

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки/специальности**

38.06.01 «Экономика»

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (направленность (профиль), специализация)**

08.00.14 «Мировая экономика»

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**Квалификация выпускника**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

*указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

2021 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации аспирантов.

1.2. Государственная итоговая аттестация по профилю 08.00.14 «Мировая экономика» направление 38.06.01 «Экономика» включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

**2.1. Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения аспирантами основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной научной квалификационной работы (НКР).

**2.2. Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## **3. Программа государственного экзамена.**

3.1. Государственный экзамен представляет собой традиционный устный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов), дискуссию по теме диссертационного исследования на основе реферата аспиранта и его опубликованных работ и их обсуждение членами Государственной экзаменационной комиссии.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

*Универсальные:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*Общепрофессиональные:*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

*Профессиональные (по профилю 08.00.14 «Мировая экономика»):*

- способность к исследованию современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-5.1);
- навыки разработки и внедрения теории и методологии в областях интернационализации и глобализации экономических отношений, а также механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-5.2);
- умение развивать научные представления о производственных, торговых, валютно - финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектах мирохозяйственных процессов и субъектах этих процессов - транснациональных корпорациях, государственных структурах, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы (ПК-5.3).

В результате в результате подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации аспирант должен:

*Знать:* теоретические и практические основы, тенденции развития, механизмы, институциональную систему, экономические ресурсы, отраслевую структуру всемирного хозяйства; соотношение сил между основными партнерами-конкурентами в системе всемирного хозяйства; закономерности и тенденции его развития; теоретические и практические основы функционирования субъектов мировой экономики - международных экономических организаций, международных экономических интеграций, транснациональных корпораций, особенности моделей социально-экономического развития стран; структуру, характер развития, аналитические показатели и особенности регулирования форм международных экономических отношений – международной торговли товарами и услугами, международного движения капитала, международной передачи технологии, международной трудовой миграции.

*Уметь:* самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований; качественно и количественно анализировать внешнеэкономические связи предприятия, отрасли, рынков, региона и экономики в целом;

работать с компьютером и с информацией в глобальных компьютерных сетях; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выявлять тенденции изменения в социально-экономических процессах; осуществлять педагогическую деятельность в соответствии со специализацией; участвовать в работе международных и российских научно-исследовательских коллективов; соблюдать профессиональные этические нормы и личностно профессионально развиваться.

*Владеть:* знаниями и аналитическими навыками, позволяющими специализироваться в научно-исследовательской и в научно-образовательной деятельности в области мировой экономики и международных экономических отношений, а также в практической внешнеэкономической деятельности в государственных и частных структурах.

### **3.3. Объем государственного экзамена.**

Объем государственного экзамена устанавливается по решению кафедры Международных экономических отношений. Государственный экзамен проводится по 25 билетам, каждый билет содержит три вопроса из перечня вопросов для кандидатского минимума по Мировой экономике, утверждаемых кафедрой, четвертым вопросом в билете является обсуждение реферата по теме диссертации аспиранта. Государственный экзамен проводится в устной форме и не предполагает тестирования аспирантов.

Требования к реферату по теме диссертации для государственного экзамена по профилю 08.00.14 «Мировая экономика»:

- объем реферата 28-30 страниц (включая список литературы), шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5, поля по 2 см.;

- реферат должен быть правильно оформлен (постановка вопроса, логичная структура, постраничные сноски, выводы, список использованной литературы по алфавиту; все таблицы и графики должны иметь источники и сквозную нумерацию);

- научный руководитель должен подготовить письменный отзыв на реферат, где указать его сильные и слабые стороны; оценку за реферат ставить не рекомендуется;

- реферат должен быть сдан на кафедру МЭО не позднее, чем за десять дней до начала экзамена.

К экзамену допускаются аспиранты, подготовившие диссертационное исследование в полном объеме, одобренное научным руководителем. Подтвердить готовность диссертационного исследования должен научный руководитель в отзыве на реферат.

### **3.4. Содержание государственного экзамена.**

Содержание государственного экзамена устанавливается по решению кафедры Международных экономических отношений в соответствии с паспортом специальности ВАК РФ по Мировой экономике – 08.00.14.

*Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:*

Раздел 1. Экономическая теория.

1. Меркантилизм как внешнеторговая теория и политика. «Игра с нулевой суммой» в торговле.
2. Адам Смит: теория абсолютного преимущества в торговле.
3. Давид Рикардо: теория сравнительного преимущества в торговле.
4. Теорема Хекшера-Олина и выравнивание относительных цен на торгуемые товары.
5. Теорема Хекшера – Олина - Самуэльсона и выравнивание цен на факторы производства.
6. Теорема Столпера - Самуэльсона: влияние товарных цен на факторные цены.
7. Теорема Рыбчинского и международная торговля: возможность деиндустриализации.
8. Парадокс Леонтьева и его возможные объяснения. Подход с точки зрения человеческого капитала.
9. Модель международной торговли Пола Кругмана.
10. Теория импортного тарифа в малой стране: эффекты благосостояния.
11. Якоб Вайнер: статические эффекты создания и отклонения торговли в условиях региональной интеграции.

