

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика

Тип (название) практики: научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 34.03.01 - Сестринское дело

Направленность практики (профиль): Сестринское дело

Квалификация выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061 с изменениями от 10.04.17 №320)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины производственной практики «Научно-исследовательская работа»:

1.1. Подготовка научной статьи

Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» является:

1.2. выявление возможностей применения в реальных условиях профессиональной деятельности полученных знаний и умений в административно-управленческой и психолого-педагогической сферах;

1.3. развитие умений применять систематизированные знания и практические навыки по избранной специальности при решении частных научно-исследовательских задач;

1.4. развитие умений анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разрабатываемых в бакалаврской работе проблем;

1.5. подготовка к государственной аттестации, в процессе которой проверяется не сумма изолированных знаний и умений, а осуществляется оценка качества профессионально ориентированного обучения;

1.6. решение прикладной научно-исследовательской или практической задачи в области сестринского дела или также сбор материала по теме научной статьи и ее подготовка.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Исследовательская практика» относится к Блоку 2 Практики, проходит в осеннем семестре 4-го курса и базируется на теоретических и практических дисциплинах предшествующих данной практике.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
1	Исследовательская практика	
2		Государственная итоговая аттестация

3. Способы проведения практики

Способ проведения практики Производственная практика «Научно-исследовательская работа» следующие:

- стационарно

4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Семестр	
		7	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	36	36	
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	396	396	
Вид аттестационного испытания		Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	академических часов	432	432
	зачетных единиц	12	12
Продолжительность практики	недель	8	8

5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми

организациями.

Базами для прохождения обучающимися практики «Научно-исследовательская работа» по подготовке научной статьи служат:

- организации, основная профессиональная деятельность которых направлена на медицинскую деятельность;

Кафедры медицинского института

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ФГОС 3++): **УК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-21.**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

- ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

- ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- ПК-19 Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

- ПК-20 Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований

- ПК-21 Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований

информационной безопасности;

- анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
- современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
- проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
- осуществление научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
- публичные представления результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья

Уметь

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
- применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
- проводить под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
- осуществлять научные обзоры, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
- представлять публичные представления результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья

Владеть:

- навыком осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
- навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- навыком проведения анализа медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения);
- навыком применения современных методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования;
- навыком проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- навыком осуществления научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
- навыком представлять публичные представления результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	4	-	4
2		Знакомство студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии	4	-	4
3	Основной	Формирование и развитие профессиональных умений принятия самостоятельных решений в качестве стажера заместителя главного врача по сестринскому персоналу		132	132
4		Формирование и развитие профессиональных умений принятия самостоятельных решений в качестве менеджера в сестринском деле		132	132
5		Формирование и развитие профессиональных умений принятия самостоятельных решений в качестве директора хосписа.		132	132
6	Отчетный	Сбор материала по теме дипломной работы и ее подготовка.			
7		Подготовка к зачету	28		28
8		ВСЕГО:	36	396	432

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения производственной практики «научно-исследовательская работа» используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с

использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики основная литература:

а) основная литература

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2014. – 608 с. // <http://www.geotar.ru/lots/Q0124280.html>
2. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум. -Издание: Феникс, 2013. -416 с. // <http://spisok-literaturi.ru/>
3. Двойников С.И., Аббясов И.Х. Основы сестринского дела Изд-во: Академия. -2007. -336с. <http://mirknig.com/2011/02/23/osnovy-sestrinskogo-dela.html>
4. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Теория сестринского дела: учебник. - ГЭОТАР-Медиа, 2010, -256с. // <http://www.medknigaservis.ru/lots/Q0111157.html>
5. Краснов А.Ф. Сестринское дело - Том 2. -2011. // <http://nashol.com/2011041354412/sestrinskoe-delo-tom-2-krasnov-a-f.html>
6. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: теория и практика. В 2 ч. Ч. 1. - 2008. // <http://filerus.net/8340-osnovy-sestrinskogo-dela-teorija-i-praktika-v-2-ch.html>
7. Гулова С.А., Казакова Т.Ф., Галахова И.Е. и др. Медицинская сестра: Практическое руководство по сестринскому делу. -М., 2009. // <http://www.ozon.ru/context/detail/id/2191659/>
8. Бонд Ч., Лэви В., Вулдридж Р. Пособие по паллиативной медицине. -Изд-во: ООО «Офорт-Пресс», 2011. -120с. // <http://mirknig.com/knigi/zdorovie/>
9. Погодина А.Б., Газимов А.Х. Основы геронтологии и гериатрии. -Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 253 с. // <http://www.twirpx.com/file/568211/>
10. Ланг Т.А., Сесик М. Как описывать статистику в медицине. Руководство для авторов, редакторов и рецензентов. -2011. // <http://kingmed.info/>
11. Кирсанова М.В. Современное делопроизводство. -2013. -376 с. // <http://studentam.net/content/view/531/62/>

