

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2022 15:08:23
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«Цифровая экономика»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Цифровая экономика» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО или ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для

Код и наименование УК
обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-12 Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способность использовать цифровые технологии для эффективного решения профессиональных задач

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование УК
ПК-1 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-2 Выявление бизнес-проблем и бизнес-возможностей
ПК-3 Анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг
ПК-4 Управление проектами в области ИТ на основе полученных, планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров
ПК-5 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПК-6 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
ПК-7 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-8 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических

Код и наименование УК
последствий
ПК-9 Обеспечение функционирования БД

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

ГИА по ОП ВО «Цифровая экономика» включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. ПРОГРАММА ГЭ

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме решения производственных ситуационных задач (кейсов).

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

Компьютерное тестирование проводится на основе «Типового порядка проведения тестовой части государственного экзамена в Российском университете дружбы народов» (Приказ ректора от 22.11.06 № 884).

База для проведения государственного экзамена включает две категории вопросов:

- свыше 200 вопросов закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных ответов и т.п.) для оценки теоретической подготовки выпускника;
- производственные ситуационные задачи (кейсы) для оценки практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности.

На основе базы вопросов в ТУИС формируется два теста

- Пробный тест
- Основной тест ГИА

Формирование пробного теста

Пробный тест, как правило, включает в себя случайную выборку в объеме, позволяющем полноценно ознакомиться с содержанием теста.

Время прохождения пробного теста – 2 часа (120 минут)

Формирование основного теста ГИА

Основной тест состоит из 50 вопросов закрытого типа, которые случайным образом выбираются из базы вопросов. Оценка результатов производится по количеству набранных баллов. Один правильный ответ - 1 балл. Время прохождения основного теста по закрытым вопросам – 1 час 30 минут + 15 минут на подключение к тесту (технические моменты).

Оценка практической подготовки выпускника

Оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности осуществляется в форме решения производственных ситуационных задач (кейсов). Время подготовки ответа на кейс - 40 минут.

Оценка результатов производится по количеству набранных баллов. Один правильный ответ на вопросы закрытого типа - 1 балл, решение производственной ситуационной задачи (кейса) - 50 баллов. Таким образом, максимальный балл ГИА составляет 100 баллов.

После выполнения первой части основного теста ГИА студент выполняет вторую часть. Для этого он получает задания в форме одного открытого вопроса.

Тестовая часть экзамена и ситуационные задачи (кейсы) отражают знания, умения и навыки, полученные при изучении следующих дисциплин:

1. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Основные показатели, характеризующие динамику и состояние мировой экономики.
2. Понятие международной экономической интеграции. Предпосылки и цели интеграции
3. Этапы развития интеграционных группировок. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.
4. Классификация стран-участниц мирового хозяйства. Положение групп и отдельных стран в мировом хозяйстве по основным показателям.
5. Система международных финансовых организаций. Проблема реформирования МВФ и Всемирного Банка, появление аналогов МВФ и ВБ.
6. Роль и место США в мировой экономике. Факторы мирового влияния США.
7. Российско-американские экономические отношения
8. Роль и место Китая в мировой экономике. Российско-китайские экономические отношения.
9. Блокчейн вне криптовалют с приоритетными отраслями - healthcare, logistics, land registry, public and corporate document management.
10. DaoPass идентификации клиента в партнерских банках для стартапов, телекомов, мессенджеров и т.д.
11. Кейс R3 consortium и DigitalAssetHoldings по «новому SWIFT».
12. Экосистема небанка.
13. Кейс -примеры развития со стороны mPOS (Square, SumUp, iZettle, Payleven в сторону SME-кредитования, p2p-кредитования, денежных переводов, в том числе и на T-архитектуре), E-wallets (PayPal, AliPay, Paytm в сторону потребительского кредитования и SME-кредитования), P2P-кредитования (LendingClub, Prosper)

