

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

45.04.01 Филология

Направленность программы (профиль)

«Русский язык и литература»

Квалификация выпускника: магистр филологии

1. Цели научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (далее НИР) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к квалифицированному анализу, оценке, реферированию и оформлению результатов собственной научной деятельности.

Целями научно-исследовательской работы магистра являются:

- формирование профессиональной компетентности в сфере научно-исследовательской деятельности: развитие способности самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость в области филологии;
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации.

2. Задачи НИР

- развитие умения использовать различные методы научного познания;
- развивать способности к анализу, систематизации и обобщению результатов научного исследования в области филологии с опорой на методологическую базу и с применением комплекса исследовательских методов; ции и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;
- овладение приемами составления и оформления научной документации (текстов тезисов, докладов, магистерской диссертации);
- овладение навыками подготовки научных публикаций;
- развитие способности самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;
- развитие навыков и умений презентации результатов научно-исследовательской работы в виде доклада на научной конференции студентов;
- развитие мотивации к саморазвитию, самообразованию и научно-исследовательской деятельности.

3. Место НИР в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа магистра входит в раздел «Б.2. – Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы. НИР является обязательным этапом обучения, ей предшествуют дисциплины базовой и вариативной части: Филология в системе современного гуманитарного знания, теория и история языкознания, дисциплины по выбору Организация и планирование научных исследований, Дискурс-анализ, Методология интертекстуального анализа. Научно-исследовательская работа предшествует преддипломной практике и является основой для подготовки магистра к прохождению Итоговой государственной аттестации в части защиты выпускной квалификационной работы.

4. Формы проведения НИР

Содержание НИР определяется кафедрой и научным руководителем магистранта, под чьим руководством студент выполняет научно-исследовательскую работу.

НИР в течение семестра осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе мастер-классов, научных семинаров, круглых столов, проводимых на филологическом факультете, а также в других вузах;
- самостоятельное участие в проведении семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Тематика НИР должна быть увязана с тематическим планом НИР кафедры. Результаты должны быть оформлены в письменном виде в форме статьи и отчета. Отчет по практике должен содержать материалы для написания магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов:

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Карточка литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
6. Выступление на научном семинаре кафедры	6. Заключение кафедры об уровне исследования
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1 Отчет о НИР 7.2 Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов

5. Место и время проведения НИР

Научно-исследовательская работа проводится на 1 и 2 курсе магистратуры в течение 1 и 3 семестров, объем 21 ЗЕ.

Научно-исследовательская работа может проходить в зависимости от тематики исследования студента на кафедрах общего и русского языкознания и русской и зарубежной литературы филологического факультета РУДН.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР

В результате научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение иноязычной

- коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОПК-1);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)
 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)
 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
 - подготовка и редактирования научных публикаций (ПК-3)
 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

7. В результате научно-исследовательской работы студент должен:

Знать: специфику научного исследования в высшей школе, технические особенности оформления результатов научной работы, печати и редактирования (в соответствии требованиями действующего стандарта) и основные требования, предъявляемые к оформлению научных работ;

методы познания, методологию научного исследования, основные научные концепции, сформированные в сфере рассматриваемой научной проблематики; информационные технологии, применяемые при поиске научной информации.

Уметь: пользоваться методами научного исследования, аргументировано обосновывать свою точку зрения по исследуемой проблематике, работать с библиографическими источниками, осуществлять сбор и обработку информации.

Владеть: основной терминологией в области филологии; навыками анализа лингвистических явлений, применительно к теме магистерской диссертации; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, поиска и систематизации полученной информации, анализа и обобщения собранного материала, анализа исследуемой проблематики;

навыками определения и применения необходимого методологического инструментария по исследуемой проблеме;

навыками работы с информационными программными продуктами и ресурсами.

8. Структура и содержание НИР (Сроки проведения и основные этапы НИР)

Общая трудоемкость НИР составляет 21 зачетных единицы (756 ч.).

