женщины, борьба женщин за равноправие. Традиционная семья и новые формы семейных отношений.

**Тема 4.** Проблемы миграции (экономические, политические, социальные). Отношение различных политических партий и социальных групп к проблеме миграции. Отношение к политике ЕС по вопросу миграции.

**Тема 5.** Характеристика диктатур в испаноговорящих странах Латинской Америки. Чили: режим Пиночета и проблема популизма.

**Тема 6.** Политические и экстремистские движения в Испании и испаноговорящих странах Латинской Америки. Проблемы автономии Испании (страна басков, Каталония).

**Тема 7.** Проблемы окружающей среды в Латиноамериканском регионе. Нефтяной фактор и проблема перехода на альтернативные источники энергии.

#### Рекомендуемая литература

1. Prost Gisele. Al día. Curso superior de español para los negocios / G. Prost, A.N. Fernandez. - Книга на испанском языке. - Madrid : SGEL, 2006. - 103 p. : il. - Contiene 1 CD. - ISBN 978-84-9778-049-0
2. Суханова М.В. Региональное страноведение Испании: Учебное пособие. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2004. - 23 с.

## **РАЗДЕЛ 2. ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ**

### **Интеграционные процессы в странах региона специализации**

1. Общая характеристика латиноамериканской экономической интеграции
2. Общий рынок стран Южного Конуса (МЕРКОСУР)
3. Андское Сообщество
4. Карибское Сообщество (КАРИКОМ)

5. Экономические позиции и роль США в
6. Латиноамериканской экономической интеграции. Проект Всеамериканской зоны свободной торговли (ФТАА)

## **Интеграционные процессы в странах региона специализации**

### **Тема 1. Общая характеристика латиноамериканской экономической интеграции**

Происхождение и сущность панамериканизма. Становление панамериканской системы. Политика «большой дубинки» и «дипломатия доллара». Создание Организации американских государств. Развитие межамериканской системы в 1950-1980 годы. Ведущие интеграционные группировки в Латинской Америке. Заключение пакта Рио-де-Жанейро. IX межамериканская конференция в Боготе и принятие устава ОАГ. X межамериканская конференция в Каракасе попытки создания Южноатлантического пакта. Политика США в отношении революционной Кубы. Установление равновесия сил в межамериканской системе. Переход инициативы в ОАГ к латиноамериканским странам. Основные направления региональной экономической интеграции и уровни ее развития. Сущность и периодизация экономических интеграционных процессов в Западном полушарии. Этапы развития и специфические черты латиноамериканской экономической интеграции. Участие латиноамериканских стран в АТЭС. Образование ЛАСТ и ЦАОР в 1960 г. Причины фрагментации ЛАСТ на Андскую и Лаплатскую группы. Создание КАРИКОМ в 1973 г. «Договор бассейна Ла-платы». Аргентино-бразильское соперничество. Бразильско-аргентинское взаимодействие в рамках Программы интеграции. Развитие Лаплатской группы в 1960-1990 годы.

### **Тема 2. Общий рынок стран Южного Конуса (МЕРКОСУР)**

Подписание Асунсьонского договора и создание Меркосур. Этапы развития Меркосур, достижения и перспективы. Структура организации. Географическая структура экспорта стран Меркосур.

### **Тема 3. Андское Сообщество**

Картахенское соглашение 1965 г. Опыт создания и функционирования этатистской модели интеграции. Структура организации. Географическая структура экспорта стран Андского Сообщества.

### **Тема 4. Карибское Сообщество (КАРИКОМ)**

Карибское сообщество (КАРИКОМ). Предпосылки создания КАРИКОМ. Цели и задачи. Достижения и проблемы КАРИКОМ.

### **Тема 5. Экономические позиции и роль США в Латиноамериканской экономической интеграции. Проект Всеамериканской зоны свободной торговли (ФТАА)**

История зарождения проекта и его цели. Характеристика деятельности саммитов в Майами, Сантьяго, Квебеке. Американо-бразильское противостояние в ходе переговорного процесса. Проекты соглашения.

### **Рекомендуемая литература**

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с.
2. Мисько О.Н. Международная экономическая интеграция. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 174 с.

