

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2023 11:28:36
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Рекомендуется для направления подготовки:

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность программы (профиль):

«Менеджмент в здравоохранении»

Квалификация выпускника:

магистр

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность программы «Менеджмент в здравоохранении» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен проводится в устной или письменной форме.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

3.2.1. Выпускник Университета должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-7. Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

3.2.2. Выпускник Университета должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ОПК-6. Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность.

3.2.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

ПК-2. Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

ПК-3. Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

информационно-аналитическая деятельность:

ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

ПК-5. Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

научно-исследовательская деятельность:

ПК-6. Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

ПК-7. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

ПК-8. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-9. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

3.3. Объем государственного экзамена:

Экзаменационный билет содержит 4 вопроса, каждое задание оценивается по 25 баллов. Таким образом, за верное выполнение всех заданий работы можно максимально получить 100 баллов.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
95-100		95-100		A
86-94		86-94		B
69-85		69-85		C
60-68	3	60-68	3+	D
51-59		51-59	3	E
36-50	2	36-50	2+	FX
<35		<35	2	F

3.4. Содержание государственного экзамена:

Примерный перечень вопросов к государственному экзамену

1. Управленческая экономика как аспект экономической теории, фундаментальные проблемы управленческой экономики и экономической теории, методы управленческой экономики.

2. Выделение объектов исследования и планирование выборки данных. Постановка задачи, цели исследования, детализация метода исследований.

3. Принципы финансового планирования. Система прогнозов и планов организации. Методы планирования и прогнозирования.

4. Первичная медико-санитарная помощь, организация амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи населению, особенности организации медицинской помощи отдельным категориям населения. Структура, функции, особенности управления лечебно-профилактическими учреждениями.

5. Понятие спроса и предложения на рынке, эластичность спроса, применение эластичности для принятия управленческих решений.

6. Понятие, элементы и принципы формирования организационной структуры производственно-хозяйственной системы. Этапы, методы и оценка организационных структур.

7. Инвестиционная политика организации. Общие принципы инвестиционной политики. Элементы анализа инвестиционных проектов, методы оценки инвестиционных проектов.
8. Определение понятия «Охрана здоровья населения». Принципы охраны здоровья граждан РФ.
9. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные разделы. Права пациента (в соответствии Законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).
10. Финансовая среда бизнеса в современной России. Основные теоретические модели корпоративных финансов. Современные теории корпоративных финансов. Цели и задачи корпоративного управления.
11. Общая характеристика, этапы и процесс социологических исследований. Разработка анкет; виды, назначение и архитектура вопросов.
12. Экономическая система как совокупность сложных взаимодействующих структур (материально-техническая, социально-экономическая, организационно-хозяйственная).
13. Роль и место принятия решений в процессе управления. Свойства, классификация и источники информации. Методы сбора информации: наблюдение, эксперимент, опрос, и их роль в проведении исследований.
14. Понятие «организационное поведение», возникновение организационного поведения как науки. Понятие мотивации и стимулирования. Современные теории мотивации.
15. Основные характеристики, источники финансирования государственной, страховой и частной систем здравоохранения. Сущность реформы здравоохранения в странах мира на современном этапе.
16. Теория организации в системе научных знаний. Организация как функция управления. Процесс организации: содержание, элементы, субъекты.
17. Понятие, элементы и принципы формирования организационной структуры производственно-хозяйственной системы. Этапы, методы и оценка организационных структур.
18. Виды юридической ответственности медицинских работников (дисциплинарная, гражданско-правовая, уголовная ответственность).
19. Менеджмент в здравоохранении. Основные понятия. Методы управления в здравоохранении. Принципы, задачи, особенности планирования в здравоохранении в современных условиях.
20. Обязательное медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Источники финансирования здравоохранения в условиях ОМС, их формирование и назначение. Управление финансами в сфере ОМС.
21. Мотивационные теории управления. Сравнительный анализ содержательных и процессуальных теорий мотивации.
22. Взаимодействие государства с различными видами организаций. Роль государственного регулирования деятельности организаций.
23. Финансовое планирование инвестиционного проекта: цель, задачи, этапы. План доходов расходов проекта. Критерии оценки эффективности производственной (коммерческой) деятельности проекта.
24. Добровольное медицинское страхование, определение, цели. Источники финансирования здравоохранения в условиях ДМС, их формирование и назначение. Управление финансами в сфере ДМС.
25. Автоматизированные системы управления (АСУ) в здравоохранении. Понятие. Использование информационных технологий в управлении здравоохранением.
26. Кадровая политика организации, ее содержание, основные направления. Субъекты и объекты кадровой политики. Факторы, влияющие на выбор кадровой политики.
27. Макроэкономическая политика государства и ее направления.

