

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальности

_____ 31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)» _____
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (направленность (профиль), специализация)

_____ 31.08.74 «Стоматология хирургическая» _____
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника

_____ Врач – стоматолог хирург _____
(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

2021г.

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по _____
_____ Стоматологии хирургической _____
(указывается наименование основной образовательной программы)

включает

___ государственную итоговую аттестацию _____
(указывается наименование государственного экзамена)

и защиту выпускной квалификационной работы в виде

___ нет _____
(указывается вид выпускной квалификационной работы)

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и (или) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен проводится в _____
_____ форме устного ответа _____,
(указывается форма проведения экзамена)

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)2;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Врач – специалист стоматолог хирург должен знать:

- Основные принципы хирургической стоматологии;
- Виды обезболивания в хирургической стоматологии;
- Способы проводниковой анестезии;
- Концентрация анестетика при местной анестезии;
- Виды общего обезболивания в хирургической стоматологии;
- Особенности послеоперационного периода в хирургической стоматологии;
- Вопросы интенсивной терапии после стоматологических операций;
- Показания и условия переливания крови;
- Общие вопросы трансфузиологии;
- Методы физиотерапии в хирургической стоматологии;
- Методы томографии различных регионов тела;
- Виды лабораторной диагностики;
- Вопросы эмбриогенеза;
- Физиологические основы челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- Особенности кровообращения и иннервации головы и шеи;
- Топографическую анатомию лица.
- Топографическую анатомию человеческого тела;
- Клиническую анатомию мозгового и лицевого черепа;
- Клиническую анатомию черепно-мозговых нервов; центральной, вегетативной и периферической нервной системы;
- Кровоснабжение, венозный отток и лимфатическую систему лица.
- Анатомию и физиологию полости рта;
- Клетчаточные пространства лица;
- Анатомию мимических мышц, поверхностной мышечно-апоневротической системы лица;
- Принципы хирургических доступов к сосудам, нервам, лимфатическим узлам головы и шеи;
- Виды функциональных и клинических методов исследования челюстно-лицевой области у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;

- Виды клинической патологии челюстно-лицевой области и методы её исследования
- Инструменты, применяемые в челюстно-лицевой хирургии;
- Виды шовного материала, используемые в челюстно-лицевой хирургии;
- Методы оперативных вмешательств в челюстно-лицевой хирургии;
- Способы проведения разрезов в зависимости от рельефа тканей;
- Принципы ушивания ран с максимальным эстетическим эффектом;
- Импланты, применяемые для увеличения объема тканей в хирургической стоматологии;
- Экспандеры для растяжения тканей;
- Принципы работы под микроскопом;
- Особенности микрохирургических техник;
- Принципы социальной гигиены и организации помощи населению в хирургической стоматологии;
- Вопросы экономики, управления и планирования в службе хирургической стоматологии;
- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при дефектах покровных тканей;
- Правовые основы деятельности врача-стоматолога хирурга;
- Принципы и виды пересадки свободных кожных трансплантатов;
- Принцип метода пластики стебельчатым лоскутом;
- Анатомическое обоснование подъема и пересадки кожно-фасциальных, кожно-мышечных, кожно-костных лоскутов;
- Принципы биологической тренировки кожно-жировых лоскутов;
- Принцип определения показаний к определению вида челюстно-лицевой операции в каждом конкретном случае;
- Принцип планирования челюстно-лицевой операции;
- Принцип определения эстетического и функционального дефекта в каждом конкретном случае;
- Принцип расчета дефекта тканей;
- Математические расчеты перемещения треугольных, ромбовидных и круглых лоскутов;
- Принцип перемещения краев раны «разрезом кочерги»;
- Клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- Этиологию, патогенез и лечение периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области;
- Вопросы классификации воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- Виды хирургического лечения заболеваний пародонта;
- Современные методы лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области;
- Клинику поражения лицевого нерва;
- Принципы определения уровня повреждения лицевого нерва;