## **Региональная и национальная безопасность**

1. Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность";
2. Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период;
3. Терроризм как новая угроза периода пост Холодной войны;
4. Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности;
5. Главные институты коллективной безопасности;
6. Международное право в области безопасности;
7. Традиционные и нетрадиционные угрозы безопасности.

## **Региональная и национальная безопасность**

**Тема 1.** *Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность"*

Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность". Понятие безопасности в основных школах ТМО. Традиционные и нетрадиционные угрозы безопасности. Трансформация конфликтов: от приграничных к внутренним.

**Тема 2.** *Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период*

Преобразование мира в однополярный. Концепция национальной безопасности США. Доктрина Монро. Миссия США. «Моральное право». Война в Персидском заливе и Югославский конфликт как точки отсчета нового мирового порядка в области безопасности. Вторжение в Афганистан, Ирак, Ливию и Сирию. Многополярность. Позиция России и других держав. Теория демократического мира и справедливой войны. Правила ведения войны. Ассиметричные конфликты. Новая стратегия войны.

**Тема 3.** *Терроризм как новая угроза периода пост Холодной войны*

Влияние 11/09 на смену парадигм в области безопасности. Терроризм как мировая угроза. Основное определение понятию терроризма и его современное трактование в СМИ. Крупные террористические атаки. Сотрудничество государств в области противодействия терроризму.

**Тема 4.** *Основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности*

Особенности геополитического и геостратегического положения ведущих держав. Анализ национальных концепций безопасности США, Англии, Франции, России и Испании. Стремление стран быть ключевыми игроками и «средними державами» на мировой арене для обеспечения международной безопасности. Наиболее острые проблемы безопасности для Европейского и Латиноамериканского регионов, США и России.

**Тема 5.** *Главные институты коллективной безопасности*

Миротворческие операции ООН, порядок участия, особенности. Североатлантический Альянс, становление, основные положения статута, участие в миротворческих операциях. Проблема легитимности операций НАТО. Становление независимых вооруженных сил Европейского Союза. Связь ЕС и НАТО. Обеспечение мира и безопасности в Евразийском регионе через ОБСЕ.

**Тема 6.** *Международное право в области безопасности*

Понятие суверенитета и его трансформация. Условия, при которых международные организации могут вмешиваться в решения внутренних и приграничных конфликтов. Несостоявшиеся государства. Гуманитарные катастрофы. Геноцид. Виды деятельности миротворцев ООН: принуждение к миру, поддержание мира, восстановление мира. Полицейский аспект миссий. Проблема мира и управления в Боснии и Герцеговине.

**Тема 7.** *Традиционные и нетрадиционные угрозы безопасности*

Традиционные и нетрадиционные угрозы безопасности. Военные интервенции. Территориальные конфликты. Внутренние вооруженные движения. Распространение оружия. Связь между наркотрафиком, организованной преступностью, отмыванием денег и герильей. Интернационализация Центральноамериканских банд (Марас). Контроль над нарко-маршрутами и нелегальными иммиграционными маршрутами в США. Товарооборот оружия. Отсутствие общественной безопасности и насилие на улицах крупных американских городов. Проблема производства и сбыт наркотиков в Латинской Америке. Социальная несправедливость и напряженность в государствах, находящихся на разном уровне экономического развития. Положение приграничных городов и уровень криминогенности. Проблемы бедности, социального неравенства, грамотности, маргинальности. Государства, наиболее подверженные природным катаклизмам. Последствия ураганов, наводнений, землетрясений и пожаров. Борьба с пандемиями, СПИДом, лихорадкой денге и птичьим гриппом. Важность и значение доступности энергетических ресурсов для наименее развитых стран Латинской Америки. Устойчивое развитие. Кончаемость нефтяных запасов в мировом масштабе, разработка новых нефтяных месторождений и концентрация практически всех мировых запасов на Ближнем Востоке. Экономическая нестабильность как предтеча политической и социальной нестабильности. Устойчивость латиноамериканских рынков к флуктуациями глобальной экономики. Стратегии по сдерживанию стабильных макроэкономических показателей, устойчивому развитию, гарантированию инвестиций. Экономические санкции.