28. Конкурентоспособность. Соотношение категорий «конкурентоспособность» и «качество». Параметры конкурентоспособности продукции и услуг. Методы оценки уровня конкурентоспособности.

29. Бизнес-планирование: цель, задачи, этапы. Особенности бизнес-планирования в организациях здравоохранения.

30. Методология и организация процесса разработки управленческого решения. Целевая ориентация управленческих решений.

31. Взаимодействие государства с различными видами организаций. Роль государственного регулирования деятельности организаций.

32. Сущность и структура конфликта в управлении. Виды и этапы конфликта. Роль конфликта в управлении. Способы разрешения конфликтов в управлении.

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

4.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 4-е изд., стер.; 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 312 с.

2. Неверов А.В. Основы социального менеджмента [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей / А.В. Неверов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 96 с.

3.Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст]: Учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.

4. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.

5. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик. - 4-е изд., перераб.; Электронные текстовые данные. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.

6. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учебник / В.А. Решетников, Г.П. Сквирская, А.С. Гараева [и др.]; под ред. В.А. Решетникова. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2021. - 451 с.: ил.

б) дополнительная литература

1.Философия развития здравоохранения. Методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов, Н.Б. Найговзина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.

2.Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Н.В.Полуниной. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 324 с.

3. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Под ред. А.И. Вялкова. - 3-е издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с.

4. Осеев А.А. Средства социологической диагностики в системе управления персоналом [Электронный ресурс]: Программа межфакультетского курса - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 28 с.

5. Круглова Н.Ю. Основы менеджмента [Текст]: Учебное пособие - М.: КноРус, 2016. - 500 с.

6. Парамонов В.В. Основы экономики и менеджмента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Парамонов, И.Э. Исаева; Отв. ред. В.А. Федоров. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 128 с.

7. Менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. М.М. Мухамбекова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 372 с.

4.2. Дополнительные рекомендации:

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

Шкала оценки за устный или письменный ответ на государственном экзамене:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

6.2.1. Выпускник Университета должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-7. Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

6.2.2. Выпускник Университета должен обладать следующими **ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ОПК-6. Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность.

6.2.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

ПК-2. Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

ПК-3. Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

информационно-аналитическая деятельность:

ПК-4. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

ПК-5. Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

научно-исследовательская деятельность:

ПК-6. Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

ПК-7. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

ПК-8. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-9. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

6.3. Перечень тем выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации):

Примерный перечень тем ВКР магистра (магистерской диссертации):

1. Особенности организации деятельности структурных подразделений на базе крупного многопрофильного стационара.
2. Совершенствование управлением процессом профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинского персонала.
3. Совершенствование организация работы медицинской организации.
4. Организация и оценка деятельности медицинской организации (на примере стоматологии)

5. Совершенствование качества стационарной медицинской помощи больным в условиях центральной районной больницы.
6. Повышение эффективности системы управления персоналом медицинской организации.
7. Организация и управление частной медицинской организацией.
8. Особенности маркетинга частных медицинских организаций.
9. Оценка эффективности управления медицинской организацией.
10. Мотивация трудовой деятельности медицинского персонала.
11. Оценка и анализ эффективности технологий управления в здравоохранении (на примере конкретной медицинской организации).
12. Разработка бизнес-плана медицинской организации.
13. Анализ законодательной базы в сфере здравоохранения.
14. Организация и управление государственной (муниципальной) медицинской организацией.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения ВКР магистра (магистерской диссертации):

- оценка уровня знания студентом-выпускником методов научного исследования сложных социально-экономических явлений, умения обобщать и делать выводы, обоснованные предложения и давать рекомендации в рамках предмета исследования

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны Приказе Ректора «Об утверждении «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускников Российского университета дружбы народов» (действующем на момент защиты ВКР).

6.6 Оценочные средства.

Шкала оценки за защиту ВКР магистра:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- в докладе полно раскрыто содержание материала ВКР;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- содержание материалов ВКР излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание материала ВКР;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены, профессор

О.Е. Коновалов

Заведующий кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены, профессор

А.В. Фомина

Руководитель программы,
профессор

А.В. Фомина