

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

---

## Экономический факультет

Рекомендовано МСЧ/МО

**Наименование производственной практики: производственная**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности: 38.04.01 «Экономика»**

**Направленность программы (профиль):**

«Международная торговля»

**Квалификация выпускника: магистр**

## **1. Цель производственной практики**

Производственная практика является составной и заключительной частью образовательной программы второй ступени высшего образования и проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Производственная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

**Целью производственной практики** студентов второго курса магистратуры очной формы обучения по направлению подготовки «Экономика», специализации «Международная торговля» является закрепление теоретических и практических навыков работы на предприятиях; учреждениях, осуществляющих библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, научно-информационную, методическую, культурно-просветительскую и образовательную деятельность; учреждениях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и деятельность, связанную со всеми формами международных экономических отношений при выполнении экономических и управленческих задач, а так же сбор практической информации для подготовки Магистерской диссертации.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики направления «Экономика» специализации «Международная торговля» уровня подготовки «Магистр» являются:

- ❖ Поиск, сбор, анализ, обработка, анализ статистических и аналитических данных для проведения конкретных экономических расчетов, необходимых для ВКР;
- ❖ Обработка массива данных в соответствии с целью и задачами ВКР;
- ❖ Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов мирового хозяйства;
- ❖ Оценка полученных результатов, выраженная в аналитической форме;
- ❖ Анализ нормативно-правовой базы (при необходимости) и выявление особенностей осуществления видов экономической деятельности;
- ❖ Подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.

## **3. Место проведения производственной практики**

Прохождение производственной практики для студентов направления «Экономика» специализации «Международная торговля» предшествует подготовке и защите магистерской диссертации, а также предшествует преддипломной практике. Производственная практика базируется на теоретическом материале дисциплин, предшествующих «Преддипломной практике» в соответствии с Учебным планом.

## **4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика студентов направления «Экономика» специализации «Международная торговля» уровня подготовки «Магистр» проводится в форме профессионально-практической подготовки обучающихся и предусматривает:

- ❖ Самостоятельная работа студентов с нормативно-правовой, статистической, аналитической информацией;
- ❖ Работа с массивами данных, их сбор, обработка, обобщение, анализ, формирование отчета, выявление научной новизны и личного вклада автора в исследование;
- ❖ Работа студентов в качестве ассистента специалистов в отделах, связанных с научно-исследовательской деятельностью.

Прохождение производственной практики направлено на практическое применение знаний, полученных в ходе изучения базовых и вариативных дисциплин профиля.

## 5. Место и время проведения производственной практики

Для прохождения производственной практики по направлению «Экономика» выпускникам специализации «Международная торговля» кафедра международных экономических отношений рекомендует следующие локации прохождения производственной практики:

- ❖ Кафедра международных экономических отношений экономического факультета РУДН;
- ❖ Учебно-научный информационный библиотечный центр (научная библиотека) РУДН;
- ❖ ФГБУ Российская государственная библиотека;
- ❖ Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН;
- ❖ Институт социально-политических исследований РАН;
- ❖ Иные производственные предприятия и другие организации различных организационно-правовых форм, организации банковской и финансовой сферы, организации внешнеэкономической сферы, научно-исследовательские учреждения, государственные учреждения и структуры.

Базы практики для магистров направления «Экономика» специализации «Международная торговля» должны отвечать следующим основным требованиям:

- ❖ соответствовать направлению подготовки магистра экономики;
- ❖ располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой магистров;
- ❖ предоставлять практикантам нормативно-правовую, отчётную, статистическую, аналитическую, научную и иную документацию и информацию, необходимую для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности в ходе написания Магистерской диссертации и написания отчёта по преддипломной практике.

Продолжительность производственной практики на 2-м курсе магистратуры определяется учебным планом (3 ЗЕ, 108 часов). Конкретные сроки прохождения производственной практики устанавливаются учебным планом (2 недели).

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

Производственная практика студентов направления «Экономика» специализации «Международная торговля» уровня подготовки «Магистр» направлена на формирование у выпускника, освоившего программу магистратуры следующих компетенций:

### Профессиональными компетенциями (ПК):

- ❖ способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- ❖ способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- ❖ способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- ❖ способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Результатом прохождения преддипломной практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице.