- Методы электромионейродиагностики при повреждениях лицевого нерва;
- Методы ревизии и восстановления целостности лицевого нерва;
- Особенности ведения пациентов после операций по поводу параличей лица;
- Методы оперативных вмешательств при старых параличах лица;
- Клинику неврита и невралгии тройничного нерва;
- Клинику, диагностику и лечение токсического неврита;
- Клинику, диагностику и лечение при невралгиях черепных нервов;
- Клинику, диагностику и лечение при параличах мышц;
- Классификацию дефектов мягких тканей лица;
- Оперативные методы устранения дефектов мягких тканей лица;
- Основы травматологии челюстно-лицевой области (классификацию травм);
- Виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов челюстно-лицевой области;
- Клинические особенности различных видов ранений челюстно-лицевой области;
- Виды прочих повреждений челюстно-лицевой области;
- Классификацию переломов челюстей и орбиты;
- Клинику, патогенез и лечение травм костей лицевого скелета;
- Клинику, патогенез и лечение переломов верхней и нижней челюстей;
- Клинику, диагностику и методы лечения остеомиелитов челюстно-лицевой области;
- Методы консервативного и оперативного лечения при переломах челюстей;
- Виды врождённых и приобретённых деформаций челюстно-лицевой области;
- Виды врожденных расщелин и лица;
- Виды врожденных расщелин верхней губы;
- Виды оперативных вмешательств при расщелинах верхней губы;
- Механизмы огнестрельных ран и повреждений;
- Клиническую картину огнестрельных повреждений;
- Особенности хирургической обработки огнестрельных ран;
- Классификацию термических ожогов;
- Клинику электрических, химических, термических и лучевых ожогов;
- Виды исследований и лечение ожогов челюстно-лицевой области;
- Хирургические и консервативные методы лечения при ожогах;
- Клинику отморожения тканей;
- Способы лечения при отморожении лица;
- Клиническую анатомию верхних и нижних век;
- Расположение венозных коллекторов век;
- Особенности восточных век;
- Анатомию канталых связок;
- Причины и виды птозов век;
- Виды лагофтальма;
- Анатомию слезного аппарата;
- Причины слезотечения из глаз;

- Механизм ретракции верхнего века;
- Механизм и виды выворота нижних век;
- Клиническую анатомию носа;
- Принципы оценки пропорций носа по отношению к лицу;
- Виды врожденных деформаций носа: карликовый, горбчатый, седловидный, кривой;
- Клинику травматических повреждений костей носа;
- Принципы оперативных вмешательств в области носа;
- Особенности послеоперационного ведения у пациентов после ринопластики;
- Виды пороков развития ушной раковины;
- Способы операций по реконструкции ушной раковины;
- Виды протезов ушной раковины;
- Виды челюстно-лицевых синостозов;
- Принципы оперативных вмешательств после синостозов челюстно-лицевой области;
- Виды аномалий развития челюстей;
- Изменения челюстей при врождённых и наследственных заболеваниях;
- Виды патологии прикуса;
- Клиническую характеристику деформаций челюстей;
- Виды оперативных вмешательств при врожденных деформациях челюстей;
- Методы вскрытия абсцессов и флегмон;
- Клиническую анатомию поверхностных тканей лица, костей и синусов;
- Анатомию фасциальных пространств шеи;
- Принципы вскрытия абсцессов и флегмон;
- Вопросы дифференциальной диагностики одонтогенных гайморитов;
- Виды пороков развития шеи;
- Методы оперативных вмешательств при пороках развития шеи;
- Способы наложения трахеостомы;
- Принципы оказания первой помощи при переломах костей черепа, челюстей и конечностей;
- Основы травматологии челюстно-лицевой области (классификация травм);
- Принципы удаления атером и опухолей;
- Общая симптоматика и принципы обследования при опухолях челюстно-лицевой области;
- Классификацию и клинику доброкачественных и злокачественных опухолей;
- Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей;
- Общие принципы лучевой и медикаментозной терапии при злокачественных опухолях;
- Виды опухолей кожи;
- Виды опухолей костей лицевого скелета;
- Виды опухолей мягких тканей челюстно-лицевой области;