12. Неоклассические теории международного движения капитала.
13. Стивен Хаймер: специфические преимущества фирмы в условиях несовершенных рынков.
14. Теории территориального размещения производства (Вернон, Кожима, Озава).
15. Джон Даннинг и эклектическая парадигма международного производства.
16. Простейшая модель валютного курса.
17. Условие Маршала - Лернера для успешной девальвации.
18. Диаграмма Свона: возможность одновременного достижения внутреннего и внешнего баланса.
19. Модель Манделла - Флеминга в условиях фиксированных и плавающих валютных курсов.
20. Теории конкурентных преимуществ страны М. Портера. Индекс глобальной конкурентоспособности.
- Раздел 2. Международная торговля.
21. Понятие и критерии «открытости» национальной экономики. Показатели открытости экономик США, стран Европы, России.
22. Особенности развития мировой торговли в последние десятилетия. Стоимостная динамика международной торговли.
23. Сущность и причины структурных сдвигов в мировой торговле промышленными товарами, сырьем, топливом и продовольствием в послевоенный период.
24. Географическое распределение международной торговли. Крупнейшие государства-экспортеры и государства-импортеры.
25. Место и роль России в международной торговле. Потенциальные конкурентные преимущества России.
26. Стоимостная динамика, структура и география международной торговли услугами.
27. Особенности, объем и динамика международной торговли объектами интеллектуальной собственности.
28. Современные каналы и формы международного обмена технологиями. Показатели технологического обмена между странами.
- Раздел 3. Международная торговая политика.
29. Политика «свободной торговли» и политика протекционизма в исторической перспективе. Цели и инструменты внешнеторговой политики.
30. Таможенно-тарифное регулирование: характеристика основных институтов и их экономическое значение.
31. Нетарифные барьеры в международной торговле.
32. Всемирная торговая организация (ВТО), ее функции и задачи, система соглашений ВТО.
33. Россия в ВТО: сложности вступления, экономические последствия, характеристика современного участия РФ в ВТО.
34. Система внешнеторгового регулирования в ЕАЭС и в России.
- Раздел 4. Международное движение капитала.
35. Формы, структура и масштабы международного движения капитала.
36. Масштабы, динамика и география прямых иностранных инвестиций. Основные инвестирующие и принимающие страны.
37. Международная инвестиционная позиция России: динамика и состав иностранных активов и обязательств. Условия для масштабного привлечения в Россию иностранных инвестиций.
- Раздел 5. Международный валютный рынок.
38. Понятие иностранной валюты. Валютный курс и паритет покупательной способности валюты.
39. Мировой валютный рынок: понятие, функции, размер, институциональная структура, тенденции развития.
40. Виды операций на валютном рынке. Хеджирование валютных рисков.
41. Факторы, влияющие на формирование валютного курса.
- Раздел 6. Эволюция мировой валютной системы.

42. Структурные принципы и функции мировой валютной системы. Механизм золотого стандарта.

43. Бреттон-Вудская валютная система: основные принципы построения. Роль и функции МВФ. Причины и особенности кризиса Бреттон-Вудской системы.

44. Принципы Ямайской валютной системы. Стандарт СДР

45. Современные режимы валютных курсов. Роль доллара и евро в современной валютной системе.

46. Европейская валютная система: этапы создания и структурные принципы. Развитие еврозоны.

47. Либерализация валютной политики России. Конвертируемость рубля.

Раздел 7. Евровалютный рынок.

48. Основные характеристики рынка евровалют: размеры, валютная структура, виды операций, процентные ставки.

49. Основные характеристики рынка еврооблигаций: валютная структура, основные эмитенты, виды облигаций. Россия на рынке еврооблигаций

Раздел 8. Внешняя задолженность.

50. Внешняя задолженность как общемировая проблема. Особенности внешней задолженности стран развитых, развивающихся и других с формирующимися экономиками (переходных).

51. Причины усиления долгового характера экономики США. Показатели, структура и динамика американской внешней задолженности и способы ее урегулирования.

52. Эволюция западной концепции и практики урегулирования внешней задолженности развивающихся стран. Роль МВФ, Всемирного банка, Лондонского и Парижского клубов.

53. Внешний долг России: динамика, объем, структура по кредиторам и по заемщикам. Проблема корпоративного долга перед иностранными кредиторами. Задолженность иностранных государств перед Россией: проблемы урегулирования.

Раздел 9. Международная трудовая миграция.

54. Международный рынок труда. Россия на международном рынке труда.

55. Основные направления и структура международной трудовой миграции. Международная трудовая миграция в России.

Раздел 10. Региональная экономическая интеграция.

56. Международная экономическая интеграция в условиях глобализации.

57. Экономическая основа интеграционных процессов. Этапы экономической интеграции (на примере Европейского союза).

58. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Проблемы развития интеграции в рамках СНГ.

59. Развитие интеграционных процессов в ЕАЭС.

60. Особенности интеграционных процессов в Азии, Африке и Латинской Америке.

Раздел 11. Международные корпорации

61. Сущность ТНК и их роль в мировой экономике и международных экономических отношениях. Трансфертное ценообразование.

62. Многонациональные компании и транснациональные компании развивающихся стран.

63. Деятельность ТНК в экономике современной России.

Раздел 12. Международные финансовые организации.

64. Современная политика МВФ. Роль в условиях мирового финансового кризиса.

65. Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений: состав, цели, направления, динамика и география предоставления финансирования.

66. Современная трансформация мировой финансовой архитектуры: изменение позиций стран в МВФ, изменение позиций резервных валют, появление новых институтов, переход на двусторонние расчеты в национальных валютах и другие изменения.

Раздел 13. Свободные экономические зоны.

67. Свободные экономические зоны в мировой экономике: эволюция и современное состояние.

68. Особые экономические зоны в РФ.

Раздел 14. Платежный баланс.

69. Понятие платежного баланса и основные принципы его составления. Классификация статей платежного баланса по методике МВФ.

70. Состояние платежного баланса России в 2020 г. Основные факторы, определяющие платежный баланс.

Тема 15. Внешнеэкономическая безопасность.

71. Внешнеэкономическая безопасность России в общей системе национальной безопасности страны. Характер и типология внешнеэкономических угроз.

72. Показатели внешнеэкономической безопасности. Характеристика и пороговые значения для РФ.

73. Экономические санкции и их значение для мировой экономики.

74. Интересы РФ в странах и регионах мира и их обеспечение как составляющая внешнеэкономической безопасности.

#### **4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена**

##### 4.1. Рекомендуемая литература

###### *а) основная литература:*

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., - М.: КноРус, 2017, 2019. - 916 с., 150 штук, <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6277>

2. Федякина Л.Н., Международные экономические отношения. - М.: Юрайт, 2015, 2016. - 461 с., 126 штук, <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5321>

3. Федякина Л.Н., Международные экономические отношения. Ч.1. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 181 с., 80 штук.

