

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
(РУДН)**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

(высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

**Профиль:**

«Теория и история права и государства;  
история учений о праве и государстве»

**Квалификация (степень) выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	3
3. Программа государственного экзамена .....	3
4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена.....	7
5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН. ....	8
6. Требования к научно-квалификационной работе.....	9

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» программа «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» включает сдачу государственного экзамена и защиту научно-квалификационной работы (диссертации) с представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад).

1.3. Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН и Временного регламента проведения государственной итоговой аттестации в РУДН с использованием дистанционных образовательных технологий для выпускников 2019/2020 учебного года (приказ ректора № 231 от 30.04.2020).

1.4. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. **Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

2.2. **Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## 3. ПОНЯТИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА РУДН НА МОМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА. ОБЪЕМ И ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.

3.1. Государственный экзамен - это вид аттестационного испытания, программа и критерии оценки которого должны полностью соответствовать образовательной программе, освоенной выпускником аспирантуры за время обучения. Государственный экзамен может включать тест, проводимый на основе программного обеспечения РУДН,

предназначенного для тестирования обучающихся, и/или итогового экзамена по направлению подготовки.

3.2. Программа государственного экзамена является обязательным элементом организации и проведения итоговой аттестации выпускников аспирантуры. В программе отражается теоретико-прикладной характер экзамена, форма экзамена, перечень разделов (тем, вопросов), отражающих основное содержание учебной дисциплины, выносимой на экзамен; источники учебной информации, рекомендуемые для подготовки к экзамену; критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

3.3. Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией в соответствии с утвержденной программой, темы и вопросы которой служат для установления соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям государственных образовательных стандартов, а также показателям качества образования, характеризующим уровень знаний обучающихся, полученных в процессе обучения.

3.4. Темы и вопросы, содержащиеся в программе государственного экзамена, сформулированы таким образом, что ответы обучающегося обеспечивают возможность объективной оценки знаний и профессиональной подготовки будущих специалистов. Важным фактором при этом является умение экзаменуемого использовать в своём ответе ссылки на соответствующие положения законодательства, судебную практику, учебную и научную литературу.

3.5. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-5</b>	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<b>ПК-3</b>	владение навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования

### 3.6. *Объем и форма государственного экзамена:*

Общая трудоемкость государственного экзамена 3 зачетных единицы (108 ак. ч.).

Государственный экзамен проводится в устной и/или письменной форме по билетам с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и ресурсов электронной информационно – образовательной среды РУДН.

Экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, один по педагогике высшей школы, остальные по профилю обучения.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **Вопросы по педагогике высшей школы**

1. Федеральные государственные стандарты образования и их функции.  
Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в вузе.
2. Компетентностный подход в педагогической деятельности.
3. Типы и модели обучения, границы их применимости; образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования.

4. Лекция как основная форма организации обучения в вузе. Виды лекций и их структура. Требования к лекции (на примере дисциплины по профильному направлению)
5. Семинарские и практические занятия в высшей школе, интерактивные формы проведения занятий. (на примере дисциплины по профильному направлению).
6. Информационные технологии обучения. Дистанционное обучение.
7. Методы и формы контроля знаний, умений и навыков.
8. Самостоятельная работа студентов в вузе.
9. Научно-исследовательская работа студентов в вузе.
10. Воспитательная система вуза: сущность и структура. Средства и методы воспитания студентов.

## **Вопросы по профилю обучения**

### **Теория права и государства**

1. Теория права как юридическая наука: история становления, предмет, функции, методология, система, место в системе юридических наук. Современное состояние и тенденции развития теории права.
2. Основные типы понимания права и государства. Понимание права в традиционных обществах.
3. Форма государственного устройства: понятие, виды.
4. Соотношение права и государства в контексте различных типов правопонимания. Правовое государство и государство законности.
5. Правовое регулирование: понятие, пределы, методы, стадии. Правотворчество и правообразование. Реализация права: понятие и формы.
6. Признаки и элементы государства: их интерпретация в контексте различных типов правопонимания.
7. Права человека: понимание и классификации.
8. Понятие гражданского общества; его структура и механизмы саморегуляции. Модели соотношения гражданского общества и государства.
9. Типология права и государства: понятие и основные подходы.
10. Форма правления: понятие, виды.
11. Принципы и аксиомы права: понятие и роль в правовом регулировании.
12. Норма права: понятие, структура, виды. Нетипичные нормативные предписания.
13. Источники права: понятие, виды.
14. Толкование юридических текстов.
15. Правоотношение: понятие, виды, структура.
16. Правонарушение: понятие, состав, виды.
17. Юридическая ответственность: понятие, принципы, функции, виды.
18. Система права и система законодательства: различные концепции их понимания и соотношения. Частное и публичное право.
19. Основные правовые семьи современного мира. Тенденции развития правовых семей.
20. Право и государство в условиях глобализации. Проблемы гармонизации правового регулирования.

