

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:

40.06.01 Юриспруденция

(высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

Профиль:

«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право»,

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	3
3. Программа государственного экзамена.....	3
4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена.....	6
5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН.....	8
6. Требования к научно-квалификационной работе.....	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» включает сдачу государственного экзамена и защиту научно-квалификационной работы (диссертации) с представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад).

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. **Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

2.2. **Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Государственный экзамен проводится в устной и/или письменной форме по билетам, сформированным в соответствии с программой государственного экзамена.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-5	владением навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права

3.3. Объем государственного экзамена:

Общая трудоемкость государственного экзамена 3 зачетных единицы (108 ак. ч.).

Государственный экзамен проводится в устной и/или письменной форме по билетам.

Экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, один по педагогике высшей школы, остальные по профилю обучения.

3.4. Содержание (вопросы) государственного экзамена:

Вопросы по педагогике высшей школы

1. Федеральные государственные стандарты образования и их функции. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в вузе.
2. Компетентный подход в педагогической деятельности.
3. Типы и модели обучения, границы их применимости; образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования.
4. Лекция как основная форма организации обучения в вузе. Виды лекций и их структура. Требования к лекции (на примере дисциплины по профильному направлению)
5. Семинарские и практические занятия в высшей школе, интерактивные формы проведения занятий. (на примере дисциплины по профильному направлению).
6. Информационные технологии обучения. Дистанционное обучение.
7. Методы и формы контроля знаний, умений и навыков.
8. Самостоятельная работа студентов в вузе.
9. Научно-исследовательская работа студентов в вузе.
10. Воспитательная система вуза: сущность и структура. Средства и методы воспитания студентов.

Вопросы по профилю обучения

1. Понятие и виды источников гражданского права РФ. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Дееспособность физических лиц и ее виды в зарубежных странах.
3. Доверительная собственность в праве Англии и США.

4. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, виды. Основания возникновения гражданских правоотношений.
5. Способы приобретения и прекращения права собственности.
6. Условия действительности договора по праву Франции и ФРГ.
7. Гражданская правосубъектность физических лиц в РФ. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
8. Договор купли продажи. Переход права собственности и риск случайной гибели, порчи вещи.
9. Принудительное исполнение обязательств в натуре по праву Франции, ФРГ и Англии.
10. Понятие и признаки юридического лица, его правосубъектность. Понятие и виды органов юридического лица.
11. Значение «встречного удовлетворения» в странах англосаксонской системы.
12. Источники гражданского права развивающихся стран Азии и Африки.
13. Возникновение и прекращение юридических лиц в РФ
14. Источники гражданского права Франции и ФРГ.
15. Роль правового обычая в странах Азии и Африки.
16. Правовой статус хозяйственных товариществ в РФ.
17. Обязательства из причинения вреда. Система генерального деликта и система сингулярных деликтов.
18. Наследование по закону во Франции и ФРГ.
19. Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью в РФ.
20. Понятие и виды вещных прав в странах романо-германской системы.
21. Правоспособность физических лиц в зарубежных странах.
22. Правовой статус акционерных обществ в РФ.
23. Понятие надлежащего исполнения обязательств в праве развитых зарубежных стран.
24. Ответственность сторон в договоре купли-продажи товаров. Понятие «абстрактных убытков»
25. Правовой статус унитарных предприятий в РФ.
26. Объекты вещных прав. Деление вещей на движимые и недвижимые.
27. Гарантии исполнения обязательств, неустойка в праве зарубежных стран.
28. Правовое положение некоммерческих организаций в праве РФ.
29. Ответственность за нарушение обязательств. Понятие убытков.
30. Наследование по завещанию в странах романо-германской системы. Принцип «свободы завещания».
31. Российская Федерация, иные публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
32. Дуалистическая система частного права и система общего права.
33. Особенности семейного права зарубежных стран.
34. Вещи, деньги, ценные бумаги и иное имущество в системе объектов гражданских прав в РФ.
35. Понятие и виды юридических лиц в странах различных правовых систем.
36. Брак и развод по мусульманскому праву.
37. Представительство в гражданском праве. Особенности коммерческого представительства в РФ.
38. Порядок заключения договора “между отсутствующими”.
- Момент признания договора заключенным по разным системам права.
39. Ценные бумаги, как особый объект вещных прав.
40. Понятие и виды сроков в гражданском праве РФ. Исковая давность.
41. Роль судебной практики в системе источников права стран континентальной и англосаксонской систем. Понятие судебного прецедента.
42. Основные положения мусульманско-правовой доктрины в области наследования.

