

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальности

41.06.01 Политические науки и регионоведение

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

Теория и философия науки, история и методология политической науки

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» включает подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки и подготовку и презентацию научного доклада.

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. **Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и (или) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Государственная итоговая аттестация аспиранта включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки в объеме 3 ЗЕ (108 часов), подготовку и презентацию научного доклада по теме диссертационного исследования в объеме 6 ЗЕ (216 часов), как правило, в конце третьего года обучения.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

3. Программа государственного экзамена по направлению подготовки.

3.1. Государственный экзамен проводится в письменной форме.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, по проблемам востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 – способен и готов профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи.

3.3. Объем государственного экзамена:
государственный экзамен включает в себя 25 билетов, включающих в себя 50 вопросов, в каждом билете по 2 вопроса.

3.4. Содержание государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Состав учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена:

1. Политическая регионалистика: российская и международная специфика.
2. Философия, теория, история и методология политической науки.

Вопросы к государственному экзамену по направлению подготовки:

1. Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина: цели, задачи, функции.
2. Основные формы внешнеполитической деятельности по реализации национально-государственных интересов.
3. Основные теории и парадигмы политической науки (Ч. Меризм, Г. Лассуэл, Д. Истон, Г. Адмонд, Р. Даль).
4. Формирование национально-государственных интересов современной России.
5. Государство: понятие, виды, функции. Место и роль государства в современном мире: национальное и глобальное измерение.
6. Постиндустриальное измерение и политики в контексте процессов глобализации и регионализации.
7. Социоцентристские подходы и парадигмы в политической науке.
8. Прикладной политический анализ: методы и подходы.
9. Методы политических исследований.
10. Политика как общественное явление и сфера социальной жизни.
11. Отношения политики с другими сферами общественной жизни.
12. Политическая власть: институциональные основания и новые измерения.
13. Индивид как субъект политики.
14. Социальные группы как субъекты политики.
15. Политические элиты и элитология как научная дисциплина.
16. Политическое лидерство.
17. Политическое сознание: структура и типология.
18. Политическая идеология.
19. Основные идеологические течения в современном мире.
20. Политическая культура.

21. Концепция и модели социального государства. «Государство благосостояния и благоденствия» (welfare state): теория, история, современность.
22. Глобализация как политический процесс. Сущностные черты современного этапа глобализации.
23. Проблема соотношения государства и гражданского общества в современном мире.
25. Геополитика как наука о «пространственном развитии государства». Геополитические факторы в мировом политическом процессе.
26. Политическая культура: понятие, виды, функции. Место и роль теории политических культур в концепции политического транзита.
27. Политические импликации раскола мира по линии Север - Юг, Запад-Восток.
28. Политические институты ЕС (Европейская комиссия, Совет министров, Европарламент).
29. Организация объединенных наций (ООН). Цели, задачи, структура. Социально-экономические и региональные организации ООН.
30. Проблема цивилизационной идентичности в современном политическом процессе.
31. Международный конфликт. Природа, источники, основные теории. Типология международных конфликтов.
32. Субъекты и акторы мирового политического процесса. Эволюция понятия «актор» в мировом политическом процессе: традиционные и новые субъекты.
33. Международный терроризм как глобальное явление. Природа, истоки, типология, методы борьбы.
34. Политические формы межрегионального сотрудничества.
35. Роль и место политической элиты в современном политическом процессе: история и современность.
36. Европейская интеграция как политическое образование и политический процесс: теория, история, основные этапы.
37. Россия как участник современного диалога цивилизаций.
38. Влияние глобальных проблем современности на политику.
39. Основные направления современной политической философии (Ю. Хабермас, С. Липсет, Ж. Бодрийяр, М. Фуко).
40. Проблема саморефлексии и субъектов политики.
41. Средства массовой информации и политика.
42. Содержание и типология политических процессов.
43. Политическая модернизация и политические изменения в обществе.
44. Политические конфликты.
45. Управление политическими конфликтами.
46. Политическое прогнозирование.
47. Политическое моделирование.
48. Политическое консультирование.
49. Политический менеджмент и политическое участие.
50. Технологии избирательных кампаний.

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки:

4.1. Рекомендуемая литература.

1. Мировое комплексное регионоведение: учебник / Под ред. проф. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
2. Воскресенский А.Д. (ред.) Политические системы и политические культуры Востока. 2-е изд. перераб. и доп. — М: АСТ: Восток—Запад, 2007. — 829 с.
3. Сравнительная политология: Учебник / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М.: Аспект-пресс, 2015.
4. Валлерстайн И. Динамика (незавершенного) глобального кризиса: тридцать лет спустя// UNION magazin. – 2009 . № 1.

