

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Инженерная академия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная

Тип (название) практики: Проектно-технологическая практика

Направление подготовки: 07.03.01 «Архитектура»


Направленность (профиль/специализация): без профиля

Москва
2020

Рабочая программа проектно-технологической практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 07.03.01 Архитектура, 2020 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии 30 декабря 2019 г. (протокол № 2022-08/05).

Рабочая программа проектно-технологической практики рассмотрена на заседании департамента архитектуры 29/апреля/2020г. (протокол № 2022-03-04/6).

Разработчики:

Ст. преподаватель департамента		Д. С. Чайко
_____	_____	_____
должность	подпись	инициалы, фамилия
_____	_____	_____
должность	подпись	инициалы, фамилия
_____	_____	_____
должность	подпись	инициалы, фамилия

Руководитель кафедры/департамента

	А.А. Колесников
_____	_____
подпись	инициалы, фамилия

1. Цель и задачи практики

Проектно-технологическая практика является учебной практикой и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение первичных профессиональных умений и навыков в области геодезии, ознакомление с комплексом геодезических работ, необходимых для обеспечения проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Основными задачами проектно-технологической практики являются:

- получить представление об основных видах геодезических работ;
- приобрести навыки в работе с основными геодезическими приборами;
- овладеть техникой основных геодезических измерений и построений;
- получить представление о геодезическом контроле параметров строящихся зданий и сооружений объектов
- приобрести навыки работы в коллективе.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Проектно-технологическая практика относится к вариативной части цикла «Б.2. Практики» учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Композиционное моделирование	Производственно-технологическая практика (технология строительного производства) (производственная)
2	Архитектурное проектирование	Преддипломная практика (производственная)
3	Архитектурное материаловедение	Государственная итоговая аттестации
4	Архитектурные конструкции	
5	Архитектурно-строительные технологии	
6	Строительные конструкции	
7	Инженерные системы и оборудование	

3. Способы проведения практики

Способы проведения проектно-технологической практики следующие:

- стационарная.

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр
		2
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	26	26

Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся		190	190
Вид аттестационного испытания			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	216	216
	зачетных единиц	6	6
Продолжительность практики	недель	4	4

5. Место проведения практики

Проектно-технологическая практика проводится на территории Инженерной академии РУДН силами департамента геологии, горного и нефтегазового дела. Занятия по полевым работам проходят на территории внутреннего двора здания по адресу ул. Орджоникидзе, д. 3, РУДН, камеральные занятия проводятся в учебных аудиториях по расписанию.

Базами для прохождения обучающимися проектно-технологической практики служат:

- лаборатории университета;
- лаборатории, департамента геологии, горного и нефтегазового дела.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Проектно-технологическая практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

- способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации (ПК-3);

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации (ПК-3);	требования к основным типам зданий сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.	участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.	сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2	-	2
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2	-	2
3	Основной	Ознакомление с работой архитектурного бюро, выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики.	-	22	22
4		Мероприятия по сбору материала в соответствии с индивидуальным заданием.	-	40	48

5		Анализ и обработка полученных данных.	-	48	48
7		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	4	20	24
8		Ведение дневника прохождения практики	-	30	30
9	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	30	30
10		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	18	-	18
		ВСЕГО:	26	190	216

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения проектно-технологической практики используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Рыбакова Г. С. Архитектура зданий [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч. 1: Гражданские здания / Г. С. Рыбакова. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 166 с. - ISBN 978-5-9585-0427-5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496>
2. Многофункциональный жилой комплекс [Электронный ресурс]: пособие по проектированию / С. А. Дектерев [и др.]. - Екатеринбург: УралГАХА, 2012. - 63 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436784>
3. Меренков А. В. Малоэтажное жилище [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. - Екатеринбург: Архитектон, 2012. - 210 с. - ISBN 978-5-7408-0148-3. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222046>

Дополнительная литература:

1. Ларионова К. О. Основы архитектуры и строительных конструкций [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата / под общ. ред. А. К. Соловьева. - Москва: Юрайт, 2016. - 458 с. - (Бакалавр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - ISBN 978-5-9916-4076-3. <http://www.biblio-online.ru/book/60285665-D61A-464D-AEC62771737D17D7>
2. Иодо И. А. Теоретические основы архитектуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Иодо, Ю. А. Протасова, В. А. Сысоева. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. - 116 с. - студенты вузов. - аспиранты. - магистры. - преподаватели. - архитекторы. - специалисты. - специалисты в области архитектуры. - ISBN 978-985-06-2519-9. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459637>

Нормативная литература.

1. "СП 160.1325800.2014. Свод правил. Здания и комплексы многофункциональные. Правила проектирования" (утв. Приказом Минстроя России от 07.08.2014 N 440/пр)
2. Градостроительный кодекс российской федерации №190-ФЗ (Принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года Одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года)
3. Федеральный закон №384-ФЗ. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений. От 25 декабря 2009 года.
4. "СП 140.13330.2012. Свод правил. Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения" (утв. и введен в действие Приказом Госстроя от 27.12.2012 N 122/ГС) 5. СП 5.13130.2009. Свод правил системы противопожарной защиты установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические нормы и правила проектирования.

г) программное обеспечение.

- graphisoft.ru

- Smeta.ru базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- <http://books.totalarch.com>
- <http://www.architime.ru/books.htm> StroyNet.RU: Российский строительный портал "StroyNet".
- <http://rutracker.org/forum/viewforum.php?f=2031> Internet-ресурсы (зарубежье):
- <http://architecture.about.com>
- <http://www.academicpapers.org/#!--/c11aj>
- <http://www.dezeen.com/architecture/> BuilderCentral.Com: Всеобъемлющий справочник строителя и проектировщика, США. BuilderConstructor.com: Каталог для строителей и проектировщиков, США.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение:

1. Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (приложение 2).

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Студенты обеспечиваются исправными геодезическими приборами, инструментами, расходными материалами, аудиториями для выполнения камеральных работ, бытовыми помещениями, соответствующие действующим санитарным и

противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

11. Формы аттестации практики

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по проектно-технологической практике представлен в приложении 1 к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.