

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**  
*Факультет гуманитарных и социальных наук*

**Программа  
государственной итоговой аттестации аспирантов**

**Направление подготовки**

46.06.01 - Исторические науки и археология  
(высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

07.00.15 - История международных отношений и внешней политики

Квалификация (степень выпускника):  
Исследователь. Преподаватель – исследователь

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН  
Программа актуализирована в 2021 г.  
Протокол заседания кафедры теории и истории международных отношений  
№ 1000-10-04 № 13 от 29 апреля 2021 г.

Директор направления: д.и.н., проф. Арсланов Р.А.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 – Исторические науки и археология \_\_\_\_\_  
(указывается наименование основной образовательной программы)  
включает \_\_\_\_\_ междисциплинарный  
экзамен \_\_\_\_\_  
(указывается наименование государственного экзамена)  
и защиту выпускной квалификационной работы в виде \_\_\_\_\_ научного  
доклада \_\_\_\_\_  
(указывается вид выпускной квалификационной работы)

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

**2.1. Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и (или) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

**2.2. К задачам** ГИА относятся :

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом РУДН и ООП по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы (Блок 4). **Общая трудоемкость ГИА** составляет 9 зачетных единиц

### **3. Программа государственного экзамена.**

3.1. Государственный экзамен проводится в

письменном виде \_\_\_\_\_,

*(указывается форма проведения экзамена)*

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных

методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК – 1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

#### **Профессиональные компетенции (07.00.15):**

-способность выделять и анализировать, используя методы системного, компаративного и междисциплинарного анализа, основные закономерности мирового исторического процесса, развития цивилизаций, исторических эпох, регионов мира, отдельных стран (ПК-1);

-использование современного программного обеспечения и информационных и коммуникационных технологий в научном и учебном процессе (ПК-2);

-владение навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в изучаемой области (ПК-3);

- способность к выделению и изучению современных проблем исторических исследований в области теории и истории международных отношений (ПК-4);

-владение навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов, явлений, тенденций, характеризующих исторические процессы (ПК-5);

-способность к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, владение современными методами и методиками исторического исследования и междисциплинарными подходами (ПК-6);

-владение методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; владение приемами и методами ведения научной дискуссии (ПК-7);

-умение ориентироваться в современных тенденциях мирового развития, глобальных геополитических процессах, понимание их перспектив и возможных последствий для России (ПК- 8).

3.3. Объем государственного экзамена: \_\_\_\_\_ всего 90 вопросов; в каждом билете – 2 вопроса \_\_\_\_\_  
(необходимо указать количество билетов и количество вопросов в билете/количество тестов и количество вопросов в тесте)

#### **3.4 Содержание государственного экзамена: ВОПРОСЫ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 07.00.15 –ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ**

*История международных отношений*

1. История международных отношений и внешней политики как предмет и объект исторической науки.
2. Цели внешней политики, соотношение внешней и внутренней политики.
3. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. и ее участники. Вестфальский мир 1648 г.
4. Северная война и участие в ней России. Ништадский мирный договор 1721 г. и новое соотношение сил в Европе.
5. Борьба Англии и Франции за морскую и колониальную гегемонию.
6. Семилетняя война (1756-1763 гг.) и ее последствия.
7. Война английских колоний в Северной Америке за независимость и образование США.
8. Великая французская революция; ее влияние на внешнеполитическую деятельность государств Европы.
9. Европа в период наполеоновских войн.
10. Русская кампания Наполеона; ее военно-политические итоги.
11. Венский конгресс 1815 г. и мирное урегулирование в Европе.
12. Создание Священного союза, его деятельность.
13. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Берлинский конгресс.
14. Гражданская война в Северной Америке и позиции европейских государств.
15. Франко-прусская война и Франкфуртский мир 1871 г.
16. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. От Сан-Стефано к Берлинскому конгрессу 1878 г.
17. Создание Тройственного союза (1882 г.).
18. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор.
19. Создание Антанты; включение в нее России.
20. Первая мировая война; ее корни и масштабы.
21. Парижская конференция 1919 -1920 гг.; ее решения. Создание Лиги наций.
22. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Внутренняя противоречивость и неустойчивость системы, попытки ее трансформации.
23. Особенности внешней политики Советской России. Соотношение идеологии и национально-государственных интересов. СССР и Версальско-Вашингтонская система.
24. Внешнеполитическая стратегия и тактика нацистской Германии в 1930-е гг..
25. Международно-политический кризис накануне второй мировой войны (1938 -1939 гг.)
26. Антигитлеровская коалиция в годы второй мировой войны: основные проблемы и важнейшие решения.
27. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: основные характерные черты.
28. «Холодная война» как феномен в международных отношениях. Идеология и геополитика в холодной войне.