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	методик проведения исследований; основных элементов процесса внешнеэкономической деятельности; принципов, мето-	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать статистиче-	методологии и методики проведения научных исследований; самостоятельной научной и исследовательской ра-

	дов, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации, внешнеэкономической деятельности	ские и аналитические данные; работать с внешнеэкономической документацией	боты; количественного и качественного анализа для принятия научно-исследовательских и иных решений
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	основы и принципы разработки и наполнения аналитических и иных отчетных материалов на различных уровнях	критически мыслить, обобщать и анализировать статистическую и аналитическую информацию, иные источники данных; уметь разработать и сформировать	методологии и методики проведения научных исследований; самостоятельной научной и исследовательской работы; количественного и качественного анализа для принятия научно-исследовательских и иных решений
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	методы и методологию проведения научно-исследовательских проектов; методы эконометрического анализа; сущности научной проблемы и научной задачи исследования; нормативных правовых документов своей профессиональной деятельности	использовать различные источники информации статистической, аналитической, правовой, и иной; выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; использовать корректные и подходящие методы и методологию при проведении исследования и в процессе использования и обработки и анализа информации и данных	выбора, сбора, анализа, обработки статистических и аналитических данных; анализа и использования различных источников информации; проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельно-	методик проведения исследований; основных элементов процесса разработки прогнозов социально-	разрабатывать и оценивать планы, проекты; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влия-	методологии и методики проведения научных исследований; самостоятельной научной и ис-

сти предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	экономических показателей с использованием	ния на результаты деятельности субъекта мирового хозяйства на микро и макро уровнях; оценивать возможные риски; работать с управленческими документами; составлять прогнозы	следовательской работы; количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
---	--	---	---

## 7. Структура и содержание производственной практики

Продолжительность производственной практики на 2-м курсе магистратуры определяется учебным планом (3 ЗЕ, 108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики		Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	Экскурсии	Всего	
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	4			4	индивидуальное задание
		Инструктаж по сбору, обработке, анализу необходимого материала, по составлению отчета	4			4	
		Знакомство с местом прохождения практики с целью проведения анализа объекта исследования	10			10	
2	Научно-исследовательский этап	Сбор, обработка и систематизация фактического материала (статистического, аналитического и др.)	5	25		30	мониторинг выполнения задания
		Выполнение индивидуального задания	5	25		30	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	1	25		26	оценка качества собранного материала
		Презентация отчета		4		4	оценка
		<b>ИТОГО</b>				<b>108</b>	

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике магистров 2-го года обучения:**

В период прохождения производственной практики, практикантами используется большой объем библиографического и статистического материала, в том числе научные журналы и публикации; официальные интернет источники компаний (в том числе международных), транснациональных корпораций, международных экономических организаций, государственных органов управления и т.д.; документы нормативно-правовой базы (национальной и международной); результаты научных исследований и хоздоговорных тем и т.д. Все это позволяет практиканту успешно справиться с поставленными перед ним задачами.

Во время производственной практики используются технологии традиционного, личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения, принятые в учебном процессе.

- ❖ Свободное использование иностранных языков при поиске, анализе и систематизации информации;
- ❖ Свободное использование научной литературы, печатных и онлайн (интернет) статистических изданий, печатных и онлайн (интернет) аналитических изданий;
- ❖ Обобщение и оценка результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;
- ❖ Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования и др.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Студенты, обучающиеся по направлению «Экономика» специализации «Международная торговля», проходящие производственную практику, должны согласовать с научным руководителем индивидуальное задание на практику. Студентам выдаются методические рекомендации по написанию и оформлению отчета по практике, форма дневника практиканта, а также памятка при прохождении практики.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- ❖ подчиняться внутреннему распорядку работы по месту прохождения практики;
- ❖ выполнять все виды работ, которые не противоречат функциям предприятия, учреждения и организации и не угрожают здоровью практикующихся студентов;
- ❖ выполнять программу и конкретные задания практики и представить отчет в установленный срок;
- ❖ студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине (в случае болезни или других объективных причин), направляются на практику вторично и отрабатывают программу практики в другие сроки.

