

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
(РУДН)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки:**  
40.04.01 Юриспруденция

**Направленность программы (направленность (профиль),  
специализация):**  
«Судебная власть, прокурорский надзор, организация  
правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат»

**Квалификация (степень) выпускника:**  
Магистр

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	3
3. Программа государственного экзамена .....	3
4. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена.....	7
5. Оценочные средства, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОП ВО по направлению подготовки, требованиям соответствующего ОС ВО РУДН. ....	10
6. Требования к научно-квалификационной работе.....	11

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в РУДН, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяет Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.2. Государственная итоговая аттестация по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат» включает междисциплинарный государственный экзамен по дисциплине «Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат» и защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

1.3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. **Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ОС ВО РУДН.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. **Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

## 3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, сформированным в соответствии с программой государственного экзамена.

3.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-4	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-8	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-9	Способен организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-10	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание

### **3.3. Объем государственного экзамена:**

Государственный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования (первый этап) и в устной форме по билетам (второй этап при условии успешного прохождения первого этапа государственного экзамена; успешное прохождение первого этапа государственного экзамена имеет место, если студент ответил правильно при компьютерном тестировании более, чем на 50% вопросов).

В компьютерное тестирование входит 30 вопросов.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, всего в комплекте 25 билетов.

Итоговая государственная аттестация является завершающим этапом обучения по основной образовательной программе по направлению «Юриспруденция».

Программа предполагает усвоение студентами-магистрами, сдающими экзамен, знаний, приобретенных ими при изучении всех учебных курсов магистратуры, и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

### **3.4. Содержание государственного экзамена:**

#### ***Тема 1. Судебная власть.***

Проблемы и тенденции развития судебной системы Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Виды судопроизводства. Независимость судей, её гарантии. Гласность судопроизводства. Структура и полномочия Верховного Суда РФ. Состав и полномочия Президиума Верховного Суда РФ. Понятие и признаки судебной власти. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ. Квалификационные коллегии судей. Военные суды в системе судебных органов. Кадры судебных органов. Виды и полномочия судов общей юрисдикции. Международное право и национальное правосудие. Система арбитражных судов РФ. Судебная реформа в России.

### ***Тема 2. Прокурорский надзор.***

Прокуратура в системе органов государственной власти. Прокурорский надзор: понятия и виды. Правовой статус прокурора. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Правовые основы деятельности и система органов прокуратуры в Российской Федерации. Правовое положение Генерального прокурора РФ. Содержание и особенности осуществления различных направлений надзорной деятельности прокуратуры. Прокурор как участник судопроизводства.

### ***Тема 3. Организация правоохранительной деятельности.***

Понятие, содержание и направления правоохранительной деятельности. Система правоохранительных органов Российской Федерации. Соотношение понятий «правоохрана» и «правозащита». Органы внутренних дел: понятие, система, функции. Система органов юстиции и их задачи в правоохранительной деятельности. Органы государственной безопасности Российской Федерации: понятие, система, функции. Международное взаимодействие в правоохранительной деятельности. Участие населения в правоохранительной деятельности.

### ***Тема 4. Нотариат.***

Система органов нотариата в Российской Федерации. Правовой статус нотариуса: права, обязанности. Замещение должности нотариуса: требования к претендентам, квалификационный экзамен, конкурс на замещение вакантной должности нотариуса. Финансирование нотариальной деятельности. Государственный и частный нотариат. Нотариальные действия: виды и особенности совершения. Удостоверительная деятельность нотариуса. Субъекты нотариальной деятельности. Правовой статус помощника нотариуса. Профессиональная этика нотариусов. Нотариальная тайна. Ответственность нотариусов.

### ***Тема 5. Адвокатура.***

Адвокатура Российской Федерации: система, законодательные основы деятельности. Правовой статус адвоката. Понятие, принципы и содержание адвокатской деятельности. Формы и особенности правового положения адвокатских образований. Порядок приобретения и прекращения статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Профессиональная этика адвокатов. Адвокатская тайна. Ответственность адвокатов.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

1. Правоохранительные органы: общая характеристика, структура и принципы деятельности.
2. Органы внутренних дел: общая структура, задачи, полномочия.
3. Конституционный Суд Российской Федерации: задачи, полномочия, структура.
4. Прокурорский надзор как одно из основных направлений деятельности органов прокуратуры: общая характеристика.