б) программное обеспечение

Microsoft Office, Microsoft Power Point 2012

в) интернет ресурсы

Гарант [Электронный ресурс]: информационно–правовой портал / ООО «НПП «Гарант – сервис». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

КонсультантПлюс – правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц.сайт Компании «КонсультантПлюс»/ Компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Периодические издания:

1. Журнал «Сестринское дело»
2. Журнал «Медицинская сестра»
3. Журнал «Медсестра»
4. Журнал «Главная сестра»
5. Журнал "Сестра милосердия"
6. Вестник Ассоциации медицинских сестер
7. Рабочая папка главной/старшей сестры.
8. Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»
9. Журнал «В помощь практикующей медицинской сестре».
10. Журнал «Старшая медицинская сестра».
11. Сестринское обозрение. Nursing Review. Международный электронный

журнал сестринского дела.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/?>

Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа:

www.springerlink.com

Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>

Универсальные базы данных East View. – Режим доступа:

<http://online.ebiblioteka.ru/>

Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

Международный портал электронных газет общественно-политической тематики.

Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>

Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>

On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education.

Comparative Education Review. – Режим доступа:

<http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>

Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php

Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>

Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал / ООО «НПП «Гарант – сервис». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

КонсультантПлюс – правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц.сайт Компании «КонсультантПлюс»/ Компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Поисковые системы: Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)

Ассоциация Медсестер России <http://private.peterlink.ru/spbnrs/sis.htm>

Сестринское дело www.tma.tmn.ru/Vestnik/nurse.htm

Санкт-Петербургская Международная Школа Перинатальной Медицины и Репродуктивного Здоровья Saint-Petersburg International School of Perinatal Medicine and Reproductive Health.

www.perinatalmed.ru

Сестринское дело. Справочник <http://sek-sim.mega-mag.ru/id=45017.html>

Сестринское обозрение - Nursinrg Review Международный электронный журнал сестринского дела

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Стандартное оснащение медицинской организации.

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения преддипломной практики, представляется отделениями различного профиля медицинской организации, где работает студент.

11. Формы аттестации практики

После окончания преддипломной практики проводится дифференцированный зачет.

Основной формой контроля производственной практики является «Дневник практики». Каждый студент заполняет дневник с подробным описанием выполненной

работы за текущий день. Ежедневно дневник подписывает старшая мед. сестра отделения и преподаватель от кафедры, ответственный за данную группу студентов. В дневнике студент указывает характер выполненной им работы и перечисляет все практические навыки, которыми он овладел. После окончания практики дневник проверяется преподавателем кафедры, пишется краткая характеристика на студента и выставляется оценка. Оценка также выставляется в зачетную книжку в соответствующую графу.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной представлен в приложении №1 к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Критерии оценки:

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Деловые игры

Тематика

1. Разработка анкеты, исходя из целей исследования
2. Разработка теоретической основы исследования

2. Дискуссия

Тематика

1. Особенности проведения качественных сестринских исследований.
2. Гипотеза исследования. Характеристики поддающейся проверке гипотезы.

Классификации гипотез, используемые при построении научного исследования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчики:

старший преподаватель кафедры управления сестринской деятельностью

И.В. Островская



Руководитель программы _____ **Н.Г. Косцова**