Самостоятельная работа студентов на практике поддерживается консультациями руководителей практики от университета и организации. Для достижения целей и решения всех задач практики студенту необходимо самостоятельно ознакомиться с:

- ❖ нормативно-правовой литературой, регламентирующей деятельность организации в соответствии с содержанием практики;
- ❖ учебной литературой, рекомендованной программой практики;
- ❖ определить формы представления результатов исследования.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Итогом производственной практики является оформление и защита отчета в установленные сроки (последний день прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса). По результатам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

В отчете должны быть приведены все полученные материалы в соответствии с заданием на практику по основным направлениям исследования, анализ полученных данных, определение проблем и перспектив развития объекта исследования.

При оформлении отчета по итогам прохождения производственной практики необходимо использовать информацию и полученные знания в результате обследования и анализа различных подразделений (служб) предприятия (организации/учреждений). Необходимо использовать сведения и информацию из научно-технической, исследовательской, статистической, аналитической, справочной и учебной литературы.

Отчет по итогам прохождения производственной практики является основным документом, характеризующим работу студента во время производственной практики. Отчет составляется в соответствии с утвержденной и выполненной программой практики и должен соответствовать индивидуальному заданию.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей производственной практики по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- ❖ Титульный лист;
- ❖ Оглавление/содержание;
- ❖ Задание на практику;
- ❖ Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику);
- ❖ Заключение;
- ❖ Библиографический список.

В задании на практику указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистра по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты практики, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры и от предприятия.

Отчет должен быть написан логично, последовательно, технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами (при необходимости), статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, графиками.

Объем отчета: 20 - 30 стр.

Окончательно оформленный отчет проверяется руководителем практики от организации/учреждения/кафедры, который дает письменный отзыв о работе студента с оценкой по кредитно-модульной системе. Оценка итогов практики осуществляется руководителем преддипломной практики на основе анализа дневника практика, отчета студента, характеристики руководителя от базы практики (при ее наличии) и собеседования со студентом.

При оценке отчета учитываются:

- ❖ полнота и детальность выполненных разделов;
- ❖ качество выполнения индивидуального задания;
- ❖ самостоятельность проведения исследования;
- ❖ качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **Основная литература:**

- ❖ Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. уни-вер. друж. народ. (РУДН). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018
- ❖ Федякина Л.Н., Международные экономические отношения: учебник и практикум /Л. Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 541 с.
- ❖ Международные финансы [Текст]: учебное пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / Л. Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Международные отношения, 2012

### **Дополнительная литература:**

- ❖ World investment report, UNCTAD ([https://unctad.org/en/Pages/DIAE/World%20Investment%20Report/World\\_Investment\\_Report.aspx](https://unctad.org/en/Pages/DIAE/World%20Investment%20Report/World_Investment_Report.aspx))
- ❖ World trade statistical report, WTO ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/wts\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/wts_e.htm))
- ❖ World economic outlook, IMF (<https://www.imf.org/en/publications/weo>)
- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**
- ❖ Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) - <http://lib.rudn.ru/>
- ❖ Электронно-библиотечная система (ЭБС РУДН) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ❖ ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» - <http://biblioclub.ru/>
- ❖ ЭБС издательства «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>
- ❖ ЭБС Издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- ❖ <http://www.nkibrics.ru/> - Национальный комитет по исследованию БРИКС
- ❖ <http://russkiymir.ru/briks/> - Информационный портал фонда «Русский мир»
- ❖ [www.mid.ru](http://www.mid.ru) – Министерство иностранных дел России
- ❖ <http://www.brics.mid.ru/> - Россия в БРИКС, Министерство иностранных дел
- ❖ [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
- ❖ [www.adb.org](http://www.adb.org) – Официальный сайт Азиатского банка развития
- ❖ <http://apps.fas.usda.gov/psdonline/circulars/production.pdf> - Официальный сайт Департамента сельского хозяйства США, Сектор сельского хозяйства зарубежных стран
- ❖ [http://www.armstrade.org/files/yearly\\_2014\\_41.pdf](http://www.armstrade.org/files/yearly_2014_41.pdf) - Официальный сайт Центр анализа мировой торговли оружием, «Ежегодник ЦАМТО-2014», Статистика и анализ мировой торговли оружием
- ❖ <http://www.fao.org/docrep/018/i3107e/i3107e03.pdf> - Официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН
- ❖ <http://www.iea.org> – Официальный сайт Международного энергетического агентства
- ❖ [www.imf.org](http://www.imf.org) – Официальный сайт Международного валютного фонда
- ❖ [http://www.opec.org/opec\\_web/en/](http://www.opec.org/opec_web/en/) - Официальный сайт ОПЕК (Организация стран экспортеров нефти)
- ❖ <http://saarc-sec.org/> - Официальный сайт СААРК
- ❖ <http://www.un.org/> - Официальный сайт ООН
- ❖ <http://www.unctad.org/> - Официальный сайт ЮНКТАД
- ❖ <http://www.ved.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации, Портал Внешнеэкономической деятельности
- ❖ <http://www.vestnik.mgimo.ru> – Официальное интернет издание «Вестник МГИМО-Университета»
- ❖ [www.wto.org](http://www.wto.org) – Официальный сайт Всемирной торговой организации
- ❖ [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Официальный сайт Всемирного банка

