

*Федеральное Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Филологический факультет  
Кафедра психологии и педагогики*

Рекомендовано МССН

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ПРОФИЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Рекомендуется для направления подготовки  
37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»**

**специализация "Психологическое консультирование"**

**Квалификация (степень) выпускника: *магистр***

*Москва, 2021 г.*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Организация и проведение производственной практики в профильных организациях, направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися умениями и навыками профессиональной педагогической деятельности, компетенциями в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН к уровню подготовки магистра.

Целями практик являются углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, а также на получение первичных профессиональных умений и навыков в области психологического консультирования личности или группы. В рамках производственной практики в профильных организациях создаются условия, обеспечивающие обретение студентами опыта внедрения результатов практической деятельности психолога в производственный процесс в ходе осуществления индивидуального и группового психологического сопровождения личности или группы в профильных психологических учреждениях или соответствующих отделах в организациях иных профилей. Производственная практика в профильных организациях направлена на ориентацию студентов в реальных условиях практической деятельности, на получение определенных профессиональных умений и навыков, обеспечение последующего трудоустройства выпускников.

**Основные задачи** производственной практики в профильных организациях состоят в том, чтобы:

- изучить принципы работы практического психолога, этический кодекс психолога, порядок проведения индивидуального и группового психологического консультирования, включая первичную консультацию, психодиагностику и психокоррекцию;
- научиться определять цели и задачи практической деятельности психолога, выявлять истинный запрос клиента / групп клиентов, применять основные психодиагностические методы в практической деятельности психолога;
- овладеть первичными навыками организации и анализа своей деятельности психолога-практика, ее эффективности и соответствия этическому кодексу психолога.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика в профильных организациях относится к блоку 2 «Практика» учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

**Таблица № 1**

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>универсальные компетенции</i>			
	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	1 семестр Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	
	способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b><i>общепрофессиональные компетенции</i></b>			
	способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций (ОПК-5)	1 семестр Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование Основы психотерапии Основы гештальт-терапии/Введение в НЛП 2 семестр Телесно-ориентированная терапия Междисциплинарная курсовая работа	3 семестр Психоанализ Кризисное консультирование 4 семестр Арт-терапия Теория и практика конфликта Транзактный анализ Тренинг поведения в стрессовых ситуациях Тренинг ведения переговоров
5	способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента (ОПК-6)	1 семестр Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование Основы гештальт-терапии/Введение в НЛП 2 семестр Телефонное консультирование	3 семестр Психодрама Психоанализ Семейное консультирование Кризисное консультирование 4 семестр Транзактный анализ Тренинг поведения в стрессовых ситуациях Тренинг ведения переговоров Психология больших и малых групп
	способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей (ОПК-7)		Междисциплинарный экзамен 3 Кризисное консультирование 4 Тренинг межкультурного общения Тренинг поведения в стрессовых ситуациях Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом Психология больших и малых групп
	способность использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной	1 Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование	

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	деятельности психолога (ОПК-8)	Основы психотерапии	
<b>профессиональные компетенции</b>			
7	способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии (ПК-1)	1 семестр Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование Основы гештальт-терапии/Введение в НЛП 2 семестр Телефонное консультирование Телесно-ориентированная терапия Диагностика познавательного развития Междисциплинарная курсовая работа	3 семестр Психоанализ Психодрама 4 семестр Арт-терапия Когнитивная психотерапия Транзактный анализ Тренинг межкультурного общения Тренинг поведения в стрессовых ситуациях /Тренинг ведения переговоров Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом /Психология больших и малых групп
8	способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий (ПК-2)	1 семестр Основы психоконсультирования и индивидуальное консультирование Основы психотерапии Основы гештальт-терапии/Введение в НЛП 2 семестр Телефонное консультирование Телесно-ориентированная терапия Диагностика познавательного развития	3 семестр Психоанализ Психодрама Семейное консультирование Кризисное консультирование 4 семестр Арт-терапия Когнитивная психотерапия Теория и практика конфликта Транзактный анализ Тренинг поведения в стрессовых ситуациях/ Тренинг ведения переговоров Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом/ Психология больших и малых групп

### 3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения производственной практики в профильных организациях: стационарная.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2– Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего, ак. часов	Семестр
			2
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль		52	52
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся		380	380
Вид аттестационного испытания			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	академических часов	432	432
	зачетных единиц	12	12
Продолжительность практики	недель	8	8

#### 5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика в профильных организациях проводится на 1 курсе в 2 семестре в течение 8 недель на базе филологического факультета РУДН Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями..