## Рекомендуемая литература

1. Эриашвили Н. Д., Хазов Е. Н., Чихладзе Л. Т., Кикоть-Глуходедова Т. В., Галушкин А. А. Основы национальной безопасности: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2018, 335 с.
2. Политические и военно-экономические аспекты обеспечения международной и региональной безопасности [Текст] : Сб. материалов науч. конф. молодых ученых ЦМБ ИМЭМО РАН 11 декабря 2014 г. - М. : ИМЭМО РАН, 2015. - 94 с.
3. Мнацаканян, М.О. Национализм и глобализм: Национальная жизнь в современном мире / М.О. Мнацаканян. - Москва : Анкил, 2009. - 408 с.

## Межгосударственные споры в регионе

1. Определение, структура конфликта;
2. Типология конфликтов. Конфликты в международных отношениях;
3. Международные аспекты региональных конфликтов;
4. Особенности конфликтов между великими державами и развивающимися странами;
5. Теория асимметричного конфликта. Реалии Латинской Америки;
6. Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания “Холодной войны”;
7. Особенности современных региональных конфликтов в Латинской Америке;
8. Разрешение споров в рамках региональных организаций в Латинской Америке.

## Межгосударственные споры в регионе

### **Тема 1.** *Определение, структура конфликта*

История развития современной конфликтологии. Создание первых исследовательских центров по изучению международных конфликтов. Современный этап в развитии международной конфликтологии. Противоречия между —теоретиками и —практиками. Общенаучное понимание конфликта, определение конфликта как социального явления, особенности конфликта в международных отношениях. Структура конфликта (участники конфликта, причины и источники конфликта, взаимодействие, среда, последствия).

### **Тема 2.** *Типология конфликтов. Конфликты в международных отношениях*

Типология конфликтов по структурным компонентам. Конфликтная ситуация и конфликтное поведение. Виды конфликтов (открытый, латентный, подавленный). Конфликт по поводу жизненных средств (потребностей и ресурсов); ценностно-нормативный конфликт; конфликт интересов; статусно-ролевой конфликт; классовый конфликт; религиозные конфликты; этнический конфликт. Динамика конфликта, стадии развития конфликта. Эскалация и расширение конфликта. Причины возникновения конфликтов. Структуральные конфликты и конфликты представлений. Конфликты в международных отношениях. Насильственные конфликты. Определение войны, конфликта низкой интенсивности, терроризма. Составляющие элементы конфликта; стадии развертывания конфликта.

### **Тема 3.** *Международные аспекты региональных конфликтов*

Международные аспекты региональных конфликтов (геополитический, политический, геостратегический, экономический, военно-политический, военностратегический, этнический, религиозный, психологический, идеологический, пропагандистскоинформационный и др.)

### **Тема 4.** *Особенности конфликтов между великими державами и развивающимися странами. Теория асимметричного конфликта. Реалии Латинской Америки*

Современный этап развития конфликтов между развитыми и развивающимися странами. Теория асимметричного конфликта. Военные союзы и их значение для обороны и нападения. Конфликты между развивающимися странами и их особенности.

### **Тема 5.** *Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания “Холодной войны”*

Конфликты и войны в мире после окончания —холодной войны. Интернационализация внутренних конфликтов. Динамика перерастания локальных конфликтов в региональные и глобальные. Миротворческие операции в зонах внутренних конфликтов, участие международных организаций, вооруженных сил других стран. Дискуссии по проблемам правомочности и эффективности миротворческих операций. Теория структурального насилия. Ее значение для понимания внутренних конфликтов

### **Тема 6. Особенности современных региональных конфликтов в Латинской Америке**

Роль и механизмы миротворчества на современном этапе. Концепция «гуманитарной интервенции». Типы международного вооруженного вмешательства.