## 12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- ❖ Технологическое оборудование учреждения;
- ❖ Компьютерное оборудование кафедры международных экономических отношений;
- ❖ Электронно-библиотечная система РУДН (ЭБС РУДН);
- ❖ Специализированное программное обеспечение: Альта-ГТД
- ❖ Заключение договора с местами стабильных практик и организаций, разово взявших студентов РУДН на преддипломную практику.

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Формой промежуточной (итоговой) аттестации по итогам производственной практики является зачет с оценкой (защита отчета по практике/презентация). Во время защиты (в форме презентации) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, кото-



рые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценочным средством по итогам прохождения практики является пакет документов, включающий в себя: дневник, характеристика и отчет по практике.

Прохождение студентом практики оценивается на основании защиты отчёта о практике.

**Разработчики:**

К.э.н., старший преподаватель

Коновалова Ю.А.

**Руководитель программы:**

К.э.н., доцент

Белова И.Н.

**Заведующий кафедрой**

**Международных экономических отношений**

Д.э.н., профессор

Гусаков Н.П.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

---

**Экономический факультет  
Кафедра Международных экономических отношений**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«30» августа 2018\_ г., протокол №\_0600-02-04/1\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Н.П. Гусаков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление «Экономика» (38.04.01)

Специализация «Международная торговля»

Уровень: магистр

**Паспорт фонда оценочных средств преддипломной практики**

Направление «Экономика» (38.04.01)

Специализация «Международная торговля»

Уровень подготовки «Магистр»

Производственная практика

Код контролируемой компетенции	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)			Защита отчёта по практике	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа			
			Работа с консультантами	Выполнение заданий консультантов				

ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж	Проверка знаний	1				1	1
ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Раздел 2. Производственный инструктаж Знакомство с профилем организации. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность организации-базы прохождения практики. Изучение научно-методических основ и механизмов организации проектной деятельности в организации – базе прохождения практики	Характеристика объекта моделирования Отбор данных для построения модели	1	3	5		9	9
ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Раздел 3. Выполнение производственных заданий; Участие в решении конкретных профессиональных задач; Сбор, обработка, систематизация анализ фактического материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики. Анализ документов	Разработка проекта	2	4	8	20	14	28
		Методы анализа полученных результатов	2	4	8		14	
ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Раздел 4. Построение моделей/проектов, анализ полу-	Построение моделей/проектов	2	2	8		12	27

	ченных результатов	Систематизация первоисточников	1	3	3		7	
		Методы обработки собранных данных	1	3	4		8	
ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Раздел 5. Подготовка отчета по практике	Подведение итогов производственной практики, выработка рекомендации	1	2	5		8	8
ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Раздел 6. Защита отчета у руководителя практики от предприятия/учреждения и от Университета	Подготовка материалов к защите отчёта			7			7
<b>Итого</b>						20	80	100

## Приложение 4

### Примерный перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
	Отчет по практике	Форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные во время прохождения преддипломной практики	

	Презентация (защита) проекта/доклада/реферата/сообщения/отчета	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Реферат/отчет	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	

### Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Контроль и оценка сформированности у обучающегося определенных компетенций по итогам производственной практики проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения), отзыва руководителя (характеристики с предприятия) и отчета по практике.