5. Арбитражные суды: общая структура, задачи и полномочия.
6. Виды судопроизводства, согласно Конституции РФ: общий обзор.
7. Обзор системы нормативно-правовых актов РФ, а также Международных соглашений, регулирующих деятельность правоохранительных органов.
8. Акты прокурорского реагирования: классификация, структура и содержание отдельных актов.
9. Следственные органы в РФ: общая структура, задачи и полномочия.
10. Судебная система Российской Федерации: общая структура, задачи и полномочия.
11. Верховный Суд Российской Федерации: структура, задачи и полномочия.
12. Правой статус прокурора.
13. Правовой статус судьи.
14. Судебная власть: понятие и место ее в системе органов государственной власти.
15. Полиция: общая структура, задачи и полномочия.
16. Квалификационные коллегии судей: общая структура, задачи, полномочия.
17. Федеральная таможенная служба: общая структура, задачи, полномочия.
18. Этапы развития судебной системы в России в XX-XXI веках.
19. Органы юстиции: общая структура, задачи и полномочия.
20. Адвокатская деятельность и адвокатура.
21. Правовой статус адвоката.
22. Генеральная прокуратура Российской Федерации: задачи, полномочия, структура.
23. Органы судейского сообщества: общая характеристика, задачи.
24. Судебная система Великобритании: общая характеристика.
25. Военные суды: задачи, полномочия, структура.
26. Виды адвокатских объединений: общая структура, задачи, полномочия.
27. Конституционные принципы правосудия.
28. Уполномоченный при Президенте РФ по правам человека: задачи, полномочия.
29. Суд присяжных: задачи, принципы организации.
30. Судебная система США.
31. Мировые судьи: задачи, полномочия, структура.
32. Судебная система ФРГ: общая характеристика.
33. Нотариальные органы: общая структура, задачи, полномочия.
34. Организация исполнения судебных решений.
35. Судебная реформа 1864 г.: основные задачи и главные итоги.
36. Государственная защита судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.
37. Судебная система Франции: общая характеристика.
38. Приостановление и прекращение полномочий судьи: основания и порядок.
39. Оперативно-розыскная деятельность: общая характеристика, задачи, полномочия.
40. Арбитражные суды: общая структура, задачи, полномочия.
41. Эволюция адвокатуры в России в XX-XXI веках.
42. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: задачи, полномочия, структура.
43. Правовой статус полицейского.
44. Независимость судей и ее гарантии.
45. Народные заседатели федеральных судов общей юрисдикции.
46. Предварительное следствие и дознание: правовые основы и принципы.

47. Нотариат: общая характеристика, виды, принципы деятельности, система организации, полномочия.
48. Федеральная служба судебных приставов: общая структура, задачи, полномочия.
49. Нотариальные палаты: виды, задачи, полномочия.
50. Частная детективная и охранная деятельность: общая характеристика.
51. Оперативно-розыскная деятельность: правовые основы и принципы: общая характеристика, задачи, полномочия.
52. Суды общей юрисдикции: общая структура, задачи, полномочия.
53. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: задачи, полномочия.
54. Районный суд как основное звено судебной системы.
55. Правовой статус нотариуса.
56. Присяжные заседатели федеральных судов общей юрисдикции.
57. Органы обеспечения государственной безопасности: общая характеристика, задачи, полномочия.
58. Взаимодействие государственных и негосударственных органов, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина.
59. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Общая характеристика. Основные положения.
60. Правовой статус адвоката.
61. Судебная система США: общая характеристика.
62. Федеральный закон 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности». Общая характеристика. Основные положения.
63. Правовой статус судьи.
64. Представительство России в Европейском суде по правам человека: задачи, полномочия.
65. Органы Федеральной службы безопасности: общая структура, задачи, полномочия.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