- Определение показаний к лучевой, медикаментозной и хирургическим методам лечения при опухолях кожи;
- Основы клинической фармакологии, методы введения лекарственных средств и особенности их фармакодинамики;
- Вопросы ранней диагностики кист костей челюстно-лицевой области;
- Методы лечения кист костей челюстно-лицевой области;
- Вопросы классификации и этиологии заболеваний слюнных желёз;
- Клинику, диагностику и хирургическое лечение заболеваний желез;
- Вопросы хирургического лечения слюнно-каменной болезни подчелюстной слюнной железы;
- Методы замещения дефектов костей;
- Виды пластики лоскутами на ножке;
- Принципы выкраивания лоскутов на ножке;
- Способ формирования и миграции филатовского стебля и правила замещения дефектов филатовским стеблем;
- Методы свободной пересадки кожи;
- Методы забора и пересадки хрящевых трансплантатов с ребра и ушных раковин;
- Виды аутогенных трансплантатов;
- Виды имплантатов, применяемых в челюстно-лицевой хирургии;
- Показания к корригирующим и челюстно-лицевым операциям;
- Принципы отбора пациентов по психосоматическому статусу;
- Общие принципы закрытия ран в эстетической хирургии;
- Определение показаний и противопоказаний в эстетической хирургии;
- Методы эстетической ринопластики;
- Методы эстетической отоластики;
- Методы эстетической блефаропластики;
- Методы хирургической коррекции рубцов;
- Методы эстетической хирургии лба, бровей и ресниц;
- Методы хирургической коррекции области висков, щек и шеи;
- Методы эндоскопических операций;
- Применение лазеров в челюстно-лицевой хирургии;

Специалист врач-стоматолог хирург должен уметь:

- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны челюстно-лицевой области, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- Проводить полное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.).
- Определять объём клиничко-лабораторного обследования пациентов при операциях;
- Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при

- заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях нервов, доброкачественных и злокачественных опухолях,
 - Проводить обследование и дифференциальную диагностику при нарушениях челюстно-лицевой области;
 - Проводить обследование и диагностику у пациентов с врожденными деформациями, травмами и острыми воспалительными заболеваниями
 - Определять основные симптомы поражения тканей челюстно-лицевой области различной этиологии;
 - Проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон с определением лечебной тактики);
 - Проводить обследование и определять тактику лечения у пациентов с врожденными деформациями, травмами, опухолями, острыми воспалительными заболеваниями и нейропатиями;
 - Определить объём клиничко-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить дифференциальную диагностику флегмон, определять лечебную тактику;
 - Проводить полное обследование пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области;
 - Определять тяжесть и вид травмы, объём обследования и лечебную тактику при ожогах, переломах костей, дефектах тканей;
 - Определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области;
 - Определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств;
 - Выявлять мотивацию омолаживающей операции и выбирать правильную тактику хирургического вмешательства;
 - Определять необходимость первичной и отложенной операции при различных травмах;
 - Определять необходимость замещения дефектов после удаления злокачественных опухолей;
 - Определять показания и противопоказания к эстетической операции
 - Умение с помощью микрохирургических инструментов и нити соединить сосуды и нервы малого диаметра
 - Накладывать различные виды швов

Специалист врач-стоматолог хирург должен владеть:

- Комплексом методов стандартного обследования челюстно-лицевой области;
- Комплексом методов специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.п.);
- Методом оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области);
- Основными принципами челюстно-лицевой хирургии;
- Основными принципами лечения при злокачественных заболеваниях;
- Основными принципами лечения воспалительных заболеваний полости рта;

- Основными принципами лечения заболеваний пародонта;
- Основными принципами лечения при травмах челюстно-лицевой области;
- Основными принципами лечения заболеваний суставов челюстей;
- Основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и принципами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.
- Общими хирургическими навыками;
- Основными правилами устранения дефектов при врожденных деформациях;
- Методами восстановления мягких тканей;
- Методами забора кожных, хрящевых, костных, мышечных и комбинированных лоскутов;
- Методами послеоперационного ведения онкологических, посттравматических, эстетических больных;
- Микрохирургической техникой;
- Методами различного введения лекарственных средств