14. «Умное кредитование» через системы PFM и PFP.
15. Теория фирмы Коуза, ее основные достоинства и недостатки.
16. Контрактные и иерархические теории фирмы. Теория фирмы Алчиана и Демсеца, ее сравнительные достоинства и недостатки.
17. Теория фирмы Уильямсона. Границы фирмы по Уильямсону.
18. Теория неполных контрактов, остаточные права собственности и их роль в теории фирмы Харта. Границы фирмы по Харту.
19. Безопасность физического и канального уровней модели OSI.
20. Сетевые анализаторы и «снифферы». Модели безопасности ОС.
21. Роль иностранных организаций в регулировании карточного рынка Российской Федерации (BIS, ISO, PCI DSS).
22. Ассоциированное членство в международных платежных системах.
23. Технологические инновации в инфраструктуре обслуживания карточной индустрии.
24. Правовой статус криптовалют за рубежом и перспективы урегулирования в России.
25. Правовое регулирование ICO: юрисдикции и тенденции.
26. Понятие консенсуса и подробное рассмотрение консенсуса Proof Of Work.
27. Примеры использования Data Mining для решения прикладных задач анализа социального поведения в сферах финансов, управления и маркетинга.
28. Влияние усиления проникновения и увеличения активности использования карт на экономику отдельных государств.
29. Понятие искусственного интеллекта. Проблематика задач искусственного интеллекта (ИИ). Основные направления исследований в области ИИ.
30. Активные и пассивные методы получения знаний. Метод Делфи изучения предметной области.
31. Система знаний. Модели представления знаний: логические модели. Понятие о нечеткой логике.
32. Применение межсетевых экранов для защиты корпоративных сетей. Базовые понятия. Сети связи, каналы связи, режимы передачи данных. Технологии коммутации.
33. Понятие протокола. Иерархия протоколов. Интерфейсы и сервисы.
34. Принципы классификации сетей телекоммуникаций. Основные стандартизирующие организации и их деятельность.
35. Эталонная модель взаимодействия открытых систем. История создания, основные идеи и понятия. Стек протоколов TCP/IP.
36. Способы фиксации цены в контракте. Расчет скользящей цены в контрактах на оборудование.
37. Структура, функции и тенденции развития мирового валютного рынка.
38. Международный кредит: виды, формы, функции, обеспечение. Структура процентных ставок по международным кредитам.
39. Международный финансовый центр Нью-Йорк: факторы формирования, крупнейшие участники, виды операций и глобальный рейтинг.
40. Понятие, организация и стоимость синдицированного кредита.
41. Международные валютные операции: классификация, понятие и способы расчета курсов.
42. Структура российского валютного рынка и тенденции развития после глобального финансового кризиса.
43. Классификация и виды долговых ценных бумаг на рынке еврокапитала.
44. Функции и основные операции национального Центрального банка. Коммерческие операции ЦБ страны.
45. Государственная валютная политика. Виды и формы государственного валютного регулирования.
46. Эволюция международных (резервных) валют и тенденции их использования на мировом рынке. Причины и особенности возникновения криптовалют.

47. А. Смит и Д. Рикардо о социально-экономическом значении внешней торговли. Теории абсолютных преимуществ и сравнительных преимуществ товаров.
48. Международная торговля услугами: особенности и способы ее осуществления.
49. Особенности международной поставки услуги способом «коммерческое присутствие в стране, где услуга предоставляется». США на международном рынке услуг.
50. Международный обмен ресурсами знаний (научными, образовательными, информационными). Коммерческие и безвозмездные способы международной передачи овеществленных и неовеществленных (чистых) технологий.
51. Формы, инструменты, мотивация международного движения капитала.
52. Дифференциация капитала по долговому фактору: образующий внешний долг и не образующий долговых обязательств перед нерезидентами.
53. Дефицитная экономика США по внешним обязательствам: причины, показатели, функционирование. Федеральный внешний долг США: источники накопления и способы урегулирования. Основные страны-держатели правительственных облигаций США.
54. Особенности и тенденции развития мирового рынка объектов интеллектуальной собственности.
55. On-line (он-лайн) PR в системе менеджмента и маркетинга компании.
56. Особенности сети Интернет как средства работы с общественностью.
57. Электронная коммерция в маркетинг