##### ***а) рекомендуемая (основная) литература:***

1. Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына, Б.В. Сангаджиев, А.А. Соловьев ; под ред. А.А. Клишаса. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 312 с.
2. Сангаджиев, Б. В. Судебная власть и правоохранительная деятельность в Российской Федерации/ Б. В. Сангаджиев, В. В. Гребенников, П. А. Кучеренко - М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2014.-211 с.
3. Судебная власть и правоохранительная деятельность в Российской Федерации: учебное пособие. / В.В. Гребенников, П.А. Кучеренко, Б.В. Сангаджиев. М.: РУДН. 2014.
4. Адвокатура и гражданское общество: учебное пособие. / В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына, Н.Н. Марчук, Б.В. Сангаджиев. М.: Юркомпани. 2016.
5. Адвокатура в России: учебник. Под ред. В.В. Гребенникова – М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2015.-198 с.
6. Правоохранительные органы Российской Федерации: практикум / учебное пособие для бакалавров; под общей ред. В.М. Бозрова – М.: Юрайт, 2016. – 171с.
7. Судебная власть / под ред. И.Л. Петрухина. – М.: 2008.

8. Анишин В.И. Основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации: курс лекций. – М.: 2008.
9. Колоколов Н.А. О суде и судьях. Избранное. – М.: 2010.
10. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Н.В. Румянцева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013.-319с.
11. Конституционные принципы судебной власти Российской Федерации / под ред. В.П. Кошопова. – М., 2011.
12. Комментарий к Федеральному закону от 08.01.1998 г. № 7-ФЗ «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (постатейный) / В.В. Нехаев, Т.Г. Нехаев, В.П. Беспалов. – М.: Юстицинформ, 2007.
13. Седлова Е.В. Нотариат. Учебник и практикум / Е.В. Седлова. – М.: Юрайт, 2015. – 280 с.
14. Вергасова, Р. И. Нотариат в России / Р.И. Вергасова. – М.: Норма, 2015. – 464 с.
15. Гриненко А. В., Костанов Ю. А., Невский С. А., Подшибякин А. С. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник; ТК Велби, Проспект - М., 2016. – 208 с.

***б) дополнительная литература:***

1. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Н.В. Румянцева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013.-319с.
2. Сангаджиев, Б. В. Вопросы реформирования судебной системы в Российской Федерации: тенденции и перспективы / Б. В. Сангаджиев, В. В. Гребенников, // Экономика и право. XXI век. -2015. — № 2. - С. 24-31.
3. Сангаджиев, Б. В. Концептуальные аспекты совершенствования судебной системы России / В. В. Гребенников, Б. В. Сангаджиев // Образование и право. - 2015. - № 11 (75).™ С. 169-179.
4. Сангаджиев Б.В. Реформа правосудия в России (на примере судов общей юрисдикции) / Б. В. Сангаджиев // Образование и право. 2013. № 5 (45). С. 143-154.
5. Зименко Б.Л. Право на разумные сроки судебного разбирательства по гражданским и уголовным делам. Практика Европейского Суда по правам человека в отношении Российской Федерации // Государство и право. – 2011. №1. – С. 31 – 40.
6. Ярославцева С.В. Состояние информационно-правового обеспечения судебной деятельности судебной власти // Государство и право. – 2011. - №2. – С. 14 – 22.
7. Витрук Н.В. Конституционное право и правосудие. – М., 2010.
8. Сангаджиев, Б. В. Вопросы реформирования судебной системы в Российской Федерации: тенденции и перспективы / Б. В. Сангаджиев, В. В. Гребенников, // Экономика и право. XXI век. -2015. — № 2. - С. 24-31.
9. Адвокатская практика: Учебник / Отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев; МГИМО (У) МИД России. – М.: Статут, 2016.
10. Современная российская правовая политика в сфере юридической помощи / Под ред. канд. юрид. наук, доцента В.Ю.

***в) нормативные правовые акты:***

- Конституция Российской Федерации 1993 г.;
- «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. Верховным Советом Российской Федерации 11.02.1993 N 4462-1);

- Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
- Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 26.06.1992 г. N 3132-I «О статусе судей в Российской Федерации»;
- Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности»;
- Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»;
- Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
- Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 17.12.1998 N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»;
- Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 37-ФЗ «О народных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента Российской Федерации от 1 сентября 2009 г. N 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка»;
- Федеральный закон от 28.12.2010 г. N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»;
- Федеральный закон 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции»;
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «О судебных приставах».

## **4.2. Дополнительные рекомендации**

### **Форма и порядок проведения государственного экзамена**

1. К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.
2. Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием.
3. Государственный экзамен проводится в форме компьютерного тестирования (первый этап) и в устной форме по билетам (второй этап при условии успешного прохождения первого этапа государственного экзамена; успешное прохождение первого этапа государственного экзамена имеет место, если студент ответил правильно при

компьютерном тестировании более, чем на 50% вопросов). Экзаменационный билет на втором этапе государственного экзамена состоит из двух вопросов.