Научно-исследовательская работа включает в себя следующие задания:

1. Обосновать актуальность темы исследования, сформулировать научную проблему.
2. Выработать цель и задачи исследования.
3. Сформулировать рабочие гипотезы исследования.
4. Определить объект и предмет исследования.
5. Разработать теоретико-методологическую базу по теме исследования.
6. Описать организационные, эмпирические, интерпретационные методы исследования, методы обработки данных.
7. Описать методики исследования (конкретные приемы исследования).
8. Создать план исследования.
9. Определить и описать эмпирический объект исследования.

10. Осуществить сбор эмпирических данных.
11. Описать промежуточные результаты.
12. Провести качественный и количественный анализ результатов.
13. Осуществить промежуточную интерпретацию результатов.
14. Подготовить отчет.

НИР магистрантов выполняется на протяжении 1 и 3 семестров обучения в магистратуре и чередуется с научно-исследовательской и преддипломной практикой, логически продолжая и предвзяя практическую деятельность студентов.

Основными **этапами** НИР являются:

- 1) планирование НИР:
 - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
 - выбор магистрантом темы исследования;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о научно-исследовательской работе (Приложение 3);
- 5) публичная защита выполненной работы.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов **в первом семестре** является:

- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции студентов и молодых ученых (или на научном семинаре, круглом столе магистрантов и преподавателей).
- сбор фактического материала для проведения самостоятельного научного исследования.

Результатами научно-исследовательской работы в этом семестре являются:

- утвержденная тема диссертации;
- утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации (Приложение 4);
- постановка целей и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- подготовка тезисов / статьи по теме диссертационного исследования.

Во втором семестре проводится основная часть эмпирического исследования, собирается материал для проведения анализа. **В третьем семестре** завершается сбор фактического материала для исследования и его анализ.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках самостоятельного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

В третьем семестре студенты апробируют результаты НИР на научной конференции студентов и молодых ученых (или на научном семинаре, круглом столе магистрантов и преподавателей выпускающей кафедры), а также опубликовать статью или тезисы доклада по теме диссертационного исследования в Сборнике трудов научной конференции.

сроки	этапы практики	Направления и виды НИР	результаты	Трудоемкость Часы
1 сем.	планирование НИР	Выбор темы	Обоснование выбора темы, предварительное утверждение научным руководителем	6
		Изучение требований к ВКР	Беседа с научным руководителем	6
		Разработка индивидуального плана НИР. Составление плана-графика работы над ВКР	Утвержденный план выполнения НИР и график	6
		Участие в работе научного семинара	Выступление на семинаре с докладом	12
		Разработка методологии исследования, анализ современных теорий в области исследования и предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.	Одобренная научным руководителем подборка научных работ для подготовки методологической базы	180
		Составление библиографии по теме	Картотека научных источников	36
		Подготовка публикаций тезисов, научных статей в научные сборники (журналы)	Материалы для статьи, тезисов в сборнике научных работ или научном журнале	108
		Подготовка отчета НИРМ	Отчет о НИРМ	6
			360 (10 з.е.)	
2 сем.	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы. Эмпирическое исследование.	Сбор эмпирического материала для поведения исследования, организация и проведение экспериментальной и иной работы	Составление корпуса текстов, картотеки примеров или другого материала для исследования.	180
				180 (5 з.е.)
3 сем.	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы	Анализ и обработка результатов	Анализ результатов и материалы исследования (материал для практической части исследования)	108
		Разработка методологии исследования с учетом особенностей собранного материала, предполагающая личный вклад автора в разработку темы.	Материалы для теоретической главы исследования	36
		Подготовка публикаций тезисов, научных статей в научные сборники (журналы)	Материалы для статьи, тезисов в сборнике научных работ или научном журнале	54
		Подготовка отчета НИРМ	Отчет о НИРМ	18
				216 (6 з.е.)