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Допускается подготовка и защита ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в установленном порядке.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ

ГИА

ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Acer G236HL- 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт. , экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303-1 шт.
21	Компьютерный класс	Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Asus VS239HV – 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт, экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303-1 шт.
23	Компьютерный класс	Системный блок Iru Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор 23" Acer G236HL - 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт.
25	Компьютерный класс	Системный блок Norbelli Intel Intel i5 3200 MHz/8192 MB/500 GB/DVD/audio - 21 шт., монитор Philips 234E5Q – 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт.
27	Компьютерный класс	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000GB/DVD/audio, монитор 21" - 21 шт., Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 - 1 шт.
29	Компьютерный класс	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" – 21шт.,Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт., экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303- 1 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран -2 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.

105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
107	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
109	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., оборудование конференц-связи, DVD-рекодер, звуковое оборудование, экран - 1 шт.
430	Компьютерный класс	Моноблок Lenovo AIO-300-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" - 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 1 шт, экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 -1 шт.
432	Компьютерный класс	Системный блок Silicon Intel Intel i3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio – 21 шт., монитор 21,5" BenQ DL2215 – 21 шт., мультимедиа проектор Casio XJ-V100W – 1 шт., экран моторизованный Targa 220*220 – 1 шт.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Основная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/497448> (дата обращения: 26.05.2022).

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/497523> (дата обращения: 26.05.2022).

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489414> (дата обращения: 26.05.2022).

4. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495591> (дата обращения: 26.05.2022).

5. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/492069> (дата обращения: 26.05.2022).

6. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488796> (дата обращения: 26.05.2022).

7. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488975> (дата обращения: 26.05.2022).

8. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/508164> (дата обращения: 26.05.2022).

9. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488705> (дата обращения: 26.05.2022).

10. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490233> (дата обращения: 26.05.2022).

Дополнительная литература для подготовки к ГЭ и/или выполнению и защите ВКР:

1. Колесов В.П. Мировая экономика. Экономика стран и регионов. Учебник для академического бакалавриата. Гриф УМО ВО. – М.: МГУ, 2018. – 519 с.
2. Технология программирования / Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, М.П. Беляев, Ю.В. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 173 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1207-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277802> (17.09.2018).
3. Северенс, Ч. Введение в программирование на Python / Ч. Северенс. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 231 с. : схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429184> (17.09.2018).
- 4.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. Финансовый Университет при Правительстве Российской федерации. – М.: 2018. – 372 с.
6. Янош Барберис, Сюзан Чишти. Финтех: Путеводитель по новейшим финансовым технологиям. – М. ООО "Интеллектуальная Литература", 2017.

7. Федякина Л. Н. Международные экономические отношения [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / Л.Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 374 с. - (Бакалавр. Академический курс).
8. Мировая экономика и мировые экономические отношения. Учебное пособие. / Под ред. Н.М. Ермолаевой. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 312 с.
9. Самуэльсон Пол А., Нордхаус Вильям Д. Экономика (Economics). – М.: Вильямс, 2017. – 1328 с.
10. Ха-Джун Чанг. Как устроена экономика. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 304 с.
11. Хейне Пол, Беттке Питер Дж., Причитко Дэвид. Экономический образ мышления. – М.: Вильямс, 2017. – 528 с.
12. Ревина С.Ю. Бизнес в Интернете: Учебно-методическое пособие: в 2 ч. Ч. 1 / С.Ю. Ревина. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 62 с. - ISBN 978-5-209-08753-3. - ISBN 978-5-209-08754-0 (ч. 1). [Электронный ресурс <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6372>]
13. Самуйлов К.Е., Кулябов Д. С., Королькова А. В., Гайдамака Ю.В., Гудкова И.А., Абаев П.О. Современные концепции управления инфокоммуникациями [Текст] : учебно-методический комплекс. - М.: РУДН, 2013. - 234 с.
14. Гольдштейн Б.С., Соколов Н.А., Яновский Г.Г. Сети связи. Учебник для вузов // Спб.: БХВ-Петербург, 2010. – 400с.
15. Кокрум Джим. Интернет-маркетинг. Лучшие бесплатные инструменты Манн, Иванов и Фербер 2013 г.
16. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика : учебник / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02313-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784>
17. Загежда Д. П., Ивашко А. М. Основы безопасности информационных систем. — М.: Горячая линия — Телеком, 2016. — 452 с.
18. Сергеев, Н.Е. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие / Н.Е. Сергеев ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 1. - 123 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2113-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493307> (17.09.2018).
19. Акст Р. 7 секретов Биткойна, или Биткойн за час. / Цифровая книга. -Ridero, 2017.
20. Барберис Я., Чишти С. Финтех. Путеводитель по новейшим финансовым технологиям. / Пер. с англ. - М.: «Альпина Паблишер», 2017.-676с.
21. Блокчейн: Как это работает и что ждет нас завтра / Артем Генкин, Алексей Михеев. — М.: Альпина Паблишер, 2018.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите *:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО

2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».

3. Порядок проведения ГИА по ОП ВО «Цифровая экономика» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ГИА **в ТУИС**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Цифровая экономика» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

**РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПУСКАЮЩЕГО БУП:
профессор, д.э.н.**

Мосейкин Ю.Н.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
К.Э.Н.

Должность, БУП



Подпись

Главина С.Г.

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Итоговая оценка за государственный экзамен складывается из результатов тестирования в ТУИС (тестовая часть + решение задач) и устной части государственного экзамена, и оценивается по шкале:

Оценка	Мин.	Макс.	Оценка	Мин.	Макс.
A (5)	95	100	D (3+)	61	68
B (5)	86	94	E (3)	51	60
C (4)	69	85	F(2)/FX(2+)	0	50

Бакалавры		
Тестирование в ТУИС	Тестовая часть	40 б.
	Задача 1	10 б.
	Задача 2	10 б.
Устная часть	Вопрос 1	20 б.
	Вопрос 2	20 б.
Итого:		100 б.

Критерии оценки решения задачи

Баллы	Критерии
10	Задача решена правильно, получен правильный ответ. Даны необходимые полные и логические пояснения хода решения задачи.
8-9	Задача решена правильно, получен правильный ответ. Имеются незначительные неточности в пояснениях хода решения задачи. <i>ИЛИ</i> При правильном ходе решения задачи допущены негрубые арифметические ошибки, вследствие которых получен неправильный ответ.
5-7	Недостаточно полный ответ, наличие неточностей и ошибок в логике решения задачи.
1-4	Наличие грубых, принципиальных ошибок, неполное обоснование и нарушение логики решения задачи.
0	Отсутствие ответа и решения задачи

Защита выпускной квалификационной работы

Шкала итоговой оценки выпускной работы для бакалавров

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных за выполнение и защиту выпускной работы. Итоговая оценка выставляется, исходя из следующих критериев:

Критерии оценки для бакалавров					

Актуальность и оригинальнос ть темы 10 баллов	Качество работы 30 баллов	Качество презентац и 15 баллов	Выступле ние 10 баллов	Ответы на вопросы 15 баллов	Наличие расчетов 20 баллов	Всего 100 баллов
--	--	--	-------------------------------------	--	---	---------------------------------

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (задачи)

1.

Стоимость основных средств на начало года ___ тыс. рублей. В течение года введено новых основных средств на сумму ___ тыс. рублей, выбыло на сумму ___ тыс. рублей. За отчетный период произведено продукции на сумму ___ рублей. Определить фондоотдачу, фондоемкость и коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных средств.

2.

Предприятием приобретены основные средства стоимостью ___ млн. руб. Срок полезного использования - ___ лет, коэффициент ускорения – ____. Определите годовую норму и суммы годовых амортизационных отчислений линейным методом, методом уменьшаемого остатка и суммы числа лет срока полезного использования.

3.

Выпуск продукции за квартал составил ___ тыс. единиц, себестоимость единицы продукции – ___ рублей, цена изделия на ___ % превышает его себестоимость. Среднеквартальная сумма оборотных средств ___ рублей. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, коэффициент загрузки и рентабельность оборотных средств.