29. Ракетно-ядерный фактор в международных отношениях после второй мировой войны. (1945-1991 гг.)
30. Германская проблема в международных отношениях: 1945-1975 гг..
31. Ближневосточный конфликт в 1945-1975 гг.: основные этапы и проблемы.
32. Карибский кризис 1962 г.: причины, позиции сторон, последствия.
33. Внешнеполитический курс СССР в 1985-1991 гг. «Новое политическое мышление», основные положения и практические результаты.
34. Основные этапы, динамика и результаты общеевропейского процесса (1973-1991 гг.)
35. Западноевропейская интеграция, ее особенности и воздействие на систему международных отношений. 1951-1991 гг.
36. Латинская Америка в системе международных отношений (1945-1991 годы). Основные проблемы.
37. Объединение Германии: дипломатическая подготовка, осуществление и последствия.
38. Китай в системе международных отношений в 1949-1989 гг. КНР как новый центр силы.
39. Советско-китайские отношения (1949-1991 гг.): основные этапы и проблемы.
40. Япония в системе международных отношений (1951-1991 гг.). Япония как новый центр силы. Советско-японские отношения: основные этапы и проблемы.
41. Индия в системе международных отношений и в подсистеме МО в Южной Азии. Советский Союз и Индия (1954-1991 гг.).
42. Особенности интеграции в Юго-Восточной Азии. АСЕАН в международных отношениях 1967-1991 гг.
43. Трансформация биполярной системы международных отношений: становление новых центров силы (1960-е – 80-е гг.).
44. Африка в международных отношениях (1960-1991 гг.): основные проблемы.
45. Проблема ограничения обычных вооруженных сил в Европе (1970-е – 80-е гг.). Договор ОБСЕ.
46. Война США во Вьетнаме и ее влияние на систему международных отношений.
47. Роль новых независимых государств в системе международных отношений. Движение неприсоединения.
48. Советско-американские отношения в первой половине 1970-х гг.: происхождение разрядки, ее сущность, причины завершения, итоги.
49. СССР и события в Афганистане в 1978-1989 гг.
50. СССР – США – Китай: эволюция и динамика отношений. (1971-1991 гг.)