Врач-специалист по хирургической стоматологии должен владеть следующими практическими навыками:

- Проведения вскрытия субпериостальных абсцессов;
- Проведения промывания и дренирования гнойных ран челюстно-лицевой области;
- Проведения бужирования протоков слюнных желёз и инсталляцию в протоки слюнных желёз лекарственных веществ;
- Проведение иммобилизации отломков нижней челюсти назубными проволочными шинами;
- Проведения специальных диагностических и лечебных манипуляций при переломах челюстей;
- Проведения специальных диагностических манипуляций при опухолях (пункции);
- Интерпретации результатов специальных исследований (ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.);
- Применения лекарственных средств;
- Удаления инородных тел челюстно-лицевой области;
- Проведения зондирования слезных путей и различных свищей;
- Оказания первой хирургической помощи;
- Проведения местной анестезию;
- Проведения проводниковой анестезии;
- Накладывания трахеостомы;
- Накладывания эстетических швов;
- Удаления инородных тел из мягких тканей, слюнных путей, глаз;
- Вправления вывихов нижней челюсти;
- Накладывания фиксирующих повязок (гипс);
- Работы с бормашиной и изделиями из титана

- Применения лекарственных средств (капли, мази и др.)
- Навыкобеспечения свободной проходимости дыхательных путей
- Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- Непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки;
- Прекардиальный удар;
- Техника закрытого массажа сердца
- Сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
- Выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации
- Введения препаратов: внутривенно (струйно)
- Согласованной работы в команде
- Работы с гипсом
- Работы с окклюдатором
- Работы с компьютером

(указывается перечень компетенций (знание, умение, владение) в соответствии с требованиями стандарта и учебного плана)

3.3. Объем государственного экзамена:

40 билетов, по 3 вопроса в каждом билете
(необходимо указать количество билетов и количество вопросов в билете/количество тестов и количество вопросов в тесте)

3.4. Содержание государственного экзамена:

1. История развития стоматологии в России. Состояние и перспективы развития стоматологической хирургической помощи.
2. Радикулярные кисты челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
3. Рак языка. Этиология. Клиника, диагностика, лечение.
4. Особенности кровоснабжения и иннервации лицевого отдела черепа и их значение в хирургической стоматологии.
5. Амелобластома. Клиника, диагностика, лечение.
6. Рак слизистой оболочки дна полости рта. Этиология. Клиника, диагностика, лечение.
7. Особенности клинической анатомии головы и шеи и их влияние на протекание воспалительных и опухолевых процессов в челюстно-лицевой области.
8. Клетчаточные пространства ЧЛЮ. Топографическая анатомия.
9. Рак ротоглотки. Этиология. Клиника, диагностика, лечение.

10. Особенности обследования больного в хирургической стоматологии. Специальные методы обследования, виды рентгеновских, контрастных методов обследования и их характеристика, показания к назначению.
11. Дистоция и ретенция третьих моляров. Виды расположения их в кости. Общие принципы удаления.
12. Плоскоклеточный рак слизистой оболочки полости рта. Особенности. Этиология. Клиника, диагностика, лечение.
13. Аномалии развития челюстей. Причины развития, классификация, особенности ортодонтического и хирургического лечения. Виды сочетанных деформаций.
14. Выбор метода обезболивания в хирургической стоматологии. Виды обезболивания, особенности их применения. Осложнения обезболивания, их лечение и профилактика.
15. Диагностика злокачественных опухолей полости рта.
16. Неодонтогенные кисты челюстей. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
17. Местное обезболивание в хирургической стоматологии. Виды местного обезболивания. Ошибки и осложнения при местном обезболивании.
18. Регионарное метастазирование при злокачественных опухолях полости рта. Этиология. Клиника, диагностика, лечение.
19. Общие осложнения при хирургических вмешательствах в полости рта.
20. Облигатные и факультативные предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Основные положения. Признаки малигнизации. Принципы лечения и наблюдения.
21. Варианты хирургического лечения рака слизистой оболочки полости рта в зависимости от распространения опухоли.
22. Амелобластома, одонтома, одонтогенная фиброма. Варианты гистологического строения, классификация, диагностика, лечение.
23. Артриты височно-нижнечелюстного сустава: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
24. Абсолютные противопоказания к дентальной имплантации.
25. Виды осложнений после переломов костей носа. Классификация, клиника, выбор метода лечения в зависимости от вида осложнений.
26. Заболевания чувствительных нервов лица. Невралгия, неврит лицевого нерва, клиника, диагностика, методы лечения.