4. Федякина Л.Н., Международные экономические отношения. Ч.2. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 374 с., 80 штук, <http://lib.rudn.ru>

5. Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А., Международные валютно-кредитные отношения. - М.: Инфра-М, 2017. - 351 с., 100 штук, <http://lib.rudn.ru>

6. Волгина Н.А., Международная торговля. - Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2019. - 274 с., 50 штук, ссылка: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/7110>

###### *б) дополнительная литература:*

7. Волгина Н.А., Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 51 с., 15 штук, <http://lib.rudn.ru>

8. Шкваря Л.В., Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве. Учебное пособие, М., Инфра-М, 2016, 316 с., <http://lib.rudn.ru>

9. Международная торговля / Под общ. ред. Р.И. Хасбулатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 405 с., 20 штук,

10. Международный финансовый рынок / Под общ. ред. М.А. Эскандарова, Е.А. Звоновой. - М.: Юрайт, 2017. - 453 с., 5 штук,

11. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С., Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. Л.Е. Стровского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 287 с., 25 штук, ссылка: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6038>, [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=459820&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=459820&idb=0).

12. Федякина Л.Н., Международная валютная система. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 48 с., 5 штук,

13. Мантусов В.Б., Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 63 с., 25 штук, ссылка: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6037>

14. Экономическая безопасность России / Под ред. В.К. Сенчагова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 815 с., 40 штук,
15. Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
16. Журнал «Российский внешнеэкономический вестник»;
17. Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика»;
18. Журнал «Вестник российского университета дружбы народов. Серия Международные отношения»;
19. Другие российские и зарубежные научные журналы по профилю мировой экономики и международных экономических отношений.

*в) Интернет-источники:*

20. [www.unctad.org](http://www.unctad.org),
21. [www.imf.org](http://www.imf.org)
22. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
23. [www.weforum.org](http://www.weforum.org)
24. [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
25. [www.iom.int](http://www.iom.int)
26. [www.ebrd.com](http://www.ebrd.com)
27. [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org)
28. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
29. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
30. [www.customs.ru](http://www.customs.ru)
31. [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru)
32. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru)
33. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
34. [www.wto.ru](http://www.wto.ru)
35. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

*г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

36. Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point;
- Браузеры;

- Ресурсы сети интернет (сайты научных журналов, базы данных и базы цитирования)

37. Рекомендованы материалы на официальных сайтах международных и региональных экономических организаций, российских и зарубежных органов власти;

*д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

38. Базы данных УНИБЦР РУДН:

Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ)

39. Университетская библиотека ONLINE

40. SPRINGER. Книжные коллекции издательства

41. Вестник РУДН

42. East View

Универсальные базы данных

43. eLibrary.ru

44. Grebennikon

45. Library PressDisplay

46. SwetsWise

47. Swets Wise online content

48. University of Chicago Press Journals

49. Книги издательства «Альпина Паблишерз»

50. Электронная библиотека диссертаций РГБ



#### **4.2. Дополнительные рекомендации**

При подготовке к государственному экзамену аспирант может проверить свои базовые знания в системе Ментор по таким дисциплинам как Мировая экономика, Международные экономические отношения, Международная экономика, Международная торговля, Международные финансы, Международные валютно-кредитные отношения, Международная трудовая миграция и др.

Использование вычислительной техники, вспомогательных печатных материалов на ГИА не предусмотрено.

**5. Оценочные средства**, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

Оценка ответа аспиранта на государственном экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты решения экзаменационной комиссии определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится аспиранту, показавшему всесторонние глубокие теоретические знания и практические навыки, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала при решении профессиональных задач, подтвердившему полное освоение компетенций.

Оценка «хорошо» ставится аспиранту, показавшему теоретические знания и практические умения, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе решения профессиональных задач, в целом подтвердившему освоение компетенций.

Оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, показавшему уровень теоретических знаний и практических умений в объеме, минимально необходимом для решения профессиональных задач, допустившему неточности в ответах, свидетельствующие о необходимости корректировки со стороны экзаменатора, подтвердившему освоение компетенций на допустимом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему освоение компетенций.

Аспирант, получивший неудовлетворительную отметку за государственный экзамен, не допускается к защите научной квалификационной работы.

**Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации:**

Комп етен- ции	Перечень компетенций	1	2	3	4	5
УК-1	<p>Знать: основные закономерности и этапы исторического развития экономической науки, современные научные достижения механизмы взаимосвязи философии и науки как науки в целом, так и экономических наук в частности; основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы науки в целом, и экономических наук в частности;</p> <p>Владеть: теорией и методологией научного исследования;</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в профессиональных отраслях; осуществлять философско-научный анализ ценностных сторон профессиональной деятельности.</p>	Отсутствие знаний, навыков, умений	Фрагментарные знания; Фрагментарное применение навыков; Частично освоенное умение	Общие, но не структурированные знания; Успешное, но не систематическое применение навыков; Успешное, но не систематически осуществляемое умение	Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания; Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированные, систематические знания; Успешное и систематическое применение навыков; Сформированное умение
УК-2	<p>Знать: сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового знания; исторические и философские основания науки в целом, и экономических наук в частности;</p> <p>Владеть: технологиями планирования, проектирования и осуществления междисциплинарных исследований в профессиональной деятельности научного и практического характера;</p>	Отсутствие знаний, навыков, умений	Фрагментарные знания; Фрагментарное применение навыков; Частично освоенное умение	Общие, но не структурированные знания; Успешное, но не систематическое применение навыков; Успешное, но не систематически	Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания; Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;	Сформированные, систематические знания; Успешное и систематическое применение навыков; Сформированное умение

	Уметь: обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.			осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
УК-3	Знать: специфические характеристики научного стиля речи, иметь представление о работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Владеть: терминологией, свойственной системе изучаемой науки на государственном и иностранном языках; навыками и умениями деловой и научной письменной речи, навыками и умениями устной научной речи государственном и иностранном языках; навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Уметь: принимать участие в дискуссиях научного и общественно-политического характера, организовывать и принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Отсутствие знаний, навыков, умений	Фрагментарные знания; Фрагментарное применение навыков; Частично освоенное умение	Общие, но не структурированные знания; Успешное, но не систематическое применение навыков; Успешное, но не систематически осуществляемое умение	Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания; Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированные, систематические знания; Успешное и систематическое применение навыков; Сформированное умение
УК-4	Знать: правила и стилистику современного русского и иностранного языков; правила оформления, применяемые к различным жанрам письменной научной речи научной речи государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний, навыков, умений	Фрагментарные знания; Фрагментарное применение навыков;	Общие, но не структурированные знания; Успешное, но не систематическое	Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания;	Сформированные, систематические знания; Успешное и систематическое