### **История отечественного права и государства**

1. Методология истории отечественного государства и права как синтез методов, применяемых в истории и юриспруденции. Историография и источниковедение истории государства и права.
2. Эволюция государственно-правовых форм в истории России и проблемы периодизации истории отечественного государства и права.
3. Основные источники права России (XI – середина XIX вв.).
4. Развитие гражданского права в России (XI – первая пол. XIX в.).
5. Развитие уголовного права в России (XI – первая пол. XIX в.).

6. Развитие судоустройства и судопроизводства в России (XI – первая пол. XIX в.).
7. Крепостное право в России: история становления и развития, отмена.
8. Проблема возникновения государственности у восточных славян в отечественной и зарубежной историографии. Характеристика теорий происхождения древнерусского государства.
9. Сословно-представительная монархия в России (сер XVI – сер. XVII вв.).
10. Абсолютная монархия в России (вторая пол. XVII вв. – XVIII вв.).
11. Сословный строй в России, общая характеристика. Правовое положение сословий в XVIII в. Сословное самоуправление, его соотношение с государственным управлением и местным самоуправлением.
12. Систематизация российского права в первой половине XIX в. Создание Свода законов Российской империи, Полного собрания законов Российской империи, их общая характеристика.
13. Реформы второй половины XIX в. в России: правовое содержание, историческое значение, проблемы реализации.
14. Изменения в государстве и праве России в начале XX в. Создание Государственной Думы. «Основные государственные законы» 1906 г.
15. Февральская революция 1917 г. и изменения в системе государственных органов и праве.
16. Октябрьская революция 1917 г. и создание советских государственных органов. Проблемы становления советского государства.
17. Создание основ советского права. Кодификация советского права в 1920-е годы: общая характеристика.
18. Изменения в советском праве в 60-70-е гг. XX в. Кодификация 60-70-х гг.: источники, значение. Конституция СССР 1977 г.
19. Развитие форм государственного единства в советский период. Создание РСФСР. СССР: причины образования, трансформация состава, распад. Развитие федерализма в России в 90-е гг. XX в.
20. Реформа политической и правовой системы (конец 80-х – начало 90-х гг. XX в.). Конституция Российской Федерации 1993 г.: основное содержание. Развитие российского права на рубеже XX-XXI вв. в социально-историческом контексте.

### **История права и государства зарубежных стран**

1. Особенности предмета и объекта истории государства и права зарубежных стран.
2. Методологические подходы к историческому познанию государства и права.
3. Понятия и типы периодизации истории государства и права зарубежных стран.
4. Шумерско-аккадские и древнеегипетские своды законов. Кодексы Шульги и Хаммураби. Кодекс Бокхориса.
5. Древнеиудейские и древнеиндийские (жреческие) кодексы. Законы Ману.
6. Общая характеристика и особенности античного полиса.
7. Принципы замещения магистратур в древних Афинах и Риме. Экстраординарные магистраты.
8. Система источников предклассического и классического римского права.
9. Систематизация римского права при императоре Юстиниане.
10. Роль римского права в формировании европейской правовой традиции.
11. Абсолютная монархия как форма средневекового государства Европы.
12. Роль городского права в становлении средневековой правовой культуры.
13. Становление мусульманского права на средневековом Востоке.
14. Становление конституционализма в странах Западной Европы в XVII – XIX вв.
15. Особенности западноевропейской кодификации гражданского права (на примере ФГК 1804 г. и ГГУ 1896 г.).
16. Кодификация уголовного права зарубежных стран в XIX в.

17. Специфика конституционного развития США в XVIII – XX вв.
18. Конституционная монархия в Японии: Конституции 1889 г. и 1947 г.
19. Нацистская диктатура в Германии и фашистский режим в Италии в 30-40-е гг. XX в.
20. Декларации прав человека как программный документ эпохи Нового времени.