43. Понятие и виды сделок, условия их действительности в праве РФ. Формы сделок. Правовые последствия нарушения формы сделки.
44. Общие черты и различия узуфрукта и сервитутов.
45. Понятие и основания возникновения обязательств в гражданском праве зарубежных стран.
46. Недействительность сделок в праве РФ. Последствия признания сделки недействительной.
47. Понятие, основные черты и виды вещных прав в странах различных правовых систем.
48. Основания прекращения обязательств в зарубежных странах.
49. Понятие и содержание права собственности в РФ. Ограниченные вещные права в РФ.
50. Ответственность за нарушение обязательств и условия ее наступления. Применение оговорки об изменившихся обстоятельствах.
51. Источники семейного права развивающихся стран.
52. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав в РФ.
53. Понятие и юридическая природа брака. Условия вступления в брак по праву Франции, Англии и США.
54. Денежные обязательства и особенности их правового регулирования.
55. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве и ее виды. Перемена лиц в обязательстве.
56. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности в Германии и Франции.
57. Форма брака и порядок его заключения в праве развитых зарубежных стран.
58. Способы прекращения обязательств в гражданском праве Российской Федерации.
59. Понятие и виды договоров в странах различных правовых систем.
60. Понятие и значение наследования. Основные различия между континентальной и англо-саксонской системами наследственного права.
61. Способы обеспечения исполнения обязательств в праве РФ: поручительство, независимая гарантия.
62. Принципы свободы завещания и формы завещаний в развитых зарубежных странах.
63. Понятие брака по обычному праву стран тропической Африки.
64. Способы обеспечения исполнения обязательств в праве РФ: залог.
65. Наследование по закону в Англии и США.
66. Семейное право в странах Тропической Африки.
67. Способы и порядок заключения договоров в праве РФ. Изменение и расторжение договора.
68. Прекращение брака. Правовые последствия развода в странах романо-германской системы.
69. Источники наследственного права в развивающихся странах Азии и Африки.
70. Наследование по закону в РФ.
71. Правовой режим имущества супругов во Франции, ФРГ и Англии. Брачный договор.
72. Наследование по закону в странах романо-германской системы права.
73. Наследование по завещанию в РФ.
74. Особенности источников статутного права США.
75. Наследование по обычному праву стран Тропической Африки.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Рекомендуемая литература *Педагогика высшей школы*

1. Образовательное право : учебник / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E20E908D-81F1-4677-9AD0-111D266E3B23.
2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ВАА223А6-7F49-4FAF-A3B3-925F89BC73F6.
3. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учеб. пособие / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8CDABEAF-B00D-48BB-9C9A-20B31ABEDDCF.

Литература по профилю

Литература к разделу 1

а) основная литература

1. Белов В.А. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО В 4 Т. ТОМ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. ВВЕДЕНИЕ В ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Юрайт . 2019. <https://biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-v-4-t-tom-i-obschaya-chast-vvedenie-v-grazhdanskoe-pravo-431808>
2. Зенин И.А. Гражданское и торговое право зарубежных стран, - М.: Высшее образование, Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-429161>

б) дополнительная литература

1. Филиппова С.Ю. Цивилистическая наука России: становление, функции, методология. — М.: Статут, 2017. (СПС КонсультантПлюс)
2. Основные институты гражданского права зарубежных стран. / Отв. ред. В.В. Залесский. - М.: Норма, 2009.

Литература к разделу 2

а) основная литература

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Ручкиной Г.Ф. Юрайтю 2019. <https://www.biblio-online.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-437170>

б) дополнительная литература

Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-434448>

Литература к разделу 3

а) основная литература

1. Корнеева И.Л. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Юрайт,2019. <https://biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-431907>
2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. Учебник и практикум для вузов. Под ред. Пчелинцевой Л.М., Под общ. ред. Цитович Л.В. Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-431747>

б) дополнительная литература

1. Агапов С.В. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Юрайт,2019. <https://biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433127>

2. Нечаева А.М. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-431121>

Литература к разделу 4

а) основная литература

1. Международное частное право: учебник: в 2 т. / А.И. Абдуллин, Н.М. Артемьева, Д.В. Афанасьев и др.; под ред. С.Н. Лебедева, Е.В. Кабатовой. М.: Статут, 2011. (СПС КонсультантПлюс)

2. Гетьман-Павлова И. В. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО В 3 Т. Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-3-t-tom-2-osobennaya-chast-434476>

б) дополнительная литература

1. Белов В. А. МЕЖДУНАРОДНОЕ ТОРГОВОЕ ПРАВО И ПРАВО ВТО В 3 КН. Юрайт. 2019. <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-3-kn-kniga-1-ponyatie-i-istochniki-mezhdunarodnogo-torgovogo-prava-obychnoe-i-konvencionnoe-dogovornoe-mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-434407>

2. МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО В 2 Т. Петрова Г. В. ; Отв. ред. Петрова Г. В. Юрайт. 2019. <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-2-t-tom-1-434429>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ В ХОДЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ СООТВЕТСТВИЯ/НЕСООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, ТРЕБОВАНИЯМ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОС ВО РУДН.

