

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2023 16:06:38  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939674078af1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**  
**Медицинский институт**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Научно-исследовательская работа

(наименование практики)

**производственная**

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**34.03.01 Сестринское дело**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» является закрепление знаний и практических навыков, приобретаемых студентами при освоении теоретических курсов; формирование умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; формирование способности проводить и организовывать научные исследования в области сестринского дела; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, формирование способности к анализу, систематизации и представлению данных научных исследований в области сестринского дела.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Проведение производственной практики «Научно-исследовательская работа» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ПК-19.1; ПК-19.2; ПК-19.3; ПК-20.1; ПК-20.2; ПК-20.3; ПК-21.1; ПК-21.2; ПК-21.3; ПК-21.4**

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
		УК-1.2. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
		УК-1.4. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.
		УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
		УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ.

ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1. Умеет использовать современные методики сбора и обработки информации.
		ОПК-6.2. Умеет проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.
		ОПК-6.3. Умеет проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям.
		ОПК-8.2. Умеет определять приоритетные проблемы и риски здоровья у пациента.
		ОПК-8.3. Умеет разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Владеет знаниями о здоровом образе жизни.
		ОПК-9.2. Осуществляет повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).
		ОПК-9.3. Представляет результаты распространения знаний о здоровом образе жизни, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК 10.1. Умеет выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества.
ПК-19	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-19.1. Проводит выбор и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле.
		ПК-19.2. Составляет план проведения сестринского исследования по поставленной проблеме.
		ПК-19.3. Взаимодействует с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований.
ПК-20	Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и	ПК-20.1. Готов к организации и проведению научно-практического исследования.
		ПК-20.2. Формирует базы данных, проводит

	библиографии по тематике проводимых исследований.	обработку и сравнительный анализ данных по проблеме. ПК-20.3. Осуществляет информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), использует формы и методы работы с литературой.
ПК-21	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПК-21.1. Обобщает, анализирует и оформляет полученные научные результаты исследований.
		ПК-21.2. Подготавливает доклады, научные статьи, пишет рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле.
		ПК-21.3 Владеет навыками публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умением вести диалоги, дискуссии с оппонентом.
		ПК-21.4. Применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

**Производственная** практика «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 Практика в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы научно-исследовательской работы Теория управления Эпидемиология	Менеджмент в сестринском деле Общественное здоровье Организация профилактической работы с населением
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Основы научно-исследовательской работы Теория управления Эпидемиология	Менеджмент в сестринском деле Общественное здоровье Организация профилактической работы с населением

	ограничений		
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	Основы научно-исследовательской работы Теория управления Эпидемиология	Менеджмент в сестринском деле Общественное здоровье Организация профилактической работы с населением
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Основы научно-исследовательской работы Теория управления Эпидемиология	Менеджмент в сестринском деле Общественное здоровье Организация профилактической работы с населением
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Основы научно-исследовательской работы Теория управления Эпидемиология	Менеджмент в сестринском деле Общественное здоровье Организация профилактической работы с населением
ПК-19	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Основы научно-исследовательской работы Теория управления Эпидемиология	Менеджмент в сестринском деле Общественное здоровье Организация профилактической работы с населением
ПК-20	Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.	Основы научно-исследовательской работы Теория управления Эпидемиология	Менеджмент в сестринском деле Общественное здоровье Организация профилактической работы с населением

ПК-21	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	Основы научно-исследовательской работы Теория управления Эпидемиология	Менеджмент в сестринском деле Общественное здоровье Организация профилактической работы с населением
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 9 зачетных единиц (324 ак.ч.), в т.ч. рассредоточенная практика «Научно-исследовательская работа» - 6 зачетных единиц (216 ак.ч.) и производственная практика «Научно-исследовательская работа» - 3 зачетных единицы (108 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоёмкость ак.ч.
<b>Раздел 1.</b> Организационно-подготовительный	Знакомство с содержанием и форматом проведения практики	3
	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	3
<b>Раздел 2.</b> Подготовительная стадия исследования	Обсуждение с куратором практики проблемы и темы исследования. Предварительный теоретический анализ проблемы.	12
	Уточнение темы исследования с куратором практики и составление плана научно-исследовательской работы.	12
	Подготовка введения исследовательской работы.	18
	Обсуждение введения с куратором практики. Работа над замечаниями.	18
<b>Раздел 3.</b> Стадия выбора методов проведения исследования	Выбор теоретических и эмпирических методов исследования. Разработка анкеты. Выбор опросников.	12
	Обсуждение методик для сбора эмпирического материала с куратором практики. Работа над замечаниями.	12
	Проведение опроса с помощью Google Forms. Использование методов описательной статистики для обработки результатов.	18
	Обсуждение обработки результатов с куратором практики. Работа над замечаниями.	12
<b>Раздел 4.</b> Стадия сбора информации	Изучение источников информации по проблеме исследования. Подготовка результатов теоретического анализа проблемы исследования.	24