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования при прохождении производственной практики обучающимся, шкалы оценивания.

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2	3	4
ПК-3	<b>Знания:</b> методик проведения исследований; основных элементов процесса внешнеэкономической деятельности; принципов, методов, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации,	Обучающийся не знает значительной части теоретического материала методов абстрактного мышления при установлении истины, методов научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез), плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, при ответе допускает существенные ошибки и неточности. Обучающийся демонстрирует знания	<b>ниже порогового уровня</b> (неудовлетворительно)  <b>пороговый уровень</b>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2	3	4
	внешнеэкономической деятельности	<p>только базового теоретического материала методов абстрактного мышления при установлении истины, методов научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез), допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p> <p>Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала методов абстрактного мышления при установлении истины, методов научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез), при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала методов абстрактного мышления при установлении истины, методов научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез), практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	<p>(удовлетворительно)</p> <p><b>продвинутый уровень</b> (хорошо)</p> <p><b>высокий уровень</b> (отлично)</p>
	<p><b>Умения:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать статистические и аналитические данные; работать с внешнеэкономической документацией</p>	<p>Обучающийся не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, индивидуальное задание на практику не выполнено.</p> <p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с ис-</p>	<p><b>ниже порогового уровня</b> (неудовлетворительно)</p> <p><b>пороговый уровень</b> (удовлетворительно)</p>

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2	3	4
ПК-8	<p><b>Навыки:</b> методологии и методики проведения научных исследований; самостоятельной научной и исследовательской работы; количественного и качественного анализа для принятия научно-исследовательских и иных решений</p>	пользованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза.	
		Обучающийся демонстрирует в целом успешное, умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.	<b>продвинутый уровень</b> (хорошо)
		Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза	<b>высокий уровень</b> (отлично)
		Обучающийся не владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения., при ответе на вопросы допускает существенные ошибки.	<b>ниже порогового уровня</b> (неудовлетворительно)
		Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.	<b>пороговый уровень</b> (удовлетворительно)
		Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.	<b>продвинутый уровень</b> (хорошо)
		Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.	<b>высокий уровень</b> (отлично)
		<b>Знания:</b> основы и принципы разработки	Обучающийся не знает значительной части теоретического материала мето-

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2	3	4
	и наполнения аналитических и иных отчетных материалов на различных уровнях	дов абстрактного мышления при установлении истины, методов научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез), плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, при ответе допускает существенные ошибки и неточности.	(неудовлетворительно)
		Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала методов абстрактного мышления при установлении истины, методов научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез), допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	<b>пороговый уровень</b> (удовлетворительно)
		Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала методов абстрактного мышления при установлении истины, методов научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез), при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	<b>продвинутый уровень</b> (хорошо)
		Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала методов абстрактного мышления при установлении истины, методов научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез), практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	<b>высокий уровень</b> (отлично)
	<b>Умения:</b> критически мыслить, обобщать и анализировать статистическую и аналитическую информацию, иные источники данных; уметь разработать и сформировать	Обучающийся не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки, неуверен-	<b>ниже порогового уровня</b> (неудовлетворительно)



Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2	3	4
		но, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, индивидуальное задание на практику не выполнено.	
		Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза.	<b>пороговый уровень</b> (удовлетворительно)
		Обучающийся демонстрирует в целом успешное, умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.	<b>продвинутый уровень</b> (хорошо)
		Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза	<b>высокий уровень</b> (отлично)
	<b>Навыки:</b> методологии и методики проведения научных исследований; самостоятельной научной и исследовательской работы; количественного и качественного анализа для принятия научно-исследовательских и иных решений	Обучающийся не владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения., при ответе на вопросы допускает существенные ошибки.	<b>ниже порогового уровня</b> (неудовлетворительно)
		Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.	<b>пороговый уровень</b> (удовлетворительно)
		Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания сво-	<b>продвинутый уровень</b> (хорошо)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2	3	4
		ей точки зрения. Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.	<b>Высокий уровень</b> (отлично)
ПК-9	<p><b>Знания:</b> методы и методологию проведения научно-исследовательских проектов; методы эконометрического анализа; сущности научной проблемы и научной задачи исследования; нормативных правовых документов своей профессиональной деятельности</p>	Обучающийся не знает значительной части теоретического материала методов абстрактного мышления при установлении истины, методов научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез), плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, при ответе допускает существенные ошибки и неточности.	<b>ниже порогового уровня</b> (неудовлетворительно)
		Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала методов абстрактного мышления при установлении истины, методов научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез), допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	<b>пороговый уровень</b> (удовлетворительно)
		Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала методов абстрактного мышления при установлении истины, методов научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез), при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	<b>продвинутый уровень</b> (хорошо)
		Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала методов абстрактного мышления при установлении истины, методов научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез), практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с отве-	<b>высокий уровень</b> (отлично)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2	3	4
		том при постановке производственной задачи.	
	<p><b>Умения:</b> использовать различные источники информации статистической, аналитической, правовой, и иной; выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их; использовать корректные и подходящие методы и методологию при проведении исследования и в процессе использования и обработки и анализа информации и данных</p>	Обучающийся не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, индивидуальное задание на практику не выполнено.	<b>ниже порогового уровня</b> (неудовлетворительно)
		Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза.	<b>пороговый уровень</b> (удовлетворительно)
		Обучающийся демонстрирует в целом успешное, умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.	<b>продвинутый уровень</b> (хорошо)
		Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза	<b>высокий уровень</b> (отлично)
		<p><b>Навыки:</b> выбора, сбора, анализа, обработки статистических и аналитических данных; анализа и использования различных источников информации; проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения</p>	Обучающийся не владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения., при ответе на вопросы допускает существенные ошибки.
	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследова-		<b>пороговый уровень</b> (удовлетворительно)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2	3	4
ПК-10	<p>результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований</p> <p><b>Знания:</b> методик проведения исследований; основных элементов процесса разработки прогнозов социально-экономических показателей с использованием</p>	<p>тельских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p> <p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p>	<b>продвинутый уровень</b> (хорошо)
		<p>Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p>	<b>Высокий уровень</b> (отлично)
		<p>Обучающийся не знает значительной части теоретического материала методов абстрактного мышления при установлении истины, методов научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез), плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, при ответе допускает существенные ошибки и неточности.</p>	<b>ниже порогового уровня</b> (неудовлетворительно)
		<p>Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала методов абстрактного мышления при установлении истины, методов научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез), допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	<b>пороговый уровень</b> (удовлетворительно)
		<p>Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала методов абстрактного мышления при установлении истины, методов научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез), при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	<b>продвинутый уровень</b> (хорошо)
		<p>Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала методов абстрактного</p>	<b>высокий уровень</b> (отлично)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2	3	4
		мышления при установлении истины, методов научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)., практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
		Обучающийся не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, индивидуальное задание на практику не выполнено.	<b>ниже порогового уровня</b> (неудовлетворительно)
	<b>Умения:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты; оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на результаты деятельности субъекта мирового хозяйства на микро и макро уровнях; оценивать возможные риски; работать с управленческими документами; составлять прогнозы	Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза.	<b>пороговый уровень</b> (удовлетворительно)
		Обучающийся демонстрирует в целом успешное, умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза. При ответе на вопросы допускает незначительные неточности в изложении материала.	<b>продвинутый уровень</b> (хорошо)
		Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза	<b>высокий уровень</b> (отлично)
		<b>Навыки:</b> методологии и мето-	Обучающийся не владеет навыками использования абстрактного мышления

Код компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2	3	4
	дики проведения научных исследований; самостоятельной научной и исследовательской работы; количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений	при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения., при ответе на вопросы допускает существенные ошибки.	(неудовлетворительно)
		Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.	<b>пороговый уровень</b> (удовлетворительно)
		Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.	<b>продвинутый уровень</b> (хорошо)
		Обучающийся демонстрирует успешное и системное владение навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.	<b>Высокий уровень</b> (отлично)

В процессе прохождения преддипломной практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