Критерии оценивания ответа в ходе государственного экзамена

Оценка «5» (А, отлично, 95-100 баллов) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «5» (В, отлично, 86-94 балла) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен достаточно грамотно, есть логическая последовательность;
- продемонстрировано достаточное знание программного материала;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

– **Оценка «4» (С, хорошо, 69-85 балла) ставится, если:**

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

– **Оценка «3» (D, удовлетворительно, 61-68 балла) ставится, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

– **Оценка «3» (E, удовлетворительно, 51-60 баллов) ставится, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано относительно общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись сильные затруднения или допущены серьезные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- продемонстрировано неполное усвоение основной литературы.

– **Оценка «2» (Fх, неудовлетворительно, 31-50 баллов) ставится, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- ответ на поставленные в билете вопросы частичен, не подкрепляется теоретическими и практическими примерами;
- ответы на новоявляющиеся вопросы даны поверхностно, отсутствует понимание теоретической основы;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

– **Оценка «2» (F, неудовлетворительно, 0-30 баллов) ставится, если:**

- полностью не раскрыто содержание учебного материала;

- ответы на поставленные в билете вопросы не даны полностью или частично;
- ответы на новоявленные вопросы не даны или даны частично, отсутствует понимание теоретической основы;
- обнаружено полное незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

6.1. К защите НКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита НКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Регламентом подготовки и оформления НКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты научного доклада проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ПК-1	способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании
ПК-2	умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития

	права в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права
ПК-3	способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права
ПК-4	готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права

6.3. Перечень тем для написания научно-квалификационной работы должен соответствовать паспорту научной специальности, которой соответствует профиль обучения.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения научно-квалификационной работы:

Результатом научно-исследовательской работы должна быть научно-квалификационная работа (диссертация) (далее – НКР), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные обучающимся решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций).

6.5. Этапы выполнения научно-квалификационной работы (НКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке в Регламенте подготовки и оформления научно-квалификационной работы (диссертации) по программам подготовки кадров высшей квалификации в Российском университете дружбы народов, утвержденном Приказом Ректора от 20.01.2017г. № 40.

Структура, содержание и оформление НКР должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Форма титульного листа НКР и научного доклада приведены в Приложении 1 и 2 соответственно.

6.6 Оценочные средства.

Критерии оценивания научно- квалификационной работы

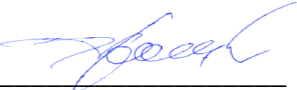
	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
оценка «отлично» - А 95-100 баллов	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.
оценка «отлично» - В 86-94 балла	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены, но не апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. На достаточном уровне представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, проведен анализ полученных результатов. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор в достаточной степени доказательно обосновывает свою точку зрения.
оценка «хорошо» - С 69-85 баллов	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
оценка «удовлетворительно» - D 61-68 баллов	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям

	<p>практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте исследования имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.</p>
<p>оценка «удовлетворительно» - Е 51-60 баллов</p>	<p>Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования определены ошибочно, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики и теории. Методы исследования подобраны необоснованно, что привело к недостаточному анализу материалов. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте исследования имеются нарушения единой логики изложения, допущены серьезные неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.</p>
<p>оценка «неудовлетворительно» - Fx 31-50 баллов</p>	<p>Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.</p>
<p>оценка «неудовлетворительно» - F 0-30 баллов</p>	<p>Актуальность выбранной темы не обоснована. Имеются фундаментальные несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования не раскрыты. Понятийно-категориальный аппарат не соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Заведущий кафедрой
гражданского права и процесса
и международного частного права
должность, название кафедры



подпись

Е.Е. Фролова
инициалы, фамилия

Доцент кафедры
гражданского права и процесса
и международного частного права
должность, название кафедры

подпись

О.В. Протопопова
инициалы, фамилия

Руководитель программы
Заведующий кафедрой
административного и финансового права
должность, название кафедры



подпись

Е.Е. Фролова
инициалы, фамилия

Заведущий кафедрой
гражданского права и процесса
и международного частного права
должность, название кафедры



подпись

Е.Е. Фролова
инициалы, фамилия

Форма титульного листа научно-квалификационной работы

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

На правах рукописи

фамилия, имя, отчество

название работы

профиль и специальность:

40.06.01 Юриспруденция. Профиль: «Гражданское право;
предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

шифр по номенклатуре специальностей, название профиля

**Научный доклад
об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы**

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Научный руководитель:

Фамилия И.О.

ученая степень, ученое звание

Москва – 20__

Приложение 2

Форма титульного листа научного доклада

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

На правах рукописи

фамилия, имя, отчество

название работы

профиль и специальность:

40.06.01 Юриспруденция. Профиль: «Гражданское право;
предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

шифр по номенклатуре специальностей, название профиля

НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Научный руководитель:

Фамилия И.О.

ученая степень, ученое звание

«Допущена к защите»

Заведующий кафедрой

название кафедры

(подпись)

И.О. Фамилия

Москва – 20__