	<p>Владеть: теорией и методологией научного исследования, русским и иностранным языками;</p> <p>Уметь: писать тексты выступлений, докладов, рефератов, автореферата и диссертации на государственном и иностранном языках.</p>		<p>Частично освоенное умение</p>	<p>применение навыков;</p> <p>Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>применение навыков;</p> <p>Сформированное умение</p>
УК-5	<p>Знать: философские основания и философско-методологические проблемы экономических наук, философско-методологические проблемы развития экономических систем</p> <p>Владеть: теорией и методологией научного исследования; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>Уметь: осуществлять философско-методологический анализ гносеологической и ценностной сторон профессиональной деятельности.</p>	<p>Отсутствие знаний, навыков, умений</p>	<p>Фрагментарные знания;</p> <p>Фрагментарное применение навыков;</p> <p>Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания;</p> <p>Успешное, но не систематическое применение навыков;</p> <p>Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания;</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированные, систематические знания;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков;</p> <p>Сформированное умение</p>
УК-6	<p>Знать: особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p>Уметь: ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции,</p>		<p>Фрагментарные знания;</p> <p>Фрагментарное применение навыков;</p> <p>Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания;</p> <p>Успешное, но не систематическое применение навыков;</p> <p>Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания;</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее</p>	<p>Сформированные, систематические знания;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков;</p> <p>Сформированное умение</p>

	самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.				отдельные пробелы умение	
ОПК-1	<p>Знать: международные соглашения, нормативно-правовые акты, базы данных, основные отчеты международных организаций методические материалы по вопросам организации управления производством и производственного планирования;</p> <p>Владеть: навыками использования нормативно-методической, статистической и информационной базы проведения экономического анализа мировой экономики, международных экономических отношений и субъектов мировой экономики</p> <p>Уметь: анализировать и отбирать информацию; использовать современные информационные базы данных и технические средства для поиска и анализа информации, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	Отсутствие знаний, навыков, умений	Фрагментарные знания; Фрагментарное применение навыков; Частично освоенное умение	Общие, но не структурированные знания; Успешное, но не систематическое применение навыков; Успешное, но не систематически осуществляемое умение	Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания; Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированные, систематические знания; Успешное и систематическое применение навыков; Сформированное умение

ОПК-2	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт организации работы научно-исследовательского коллектива в научной отрасли, организации работы структурных подразделений по внешнеэкономической деятельности организаций и органов власти;</p> <p>Владеть: навыками выявления значимых направлений развития научных исследований с учетом особенностей и позиций социальной значимости, навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: принимать оптимальные и взвешенные организационно-управленческие решения с позиций их социальной значимости, оценивать эффективность и результативность отдельных управленческих решений.</p>	Отсутствие знаний, навыков, умений	Фрагментарные знания; Фрагментарное применение навыков; Частично освоенное умение	Общие, но не структурированные знания; Успешное, но не систематическое применение навыков; Успешное, но не систематически осуществляемое умение	Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания; Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированные, систематические знания; Успешное и систематическое применение навыков; Сформированное умение
ОПК-3	<p>Знать: тенденции развития мирового педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования</p> <p>Владеть: современными исследовательскими подходами к изучению педагогического процесса и событий его составляющих; навыками презентации результатов научно-исследовательской и научно-методической работы; способами ориентирования в профессиональных источниках информации</p> <p>Уметь: критически оценивать и применять в исследовательской практике концептуальные интерпретации педагогических и психологических феноменов; системно анализировать и выбирать образовательные концепции; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в</p>	Отсутствие знаний, навыков, умений	Фрагментарные знания; Фрагментарное применение навыков; Частично освоенное умение	Общие, но не структурированные знания; Успешное, но не систематическое применение навыков; Успешное, но не систематически осуществляемое умение	Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания; Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированные, систематические знания; Успешное и систематическое применение навыков; Сформированное умение

	зоне своей ответственности и с учетом рационального делегирования полномочий					
ПК-5.1	<p>Знать: современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях;</p> <p>Владеть: методами осуществления научных исследований в области мировой экономики, при решении проблем становления и развития экономических отношений, возникающих в процессе развития мирового хозяйства и форм международных экономических отношений, функционирования национальных экономических систем стран мира и институциональной системы мировой экономики с учетом глобализации; методологией исследования проблем в области мировой экономики;</p> <p>Уметь: оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины, формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку; исследовать современные проблемы мировой экономики, закономерности интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях.</p>	Отсутствие знаний, навыков, умений	<p>Фрагментарные знания;</p> <p>Фрагментарное применение навыков;</p> <p>Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания;</p> <p>Успешное, но не систематическое применение навыков;</p> <p>Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания;</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированные, систематические знания;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков;</p> <p>Сформированное умение</p>
ПК-5.2	Знать принципы системного подхода к изучению объекта исследования; принципы анализа в области мировой экономики и принятия решений в области управления	Отсутствие знаний, навыков, умений	Фрагментарные знания;	Общие, но не структурированные знания;	Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания;	Сформированные, систематические знания;

	<p>внешнеэкономической деятельности; методы изучения экономики; принципы моделирования явлений и процессов;</p> <p>Владеть: навыками разработки и внедрения теории и методологии в областях интернационализации и глобализации экономических отношений, а также механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе процессов развития мировой экономики, форм международных экономических отношений, функционирования институциональной системы и субъектов мировой экономики.</p>		<p>Фрагментарное применение навыков;</p> <p>Частично освоенное умение</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение навыков;</p> <p>Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков;</p> <p>Сформированное умение</p>
ПК-5.3	<p>Знать современные тенденции и основы развития производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов и субъектах этих процессов - транснациональных корпорациях, государственных структурах, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы Владеть навыками планирования, формирования, анализа и применения методов, средств и способов и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, проводить анализ тенденций изменения</p>	<p>Отсутствие знаний, навыков, умений</p>	<p>Фрагментарные знания;</p> <p>Фрагментарное применение навыков;</p> <p>Частично освоенное умение</p>	<p>Общие, но не структурированные знания;</p> <p>Успешное, но не систематическое применение навыков;</p> <p>Успешное, но не систематически осуществляемое умение</p>	<p>Содержательные, но содержащие отдельные пробелы знания;</p> <p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	<p>Сформированные, систематические знания;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков;</p> <p>Сформированное умение</p>