27. Особенности стоматологического лечения больных раком полости рта после радикального лечения.
28. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
29. Абсцессы и флегмоны поверхностных тканей лица. Клиническая характеристика, пути распространения инфекции, выбор метода хирургического лечения в зависимости от локализации воспалительного процесса.
30. Лекарственная терапия злокачественных новообразований полости рта. Принципы. Методы. Осложнения.
31. Профилактика СПИДа
32. Предраки красной каймы губ. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
33. Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
34. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
35. Острые и хронические сиалоадениты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
36. Сиалолитиаз. Этиология, клиническая картина, лечение.
37. Невралгия тройничного нерва. Этиология, патогенез, характеристика болевого синдрома. Диагностика, методы лечения. Способы снятия болевых
38. Остеомиелит нижней челюсти. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
39. Отдаленные осложнения операции удаления зуба. Методы лечения и профилактики.
40. Артروزы и анкилозы височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, клиника, диагностика, комплексное лечение.
41. Планирование дентальной имплантации.
42. Плоскоклеточный рак кожи головы и шеи. Этиология. Клиника, диагностика, лечение.
43. Воспалительные процессы кожи лица. Фурункул, карбункул, рожа. Особенности течения гнойно-воспалительных процессов на лице, выбор метода хирургического лечения. Возможные осложнения и их профилактика.
44. Основные правила операции удаления зуба. Техника операции, атипичные методы операции, заживление раны после удаления зуба.
45. Меланома головы и шеи. Этиология. Клиника, диагностика, лечение.

46. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Классификация, причины и частота возникновения, вероятность озлокачествления различных видов предраковых заболеваний. Методы лечения.
47. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
48. Переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
49. Общие принципы лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Борьба с инфекцией, интоксикацией. Комплексное лечение, виды хирургического лечения. Направление разрезов на лице и в полости рта.
50. Травма мягких тканей лица: классификация и характеристика ран, виды обработки ран.
51. Доброкачественные и злокачественные опухоли больших слюнных желез. Этиология. Клиника, диагностика, лечение.
52. Термическая травма лица. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
53. Острые и хронические артриты височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
54. Синдром Шегрена. Этиология, клиническая картина, лечение.
55. Периодонтит, перикоронарит, периостит. Клиника, диагностика, возможные осложнения. Выбор тактики лечения.
56. Посттравматические свищи слюнных желез: причины возникновения, клиника, методы консервативного и оперативного лечения.
57. Доброкачественные опухоли челюстных костей. Клиника, диагностика, лечение.
58. Осложнения во время и после операции удаления зубов. Виды осложнений, их лечение и профилактика.
59. Методы пластики дефектов местными тканями.
60. Злокачественные опухоли челюстных костей. Клиника, диагностика, лечение.
61. Костная пластика. Виды костной пластики, применяемые в хирургической стоматологии.
62. Виды транспортной иммобилизации, фиксации и хирургического лечения переломов челюстей. Показания, противопоказания, техника проведения.
63. Рак слизистой оболочки верхнечелюстного синуса. Этиология. Клиника, Классификация переломов верхней челюсти. Клиника, диагностика, методы фиксации, осложнения, реабилитация пациентов после переломов.