### **Тема 7. Разрешение споров в рамках региональных организаций в Латинской Америке**

Проблемы урегулирования конфликтов. Роль региональных структур безопасности в предупреждении конфликтов, роль социальной политики государства в предупреждении конфликтов; значение СМИ в предупреждении конфликтов. Институализация и правовые методы разрешения конфликтов. Участие «третьей стороны». Стратегии урегулирования конфликтов (раннее предупреждение, превентивная дипломатия, экономические и военные средства), структуральное предупреждение перерастания конфликтов в насильственные. Политическое урегулирование конфликтов (диагностика конфликтных ситуаций и ранее предотвращение конфликтов; управление конфликтом, смягчение конфронтации, поиск взаимоприемлемых решений) Процесс переговоров (переговоры с нулевой суммой и с отрицательной суммой. Компромиссы. Посредничество в международных конфликтах). Роль международных правительственных и неправительственных организаций. Разрешение споров в рамках специализированных учреждений ООН. (МОТ, ВОИС). Разрешение споров в региональных интеграционных объединениях. Опыт стран Латинской Америки. Суды интеграционных объединений Латинской Америки и Карибского бассейна: Суд Андского сообщества, Суд Карибского сообщества, Центральноамериканский суд. Особенности организации и компетенции. Вопросы эффективности.

#### Рекомендуемая литература

1. Цветков, В.Л. Психология конфликта: от теории к практике : учебное пособие / В.Л. Цветков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с.
2. Абашидзе А.Х., Солнцев А.М., Агейченко К.В. Мирное разрешение международных споров: современные проблемы. М.: Российский университет дружбы народов, 2011, 307 с.
3. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с.
4. Гапич А. Э. Технологии цветных революций: Монография / А.Э. Гапич, Д.А. Лушников. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 126 с.
5. Сударев В.П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века : учебное пособие. М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2012, 128 с.

### **Страны региона специализации на мировых товарных рынках**

1. Теоретико-методические аспекты конъюнктурного исследования МТР
2. Учет конъюнктуры основных мировых рынков по товарным группам и их прогнозирование
3. Хозяйственные системы стран ЛКА.

### **Страны региона специализации на мировых товарных рынках**

#### **Тема 1. Теоретико-методические аспекты конъюнктурного исследования МТР**

Понятие категории «экономическая конъюнктура». Цель и задачи конъюнктурных исследований. Конъюнктурообразующие факторы на мировых товарных рынках. Основные показатели анализа и прогнозирования конъюнктуры мировых товарных рынков.

#### **Тема 2. Учет конъюнктуры основных мировых рынков по товарным группам и их прогнозирование**

Методология изучения, прикладной анализ и методы прогнозирования конъюнктуры рынка. Особенности конъюнктурного исследования и прогнозирования мировых товарных рынков (по группам товаров).

#### **Тема 3. Хозяйственные системы стран ЛКА**

Хозяйственное и политическое развитие стран ЛКА. Реализация экономических парадигм на практике в латиноамериканских государствах. Характер взаимоотношений стран ЛКА с ключевыми центрами экономической силы на мировой арене.

#### Рекомендуемая литература

1. Ибрагимов, Л.А. Инфраструктура товарного рынка : учебное пособие / Л.А. Ибрагимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 359 с.
2. Николаенко, А.Е. Международная торговля и мировой рынок / А.Е. Николаенко. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 102 с.
3. Рюмин, А.Л. Стандартизация продукции и ее роль в управлении деятельностью предприятия на товарных рынках / А.Л. Рюмин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 133 с.
4. Иванов, Л.Ю. Региональные рынки / Л.Ю. Иванов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 168 с.

4.2. Во время экзамена необходимо соблюдение правил его проведения: не допускается хождение по аудитории, списывание, использования мобильных телефонов и других средств коммуникации и т.д. Использование литературы, в том числе справочной, не допускается.

При грубом нарушении правил проведения экзамена экзаменуемый удаляется с экзамена с соответствующей отметкой в экзаменационной ведомости. В этом случае экзаменационный билет и незавершенную экзаменационную работу экзаменуемый обязан сдать секретарю.

