

*федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»  
Инженерная академия*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** Производственная практика

**Тип (название) практики:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)

**Направление подготовки:** 05.04.01 Геология




**Направленность (профиль):** Инновационные технологии в поиске и разведке твердых полезных ископаемых

Москва,  
2019

Рабочая программа практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению 05.04.01 Геология, профиль «Инновационные технологии в поиске и разведке твердых полезных ископаемых», 2019 года набора.

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) рассмотрена на заседании департамента недропользования и нефтегазового дела.

**Разработчики:**

доцент	_____		А.Е. Котельников
	должность	подпись	инициалы, фамилия
профессор	_____		А.Ф. Георгиевский
	должность	подпись	инициалы, фамилия
доцент	_____		В.Ю. Абрамов
	должность	подпись	инициалы, фамилия

**Руководитель департамента**

	_____		А.Н. Дроздов
		подпись	инициалы, фамилия

## 1. Цель и задачи практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) является производственной практикой и направлена на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, а также на получение профессиональных умений и опыта в области педагогической и методической работы, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя.

**Основными задачами практики являются:**

- изучить основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в Университете (в частности, в департаменте);
- изучить основные требования, предъявляемые к преподавателю в современных условиях;
- научиться понимать и применять методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;
- научиться самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать новые знания и умения для подготовки к проведению семинарских, лабораторных и практических занятий;
- овладеть навыками проведения семинарских, лабораторных и практических занятий;
- овладеть навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) относится к вариативной части Блока 2 учебного плана. Её прохождение базируется на материале предшествующих дисциплин и/или практик, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин и/или практик учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

*Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин/практик*

№ п/п	Предшествующие дисциплины/практики	Последующие дисциплины
1.	Философия естествознания	Преддипломная практика
2.	Современные проблемы геологии	Государственная итоговая аттестация
3.	Научно-исследовательская работ (НИР)	

## 3. Способы проведения практики

Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогической) следующие:

- стационарная.

#### 4. Объем практики и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	Модуль		
		5	6	
Контактная работа обучающегося с преподавателем, включая контроль	49	10	39	
Иные формы учебной работы, включая ведение дневника практики и подготовку отчета обучающимся	491	314	177	
Вид аттестационного испытания		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	академических часов	540	324	216
	зачетных единиц	15	9	6
Продолжительность практики	недель	10	6 *	4 *

Примечание: \* - практика распределенная (рассредоточенная)

#### 5. Место проведения практики

Место прохождения практики предоставляется обучающемуся руководителем практики на основании заключенных соответствующих договоров с базовыми организациями.

Базами для прохождения обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) служат:

- лаборатории департамента/университета;
- кабинеты департамента/университета предназначенные для проведения семинарских и практических занятий;
- другие помещения департамента (включая преподавательские, архив).

Студент может сам выйти с инициативой о месте прохождения практики. Направление профессиональной деятельности организации, предлагаемой обучающимся для прохождения практики, должно соответствовать профилю образовательной программы и видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы. Место прохождения практики обязательно согласовывается с руководителем департамента/кафедры с последующим (при положительном решении) заключением соответствующего договора с предложенной обучающимся организацией.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или относящиеся к категории «инвалид» проходят практику, в доступной для них форме в лабораториях университета, а также в профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры и которые обладают возможностью (оборудование, специальные средства и инфраструктура) работы с данными категориями граждан.

#### 6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности (ОПК-1);
- способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-7);
- способностью проводить семинарские, лабораторные и практические занятия (ПК-11);
- способностью участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии (ПК-12).

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 3.