64. Заболевания двигательных нервов лица. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
65. Доброкачественные опухоли полости рта. Клиника, диагностика, лечение. диагностика, лечение.
66. Методы физиотерапевтического лечения, применяемые в хирургической стоматологии. Показания и противопоказания.
67. Рак языка. Классификация, клиника, диагностика. Частота появления регионарных и отдаленных метастазов в зависимости от локализации поражения. Выбор метода лечения.
68. Осложнения переломов челюстей.
69. Злокачественные опухоли верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
70. Перелом костей носа. Классификация, методы оказания первой помощи, методы репозиции и фиксации. Осложнения, их лечение и профилактика.
71. Флегмона дна полости рта. Клиника, диагностика, лечение.
72. Классификация травм челюстно-лицевой области. Характеристика переломов нижней челюсти. Клиника, диагностика, методы лечения в зависимости от вида перелома.
73. Злокачественные опухоли губ. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
74. Хейлит Манганотти. Этиология. Клиника, диагностика, лечение..
75. Злокачественные опухоли слюнных желез. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
76. Перфорация верхнечелюстного синуса. Клиника, диагностика, лечение.
77. Медикаментозный остеонекроз челюстных костей. Клиника, диагностика, лечение.
78. Классификация и характеристика переломов верхней челюсти по Ле Фору, Васмунду, Лукомскому. Клиника, диагностика, лечение в зависимости от вида перелома.
79. Бородавчатый предрак. Этиология. Клиника диагностика, лечение.
80. Лейкоплакия полости рта. Этиология. Клиника, диагностика, лечение.
81. Переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, выбор метода лечения в зависимости от вида перелома.
82. Злокачественные опухоли нижней челюсти. Частота возникновения, классификация, клиническое течение, особенности метастазирования, комбинированное лечение.

83. Калькулезный сиалоаденит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
84. Реплантация и имплантация зубов. Показания, противопоказания, техника оперативного вмешательства, осложнения и их профилактика.
85. Постоянные и переменные токи в физиотерапии стоматологических заболеваний. Место физиотерапии в лечении и реабилитации хирургических стоматологических больных.
86. Предраковые заболевания полости рта при коллагенозах и дерматозах. Клиника, диагностика, лечение.
87. Периостит. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
88. Осложнения дентальной имплантации.
89. Хроническая трещина губ. Клиника, диагностика, лечение. Признаки малигнизации.
90. Одонтогенный сепсис, септический шок. Клиника, ранняя диагностика, лечение, профилактика.
91. Классификация и характеристика переломов верхней челюсти. Выбор метода лечения.
92. Эритроплакия полости рта. Клиника, диагностика, лечение.
93. Остеомиелиты челюстей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
94. Виды дентальных имплантатов.
95. Методы и способы замещения дефектов тканей у больных раком полости рта.
96. Клиническая характеристика переломов тела и ветви нижней челюсти. Сочетанные переломы. Клиника, диагностика, первая помощь, выбор метода лечения.
97. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Классификация, дифференциальная диагностика, клиника, методы лечения.
98. Экстренная и неотложная помощь больных раком полости рта. Клиника, диагностика, лечение.
99. Острый и хронический остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
100. Протокол дентальной имплантации.
101. Атрофия альвеолярной части нижней челюсти. Методы восстановления объема костной ткани.
102. Протокол операции синус-лифтинг.

103. Флегмоны дна полости рта, клиника, диагностика, методы лечения, профилактика осложнений.
104. Техника выполнения операции межкортикальной остеотомии.
105. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и хирургические методы лечения пародонтита.
106. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
107. Злокачественные новообразования. Канцерогенез.
108. Операция удаления зубов. Показания и противопоказания. Общие и местные осложнения после удаления зубов, их лечение.
109. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
110. Отдаленные осложнения дентальной имплантации.
111. Флегмоны и абсцессы лица. Пути распространения гнойно-воспалительных процессов в мягких тканях челюстно-лицевой области.
112. Показания и противопоказания к хирургическому лечению пародонтоза. Подготовка к оперативному лечению.
113. Метастазирование злокачественных опухолей. Понятие. Клиника, диагностика, лечение.
114. Общие и местные показания к удалению зубов. Подготовка больного к удалению, основные правила и техника операции. Осложнения и их профилактика.
115. Острый и хронический остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
116. Операция пластики преддверия полости рта. Техника выполнения. Показания к проведению.
117. Абсцессы и флегмоны поверхностных тканей лица. Клиническая характеристика, пути распространения инфекции, выбор метода хирургического лечения в зависимости от локализации воспалительного процесса.
118. Осложнения операции синус-лифтинг.
119. Профилактика злокачественных новообразований.