4.3. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

**Шкала оценки за устный ответ на междисциплинарном экзамене**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка ECTS	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	19-20	A	(5) - отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	17-18	B	(5) – отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность	14-16	C	(4) - хорошо

раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Допущены некоторые ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Могут быть также допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	12-13	D	(3) - удовлетворительно
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	10-11	E	(3) – удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0-9	F	(2) – неудовлетворительно

Ответ на устную часть госэкзамена:

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
A (5)	19	20
B(5)	17	18
C (4)	14	16

<i>Оценка</i>	<i>Мин.</i>	<i>Макс.</i>
D (3)	12	13
E (3)	10	11
F(2)	0	9

**Шкала оценки за тестовую часть междисциплинарного экзамена**

<i>Процент правильных ответов</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Оценка</i>
Меньше 60%	0-9	F(2)
60-63%	10	E (3)
64-66%	11	
67-71%	12	
72-75%	13	D (3)

<i>Процент правильных ответов</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Оценка</i>
76-79%	14	C (4)
80-83%	15	
84-86%	16	
87-90%	17	B (5)
91-95%	18	
96-98%	19	A (5)
99-100%	20	



### Шкала итоговой оценки государственного экзамена

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных за выполнение тестовой части и устного ответа на экзамене. Общая трудоемкость госэкзамена – соответствует 5 кредитам (100 баллам). Итоговая оценка выставляется, исходя из следующих критериев:

- тестовая часть - max 20 баллов;
- ответ на 1 вопрос - max 20 баллов;
- ответ на 2 вопрос - max 20 баллов;
- ответ на 3 вопрос - max 20 баллов;
- ответ на дополнительные вопросы - max 20 баллов;
- итоговая оценка - max 100 баллов.

Оценка	Мин.	Макс.
A (5)	95	100
B (5)	86	94
C (4)	69	85

Оценка	Мин.	Макс.
D (3)	61	68
E (3)	51	60
F (2)	0	50

### 6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. Требования к ВКР регламентируются Приказом Ректора №878 от 30.11.2016г. «Об утверждении правил подготовки и оформления ВКР выпускника Российского Университета Дружбы Народов».

Выпускная квалификационная работа (в дальнейшем - ВКР) бакалавра является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний, т.е. проводится после проведения государственного экзамена.

Целью подготовки ВКР является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

ВКР позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ОС ВО РУДН, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.
- Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.
- Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- Целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть).
- Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Автор выпускной квалификационной работы несет *полную ответственность* за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

По результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации бакалавр.

6.2. В рамках проведения защиты выпускной квалификационной работы бакалавра проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

***Универсальные компетенции:***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-12. Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

***Профессиональные компетенции***

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.

### ***Консультативный вид деятельности:***

ПКО-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.

### ***Экспертно-аналитический вид деятельности:***

ПКО-2. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

ПКО-3. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.

### ***Научно-исследовательский вид деятельности:***

ПКО-4. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.

ПКО-5. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.

### ***Дипломатический вид деятельности:***

ПКО-7. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

## **6.3 Перечень тем:**

### **ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

1. Современные международные отношения и их участники.
2. Права человека и общечеловеческие ценности в мировой политике.
3. Глобальный цивилизационный процесс как последовательная трансформация традиционных цивилизаций в инновационные.
4. Глобальные проблемы современности в международных отношениях.
5. Этапы глобализации в архитектуре миропорядка и международных отношений.
6. Сила и стабильность в международных отношениях.
7. Признаки стабильности и нестабильности систем международных отношений.
8. «Жесткая» и «мягкая» сила в международных отношениях.
9. Государства «малой силы» и их меняющаяся роль в международных отношениях.

### **ЭКОНОМИКА СТРАН РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

1. Глобализация экономики как фактор влияния на переформирование международных отношений в мире и его регионах.
2. Современные тенденции в мировой торговле сырьевыми товарами (90-е годы XX века и первое десятилетие XXI века). Реалии Латинской Америки.
3. Современные тенденции в мировой торговле продовольствием и проблема преодоления продовольственного кризиса в реалиях Латинской Америки.
4. Современные тенденции в мировой торговле топливно-энергетическими товарами в реалиях Латинской Америки.
5. Мировой рынок нефти: современное состояние и перспективы в реалиях Латинской Америки.
6. Современные тенденции в мировой торговле машинами, оборудованием и технологиями в реалиях Латинской Америки.
7. Современные тенденции в мировой торговле коммерческими услугами в реалиях Латинской Америки.
8. Состояние внешней торговли в странах Латинской Америки и Карибского бассейна.