*Актуальные проблемы современных международных отношений*

1. Становление новой системы международных отношений после распада СССР и исчезновения биполярного мира: основные факторы и тенденции.
2. Проблема формирования внешней политики РФ в 1990-е гг. Дискуссии о ее основных направлениях и важнейших приоритетах.
3. Внешняя политика РФ после 1991 г.: ее периодизация, основные цели и направления.
4. Международные структуры развитых индустриальных государств. «Группа семи» и ее деятельность. РФ и «группа семи».
5. Интеграционные процессы в бассейне Тихого и Индийского океанов (АСЕАН, СААРК, АТЭС), основные тенденции и перспективы развития.
6. Интеграционные процессы в Западном полушарии; основные тенденции и перспективы развития.
7. Общеευропейский процесс в международных отношениях (1990-1999 гг.): новые институты и механизмы. Создание и деятельность ОБСЕ – важнейшие итоги. Хартия европейской безопасности. Соглашение по адаптации договора ОВСЕ.
8. Деятельность НАТО после завершения «холодной войны». Проблема трансформации НАТО. Процесс расширения блока. Новая стратегическая концепция НАТО.
9. РФ и НАТО. Основополагающий акт и его реализация. Образование «двадцатки» (2002) и ее деятельность.
10. Кризис в бывшей СФРЮ (внешнеполитические аспекты): политика европейских держав, США и РФ в период кризиса. Международные усилия по его урегулированию, их результаты (1991-1996 гг.).
11. Кризис в бывшей СФРЮ (международные аспекты): кризис вокруг Косово; его международные последствия. Роль НАТО и ООН. Позиция РФ.
12. Распад СССР и образование СНГ. Основные учредительные документы СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества
13. Стратегический курс Российской Федерации в отношении СНГ.
14. Основные направления внешней политики США в условиях однополярного мира. Доктрина национальной безопасности США и методы ее реализации.
15. Эволюция взглядов администрации США на изменение военно-стратегической ситуации в мире: новые подходы к роли ядерного оружия.
16. Отход США от сложившейся концепции стратегической стабильности: курс на создание НПРО.
17. Эволюция внешнеполитических приоритетов России в 2000-е гг. (на основе внешнеполитических документов РФ – Концепций внешней политики 2016 гг., Стратегии национальной безопасности 2017 гг.).
18. Приоритеты внешней политики РФ на современном этапе.

19. Проблема безопасности в международных отношениях: международная безопасность, региональная безопасность, энергетическая безопасность. Невоенные аспекты международной безопасности.
20. Формирование Общей внешней политики и политики безопасности ЕС. ОВПБ ЕС после косовского (1999 г.) и иракского (2003 г.) кризисов.
21. Проблема адаптации и ратификации Договора по обычным вооруженным силам в Европе. Россия и ДОВСЕ.
22. Отношения России и ЕС. Концепция общих пространств между Россией и ЕС (май 2003 г.), дорожные карты по общим пространствам (май 2005 г.).
23. КНР в современных международных отношениях. Российско-китайские отношения 2000-2019 гг.
24. Деятельность Шанхайской организации сотрудничества. Принятие Хартии ШОС.
25. Япония в современных международных отношениях. Российско-японские отношения 2000-2020 гг.
26. Международные отношения на Корейском полуострове. Ядерная проблема. Отношения РФ с государствами полуострова (2000-2020 гг.).
27. Юго-Восточная Азия в системе современных международных отношений. Роль и место АСЕАН в международных отношениях в АТР. Диалоговые структуры АСЕАН.
28. Южная Азия в системе современных международных отношений. Отношения Индии с КНР, Россией и США 2000-2020 гг.
29. Проблема терроризма в современных международных отношениях. «Аль-Каида», ИГИЛ/ИГ. Роль и место РФ в антитеррористической борьбе.
30. Фактор Ирана в региональном и глобальном контексте современных международных отношений. Иранский вопрос в ООН.
31. Ключевые проблемы израильско-палестинского урегулирования. Проблема палестинской государственности на современном этапе.
32. Проблема Ирака в современных международных отношениях. Обострение международных отношений вокруг Ирака в 2002-2003 гг. Современное состояние проблемы. РФ и иракский вопрос.
33. Латинская Америка в современных международных отношениях. США и Латинская Америка. Латинская Америка и ЕС. Отношения РФ со странами Латинской Америки.
34. Африка в современных международных отношениях. РФ и страны Африки.
35. Проблема ограничения стратегических вооружений в отношениях Россия-США: договор СНП, договор СНВ-2010.
36. Деятельность ООН по поддержанию мира и безопасности. Роль и место других международных организаций в этом процессе.



37. Международные исследования в СССР и России (основные направления, центры, представители).
38. Негосударственные транснациональные акторы мировой политики, их основные ресурсы, цели, способы организации (сетевые и иерархические).
39. История международных отношений и внешней политики как предмет и объект исторической науки.
40. Цели внешней политики, соотношение внешней и внутренней политики.