(приводится примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен)

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

1. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Текст] : В 2-х томах. Т. 2 / Т.Г. Робустова [и др.]; Под ред. В.М.Безрукова, Т.Г.Робустовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1996, 2000. - 488 с. : ил. - ISBN 5-225-04396-8 : 275.00.
2. Каган Илья Иосифович., Топографическая анатомия и оперативная хирургия : Учебник для вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" / И.И. Каган, С.В. Чемезов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1057-8 : 900.00.
3. Дробышев А.Ю., Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0
4. Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5
5. Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8
6. Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3
7. Челюстно-лицевая хирургия. Модульная структура дисциплины : Учебное пособие / В.Л. Занделов; В.Л.Занделов и др. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 66 с. - 60.00. 54.5 - Ч-41
8. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3727-8.
9. Севбитов А.В., Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.В. Севбитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3812-1
10. Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9
11. Базикян Э.А., Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3558-8
12. Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области (клинико-диагностические ориентиры) [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В.Л. Занделов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 75 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04598-4 : 23.38.

13. Бернадский Юрий Иосифович. Травматология и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области [Текст] : Монография / Ю.И. Бернадский. - Киев : Здоров'я, 1973. - 308 с. : ил. - 1.52. 4МП - Б51

14. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина. - М. : Литтерра, 2011. - (Библиотека стоматолога)

(указывается рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену)

4.2. Дополнительные рекомендации

нет

(приводятся дополнительные рекомендации, такие как: возможность использования программных продуктов при подготовке к государственному экзамену, использования на экзамене вычислительной техники, печатных материалов и т.п.)

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, а именно:

- *перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;*
- *описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;*
- *типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;*
- *методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.*

Например: шкала оценки за устный ответ на междисциплинарном экзамене:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- *полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;*
- *материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;*
- *продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;*
- *точно используется терминология;*
- *показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;*
- *продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;*
- *ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;*
- *продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;*
- *продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;*
- *допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.*

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- *вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;*

- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен (при наличии). Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты _____
(указывается вид выпускной квалификационной работы)

проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

_____ (указывается перечень компетенций в соответствии со стандартом и учебным планом)

6.3. Перечень тем _____ :
(указывается вид выпускной квалификационной работы)

1. _____

... _____

n _____

(необходимо привести перечень тем ВКР, в том числе по заявкам предприятий/организаций и предложенных обучающимися)

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения

(указывается перечень компетенций в соответствии со стандартом и учебным планом)

6.3. Перечень тем _____ :
(указывается вид выпускной квалификационной работы)

1. _____
... _____
п _____

(необходимо привести перечень тем ВКР, в том числе по заявкам предприятий/организаций и предложенных обучающимися)

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения

_____ (указывается вид выпускной квалификационной работы)

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке:

_____ (указывается полное наименование методических указаний)

6.6. Оценочные средства.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, а именно:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Разработчики:

Заведующий кафедрой
Челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии
должность, название кафедры


_____ подпись

Иванов С.Ю.
_____ инициалы, фамилия

Доцент кафедры
Челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии
должность, название кафедры


_____ подпись

Дымников А.Б.
_____ инициалы, фамилия

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
Челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии
должность, название кафедры


_____ подпись

Иванов С.Ю.
_____ инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии
название кафедры


_____ подпись

_____ Иванов С.Ю.
инициалы, фамилия