## **КУЛЬТУРА СТРАН РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

1. Цивилизации как глобальные субъекты международных отношений.
2. Периоды мировой истории и развития цивилизационных процессов и международных отношений.
3. Вклад первых цивилизаций: формирование государств, цивилизационных идеалов и ценностей.
4. Формирование культурного проникновения как глобального процесса.
5. Начала политической свободы, светской культуры и прогресса в античном мире как корни современных мировых процессов.

## **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

1. Место Латинской Америки в региональных приоритетах российской внешней политики.
2. Развитие отношений в треугольнике Бразилия-Аргентина-США.
3. Соперничество между Аргентиной и Бразилией за лидерство в регионе.
4. Роль ОАГ в регионе.
5. Эволюция отношения латиноамериканской политической элиты к США.
6. Кубинская революция и межамериканская система.
7. Принцип коллективного посредничества в регионе.
8. Развитие геополитической мысли в Латинской Америке.
9. Развитие идеологии и политики панамериканизма.
10. Этапы развития отношений между Бразилией и США.
11. Развитие коалиционной дипломатии в Латинской Америке (от Контадоры к «Группе Рио»).
12. Этапы развития американо-мексиканских отношений.
13. Страны Латинской Америки и ЕС.
14. ИСН (Ибероамериканское сообщество наций) и его деятельность.
15. Страны Латинской Америки в ООН. (МВФ, ВТО)
16. Китай и страны ЛКА.
17. Дипломатия саммитов стран Латинской Америки (со странами Азии, Африки, ЕС)
18. Президентская дипломатия Лула да Силвы и ее итоги.
19. Многосторонняя и коллективная дипломатия стран региона (ООН, Движение неприсоединения, Группа 77)
20. Внешняя политика Испании в период Франкизма
21. Американо-испанские отношения
22. Испания и НАТО
23. Испания и ЕС
24. Испано-российские отношения
25. Политика Испании в Средиземноморье
26. Испания и страны Ближнего Востока
27. Проблема Гибралтара в испано-британских отношениях
28. Испания и страны Африки
29. Испания и страны Латинской Америки
30. Деятельность Ибероамериканского Сообщества наций (ИСН)
31. Политика Испании в Центральной Азии
32. Испания в ООН
33. Испано-китайские отношения

## **СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В РЕГИОНЕ**

1. Россия и ее международные отношения в современном мире. Концепция внешней политики Российской Федерации.
2. Эволюция концепции и практики внешней политики России в постсоветский период.
3. Внешняя политика и международные отношения России перед вызовами XXI века.
4. Циклы и ритмы возможного развития России в различных сценариях международных отношений.

## **ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

1. Современные теории интеграции стран и групп стран.

2. Особенности экономической интеграции в рамках ЕС.
3. Институциональная реформа в ЕС.
4. Экономическая политика ЕС в условиях мирового финансового кризиса.
5. Региональная политика ЕС и деятельность Структурных фондов.
6. Единая аграрная политика ЕС.
7. Единая политика ЕС в области образования.
8. Единая энергетическая политика ЕС.
9. Единая транспортная политика ЕС.
10. Научно-техническая политика ЕС.
11. Европейская социальная политика.
12. Факторы экономической конкурентоспособности ЕС: Лиссабонская стратегия, ее результаты.
13. Особенности экономической интеграции в рамках НАФТА.
14. Особенности экономической интеграции в рамках МЕРКОСУР.
15. Роль и значение Иberoамериканских саммитов.

## **РЕГИОНАЛЬНАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

1. Проблемы и концепции государственного суверенитета.
2. Государственный суверенитет и право наций на самоопределение.
3. Международная безопасность в контексте глобальных процессов.
4. Международные отношения в контексте вызовов демографической глобализации и миграции.
5. Социальное неравенство как глобальная проблема населения городов и угроза стабильности.
6. Миграция как глобальный вызов и проблема для больших городов и их населения.
7. Мультикультурализм в больших городах и его вызовы в контексте толерантности и стабильности.