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоёмкость ак.ч.
	Обсуждение результатов теоретического анализа проблемы исследования с куратором практики. Работа над замечаниями.	18
	Выбор методов формирования выборочной совокупности. Качественное и количественное формирование выборки. Обсуждение результатов с куратором практики. Работа над замечаниями.	12
	Завершение и утверждение плана исследования. Обсуждение с куратором практики. Работа над замечаниями.	12
	Проведение пилотного исследования. Обсуждение результатов с куратором практики. Работа над замечаниями.	18
	Сбор эмпирических данных. Обсуждение результатов с куратором практики. Работа над замечаниями.	18
Раздел 5. Стадия подведения итогов работы	Контроль собранных данных. Проведение выбраковки непригодных для дальнейшего анализа данных. Обсуждение результатов с куратором практики. Работа над замечаниями.	12
	Подготовка данных к обработке и их ввод.	12
	Анализ данных с помощью пакета программ SPSS. Интерпретация полученных результатов. Обсуждение результатов эмпирического исследования с куратором практики. Работа над замечаниями.	24
Раздел 6. Стадия распространения полученных результатов	Обсуждение результатов исследования с куратором практики. Проверка результатов исследования на заимствования. Работа над замечаниями. Завершение работы над оформлением отчета по проекту.	12
	Подготовка статьи по результатам исследования. Размещение статьи на Студенческом форуме.	12
	Подготовка презентации и доклада по результатам исследования.	12
Раздел 7. Отчетный	Оформление отчета и дневника по практике	12
	Подготовка к защите и защита отчета по практике (зачет с оценкой)	6
<b>ВСЕГО:</b>		<b>324</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1. Перечень помещений, согласованных к проведению практической подготовки

Тип аудитории	Оснащение аудитории	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины</b> (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype), перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	мультимедиа презентаций.	офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype), перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН, а также в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, проведение исследований, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы на основании соглашения о сотрудничестве.

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации. Практика проводится в клинко-диагностическом центре РУДН,

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. Научно-исследовательская работа студентов: (современные требования, проблемы и их решения): монография. - М.: Изд-во Современного гуманитарного ун-та, 2012. - 155 с.
2. Бережнова Е.В. Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.
3. Де Пой Э., Гитлин Л. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.
4. Наркевич А.Н., Виноградов К.А. Дизайн медицинского исследования. Социальные аспекты здоровья населения [сетевое издание] 2019; 65(5):13. URL:

<http://vestnik.mednet.ru/content/view/1108/30/lang.ru/>

5. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Туркина Н.В., Маркова Ю.Н., Зайцев П.Е. Организация и проведение исследований в сестринском деле. – М.: Т-во научных изданий КМК, 2006. – 163 с.

6. Тихонов В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты. — М.: Горячая линия - Телеком, 2013. — 296 с.

7. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2016. - 208 с.

*Дополнительная литература:*

1. Болдин А.П. Основы научных исследований: Учебник. - М.: Academia, 2018. - 272 с.

2. ГОСТ Р 52379-2005 Надлежащая клиническая практика. [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200041147>.

3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2016. - 284 с.

4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 14155-2014 «Клинические исследования. Надлежащая клиническая практика». [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200110952>.

5. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с.

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 года № 986н «Об утверждении Положения о Совете по этике» [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499000172>.

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 апреля 2016 г. № 200н «Об утверждении правил надлежащей клинической практики» [Электронный ресурс] / ФГБУ «Редакция «Российской газеты». – 1998-2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <https://rg.ru/2016/09/08/minzdrav-prikaz200-site-dok.html>.

8. Романовский Г.Б. Биомедицинское право в России и за рубежом. – М.: Проспект, 2015. – 395 с.

9. Стандарт отрасли ОСТ 42-511-99 «Правила проведения качественных клинических испытаний в Российской Федерации», утвержденный Минздравом РФ от 29 декабря 1998 г. [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – 2020. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901824074>.

10. Стратегические направления укрепления сестринского и акушерского дела в Европе для достижения целей политики Здоровье-2020. – Копенгаген: Regional Office for Europe, 2015. – 43 с.

11. Холматова К. К., Харькова О. А., Гржибовский А. М. Особенности применения когортных исследований в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. – 2016. - №4. - С. 56–64.

12. Холматова К.К., Гржибовский А.М. Применение исследований «случай-контроль» в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. – 2016. - № 8. - С. 53–60.

13. Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Классификация научных исследований в здравоохранении // Экология человека. – 2016. - № 1. - С. 57–64.

14. Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Экспериментальные исследования в медицине и здравоохранении: планирование, обработка данных, интерпретация результатов // Экология человека. – 2016. - № 11. - С. 50–58.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

<https://search.rsl.ru/ru/faq/8> электронная библиотека Российской государственной библиотеки

<https://clck.ru/gBytQ> электронная коллекция авторефератов Российской национальной библиотеки

<http://www.femb.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

<https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<https://www.dissercat.com/> Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов

<https://www.cochranlibrary.com/> Кокрановская библиотека

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://www.sigmarepository.org/> репозиторий международного общества медицинских сестёр Sigma

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении производственной практики «Научно-исследовательская работа» (первичный инструктаж).

2. Документы практики: отчет о прохождении практики, дневник практиканта; отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия.

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

4. В целях совершенствования документооборота, а также унификации хранения отчетных документов по практике на кафедре управления сестринской деятельностью руководителя практики от РУДН ведут электронный курс «Практика» в ТУИС, в котором с помощью элемента «Задание» размещать шаблоны отчетных документов практиканта для скачивания и дальнейшего заполнения

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения производственной практики «Организационно-управленческая практика» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель  
кафедры управления  
сестринской деятельностью

Должность, БУП



Подпись

И.В. Островская

Фамилия И.О.

## РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра управления  
сестринской деятельностью

Наименование БУП



Подпись

И.В. Радыш

Фамилия И.О.

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ  
по направлению подготовки  
Сестринское дело

Должность, БУП



Подпись

Н.Г. Косцова

Фамилия И.О.