

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2022 12:46:22
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a987eae189

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности по профилю получаемой специальности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Способен использовать базовые дефектологические знания в профессиональной сфере.
		УК-9.2. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сфере.
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	ОПК-2.1. Способен использовать различные приемы и методы устного изложения базовых философских знаний.
		ОПК-2.2. Способен использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний.
ОПК-5	Способность использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-5.2. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере педагогической деятельности.
ПК-3	Способен использовать в педагогической деятельности	ПК-3.1. Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	информационные образовательные технологии, создавать контент для информационной образовательной среды	ПК-3.2. Способен создавать контент для информационной образовательной среды
ПК-4	Способен к организации профессиональной деятельности в малых группах, оперативному управлению и контролю за ней.	ПК-4.1. Способен к организации профессиональной деятельности в малых группах.
		ПК-4.2. Способен к оперативному управлению профессиональной деятельностью в малых группах и контролю за ней

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Педагогическая практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Педагогической практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2	Способен использовать	Методика преподавания обществознания в школе	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	Междисциплинарные курсовые работы	
ОПК-5	Способность использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	Концепции современного естествознания Высшая математика Междисциплинарные курсовые работы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-3	Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии, создавать контент для информационной образовательной среды	Информатика Психология и педагогика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4	Способен к организации профессиональной деятельности в малых группах, оперативному управлению и контролю за ней.	Психология и педагогика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики**

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Проведение установочного собрания по практике, освещение целей и задач практики	2
	Ознакомление студентов с требуемыми отчетными документами и формами их заполнения, сроками прохождения практики и предоставления отчетных документов	1
	Проведение инструктажа по технике противопожарной безопасности	1
Раздел 2. Основной этап -	Знакомство с учебным заведением, в котором проходит практика	192
	Работа с учебными и учебно-методическими материалами	72
	Посещение занятия педагогов-наставников	60
	Подготовка самостоятельного занятия, составление конспекта занятия	40
	Проведение самостоятельного занятия	2
	Заполнение дневника практиканта	20
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		216

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Специально материально-технического оборудования не требуется.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. *Канке В.А* Теория обучения и воспитания: учебник и практикум. М., 2015.
2. *Князев Е.А.* История педагогики и образования: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2015.
3. *Шаринов Ф.В.* Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. М., 2015 *Адо П.* Философия как способ жить. М., 2004.
4. *Бибихин В.В.* Язык философии. М., 1993.
5. *Бибихин В.В.* Мир. Томск., 1995.

Дополнительная литература:

1. Бауман З. Образование // Индивидуализированное общество М: Логос 2005.
2. Современная западная философия. Энциклопедический словарь/ Под ред. О.Хоффе, В.С.Малахова, В.П.Филатова. ИФ РАН. М.: Культурная революция, 2009. - 392с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>
Библиотека Гуттенберга: <http://gutenberg.spiegel.de/> Библиотека сайта:
<http://www.philosophy.ru>
Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru/>
Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»:
www.humanities.edu.ru
Сайт Русского гуманитарного Интернет-университета: <http://www.i-u.ru/biblio/>
Философская интернет-библиотека: <http://platonanet.org.ua/>
Философский архив: <http://archive.org/details/texts>
Философский портал: <http://www.philosophy.ru/lib>
Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
Электронная библиотека: <http://www.zeno.org/Philosophie>
Электронная философская библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru/index.html>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор, кафедра истории
философии**

Крыштон Л. Э.

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра истории философии



Кирабаев Н. С.

Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
------------------	---------	--------------

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Профессор, кафедра истории
философии**



Кирабаев Н. С.

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
----------------	---------	--------------