#### **4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена**

##### Рекомендуемая литература

1. Азиатско-Тихоокеанский регион: региональные проблемы, международные организации и экономические группировки. Справочник. — М.: Восток - Запад, 2014. — 320 с.
2. Аникеева Н.Е., Ведюшкин В.А., Волосюк О.В., Медников И.Ю., Пожарская С.П. История внешней политики Испании / — М.: Международные отношения, 2014. 504 с.
3. Арбатов А., Дворкин В. Противоракетная оборона. Противостояние или сотрудничество? Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2012 .
4. Бажанов Е. П., Бажанова Н. Е. Многополюсный мир. The Multipolar World / Е. П. Бажанов, Н. Е. Бажанова. — М.: Восток - Запад, 2010. — 464 с
5. Бажанов Е.П., Бажанова Н.Е. Международные отношения в XXI веке. International Relations in the XXI Century. — М.: Восток - Запад, 2011. — 168 с.
6. Бордачев Т. В., Зиновьева Е. С., Лихачева А. Б. Теория международных отношений в XXI веке. М.: ИД "Международные отношения", 2015.
7. Бусыгина И. М., Воскресенский А. Д., Гаман-Голутвина О. В. и др. Модернизация и демократизация в странах БРИКС: сравнительный анализ. М.: Аспект Пресс, 2015.
8. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. Учебник / Пред. ред. совета А. Н. Панов. — М.: Восток - Запад, 2010. — 752 с.
9. Дегтерев Д.А. Содействие международному развитию: эволюция международно-правовых режимов и эффективность внешней помощи. - М.: Ленанд, 2011 г. - 320 с.
10. Долгосрочное прогнозирование развития международной обстановки: аналитич. доклад / А.И. Подберезкин [и др.]; рук. авт. коллектива А.И.Подберезкин; МГИМО (У) МИД России, Центр военно-политических исследований. — М.: МГИМО–Университет, 2014. — 105 с.

11. «Исламское государство»: феномен, эволюция, перспективы / Аналитические доклады ИМИ. Выпуск 1(45) — М.: МГИМО-Университет, 2016
12. Жданов С.В. Арабские страны в мировой экономике: учеб. пособие / МГИМО (У) МИД России, М.: МГИМО-Университет, 2015. — 394 с. — (Серия «Экономика стран и регионов мира»).
13. Зверева Т. В. Внешняя политика современной Франции: Монография / Т. В. Зверева. — М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2014. — 344 с.
14. История Латинской Америки 1945 – начало XXI века. М. Наука, 2004
15. Куликова Г.В. Россия-Китай. Народная дипломатия. Изд-во: Форум. М., 2012 г.
16. Возвышающийся Китай и будущее России (Работы о Китае и российско-китайских отношениях): Сборник статей. — М.: Международные отношения, 2015. — 792 с.
17. Лукин А.В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. — М.: Издательство «Весь Мир», 2014 г. — 640 с.
18. Лукин А. В., Быстрицкий А., Цыганков А. и др. Мир на взводе: пружина разжимается. Эксмо, 2015.
19. Мир в 2030 году: прогнозы американских экспертов (о докладе Национального разведывательного совета США «Глобальные тенденции 2030: альтернативные миры») / Аналитические доклады ИМИ, Выпуск 3(38) — М.: МГИМО-Университет, 2016. Выпуск подготовлен Центром евроатлантической безопасности ИМИ МГИМО.
20. Подцероб А.Б. Россия и арабский мир: монография / под ред. А.З. Егорина; МГИМО (У) МИД России, Институт востоковедения РАН. — М.: МГИМО-Университет, 2015. — 540 с. — (Серия «Научная школа МГИМО/У/»).
21. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005): Учебник. А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, Н.С. Елманова. Под ред. А.С. Протопопова. – М.: Аспект Пресс, 2016.
22. Россия и мир в 2020 году. Контуры тревожного будущего / под ред. А. Сушенцов, А. Безруков — М.: Эксмо, 2015. — 383 с.
23. Современные международные отношения. // Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Изд.-во Аспект-Пресс, 2014.
24. Стрельцов Д.В. Внешнеполитические приоритеты Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе / Ин-т востоковедения РАН; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — М.: Наука — Восточная литература, 2015. — 280 с.