	<p>социально-экономических процессов и показателей</p> <p>Уметь развивать научные представления о, производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектах мирохозяйственных процессов и субъектах этих процессов - транснациональных корпорациях, государственных структурах, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Для уточнения оценки (при невозможности однозначного решения о выставяемой оценке) соискателю могут быть заданы *дополнительные вопросы* в рамках проблем профиля:

1. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства.
2. Новые тенденции в развитии международного разделения труда.
3. Факторы роста современной мировой экономики.
4. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.
5. Роль международных организаций в регулировании мировой экономики (на примере отдельных организаций, например, ВТО, МВФ, Всемирный банк)
6. Роль и значение ресурсов знаний в современной экономике.
7. Человеческий капитал как экономический ресурс в современной экономике.
8. Экономика знаний: теоретические основы и практика формирования (на примере страны).
9. Особенности инновационного развития экономики.
10. Состав и структура мировых финансовых ресурсов.
11. Глобализация – качественно новый этап в развитии интернационализации хозяйственной жизни.
12. Основные тенденции в развитии структуры мирового хозяйства.
13. США: основные тенденции развития и место в мировом хозяйстве.
14. Основные факторы социально-экономического развития и место Китая в мировой экономике.
15. Россия в мировом хозяйстве.
16. Особенности постиндустриальной экономики (на примере страны).
17. Мировой финансово-экономический кризис и его влияние на социально-экономическое развитие отдельных стран.
18. Теории международного разделения труда в применении к современной международной торговле.
19. Основные тенденции развития международной товарной торговли в условиях мирового кризиса.
20. Особенности внешней торговли и торговой политики (на примере отдельных стран и регионов).
21. Китай на мировом товарном рынке: конкурентные преимущества, динамика, объем; место в мировом экспорте/импорте товаров.
22. Роль внешней торговли в социально-экономическом развитии России.
23. Неравномерность развития и соотношение сил на мировом товарном рынке.
24. Институциональная система многостороннего регулирования товарных потоков.
25. Международная трудовая миграция: причины, проблемы, политика стран-экспортеров и реципиентов (страны по выбору).
26. НТП и международный обмен научно-техническими знаниями.
27. Роль ТНК в инновационном развитии, международном технологическом сотрудничестве и обмене.
28. Стратегические технологические альянсы.
29. США в международном движении капитала.
30. Эволюция западноевропейской экономической интеграции.
31. Международная экономическая интеграция: подходы к определению, предпосылки, факторы, преимущества и недостатки для стран-участников и для стран-торговых партнеров.

32. Сравнительный анализ этапов международной экономической интеграции и инструментарий их реализации.
33. Институциональная система международной экономической интеграции: проблема делегирования полномочий наднациональным органам и обеспечения интересов стран-участниц.
34. Сравнительный анализ теоретических концепций международной экономической интеграции.
35. Теории таможенных союзов.
36. Теории валютных союзов.
37. Экономические эффекты международной экономической интеграции и способы их количественной оценки.
38. Разработка кейсов по оценке эффектов международной экономической интеграции.
39. Глобализация и регионализм как сущностные характеристики современной мировой экономики.
40. Валютные союзы стран в мировой экономике: сравнительный анализ.
41. Таможенные союзы стран в мировой экономике: сравнительный анализ.
42. Соглашения о зоне свободной торговли в мировой экономике.
43. Сравнительный анализ практики стран разных регионов мира по формированию и развитию общего рынка как этапа международной экономической интеграции.
44. Индексный метод анализа эффективности интеграционных процессов: сравнительный анализ подходов и разработка практических заданий.
45. Современная характеристика и ключевые направления интеграционных процессов в ЕС.
46. Последствия вступления стран Центральной и Восточной Европы в ЦВЕ (на примере конкретной страны).
47. Проблемы и перспективы функционирования зоны евро в условиях нестабильности мировой экономики.
48. Германия как страна-лидер в европейских интеграционных процессах.
49. Обеспечение интересов крупнейших стран (Германии, Франции, Великобритании, Италии) в европейских интеграционных процессах.
50. Средние и малые страны в европейской интеграции.
51. Расширение влияния ЕС на постсоветское пространство.
52. Украина в европейских интеграционных процессах.
53. Проблемы и перспективы единого экономического (интеграционного) пространства Европа-Россия-Азия.
54. «Разноскоростная» экономическая интеграция (СНГ, ЕАЭС, Союзное государство России и Беларуси, ГУАМ, интеграции Центральной Азии, др.).
55. Особенности функционирования зоны свободной торговли в рамках СНГ.
56. Евразийский экономический союз: эволюция и особенности современного развития.
57. Договор о ЕАЭС и его практическая реализация (по выбранному конкретному разделу Договора (субсидии, единая промышленная политика, общий рынок труда и т.д.).
58. Угрозы и вызовы интеграционным процессам в рамках ЕАЭС. Альтернативные «интеграции» со стороны США, ЕС, Китая.
59. Интеграция как способ обеспечения интересов РФ на постсоветском (евразийском) пространстве.
60. Конфликт интересов отдельных стран влияния в евразийском регионе и поиск точек взаимодействия.

