

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки/специальности

31.08.66 Травматология и ортопедия
(указываются код и наименование направления подготовки специальности)

Направленность программы (направленность (профиль), специализация)

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника

Врач травматолог-ортопед
(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

20__ г.

1. Общие положения

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по **травматологии и ортопедии**
(указывается наименование основной образовательной программы)

Включает экзамен по **травматологии и ортопедии**

(указывается наименование государственного экзамена)

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета.

2.2. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. Программа государственного экзамена.

3.1. Государственный экзамен проводится в

Очной форме

(указывается форма проведения экзамена)

3.2 В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции(УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Профилактическая деятельность: -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- Диагностическая деятельность: -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- Лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- Психолого-педагогическая деятельность: -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);

3.3 Объем государственного экзамена:

10 билетов, 5 вопросов в билете, из них 1 ситуационная задача.

(необходимо указать количество билетов и количество вопросов в билете/количество тестов и количество вопросов в тесте)

4.4 Содержание государственного экзамена:

1. Деформирующий остеоартроз тазобедренного сустава. Клиника, диагностика, лечение.
2. Спондилолистез. Диагностика и лечение.
3. Врожденная кривошея. Диагностика и лечение.
4. Переломы лодыжек. Классификация, диагностика, лечение.
5. Деформирующий остеоартроз коленного сустава. Клиника, диагностика и лечение.
6. Хроническая нестабильность плечевого сустава. Клиника, диагностика и лечение.
7. Косолапость. Клиника, диагностика и лечение.
8. Внеочаговый остеосинтез. Показания, противопоказания, осложнения.
9. Эндопротезирование плечевого сустава. Показания, виды. Особенности.
10. Остеомиелит костей. Диагностика и лечение.
11. Врожденный вывих бедра. Диагностика и лечение.
12. Политравма. Классификация. Принципы Damage Control, Early Total Care.
13. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Показания, противопоказания. Осложнения.
14. Туберкулез костей и суставов. Клиника, диагностика и лечение.
15. Доброкачественные опухоли костей. Классификация, диагностика и принципы лечения.
16. Переломы проксимального отдела плеча. Классификация, диагностика и лечение
17. Замедленно срастающиеся или несрастающиеся переломы. Причины, диагностика, лечение.
18. Детский церебральный паралич. Причины, диагностика, лечение.
19. Злокачественные опухоли костей. Классификация, диагностика и лечение.
20. Переломы вертельной зоны бедра. Клиника, диагностика, лечение.
21. Тромбоэмболия и жировая эмболия в ортопедической практике. Особенности, клиника, диагностика и лечение.
22. Остеохондроз позвоночника. Диагностика, современные подходы к лечению.
23. Виды костной пластики, показания.
24. Переломы диафиза костей голени. Клиника, диагностика и лечение
25. Артроскопия коленного сустава. Показания. Особенности, технические требования.
26. Болезнь Пертеса. Диагностика и лечение.
27. Деформация первого пальца стопы. Диагностика и лечение.
28. Классификация переломов по системе АО
29. Повреждение менисков коленного сустава. Диагностика и лечение.
30. Сколиоз. Диагностика и лечение.
31. Контрактура Дюпюитрена. Патогенез, диагностика и лечение.
32. Переломы таза. Клиника, диагностика, лечение.
33. Асептический некроз головки бедренной кости. Клиника, диагностика и лечение.
34. Остеопороз. Диагностика и лечение.
35. Последствия полиомиелита. Клиника и лечение.

36. Переломы дистального отдела костей предплечья. Классификация, диагностика и лечение
37. Ревматоидный полиартрит. Диагностика и лечение.
38. Протезирование в травматологии и ортопедии.
39. Плоскостопие, диагностика и лечение.
40. Открытые переломы. Огнестрельные переломы. Особенности. Методы лечения

(приводится примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен)

4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

4.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

- Травматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4221-0. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475687&idb=0).
- Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3895-4. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475837&idb=0).
- Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464704&idb=0).
- Травматология [Электронный ресурс] : Учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3573-1. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475686&idb=0).
- Damage and Fracture Mechanics [Электронный ресурс] : Contributed volume / В. Taoufik, E. Mimoun, P. Guy. - Электронные текстовые данные. - : Springer Netherlands, 2009. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-90-481-2669-9. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=327316&idb=0).

Б) дополнительная литература:

- Диагностика и лечение переломов проксимального отдела бедра у лиц пожилого и старческого возраста [электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Загородний [и др.]. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 18

с. : ил. - ISBN 978-5-209-04249-5. (Ссылка на документ:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=380679&idb=0)

- Эндопротезирование крупных суставов человека [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.В. Загородний, Е.Ш. Ломтатидзе; РУДН; Н.В.Загородний и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 134 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 51.89. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287944&idb=0).
- Хирургическое лечение деформаций и дегенеративных заболеваний позвоночника у детей и взрослых [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.А. Лака; РУДН; А.А.Лака и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 190 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 69.19. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287811&idb=0).
- Современные методы остеосинтеза костей при острой травме опорно-двигательного аппарата [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / М.А. Абдулхабирова, Н.В. Загородний; РУДН; Н.В.Загородний и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 222 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 79.32. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287947&idb=0).
- Техника предоперационного планирования эндопротезирования тазобедренного сустава [Текст/электронный ресурс] : Методические рекомендации для травматологов-ортопедов / Н.В. Загородний [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 31 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06157-1 : 52.2. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=434000&idb=0).
- Innovative technologies in pelvic fractures management [Текст] : статья на английском языке / E.I. Solod [и др.]// Вестник Российского университета дружбы народов: Медицина. - 2016. - № 4. - С. 37-46. (Ссылка на документ: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466721&idb=0).

4.2. Дополнительные рекомендации

Экзамен проводится с использованием рентгенограмм и муляжей костей, рекомендуется иметь угломер для измерения референсных линий и углов.

(приводятся дополнительные рекомендации, такие как: возможность использования программных продуктов при подготовке к государственному экзамену, использования на экзамене вычислительной техники, печатных материалов и т.п.)

5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших

освоение ОП ВО по направлению подготовки/специальности, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.

Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Табл. 3. Проставляется итоговая оценка, рассчитанная по результатам освоения дисциплины в двух семестрах и по результатам промежуточной аттестации (экзамена) по таблице:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки заботы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

E («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент
кафедры травматологии
и ортопедии _____

А.П. Призов

Доцент
кафедры травматологии
и ортопедии _____
должность, название кафедры

Д.А. Ананьин
подпись

инициалы, фамилия

Заведующий
кафедры травматологии
и ортопедии _____
должность, название кафедры

Н.В. Загородний
инициалы, фамилия

Руководитель программы

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
Заведующий
кафедры травматологии
и ортопедии _____
должность, название кафедры

Н.В. Загородний
инициалы, фамилия