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в НИР

Изучение и систематизация научной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек, прежде всего ЭБС РУДН, и Интернет-ресурсов; сбор, обработка, анализ и систематизация эмпирических данных, необходимых для проведения исследований в соответствии с выбранной темой с использованием современных способов обработки информации; автоматический поиск информации, проведение эксперимента и др.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) основная литература:

1. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во Ур-ФУ, 2012.
2. Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Методы изучения литературы. М.: Флинта-Наука, 2002.

б) дополнительная литература:

Дополнительная литература рекомендуется студенту научным руководителем в зависимости от тематики его исследования.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Для подготовки текста диссертационного исследования и оформления отчета требуется лицензионное программное обеспечение пакет Windows.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

11. Материально-техническое обеспечение НИР

Учебная аудитория для проведения консультаций, при необходимости компьютерный класс с выходом в Интернет для организации самостоятельной работы магистрантов, филологический кабинет с книжным фондом классических работ по филологии, читальные залы библиотеки РУДН.

12. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Контроль выполнения магистрантами НИР осуществляется научным руководителем магистранта в виде собеседований, научных семинаров, защит промежуточных и окончательного отчетов, проставления в каждом семестре зачёта с оценкой.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Научный руководитель пишет характеристику на студента. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей и/или тезисов докладов (опубликованных или подготовленных к публикации) за период практики, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

1 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Выбор научного руководителя, определение темы магистерской диссертации, обоснование актуальности темы исследования	10
2	Написание плана магистерской диссертации	15
3	Определение ключевых работ (монографий и научных статей) российских и зарубежных авторов, написанных по теме диссертации (не менее 10 работ). Составление аннотаций этих работ и картотеки источников	30
4	Отчет о НИРМ	5
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
1	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	5
2	Выступление на конференции с докладом	10
3	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации **	20
4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	5
	ИТОГО:	100

2 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Сбор эмпирического материала для проведения исследования	50
3	Отчет о НИРМ	10
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
1	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
2	Выступление на конференции с докладом	20
3	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	ИТОГО:	100

3 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
1	Подготовка первой главы магистерской диссертации	25
2	Анализ лингвистического материала для второй главы диссертации	30
3	Отчет о НИРМ	5
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
1	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
2	Выступление на конференции с докладом	20
3	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	ИТОГО:	100

**Студент может выбирать любой вид научно-исследовательской работы из списка в любом количестве, но получает в сумме не более 40 баллов.*

*** Научная статья должна быть написана не более 1 года назад. Не может быть учтена в отчете по НИРМ два раза. К отчету должны быть приложены копии титульного листа; содержания журнала, в котором размещена статья; текст статьи либо справка о принятии статьи к опубликованию, выданная журналом.*

Итогом научно-исследовательской работы является оформление и защита отчета в установленные сроки – последний день прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

В отчете должны быть приведены все полученные материалы в соответствии с заданием на практику по основным направлениям исследования, анализ полученных данных, определение проблем и перспектив развития объекта исследования.

Кроме этого необходимо использовать сведения и информацию из научной, справочной и учебной литературы.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и должен соответствовать индивидуальному заданию.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

Титульный лист.

Оглавление.

Задание на практику.

Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).

Заключение.

Библиографический список

В задании на практику указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистра по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты практики, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры и от предприятия.

Объем отчета: 15 - 20 стр.

Окончательно оформленный отчет проверяется руководителем практики от организации, который дает письменный отзыв о работе студента с оценкой по кредитно-модульной системе.

Оценка итогов практики осуществляется руководителем практики на основе анализа дневника практика, отчета студента и собеседования со студентом.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

13. Балльно-рейтинговая система оценки, принятая в Университете

Соответствие баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционная оценка	Оценка ECTS
95-100	5	A

86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе представлен в отдельном документе и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Руководитель программы
Доцент кафедры общего
и русского языкознания, к.ф.н.

С.А. Москвичева

Заведующий кафедрой
общего и русского языкознания

В.Н. Денисенко