4. Студенты занимают в аудитории место, указанное секретарем экзаменационной комиссии.

5. На подготовку к устному ответу студенту отводится 45 минут.

6. Во время экзамена студенту запрещается:

- Разговаривать, вставать и передвигаться в аудитории без разрешения секретаря экзаменационной комиссии;

- Пользоваться мобильным телефоном и другими средствами дистанционной связи, электронными записными книжками, компьютерной техникой, а также любыми другими техническими и электронными средствами запоминания и хранения информации, справочниками и материалами любого вида.

В случае нарушения указанных правил студент по решению экзаменационной комиссии может быть удален с экзамена, о чем делается запись в протоколе и выставляется неудовлетворительная оценка.

7. После ответа последнего экзаменуемого комиссия приступает к обсуждению в закрытом заседании.

8. Результаты сдачи студентами экзамена объявляются публично сразу после завершения обсуждения экзаменационной комиссией, и в тот же день размещаются на информационном стенде кафедры.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ В ХОДЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ СООТВЕТСТВИЯ/НЕСООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, ТРЕБОВАНИЯМ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОС ВО РУДН**

### **Критерии оценивания ответа в ходе государственного экзамена**

*Оценка «5» (отлично) ставится, если:*

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

*Оценка «4» (хорошо) ставится, если:*

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;

- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
  - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
  - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
  - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

***Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:***

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

***Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:***

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

6.1. К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

6.2. В рамках проведения защиты магистерской диссертации проверяется степень освоения выпускников следующих компетенций:

<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-5	Способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений
ПК-6	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

### 6.3. Перечень тем магистерской диссертации (примерный):

1. Современная судебная система Российской Федерации: становление и тенденции развития.
2. Правовой статус судей в Российской Федерации и зарубежных странах.
3. Гарантии в судебной деятельности как основа независимости правосудия.
4. Принцип несменяемости судей и его значение для судебной системы.
5. Кадры российской судебной системы и «качество» правосудия.
6. История становления и современное состояние института присяжных в российской судебной системе.
7. Судебная реформа в России – от Александра II до современности.

8. Современные цифровые технологии в судопроизводстве: значение, регламентация и пределы применения.
9. Международные и национальные судебные органы – проблемы взаимодействия.
10. Правовой статус адвоката в Российской Федерации и зарубежных странах.
11. Развитие адвокатуры в Российской Федерации.
12. Адвокатская тайна как разновидность профессиональной тайны.
13. Правозащитная деятельность российской адвокатуры: значение, перспективы развития и проблемы.
14. Адвокатура и нотариат как профессиональные юридические корпорации: сравнительный анализ.
15. Ответственность адвокатов в Российской Федерации и зарубежных странах.
16. Профессиональная этика адвокатов и нотариусов: сравнительный анализ.
17. Развитие прокуратуры Российской Федерации – от Петра I до современности.
18. Прокурорская деятельность: тенденции законодательства и практики.
19. Предварительное расследование и прокуратура: вопросы взаимодействия со следственными органами.
20. Прокурор как участник судопроизводства в Российской Федерации и зарубежных странах.
21. Становление нотариата и современная регламентация нотариальной деятельности в Российской Федерации.
22. Модель нотариата «латинского» типа и её рецепция в России.
23. Квалификационный экзамен для занятия профессиональной деятельностью в области права: российский и зарубежный опыт.
24. Реформирование законодательства о нотариате: предпосылки и перспективы.
25. Попытки «огосударствления» нотариальной деятельности: история и современность.
26. Субъекты нотариальной деятельности и особенности их правового статуса.
27. Нотариальная деятельность и нотариальные действия: проблемы и тенденции.
28. Удостоверительная деятельность нотариусов и презумпция добросовестности участников гражданских правоотношений.
29. Конфликт интересов в профессиональной деятельности нотариусов.
30. Развитие системы следственных органов в Российской Федерации.