61. Взаимодействие РФ и ЕАЭС с интеграциями других регионов мира.
62. Сравнительный анализ латиноамериканских интеграций.
63. Особенности развития азиатских интеграционных группировок: сравнительный анализ.
64. Экономические и валютные союзы в Африке: сравнительный анализ и перспективы.
65. Влияние участия в интеграциях на социально-экономическое развитие стран Африки.
66. Интеграционные процессы с участием Индии.
67. Интеграционные процессы с участием Китая.
68. Интеграционные процессы с участием Бразилии.
69. Интеграционные процессы с участием США.
70. Интеграционные процессы с участием России.
71. Почему постсоветское пространство является приоритетом во внешней политике России?
72. С какими странами Европы Россия должна выстраивать отношения в приоритетном порядке и почему?
73. Укажите возможные направления сотрудничества России с африканскими странами. Обоснуйте ответ.
74. На каких принципах должны основываться отношения России с Китаем?
75. С какими странами Азии Россия должна в первую очередь выстраивать свои экономические и политические отношения и почему?
76. Дайте определение понятию «национальные интересы». Сформулируйте основные национальные интересы России?
77. Инструменты и механизмы внешнеэкономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности.
78. Как вы понимаете термин «взаимозависимость» стран.
79. ТНК – как важнейший механизм влияния на принимающие страны.
80. Роль МВФ в процессе усиления взаимозависимости стран. Условия предоставления кредитов МВФ: от Вашингтонского к Монтеррейскому консенсусу. Суть Пекинского консенсуса.

#### *Показатели оценивания*

<i>Параметры</i>	<i>Шкала оценивания</i>			
Оценка	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Баллы	30-50	51-68	69-85	86-100

### **6. Требования к научной квалификационной работе (НКР)**

**6.1.** К защите НКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита НКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления НКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о НКР. Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на русском или на иностранном языке.

Для того чтобы приступить к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации), соискателю необходимо накопить практический опыт научной деятельности.

Методическая готовность к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) предполагает решение комплекса конкретных задач:

- обосновать актуальность выбранной темы исследования, ее научную новизну, теоретическую и практическую значимость;
- изучить нормативно-правовую базу, статистические материалы, справочную и научную литературу, содержащую теоретические и методологические основы исследования научной проблемы, решению которой посвящена научно-квалификационная работа (диссертация);
- корректно определить объект и предмет исследования;
- сформулировать цель исследования и задачи, намечаемые к рассмотрению;
- собрать необходимый статистический и фактический материал для проведения аналитического этапа работ;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- разработать методические предложения, а в случае необходимости, и методологические аспекты решения задач исследования;
- сделать выводы и разработать рекомендации по практическому использованию результатов работы.

Требования по оформлению научно-квалификационной работы (диссертации)

Оформление диссертации должно соответствовать требованиям, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации в пункте 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна содержать либо решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний либо новые научно обоснованные технические, технологические, экономические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора исследования в науку.

В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором исследования научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором научно-квалификационной работы (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Структура кандидатской диссертации традиционна:

1. Титульный лист (обложка)
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Главы основной части (3-5 глав с краткими и четкими выводами по каждой главе).
5. Заключение по работе.
6. Список использованной литературы.
7. Основные обозначения и сокращения (если необходимо).
8. Приложения (если необходимо).

Одновременно с диссертацией формируется автореферат диссертации (научный доклад по НКР), содержащий такие разделы как:

- I. Общая характеристика работы.
- II. Основные положения диссертации, выносимые на защиту.
- III. Выводы и рекомендации (или заключение).
- IV. Список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации.

## V. Аннотация.

В разделе I. Общая характеристика работы отражаются обязательные аспекты:

Общая характеристика работы

Актуальность темы исследования

Степень проработанности научной проблемы

Гипотеза исследования

Цель и задачи исследования

Объект и предмет исследования

Теоретическая и методологическая основа

Область исследования, соответствующая пунктам Паспорта специальности ВАК РФ

Информационная база исследования

Научная новизна

Наиболее существенные результаты, полученные лично автором и выносимые на защиту

Теоретическая значимость работы

Практическая значимость работы

Апробация диссертационной работы

Структура работы

Основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, в том числе международных изданиях. Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте ВАК РФ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук), в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук), приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на модели, свидетельства на программу для электронных ЭВМ и др.

Научно-квалификационную работу (диссертацию) должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи. Изложение материала должно быть ясным и логически последовательным, формулировки – научными, точными и конкретными, выводы и предложения – обоснованными и аргументированными. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно соответствовать направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и выбранной научной специальности. Соответствие направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре научным специальностям, предусмотренным номенклатурой, устанавливается Министерством образования и науки РФ.

К защите НКР допускается аспирант, сдавший государственный экзамен. Защита НКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о НКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

### **6.2. В рамках проведения защиты научной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками аспирантуры следующих компетенций:**

*Универсальные:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*Общепрофессиональные:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

*Профессиональные (по профилю 08.00.14 «Мировая экономика»):*

- способность к исследованию современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-5.1);
- навыки разработки и внедрения теории и методологии в областях интернационализации и глобализации экономических отношений, а также механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-5.2);
- умение развивать научные представления о производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектах мирохозяйственных процессов и о субъектах этих процессов - транснациональных корпорациях, государственных структурах, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы (ПК-5.3).

На завершающем этапе ГИА соискатели представляют научный доклад, который по содержанию аналогичен научно-техническому отчету и должен иметь следующую структуру:

- введение;
- аналитический обзор научной литературы по данной теме;
- обоснование выбранного направления работы;
- разделы (главы) отчета, отражающие методику, содержание и результаты выполненной работы;
- заключение (выводы и предложения)
- список использованной литературы;
- приложения.

При этом научный доклад:

- может охватывать не всю исследуемую проблему, а только какую-то логически завершенную часть, аспект
  - не предъявляются столь жесткие требования к его оформлению и форме, как к научному отчету
  - не требуется реферат, разбиение по главам...
  - по языку, литературному стилю изложения доклад, как правило, больше приспособлен для устного выступления

Критерии оценки и компетенции научного доклада по НКР

Критерии оценивая НКР	Компетенции
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-5.1
Глубина анализа	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Стиль и логика изложения	УК-1, УК-2
Соответствие целей, содержания и задач работы	УК-2, УК-4, ОПК-1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Вклад автора	УК-5, УК-6, ОПК-1
Подготовка доклада к презентации	УК-4, ОПК-3
Качество презентации доклада	УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