Базами для прохождения обучающимися производственной практики в профильных организациях служат:

- Кабинет психологической поддержки Университета;
- организации, основная профессиональная деятельность которых направлена на психологическую работу с различными категориями населения;
- научно-исследовательские, проектно-конструкторские и научно-производственные учреждения и организации.

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

#### 6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Производственная практика в профильных организациях направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<i>универсальные компетенции</i>	
1.	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
2.	способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
3.	способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций (ОПК-5)
4.	способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления

	психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента (ОПК-6)
5.	способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей (ОПК-7)
6.	способность использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога (ОПК-8)
<b>профессиональные компетенции</b>	
7.	способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии (ПК-1)
8.	способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий (ПК-2)

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

<b>Компетенция</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
1	2	3	4
способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	Методы диагностики состояния обратившегося за помощью. Стратегии формулировки запросов в соответствии с проблемой и жалобой клиента Принципы планирования консультативного процесса.	разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента;	ключевыми принципами психологического консультирования и психологического сопровождения клиентов, основанными на их личных потребностях и целях, а так же практическими навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг.
способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Динамику протекания консультативного процесса и его	Управлять динамикой консультативного процесса и его	способами оценки эффективности и совершенствования консультационной

<b>Компетенция</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
	специфические феномены	специфические феномены	деятельности;
способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Признаки эмоционального и профессионального выгорания психолога-консультанта. Методы профилактики и коррекции профессионального выгорания.	Развивать профессионально важные качества психолога. Работать с границами консультативного процесса для предотвращения профессионального выгорания.	Методами профилактики и коррекции собственных стрессовых состояний. Методами саморегуляции. Методами профилактики и коррекции профессионального выгорания.
способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций (ОПК-5)	Знает принципы выделения конструктивных и неконструктивных запросов. Принципы построения консультативного процесса для различных категорий клиентов.	Проводить фокусировку запроса клиента. Выделять критерии реализации запроса. Разрабатывать программы профилактики для различных категорий населения по типичным ситуациям.	Методами перевода неконструктивной формы запроса в конструктивную. Методами проведения коррекционного воздействия в рамках выполнения запроса.
способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента (ОПК-6)	Специфику проведения, показания к выбору формы, методы осуществления индивидуально психологического консультирования, семейного консультирования и тренинговой работы	Определять оптимальную форму психологической помощи в соответствии типа запроса и индивидуально-психологическими особенностями клиента	Методами индивидуального консультирования. Методами тренинговой работы. Методами семейного консультирования.
способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения	Виды, формы и методы проведения профилактической психологической деятельности	Выделять группы риска и целевую аудиторию для профилактической деятельности Организовывать, представлять, рекламировать	методами профилактики в психологической помощи

<b>Компетенция</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей (ОПК-7)		психолого-профилактическую деятельность среди целевой аудитории	
способность использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога (ОПК-8)	Виды и формы профилактики эмоционального выгорания Критерии наступления профессионального выгорания психологов Модели оказания супервизии	Организовывать поиск и обращение за супервизионной помощью в случае проявления признаков профессионального выгорания Организовывать супервизионную помощь коллегами и смежным специалистам	Методами оказания супервизионной помощи коллегам психологам и смежных специальностей
способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии (ПК-1)	Этический кодекс психолога и юридические аспекты осуществления психологической помощи. Половозрастные особенности, социальные и этнокультурные факторы консультативной работы.	Разрабатывать практические рекомендации по результатам проведения психодиагностических мероприятий. Определять необходимость прохождения супервизии и получения помощи от профессионального сообщества	Методами оценки эффективности собственной профессиональной деятельности
способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи,	Границы возможностей психологического консультирования. Знать критерии направления клиента к специалистам	Отличать запросы психоконсультативного и психотерапевтического направления	Методами психодиагностики нормы и патологии состояний клиента.



Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий (ПК-2)	смежных специальностей.		

### 7. Структура и содержание педагогической (производственной) практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	4	-	4
2		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	4	-	4
3	Основной	Ознакомление с работой психолога на производстве, анализ запроса на психологические услуги (на уровне личности)	-	20	20
4		Сбор полученных данных в соответствие с индивидуальным заданием в ходе первичных и полных консультаций	-	160	160
5		Анализ и обработка полученных данных	-	160	160
6		Супервизия в соответствии с индивидуальным заданием студента			
7		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	8	-	4
8		Ведение дневника прохождения практики	-	20	20
9		Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	20
10	Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)		36	-	38
<b>ВСЕГО:</b>			<b>52</b>	<b>380</b>	<b>432</b>

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В процессе прохождения производственной практики в профильных организациях используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### ***Основная литература:***

1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога: практ. пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-7550-5. <https://www.biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-praktikuyuschego-psihologa-398478>

2. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения: практ. пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-1932-5. <https://www.biblio-online.ru/book/nastolnaya-kniga-prakticheskogo-psihologa-v-2-ch-chast-2-rabota-psihologa-so-vzroslymi-korrekcionnye-priemy-i-uprazhneniya-396508>

3. Хухлаева, О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Хухлаева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06780-4. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskaya-sluzhba-v-obrazovanii-shkolnyy-psiholog-416943>

### ***Дополнительная литература:***

1. Кашапов, М. М. Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00280-5. <https://www.biblio-online.ru/book/konsultacionnaya-rabota-psihologa-398709>

2. Психологическое консультирование: практ. пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07244-0. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-422752>

3. Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики: практ. пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 97 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-sluchai-iz-praktiki-410028>

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a> 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> 3. ЭБС Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> 4. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> 5. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм» <a href="http://www.trmost.ru/">http://www.trmost.ru/</a>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 31-17-ЕП от 28.07.2017 до 31.07.2018 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/240 ЕП от 05.06.2017 г. до 24.08.2018 г. 4. ООО «Политехресурс». Договор №30-7804/39 (39 БД-2016) от 15.11.2016 г. до 31.12.2017 г.; Договор № 39 БД от 27.11.2017 г. до 31.12.2018 г. 5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 33 БД от 18.12.2017 г. до 31.12.2018 г. 6. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 12БД от 25.05.2017 г. до 24.08.2018 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2013621110 от 06.09.2013г. 5. № 2011620038 от 11.01.2011г. 6. № 2014660292 от 06.10.2014 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3. Эл № ФС 77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г. 5. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010г. 6. Эл. № ФС 77-65695 от 13.05.2016 г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

**Программное обеспечение:** Специализированное программное обеспечение для проведения практики и формирования отчетной документации обучающимся не предусмотрено.

**Методические материалы** для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 37.04.01 «Психология», по специализации «Психологическое консультирование» (приложение «*Методические рекомендации по производственной практике в профильных организациях*»).

#### **10. Материально-техническое обеспечение производственной практики в профильных организациях**

Аудитории с мультимедийным оборудованием, класс тренингов, Кабинет психологической поддержки РУДН.

#### **11. Формы аттестации практики**

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** (по результатам защиты отчета по практике).

#### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике в профильных организациях представлен в соответствующем документе «*Фонд оценочных средств*» к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 37.04.01 «Психология», профиль «Психологическое консультирование», 2021 года набора.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании кафедры психологии и педагогики 18 марта 2021 г. (протокол № 5).

### **Разработчики:**

**Доцент кафедры  
психологии и педагогики**



**Т.В. Чхиквадзе**

**Руководитель программы  
Кандидат  
психологических наук,  
доцент**



**Н.Л. Сунгурова**

**Зав. кафедрой  
психологии и педагоги,  
кандидат  
психологических наук**



**Е.Б. Башкин**