*Таблица 3 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО*

<b>Компетенция</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</i>	определенный понятий социальной и этической ответственности при принятии решений; различий форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения	действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения
<i>способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности (ОПК-1)</i>	структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; теоретического материала по темам планируемых занятий	выбирать и использовать современные формы и методы обучения; подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия	самостоятельного поиска, анализа, обобщения и структурирования, и использования при проведении занятий новых знаний и умений
<i>способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-5)</i>	принципов критического анализа; современных форм и методов обучения	анализировать посещения занятия опытных преподавателей и своих коллег	критического анализа информации, получаемой во время проводимых занятий; приемов методически обоснованного использования демонстрационного и раздаточного материала
<i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,</i>	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	организации и проведения учебных занятий, включая выдачу заданий, помощь и контроль выполнения, толерантно воспринимая со-

<i>этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-7)</i>	активных методов обучения, технологии развития личности студента	подготовить и провести учебные занятия	циальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>способностью проводить семинарские, лабораторные и практические занятия (ПК-11)</i>	форм, методов, приёмов обучения, направленных на эффективное достижение учебных целей занятия	обоснованно готовить учебный материал и организовывать семинарские, лабораторные и практические учебные занятия	педагогической техники преподавателя по проведению семинарских, лабораторных и практических занятий
<i>способностью участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии (ПК-12)</i>	предметную область научно-учебной работы	ставить цели и задачи, контролировать и оценивать научно-учебную работу обучающихся	участия в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии

## 7. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Учебная работа по формам, ак.ч.		Всего, ак.ч.
			Контактная работа	Иные формы учебной работы	
<i>5 модуль</i>					
1.	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	1	-	1
2.		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	1	-	1
3.	Основной	Ознакомление со структурой и содержанием нормативных документов образовательной деятельности	-	24	24
4.		Работа с учебно-методическим материалом по дисциплине(ам), выбранной руководителем (включая разработку или актуализацию не менее одного элемента)	-	180	180
5.		Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам геологического профиля	-	30	30
6.		Подготовка, проведение и анализ проведенных семинарских, лабораторных и практических занятий	4	70	74
7.		Ведение дневника прохождения практики	-	10	10
8.		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	4	-	4
<i>всего за 5 модуль:</i>			<i>10</i>	<i>314</i>	<i>324</i>
<i>6 модуль</i>					
9.	Основной	Работа с учебно-методическим материалом по дисциплине(ам), выбранной руководителем (включая разработку или актуализацию не менее одного элемента) или Подготовка, проведение и анализ проведенных семинарских, лабораторных и практических занятий	2	97	99

10.		Участие в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области геологии	2	60	62
11.		Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	8	-	8
12.		Ведение дневника прохождения практики	-	10	10
13.	Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики	-	10	10
14.		Промежуточная аттестация (подготовка к защите и защита отчета)	27	-	27
<i>всего за 6 модуль:</i>			<i>39</i>	<i>177</i>	<i>216</i>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>49</b>	<b>491</b>	<b>540</b>

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) используются следующие образовательные технологии:

- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;

- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;

- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;

- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);

- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### *Основная литература:*

1. Общая педагогика : учебное пособие / авт.-сост. Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 151 с. : ил. - Библиогр.: с. 149 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129>

### *Дополнительная литература:*

1. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 295 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>

2. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 104 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74 - ISBN 978-5-7410-1678-7 ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Горная энциклопедия (электронная версия) <http://www.mining-enc.ru>

- РУДН. Нормативные документы <http://www.rudn.ru/about/documents>

- РУДН. Локальные нормативные акты <http://quality.rudn.ru/?pagec=892>

### *Программное обеспечение:*

1. Специализированное программное обеспечение для проведения практики и формирования отчетной документации обучающимся:



Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

*Методические материалы для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе курса):*

1. Методические указания для прохождения практики, ведения текущей и подготовки отчетной документации обучающимся по направлению 05.04.01 Геология (приложение 2).

## **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Все лаборатории департамента, указанные в справке образовательной программы.

Информация о материально-техническом обеспечении, необходимом для проведения практики определяется в соответствии с индивидуальным заданием студента и определением дисциплин, по которым будет проводиться работа в рамках практики.

## **11. Формы аттестации практики**

В процессе прохождения практики преподавателем осуществляется текущий контроль выполнения обучающимся задания на практику. По итогам практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (по результатам защиты отчета по практике).

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) представлен в *приложении 1* к рабочей программе практики и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.