**Баллы оценки НКР и доклада по НКР:**

Критерии оценки НКР	Баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	10 – в НКР полно и аргументировано представлены актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, правильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы; 6 – в НКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования; 2 – в НКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование
Глубина анализа	10 – НКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 130), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал; 6 – анализ материала, проведенный в рамках НКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 80 до 130 первоисточников; 2 – анализ материала, проведенный в рамках НКР, является неглубоким и некритическим, в работе использовано менее 80 первоисточников
Стиль и логика изложения	10 – изложение НКР логично, доказательно, соответствует научному стилю; 6 – в НКР есть отклонения в логике изложения и стиле; 2 – в НКР материал изложен не логично, не научным языком
Соответствие целей, содержания и задач работы	10 - цель НКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения;



	<p>6 - цель НКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы лишь частично отражают пути и методы ее достижения;</p> <p>2 - цель НКР достигнута не полностью, содержание и результаты недостаточно связаны между собой</p>
Вклад автора	<p>20 – во время выполнения НКР соискатель проявил самостоятельность и творческий подход, в работе представлен вклад автора, уровень заимствований менее 10%;</p> <p>10 – во время выполнения НКР соискатель проявил неполную самостоятельность и творчество, неполно сформулирован вклад автора, уровень заимствований от 10 до 25%;</p> <p>2 – во время выполнения НКР соискатель очень слабо проявил самостоятельность и творческий подход, имеют место недостатки при определении вклада, уровень заимствований более 25%</p>
Подготовка доклада к презентации	<p>10 – в докладе соискателем раскрыты все аспекты, продемонстрированные глубокие знания по теме исследования;</p> <p>6 – в докладе соискателем раскрыто большинство аспектов, продемонстрированы знания по теме исследования, но недостаточно четко раскрыты отдельные аспекты новизны и значимости исследования;</p> <p>2 – в докладе соискателем не раскрыто большинство аспектов, не продемонстрированы знания по теме исследования, не раскрыты отдельные аспекты новизны и значимости исследования</p>
Качество презентации доклада	<p>10 – во время презентации доклада соискатель исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии;</p> <p>6 – во время презентации доклада соискатель ответил на большинство вопросов членов комиссии;</p> <p>2 – во время презентации доклада соискатель не ответил на большинство вопросов членов комиссии.</p>

**Показатели оценивания:**

Параметры	Шкала оценивания			
Оценка	2	3	4	5
Баллы	30-50	51-68	69-85	86-100

**6.3. Перечень тем научных квалификационных работ.**

Тематика научных квалификационных работ (диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук) определяется аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании кафедры Международных экономических отношений, утверждается Ученым советом экономического факультета РУДН.

Тематика научных квалификационных работ может соответствовать заявкам на проведение научных исследований от предприятий и организаций в случае наличия такого рода заявок и их соответствия специальности 08.00.14 Мировая экономика.

Тематика научных квалификационных работ (диссертаций) должна соответствовать специализации «Мировая экономика»: изучению современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях, а также разработке теории и методологии в этих областях. Объектами исследования в рамках научной квалификационной работы (диссертации) специализации «Мировая экономика» являются производственные, торговые, валютно-финансовые, социальные, научно-технические, экологические и другие аспекты мирохозяйственных процессов и субъекты этих процессов – транснациональные корпорации, государственные структуры, международные правительственные и неправительственные организации, обеспечивающие функционирование мировой экономики как целостной системы.

*Области исследований:*

1. Всемирное хозяйство, его структура, закономерности и современные тенденции развития.

2. Теории развития мирового хозяйства и международных экономических отношений. Анализ и оценка современных концепций.

3. Международное разделение труда как движущая сила развития производственных, инвестиционных, кредитно-финансовых, научно-технических, торговых и других мирохозяйственных связей.

4. Интернационализация хозяйственной жизни. Глобализация экономической деятельности, ее факторы, этапы, направления и формы. Взаимодействие региональной интеграции и экономической глобализации.

5. Интеграционные процессы в развитых и развивающихся регионах мирового хозяйства, закономерности развития этих процессов, оценка интеграционных перспектив различных торгово-экономических блоков, включая Евразийскую экономическую интеграцию.

6. Последствия глобализации для развитых и развивающихся стран. Взаимоотношения мирового экономического авангарда и мировой периферии.

7. Международная экономическая взаимозависимость. Обеспечение устойчивого развития национальной и мировой экономики. Стратегии национального экономического развития.

8. Эволюция мирохозяйственного механизма. Регулирование экономических процессов на национальном и международном уровнях. Международная координация экономической политики. Сохранение и трансформация экономического суверенитета.

9. Международные экономические организации, их роль в регулировании мировой экономики. Участие в них России.

10. Взаимодействие государства и бизнеса на национальном и международном уровнях. Экономическая роль неправительственных организаций в национальной и мировой экономике.

11. Механизмы регулирования международной торговли.

12. Мировая валютная система, тенденции ее дальнейшей эволюции. Валютные зоны. Мировые резервные и региональные валюты.

13. Платежно-расчетные отношения стран, обеспечение равновесия их платежных балансов и проблемы погашения внешнего долга.

14. Мировой фондовый рынок, его механизмы и роль в развитии отдельных стран и мирового хозяйства в целом. Интернационализация деятельности фондовых бирж.

15. Международные потоки ссудного капитала, прямых и портфельных инвестиций, проблемы их регулирования на национальном и наднациональном уровнях.

16. Методологические аспекты функционирования мировой экономики. Развитие мировой общехозяйственной и товарной конъюнктуры.

17. Мировой рынок товаров и услуг: тенденции развития, отраслевая и фирменная структура. Организация и техника международной торговли.

18. Современные рыночные стратегии и их роль в развитии международного обмена. Методические аспекты международной конкурентоспособности. Формы и методы конкуренции в различных секторах мирового рынка.

19. Международный технологический обмен и научно-техническое сотрудничество. Международное патентование, торговля лицензиями, «ноу-хау» и другие формы реализации интеллектуальной собственности.

20. Экономические и социальные проблемы международной миграции рабочей силы, специалистов и ученых.

21. Развитие ресурсной базы мирового хозяйства. Экономические аспекты глобальных проблем - экологической, продовольственной, энергетической. Мировозьяйственные последствия глобальных процессов, пути и механизмы их решения.