5. Международные отношения и мировая политика. М., 2014
6. Тоффлер Э., Тоффлер Х. Революционное богатство. Как оно будет создано и как оно изменит нашу жизнь. – М.: АСТ:АСТ Москва, 2008.
7. Дерлугьян Г. Идеальная эволюция столетия крайностей // Эксперт. – 27 декабря 2010. - 16 января 2011. № 1[735].
8. Бауман З. Текучая современность / Спб. Питер, 2008.
9. Политические изменения в глобальном мире: теоретико-методологические проблемы анализа и прогнозирования. Научная монография/ Редколлегия. - И.С.Семененко (отв.ред.), В.В.Лапкин, В.И.Пантин. – М.: ИМЭМО РАН, 2014.
10. Хардт М., Негри А. Множество: война и демократия в эпоху империи/ Пер. с англ. под ред. В.Л.Иноземцева. – М.: Культурная революция, 2006.
11. Глобальный мир: к новым моделям национального и регионального развития. Научная монография: в 2-х/рждол. И.С. Семененко (отв.ред) и др. – М.: ИМЭМО РАН, 2014.
12. Политическая социология. М.: МГУ, 2018 г.

4.2. Дополнительные рекомендации.

Использование на экзамене вычислительной техники, средств связи и печатных материалов не допускается.

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки 41.06.01. Политические науки и регионоведение, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, по проблемам востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;

Профессиональные компетенции:

ПК-3 – способен и готов профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи.

Устный ответ на государственном экзамене оценивается, исходя из следующих критериев:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;

– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Аспиранты, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – презентации научного доклада.

Подготовка и презентация научного доклада представляет собой защиту результатов научных исследований, выполненных обучающимся, в виде научного доклада, демонстрирующего степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности.

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен (при наличии). Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты ВКР проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-6 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры,

оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

Обучающийся должен:

- кратко охарактеризовать актуальность темы;
- четко сформулировать цель и задачи диссертации;
- кратко рассказать, что конкретно было сделано в ходе подготовки диссертации;
- использовать в докладе весь представленный к защите иллюстративный материал;
- четко сформулировать выводы (с оценкой результатов и степени их соответствия требованиям задания) диссертации.

Критерии оценки:

- степень структурированности и логичности доклада;
- обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения;
- научная аргументация и защита своей точки зрения;
- четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента, свидетельствующие о способности выпускника самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день презентации научного доклада после оформления в установленном порядке.

6.3. Перечень тем ВКР.

Определяется аспирантом совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры и ученого совета факультета.

Список практикоориентированных тем:

1. Выстраивание общественно-политической коммуникации в сетевой среде.
2. Гражданские и социальные инициативы: инструмент диалога между государством и гражданским обществом.
3. Избирательные технологии в политическом процессе.
4. Государственно-частное партнерство: российский опыт.
5. Актуальные тенденции развития институтов государственной службы: российский и мировой опыт.
6. Политическое консультирование в современной России.
7. Специфика и технологии современных информационных войн.
8. Статистические методы в политическом анализе.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе подготовки и презентации научного доклада:

- кратко охарактеризовать актуальность темы;
- четко сформулировать цель и задачи диссертации;
- кратко рассказать, что конкретно было сделано в ходе подготовки диссертации;
- использовать в докладе весь представленный к защите иллюстративный материал;
- четко сформулировать выводы (с оценкой результатов и степени их соответствия требованиям задания) диссертации.

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Защита ВКР проводится в виде устного представления доклада с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК.

На защиту научного доклада по теме диссертации у аспирантов должны быть готовы следующие документы:

- доклад (в виде автореферата)
- 2 рецензии
- отзыв научного руководителя
- заключение кафедры (по той же форме, как готовится заключение в Диссовет).
- отчет о проверке в системе Антиплагиат.

6.6. Оценочные средства.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-6 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

Подготовка и защита ВКР оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – Аспирант демонстрирует очень высокое качество доклада и высокое качество подготовленной диссертации, проявляет способности применить универсальные, общепрофессиональные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Хорошо» – Аспирант демонстрирует высокое качество диссертации подготовки диссертации, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить общепрофессиональные и профессиональные компетенции на практике по профилю своего обучения.

«Удовлетворительно» – Аспирант демонстрирует недостаточно высокое качество доклада и не очень высокую степень качества подготовки диссертации. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы понятийного языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Применение универсальных, общепрофессиональных компетенций на практике по профилю своего обучения демонстрируется неуверенно.

«Неудовлетворительно» – Аспирант демонстрирует недостаточно высокое качество доклада и недостаточно высокую степень подготовки диссертации. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Демонстрируется отсутствие опыта практического применения универсальных, общепрофессиональных компетенций на практике по профилю своего обучения.