6.4. Задачи, которые обучающийся должен решить в процессе выполнения магистерской диссертации:

- умение выпускника толковать законы и другие нормативные акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- оценка навыков, позволяющих ориентироваться в теории исследуемого вопроса на основе анализа отдельных положений монографической, научной и учебной литературы в исследуемой области;
- выявление способностей выпускника в применении полученных в университете теоретических и практических знаний для творческого решения конкретных задач, стоящих перед юристами;
- умение самостоятельно мыслить, разрабатывать с достаточной глубиной конкретную проблему;
- закрепление полученных в процессе обучения навыков самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики;
- развитие умения самостоятельно принимать правовые решения, делать правильные выводы и давать рекомендации по совершенствованию норм действующего

законодательства исходя из результатов проведенного исследования;

- обобщение опыта, накопленного в отечественной и зарубежной практике по конкретной проблеме и на его основе подготовка обоснованных предложений по реализации выявленных в процессе исследования возможностей совершенствования законодательства.

6.5. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), условия допуска обучающегося к процедуре защиты, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в методических указаниях, утвержденных в установленном порядке в Приказе Ректора от 30.11.2016г. № 878 «Об утверждении «Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского Университета дружбы народов»» и Приказе Ректора от 14.12.2015г. № 767 «Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов»

## **6.6. Оценочные средства**

Защита выпускной квалификационной работы имеет целью оценить готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Критериями оценки выпускной квалификационной работы на ее защите должны быть:

– соответствие содержания и оформления выпускной квалификационной работы методическим указаниям по написанию выпускных работ;

– степень выполнения выпускником полученных от кафедры заданий на разработку конкретных вопросов темы выпускной квалификационной работы;

– глубина разработки рассматриваемых в работе проблем, насыщенность практическим материалом;

– значимость сделанных в работе выводов и предложений и степень их обоснованности;

– зрелость выступления выпускника на защите выпускной квалификационной работы: логика изложения своих рекомендаций, полнота ответов на заданные вопросы, качество ответов на замечания рецензента и присутствующих на защите.

### **Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

*Оценка «5» (отлично) ставится, если:*

работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;

- глубоко и всесторонне раскрыта исследуемая проблема; собран, обобщен и проанализирован весь необходимый и обусловленный темой работы нормативно-правовой и монографический материал, на основе которого сделаны аргументированные теоретические выводы и практические рекомендации;

- теоретические положения умело и творчески увязаны с практическими вопросами;

- дан анализ различных взглядов по исследуемой проблеме (если это необходимо по теме работы);

- составлена полная библиография в соответствии с требованиями методических рекомендаций;

- на защите выпускной квалификационной работы выпускник показал глубокие и всесторонние знания исследуемой проблемы, умение вести научную дискуссию. Свободно

владеет темой, обладает культурой речи, знает нормативно-правовые акты и научную литературу по теме работы и смежным проблемам.

**Оценка «4» (хорошо) ставится, если:**

- раскрыта исследуемая проблема с использованием нормативно-правовых актов и монографической литературы;
- отдельные вопросы изложены самостоятельно, но без глубокого творческого обоснования;
- имеют место неточности при освещении вопросов темы;
- в процессе защиты выпускной квалификационной работы допущены неполные ответы на вопросы членов ГАК.

**Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:**

- исследуемая проблема раскрыта, в основном, правильно;
- в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативно-правовой и иной материал, а также научная литература;
- допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- на защите выпускной квалификационной работы выпускник недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения в изложении материала и при ответах на вопросы членов ГАК.

**Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:**

- работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;
- носит откровенно компилятивный характер;
- на защите работы студент показал слабые поверхностные знания по исследуемой теме, плохо отвечал на вопросы комиссии.

При оценивании выпускных квалификационных работ магистров ГЭК руководствуются приказом ректора № 189 от 5.03.2013 «Об утверждении дополнительного критерия оценивания выпускных квалификационных работ магистров» и приказом ректора №65 от 11.02.2015 «Об обязательном изучении иностранных языков и защитах ВКР на иностранных языках в магистратуре».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

профессор кафедры судебной власти,  
правоохранительной и  
правозащитной деятельности



Б.В. Сангаджиев

**Руководитель программы**

Заведующий кафедрой  
судебной власти, правоохранительной  
и правозащитной деятельности



Гребенников В.В.

**Заведующий кафедрой** судебной власти,  
правоохранительной и  
правозащитной деятельности



**В.В. Гребенников**