22. Развитие международной транспортной инфраструктуры и телекоммуникаций, их роль в интернационализации мировозьяйственных связей.

23. Место и роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике, их взаимодействие с национальными хозяйствами стран базирования и стран пребывания их зарубежных филиалов.

24. Международная деятельность банков, инвестиционных и страховых компаний, пенсионных фондов и других финансовых институтов.

25. Национальная экономика отдельных стран в системе мировозьяйственных связей: проблемы оптимизации взаимодействия и обеспечения национальных экономических интересов. Международные экономические противоречия, их причины и способы разрешения.

26. Внешнеэкономические интересы России на мировом рынке и в отношениях с отдельными странами и группами стран. Геоэкономические проблемы России, ее стратегические приоритеты и внешнеэкономические перспективы.

27. Международная и национальная экономическая безопасность. Теоретические и методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности России.

28. Пути и формы интеграции России в систему мировозьяйственных связей. Особенности внешнеэкономической деятельности на уровне предприятий, отраслей и регионов.

29. Участие России в международном разделении труда. Формирование и перспективы развития экспортного потенциала и импортных потребностей российской экономики. Возможности улучшения международной производственной специализации России.

#### **6.4. Задачи, которые аспирант должен решить в процессе выполнения научной квалификационной работы**

Задачи исследования определяют основные этапы исследования для достижения поставленной цели. Необходимо учитывать, что описание решения этих задач составит содержание глав и параграфов диссертации, названия которых должно быть созвучно поставленным задачам. Необходимо разбить научные исследования на основные этапы и в соответствии с их содержанием сформулировать задачи исследования.

В качестве задач диссертационного исследования можно выделить решения определенных теоретических вопросов, входящих в общей проблемы исследования, в том числе:

- обоснование актуальности решаемой проблемы;
- выявление сущности понятия, явления, процесса;
- уточнение, углубление, методологическое обоснование сущности, природы, структуры объекта;
- на основе анализа состояния, использования современных методов, методик и инструментов раскрытие динамики, противоречий, тенденций развития объекта;
- раскрытие способов преобразования объекта;
- разработка признаков, уровней функционирования, критериев эффективности, принципов и условий применения и тому подобное изучаемого объекта, процесса, явления;
- выявление и обоснование направлений и способов совершенствования изучаемых процессов, явлений, объектов;

- прогноз развития объекта исследования
- обобщение и оценка точности полученных результатов, проверка эффективности предложенной системы мероприятий;
- разработка методических рекомендаций и предложений по использованию результатов исследования в практической деятельности, научных исследованиях, учебно-методическом процессе.

В то же время задачей НКР является оценка уровня и квалификации соискателя, оценка его готовности как исследователя, способного самостоятельно проводить исследования, значимые для соответствующей отрасли знаний, а также содержать научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, имеющие существенное значение для страны в целом.

Задачами *научного доклада* являются: обеспечение формирования четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения; обучение методологии и методике эффективного поиска и анализа знаний; развитие навыков, творческой и научно-исследовательской деятельности; вовлечение аспирантов в научные исследования и практические разработки; готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала.

Задачами научного доклада являются также проверка уровня сформированности у аспиранта компетенций, оценка знаний методологий и методик исследований по направлению подготовки, оценка умения критически оценивать и обобщать теоретические и практические результаты научно-исследовательской работы; - оценка умений анализа, синтеза и апробации данных научных исследований; оценка соответствия ВКР установленным требованиям (в т.ч. по оформлению), принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**6.5. Этапы выполнения научной квалификационной работы (НКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты,** требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке:

В процессе подготовки ВКР соискатель поэтапно представляет разделы работы научному руководителю для проверки и редакции, докладывает основные результаты в период промежуточной аттестации в каждый год обучения в аспирантуре.

Основные результаты НКР должны быть доложены и обсуждены на заседаниях научной школы университета и выпускающей кафедры, международных научно-практических конференциях, а также опубликованы в рецензируемых изданиях.

Государственная итоговая аттестация представляет собой комплексную проверку профессиональных достижений аспиранта за весь период обучения в аспирантуре.

ГИА по программам аспирантуры проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Для принятия решения по диссертации и ее обсуждения заведующий кафедрой (после сообщения научного руководителя о готовности диссертации соискателя к защите) назначает двух рецензентов-специалистов в данной области исследования. Через 2-3 недели на заседании кафедры проводится обсуждение диссертации и делается вывод о рекомендации к защите или к доработке. В случае положительной оценки соискателю предоставляется выписка из протокола заседания выпускающей кафедры с рекомендацией диссертации к защите в диссертационном совете.

В противном случае при необходимости доработки диссертации соискателю будет предоставлен период времени для устранения замечаний рецензентов и других сотрудников кафедры, принимавших участие в обсуждении диссертации. После устранения

высказанных замечаний диссертация вновь передается рецензентам, а затем проходит повторное обсуждение на заседании кафедры.

### **6.6 Оценочные средства.**

В рамках защиты научной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

#### *Универсальные:*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### *Общепрофессиональные:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

#### *Профессиональные (по профилю 08.00.14 Мировая экономика):*

- способность к исследованию современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-5.1);
- навыки разработка и внедрения теории и методологии в областях интернационализации и глобализации экономических отношений, а также механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-5.2);
- умение развивать научные представления о производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектах мирохозяйственных процессов и субъектах этих процессов - транснациональных корпорациях, государственных структурах, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы (ПК-5.3).

#### ***Критерии оценивания научной квалификационной работы:***

- оценка «отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел

исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

- оценка «хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

- оценка «удовлетворительно» - актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

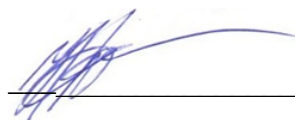
- оценка «неудовлетворительно» - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно- категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

Программа размещена в электронной системе ТУИС.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

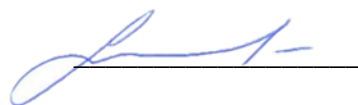
к.э.н., доцент кафедры Международных  
экономических отношений



Дюжева Н.В.

**Заведующий кафедрой**

Международных экономических отношений  
д.э.н., проф.



Андропова И.В.