### Формы контроля оценивания результатов практики

№ п.п.	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма контроля
1	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Организационно-подготовительный	Собеседование, утверждение индивидуального задания по практике
2	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Основной	Устный отчет, собеседование, презентация части проекта /семинар; обсуждение выполнения индивидуального задания
3	ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Отчетный	Защита/презентация отчета по практике

Проведение защиты отчета о прохождении производственной практики назначается, как правило, на последние дни её прохождения. Производственная практика оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой производственной практики;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы;

в) дисциплинированность и исполнительность студента во время прохождения практики;

г) отзыв руководителя производственной практики либо характеристика на студента от организации/учреждения. Критерии оценивания защиты отчета по производственной практике представлены. Отчет по производственной практике позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной или научно-исследовательской задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ, статистикой, аналитикой и другими источниками.

К защите допускается отчет, оформленный в соответствии с действующими требованиями. Защита производится перед сформированной департаментом/кафедрой комиссией, состоящей минимум из двух преподавателей с участием руководителя, и в присутствии студентов. Студент коротко докладывает об основных этапах прохождения производственной практики и выполнения индивидуального задания, а также отвечает на вопросы комиссии. Содержание и критерии оценки проекта (исследования) доводятся до сведения студентов перед защитой. Оценка объявляется студенту непосредственно после защиты, затем выставляется в ведомость по практике и зачетную книжку обучающегося.

### Критерии оценивания защиты отчета по практике

<b>Шкала оценивания, % от макс. кол-ва баллов, выделяемых на зачет</b>	<b>Критерии оценивания</b>
100-80	Содержание отчета полностью соответствует заданию. Отчет имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
79-60	Содержание отчета полностью соответствует заданию. Отчет имеет грамотно изложенную теоретическую часть. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в ответе.
59-10	Содержание отчета частично не соответствует заданию. Содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
0	Содержание отчета не соответствует заданию. Отчет не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по его оформлению. В отчете нет выводов либо они не-

Шкала оценивания, % от макс. кол-ва баллов, выделяемых на зачет	Критерии оценивания
	сят декларативный характер. При защите студент демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**Примерные варианты индивидуальных заданий на практику**

1. Овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки.
2. Обобщить и критически оценить результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
3. Общая характеристика объекта и предмета исследования.
4. Анализ объекта и предмета исследования.
5. Использование на практике основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
6. Определение количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований.
7. Представить результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
8. Подготовка аналитических материалов по результатам применения количественных, качественных и иных методов для проведения прикладных исследований.
9. Решение профессиональных и научно-профессиональных задач, реализация профессионально-деловых, общекультурных и коммуникативных потребностей.
10. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
11. Сбор, обработка, анализ и систематизация данных, необходимых для решения профессиональных задач.
12. Отбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.
13. Поиск организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
14. Разработка предложений, сценариев на основе проведенных исследований.

**Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов**

1. В чем заключается актуальность вашего научного исследования?
2. В чем заключаются цель и задачи вашего научного исследования?
3. Обозначьте объект и предмет вашего научного исследования.
4. В чем заключается научная новизна вашего научного исследования?
5. Какие методы и методологию использовал практикант в процессе проведения вашего научного исследования?



6. Обозначьте базы статистической и аналитической информации для проведения научного исследования.
7. Обозначьте теоретическую базу для успешного выполнения научного исследования.
8. На сколько полной и достаточной оказалась статистическая и аналитическая информация, использованная практикантом в процессе научного исследования?
9. С какими трудностями столкнулся практикант в процессе проведения преддипломной практики?
10. В чем заключаются основные результаты и элементы новизны вашего научного исследования, чем результаты, полученные вами, отличаются от общеизвестных тенденций, закономерностей?
11. Какие рекомендации и предложения вы разработали в результате проведенного исследования?
12. Возможны ли использование SWOT-анализа и разработка сценариев в ходе вашего научного исследования?
13. Какие расчеты были проведены автором для успешного достижения цели и решения задач научного исследования?
14. Обозначьте апробацию результатов научного исследования.

**Разработчики:**

К.э.н., старший преподаватель

Коновалова Ю.А.

**Руководитель программы:**

К.э.н., доцент

Белова И.Н.

**Заведующий кафедрой**

**Международных экономических отношений**

Д.э.н., профессор

Гусаков Н.П.