### **История учений о праве и государстве**

1. Политические и правовые идеи в Древнем Китае: Конфуций, Лао-Цзы, Шан-Ян.
2. Учения Платона и Аристотеля о государстве и праве.
3. Учения о праве и власти Бл. Августина и Фомы Аквинского.
4. Первый политический трактат «Слово о Законе и Благодати» Киевского митрополита Иллариона.
5. Полемика «нестяжателей» (Нил Сорский) и «иосифлян» (Иосиф Волоцкий).
6. Программа реформ И.С. Пересветова.
7. Основные идеи трактата Н. Макиавелли «Государство».
8. Доктрины естественных прав человека и договорного происхождения государства (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк Ж.-Ж. Руссо).
9. Естественнo-правовая школа (общая характеристика и основные направления).
10. Учение И. Канта о государстве и праве.
11. Учение Ф.Г.В. Гегеля о государстве и праве.
12. Историческая школа права (Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта).
13. Классический легистский (этактистский) позитивизм (И. Бентам, Дж. Остин, Г.Ф. Шершеневич).
14. Социологические учения о праве (юриспруденция интересов Р. Иеринга, «живое право союзов» О. Эрлиха, французский солидаризм и институционализм, американский реализм).
15. Религиозно-этическая концепция права и государства В.С. Соловьева.
16. Марксистско-ленинское учение об общественно-экономической формации, социальной революции, государстве и праве.
17. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого.
18. Специфика, основные концепции и эволюция понимания права и государства в советской юридической науке.
19. Неопозитивистские (нормологические) концепции права (Г. Кельзен, Г. Харт).
20. Либертарная концепция права В.С. Нерсисянца.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### 5.1.Рекомендуемая литература

#### *Педагогика высшей школы*

1. Образовательное право : учебник / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E20E908D-81F1-4677-9AD0-111D266E3B23](http://www.biblio-online.ru/book/E20E908D-81F1-4677-9AD0-111D266E3B23).
2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BA223A6-7F49-4FAF-A3B3-925F89BC73F6](http://www.biblio-online.ru/book/BA223A6-7F49-4FAF-A3B3-925F89BC73F6).
3. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учеб. пособие / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8CDABEAF-B00D-48BB-9C9A-20B31ABEDDCF](http://www.biblio-online.ru/book/8CDABEAF-B00D-48BB-9C9A-20B31ABEDDCF).

#### *Литература по профилю*

4. Методология сравнительно-правовых исследований. Жидковские чтения [Текст/электронный ресурс] : Материалы Всероссийской научной конференции:

Москва, 30 марта 2012 г. / Под ред. Г.И.Муромцева, М.В.Немытиной. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4486>

5. Право и общество : эволюция во взаимодействии. Жидковские чтения [Электронный ресурс] : Материалы Международной научной конференции. Москва, 28–29 марта 2014 г. / Под ред. Г.И. Муромцева, М.В. Немытиной. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 552 с. : <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5187>
6. Правовые культуры. Жидковские чтения [Электронный ресурс] : Материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 25 марта 2011 г. / Под ред. Г. И. Муромцева, М. В. Немытиной. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012 <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4313>
7. Правовые традиции. Жидковские чтения [Текст/электронный ресурс] : Материалы Международной научной конференции: Москва, 29-30 марта 2013 г. / Под ред. Г.И.Муромцева, М.В.Немытиной. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/7451>
8. Современное российское право как право переходного общества. Жидковские чтения [Электронный ресурс] : Материалы межвузовской научной конференции. Москва, 24 апреля 2008 г. / Отв. ред. Г.И. Муромцев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 221 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4601>
9. Сравнительные исследования правовых систем, правовых культур: Учебное пособие / М.В. Немытина; Под ред. М.В.Немытиной. М.: Изд-во РУДН, 2016. 355 с.

## **6. ПРОЦЕДУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

6.1. Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

6.2. Государственный экзамен проводится в соответствии с Временным регламентом проведения государственной итоговой аттестации в РУДН с использованием дистанционных образовательных технологий для выпускников 2019/2020 учебного года (приказ ректора № 231 от 30.04.2020).

6.3. Обучающийся вправе подать апелляцию на результаты государственного экзамена в установленном порядке.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ В ХОДЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ СООТВЕТСТВИЯ/НЕСООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, ТРЕБОВАНИЯМ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОС ВО РУДН.**

### **Критерии оценивания ответа в ходе государственного экзамена**

*Оценка «5» (А, отлично, 95-100 баллов) ставится, если:*

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;



- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка «5» (В, отлично, 86-94 балла) ставится, если:**

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен достаточно грамотно, есть логическая последовательность;
- продемонстрировано достаточное знание программного материала;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

–

**Оценка «4» (С, хорошо, 69-85 балла) ставится, если:**

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

**Оценка «3» (D, удовлетворительно, 61-68 балла) ставится, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

**Оценка «3» (E, удовлетворительно, 51-60 баллов) ставится, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано относительно общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись сильные затруднения или допущены серьезные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- продемонстрировано неполное усвоение основной литературы.