25. Сударев В.П. Латинская Америка: новые геополитические вызовы: учеб. пособие / МГИМО (У) МИД России,. — М.: МГИМО-Университет, 2015. — 292 с.
26. Татаринцев В.М. Двусторонние отношения России со странами СНГ: Монография. — М.: Восток - Запад, 2011. — 264 с.
27. Хрусталеv М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: Учеб. пособие для вузов / М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. — 208 с.
28. . Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. Изд-во: Аспект Пресс. М., 2018.
29. Elias J., Sutch P. International Relations. The Basics – Routledge, 2015.
30. The Globalization of World Politics / [ed. by] John Baylis, Steve Smith, Patrica Owens Oxford University Press, 2008.
31. Griffiths M. International Relations Theory for the Twenty-First Century. An Introduction – Routledge, 2017.
32. 87. Lukin A., Albright A., Blank S. et al. Uneasy Triangle: China, Russia, and the United States in the New Global Order. Washington: Center for Global Interests, 2015.
33. . Karaganov S.A., Varabanov O.N., Bezborodov A. и др. Toward the Great Ocean - 3. Creating Central Eurasia. The Silk Road Economic Belt and the Priorities of the Eurasian States' Joint Development. М.: Международный Дискуссионный клуб "Валдай", 2015.

**Периодические издания:**

- Восток
- Власть <http://www.isras.ru/authority.html>
- Дипломатический вестник МИД РФ [http://www.in.mid.ru/dip\\_vest.nsf](http://www.in.mid.ru/dip_vest.nsf)
- Латинская Америка
- Международная жизнь
- Международные процессы <http://www.intertrends.ru/>
- Мировая экономика и международные отношения
- Политические исследования (Полис) <http://www.politstudies.ru/>
- Проблемы Дальнего Востока
- Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/> · Современная Европа
- США-Канада: Экономика, политика, культура
- Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
- Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com/>
- Internationale Politik <http://www.germany.org.ru/>
- Pro et Contra <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>
- World Politics [http://www.muse.jhr.edu/journals/world\\_politics/](http://www.muse.jhr.edu/journals/world_politics/)

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 46.06.01 Исторические науки и археология.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Состав учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена:

1. Методология научных исследований
2. Научно-исследовательский семинар
3. Историография
4. Актуальные проблемы всеобщей истории
5. История международных отношений и внешней политики

Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«*Отлично*» – содержание ответа исчерпывает содержание вопросов. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопросов, а также проявляет способность применить универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«*Хорошо*» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопросов, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить универсальные,

обще профессиональные и профессиональные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопросов, но допускаются ошибки. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Применение универсальных, обще профессиональных и профессиональных компетенций на практике по профилю своего обучения демонстрируется неуверенно.

«Неудовлетворительно» – содержание ответа не отражает содержание вопросов. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Демонстрируется отсутствие опыта практического применения универсальных, обще профессиональных и профессиональных компетенций на практике по профилю своего обучения.

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – защите выпускной квалификационной работы.

## **6. Требования к выпускной квалификационной работе**

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен (*при наличии*). Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

6.2 Выпускная квалификационная работа представляет собой защиту результатов научно-исследовательской работы, выполненной обучающимся, в виде научного доклада, демонстрирующую степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности.

В докладе обучающийся должен:

- кратко охарактеризовать актуальность темы;
- четко сформулировать цель и задачи ВКР;
- кратко изложить историографию темы и ее источниковую базу;
- кратко рассказать, что конкретно было сделано в ходе выполнения ВКР;
- использовать в докладе весь представленный к защите иллюстративный материал;
- четко сформулировать выводы (с оценкой результатов и степени их соответствия требованиям задания) ВКР.

### **Критерии оценки:**

- степень структурированности и логичности доклада;

- обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения;
- научная аргументация и защита своей точки зрения;
- четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента, свидетельствующие о способности выпускника самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик: к.и.н., доцент**



**Савичева Е.М.**

**Заведующий кафедрой теории  
И истории международных отношений**



**Дегтерев Д.А.**