## **МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ СПОРЫ В РЕГИОНЕ**

1. Основные направления в разработке теории конфликта.
2. Понятие конфликта. Подходы к определению понятия конфликта.
3. Структура конфликта. Основные элементы структуры конфликта.
4. Формально-правовые способы работы с конфликтом.
5. Переговоры как способ разрешения конфликта.
6. Посредничество в разрешении конфликта.
7. Процедура проведения переговоров между конфликтующими сторонами.
8. Роль письменного договора в разрешении конфликта.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения выпускной работы бакалавра

– закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана и применению этих знаний при решении конкретных научных, экономических и практических задач;

– выяснение подготовленности студентов к практической деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченное решение конкретной организационно-экономической задачи, включать совокупность результатов исследования и научно-практические положения, выдвигаемые автором на защиту. В ней должны быть определены пути дальнейшего развития исследуемой проблемы, показана способность автора видеть перспективу исследования.

Выпускная квалификационная работа должна:

- иметь научный характер, основанный на использовании актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов;
- отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактологического материала;

- отражать умения студента-выпускника пользоваться научными методами и приемами исследования по отбору, обработке и систематизации информации;
- иметь четкую структуру и правильное оформление;
- содержать практические рекомендации или сформулированные прогрессивные тенденции и предложения по устранению негативных, прогноз развития изучаемого явления.

Таким образом, выпускная квалификационная работа показывает уровень знания студентом-выпускником методов научного исследования сложных социально-экономических явлений, умения обобщать и делать выводы, обоснованные предложения и давать рекомендации в рамках предмета исследования.

Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных ранее курсовых работ и готовиться к публичной защите в завершающий период обучения. Работа оформляется в виде текста, выполненного с применением компьютерных технологий с приложениями, графиками, таблицами, чертежами, схемами и расчетами, списком использованной литературы.

В выпускной квалификационной работе бакалавра студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала
- умение изучать и обобщать нормативные акты и литературные источники;
- способность решать практические организационно-экономические задачи;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;
- умение логически строить текст, формулировки выводов и предложений.

**6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке:**

- Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов (новая редакция). Приказ ректора №790 от 13.10.2016;
- Правила подготовки и оформления ВКР выпускника Российского Университета Дружбы Народов. Приказ Ректора №878 от 30.11.2016г;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке автоматизированной компьютерной проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских диссертаций и интерпретации результатов к процентному соотношению степени оригинальности в системе «Антиплагиат.РУДН», Приложение к приказу ректора №243 от 14 апреля 2014;
- ПРИКАЗ ректора №8 от 15 января 2015 о повышении эффективности работы с системой «Антиплагиат.РУДН» и внесении изменения в п.3.1 Положения о порядке автоматизированной компьютерной проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских диссертаций и интерпретации результатов к процентному соотношению степени оригинальности в системе «Антиплагиат.РУДН».

#### 6.6 Оценочные средства.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстаивать, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

**Паспорт фонда оценочных средств по Государственному итоговому экзамену**  
 Направление 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль Ибероамерика

	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Баллы раздела
		Тест	Полнога ответа	Владение темой	Обоснованность	
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-10; УК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-7.	Предварительное тестирование	20				20
	Вопрос из раздела общенаучных дисциплин		10	5	5	20
	Вопрос из раздела общепрофессиональных дисциплин		10	5	5	20
	Вопрос из профессиональных дисциплин		10	5	5	20
	Дополнительные вопросы		10	5	5	20

**Паспорт фонда оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы**  
 Направление 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль Ибероамерика

	Контролируемая тема дисциплины	Баллы раздела
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-8; УК-10; УК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-7.	Оформление работы	10
	Содержание работы (раскрытие темы)	10
	Презентация	10
	Доклад	40
	Ответы вопросы	30

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

**Руководитель программы**

д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

Давыдов В.М.

**Заведующий кафедрой НЭ**

д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_

Мосейкин Ю. Н.