4.

Среднесписочная численность рабочих предприятия составляет ___ человек. За отчетный год было принято на работу ___ человек, а уволено ___ человек, в том числе по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины – ___ человека. Рассчитать показатели движения кадров на предприятии, численность работников на конец года.

5.

Разработайте приложение, которое строит график одной из указанных ниже функций. Построение производится в симметричной системе координат (область рисования делится на четыре равных квадранта), маркировка осей производится в зависимости от масштабирования X и Y. График должен полностью помещаться в области рисования. Пользователю можно изменить цвет фона и цвет графика.

6.

Используя данные таблицы, дать количественную оценку влиянию фактора Z на результирующий признак *методом цепных подстановок*, исходя из мультипликативной модели зависимости:

Фактор-детерминант	Базисные значения	Фактические значения
X		
Y		
Z		

7.

Используя данные, дать количественную оценку влиянию фактора Y на результирующий признак *интегральным методом*, исходя из мультипликативной модели зависимости:

Фактор-детерминант	Базисные значения	Фактические значения
X		
Y		
Z		

8.

Используя данные определить объект маржинального анализа:

Наименование изделий	Отпускная цена	Переменные расходы на единицу продукции	Удельный вес изделий, % в общем итоге по продажам	
			по бюджету	фактически
A				
B				
C				
Д				
Выручка от продаж, млн. руб.				
Постоянные расходы, млн. руб.				

9.

Разбейте сеть 196.178.26.3 \12 на 4 подсети.

10.

Компания рассматривает два альтернативных решения по технологическим схемам W и V производства продукции. Требуется *расчетно-аналитическим и графическим способами* определить точку безубыточности и выбрать наилучшую из них.

Показатели	Тех. W	Тех. V
Цена за единицу		
Переменные затраты на единицу		
Маржинальная прибыль на единицу		
Постоянные затраты		
Производственная мощность, ед.		

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕСТОВОЙ ЧАСТИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Выберите функцию, определяющую порядок числа в заданном диапазоне
2. Какая из приведенных ниже формул возвращает количество непустых ячеек в диапазоне A1:A10
3. Какая из формул содержит синтаксическую ошибку?
4. В ячейке D4 содержится формула =\$B\$2*C3. Эту формулу скопировали в другие ячейки. В какой ячейке будет отображаться значение ошибки #ССЫЛКА?
5. Функция, возвращающая количество непустых ячеек в заданном диапазоне
6. Величина, характеризующая взаимную зависимость двух случайных величин, называется
7. Статистический метод, позволяющий найти уравнение, которое наилучшим образом описывает множество данных, называется
8. Функция, вычисляющая размер периодической выплаты, необходимой для погашения ссуды за указанное число периодов, называется
9. Функция, вычисляющая коэффициенты прямой линии, которая наилучшим способом аппроксимирует имеющиеся данные, называется
10. Функция, позволяющая определить точки, лежащие на прямой линии, которой аппроксимируются имеющиеся данные, называется

11. Что такое технология разработки ПО?
12. Что явилось предпосылкой становления дисциплины «Введение в технологию разработки ПО»? Что явилось причиной стремительного развития ПО?
13. Чем отличаются программа и программное обеспечение?
14. Достаточно ли при работе над проектом большой программной системы быть компетентным в области вычислительной техники и программировании. Почему?
15. Может ли большая программная система быть отлажена до конца и почему?
16. При каких условиях созданный программный комплекс может быть назван программным продуктом?
- 17.
18. Формирование цены в сфере услуг
19. Прямые и косвенные затраты и их перераспределение в рамках формирования цены
20. Базовые стратегии ценообразования
21. Определение целевой нормы прибыли и ее показателей
22. Определение спроса и способы его определения. Зависимость цены от спроса.
23. Методы формирования базовой цены
24. Информация, усвоенная человеком и не существующая вне его сознания, называется
25. Для оценки и измерения количества информации могут применяться следующие --- подхода