**Оценка «2» (Fх, неудовлетворительно, 31-50 баллов) ставится, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- ответ на поставленные в билете вопросы частичен, не подкрепляется теоретическими и практическими примерами;
- ответы на новоящие вопросы даны поверхностно, отсутствует понимание теоретической основы;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Оценка «2» (F, неудовлетворительно, 0-30 баллов) ставится, если:**

- полностью не раскрыто содержание учебного материала;
- ответы на поставленные в билете вопросы не даны полностью или частично;
- ответы на новоящие вопросы не даны или даны частично, отсутствует понимание теоретической основы;
- обнаружено полное незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

8.1. К защите НКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен.

8.2. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и ресурсов электронной информационно – образовательной среды РУДН.

8.3. Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Регламентом подготовки и оформления НКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

8.4. В рамках проведения защиты научного доклада проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<b>УК-3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<b>УК-4</b>	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения

<b>УК-6</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1</b>	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
<b>ОПК-2</b>	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-3</b>	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
<b>ОПК-4</b>	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-1</b>	способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании в соответствии с специальностью 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
<b>ПК-2</b>	умение выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в соответствии с специальностью 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

8.5. Перечень тем для написания научно-квалификационной работы должен соответствовать паспорту научной специальности, которой соответствует профиль обучения.

8.6. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения научно-квалификационной работы:

Результатом научно-исследовательской работы должна быть научно-квалификационная работа (диссертация) (далее – НКР), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные обучающимся решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций).

8.7. Этапы выполнения научно - квалификационной работы (НКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке в Регламенте подготовки и оформления научно-квалификационной работы (диссертации) по программам подготовки кадров высшей квалификации в Российском университете дружбы народов, утвержденном Приказом Ректора от 20.01.2017г. № 40, и Временном регламенте проведения государственной итоговой

аттестации в РУДН с использованием дистанционных образовательных технологий для выпускников 2019/2020 учебного года (приказ ректора № 231 от 30.04.2020).

Структура, содержание и оформление НКР должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Форма титульного листа НКР и научного доклада приведены в Приложении 1 и 2 соответственно.

## 6.6 Оценочные средства.

### Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>
оценка «отлично»	Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.
оценка «хорошо»	Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
оценка «удовлетворительно»	Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.
оценка	Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями,

«неудовлетворительно»	выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.
-----------------------	--

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

д.ю.н., проф. истории права и государства ЮИ РУДН \_\_\_\_\_ М.В. Немытина

к.ю.н., доцент теории права и государства ЮИ РУДН \_\_\_\_\_ С.Б. Зинковский

**Заведующий кафедрой**

теории права и государства ЮИ РУДН \_\_\_\_\_ А.А. Клишас

**Заведующий кафедрой**

истории права и государства ЮИ РУДН \_\_\_\_\_ М.В. Немытина

**Форма титульного листа научно-квалификационной работы**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**  
(РУДН)

*На правах рукописи*

---

*фамилия, имя, отчество*

---

---

*название работы*

---

**профиль и специальность:**

40.06.01 Юриспруденция. Профиль: «        »

---

*шифр по номенклатуре специальностей, название профиля*

**Научный доклад  
об основных результатах подготовленной  
научно-квалификационной работы**

**Квалификация:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Направление подготовки**

40.06.01 Юриспруденция

**Научный руководитель:**

---

*Фамилия И.О.*

---

*ученая степень, ученое звание*

Москва – 20\_\_

## Приложение 2

### Форма титульного листа научного доклада

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)

*На правах рукописи*

---

*фамилия, имя, отчество*

---

---

*название работы*

---

**профиль и специальность:**

40.06.01 Юриспруденция. Профиль: «        »

---

*шифр по номенклатуре специальностей, название профиля*

## НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**Квалификация:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Направление подготовки**

40.06.01 Юриспруденция

**Научный руководитель:**

---

*Фамилия И.О.*

---

*ученая степень, ученое звание*

---

**«Допущена к защите»**

**Заведующий кафедрой**

---

*название кафедры*

---

*(подпись)*

*И.О. Фамилия*

Москва – 20\_\_