

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики

**Практика диагностического профиля: помощник палатной
медицинской сестры**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы (профиль)

Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

1. Цель и задачи производственной практики.

Цели практики:

- Ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений.
- Обучение студентов основным этапам работы палатной медицинской сестры.
- Применение студентами на практике в условиях стационара основных манипуляций палатной медицинской сестры.
- Воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

2. Задачи практики:

- овладеть основными практическими навыками работы палатной медицинской сестры (в отделениях различного профиля клинического стационара).

3. Место производственной практики в структуре ОП ВО:

Производственная практика в качестве помощника палатной медицинской сестры является логическим продолжением практик. Она предусматривает ознакомление студентов 2 курса лечебного факультета с работой учреждений здравоохранения, санитарно-гигиеническим режимом общих, хирургических, терапевтических и других отделений, приобретение практических навыков работы палатной медицинской сестры

4. Формы проведения производственной практики «Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры».

Клиническая

5. Место и время проведения производственной практики «Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры».

Базы практики ЛПУ.

Практика проводится на клинических базах в Городских клинических больницах г. Москвы. Непосредственными руководителями практики являются сотрудники различных кафедр медицинского факультета РУДН.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Анатомия, биология	Пропедевтика внутренних болезней;
2	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	Анатомия, биология	Пропедевтика внутренних болезней;

	помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
Профессиональные компетенции			
3	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Анатомия, биология	Введение в специальность, пропедевтика внутренних болезней, терапия

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3 Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).

В результате прохождения практики дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы работы палатной медицинской сестры.

Уметь:

- Работать с медицинской документацией поступающих больных;
- Четко и своевременно выполнять все предписания;
- Проводить антропометрию;
- Проводить санитарную обработку больных, термометрию, заполнять температурные листы;
- Измерять массу тела, роста;
- Подготовить постель больному, уметь заменить постель тяжело больному пациенту, обработать полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных;
- Пользоваться функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного, владеть методикой определения пульса, подсчета частоты дыхательных движений и т.д.;
- Проводить простейшие процедуры (горчичники, банки, компрессы, грелки, грелки со льдом);
- Владеть правилами дезинфекции, уметь подать подкладное судно, мочеприемник;
- Уметь применить на практике методику сбора мочи, кала, анализов мокроты на лабораторное исследование, направить их в лабораторию, подготовить инструментарий для проведения очистительной клизмы, сифоновой клизмы;
- Оказать первую помощь больным в случаях рвоты, болей в сердце и т.д.;
- Оказать помощь больному при возбуждении;
- Работая в палате интенсивной терапии, студент должен овладеть навыками контроля за состоянием больного по данным следящей аппаратуры;
- Работая в перевязочной, студент должен уметь готовить стол для перевязочного материала и инструментов, освоить методы стерилизации инструментов и перевязочного материала;
- Работая в травматологическом отделении, студент должен овладеть техникой наложения и снятия гипсовых повязок, принимать участие в наложении скелетного вытяжения, а также научиться следить за состоянием больных, которым наложено скелетное вытяжение;
- Работая в операционном блоке, студент должен уметь подготовиться к операции (овладеть техникой мытья рук, надевания стерильного халата, перчаток).

Владеть:

- основными практическими навыками работы палатной медицинской сестры
- Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.
- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений больницы.
- Осуществление уборки различных помещений больницы.
- Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.
- Проведение предварительной, текущей и заключительной уборки помещений.
- Мытье рук.
- Рациональное использование перчаток.
- Определение роста и массы тела пациента.
- Определение окружности грудной клетки.
- Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
- Подсчет числа дыхательных движений.
- Измерение и определение основных характеристик артериального пульса.
- Измерение артериального давления.

- Транспортировка больного на кресле-каталке, на каталке и вручную (на носилках).
- Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
- Гигиенический уход за пациентом (мытьё головы, тела, обработка кожи с целью профилактики пролежней у тяжелобольных).
- Подача судна.
- Подмывание больного.
- Проведение туалета полости рта.
- Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
- Закапывание капель в уши.
- Проведение туалета ушей.
- Проведение туалета носа.
- Закапывание капель в нос.
- Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки).
- Наложение простой асептической повязки
- Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
- Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
- Наложение жгута на плечо,
- Сбор мокроты для лабораторного исследования.
- Проведение осмотра полости рта.
- Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
- Проведение промывания желудка зондом.
- Зондирование желудка тонким зондом.
- Введение газоотводной трубки.
- Постановка очистительной клизмы.
- Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
- Сбор мочи, кала для лабораторного исследования.
- Ознакомление с медицинской документацией

7. Структура и содержание производственной практики «Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры».

Общая трудоемкость производственной практики составляет **6 зачетных единиц**.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Практ. зан	СРС	Трудоемкость (час)	
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с отделениями различного профиля клинической больницы. Составление графика работы студентов в отделениях различного профиля. Распределение студентов по рабочим местам.	6	4	10	Дневник
2	Работа студентов в качестве помощника палатной мед. сестры в	112	92	206	Дневник

	различных отделениях клинического стационара.				
	Итого	120	96	216	Дневник

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры».

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; использование библиотечного фонда; организационно - информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, показателей) и т.п.

Научно- производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно- исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры».

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения производственной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

Стандартное оснащение отделений ЛПУ.

10. Информационное обеспечение практики

а) программное обеспечение лицензионное ПО. Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТУИС - Телекоммуникационная учебно-информационная система.

<http://esystem.rudn.ru/>

2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

11. Учебно-методическое обеспечение практики:

а) основная литература

1. Косцова Н.Г., Бадретдинова А.И., Тигаи Ж.Г. [и др.]. Основы ухода за хирургическими больными. Basics of care for surgical patients. Российский университет дружбы народов. 2020, 292 с.
2. Косцова Н.Г., Бадретдинова А.И., Тигаи Ж.Г. [и др.]. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике. Учебное пособие. (Basics of nursing care in surgery. Tutorial). М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". 2020, 312 с. Рекомендовано Координационным советом по области образования
3. Никитин И.С., Галустов А.М., Лобжанидзе Б. Д. [и др.]. Общепедиатрические навыки. Алгоритмы выполнения. General medical skills. Algorithms of performance. М.: РУДН. 2020, 355 с.
4. Косцова Н.Г., Тигаи Ж.Г., Доготарь О.А. [и др.]. Общепедиатрические навыки. Алгоритмы выполнения. Российский университет дружбы народов. 2019, 112 с.
5. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике. Учебно-методическое пособие. - Москва, РУДН. Коллектив авторов Центра симуляционного обучения МИ РУДН, 2017г.
1. Гигиена на рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. - 31 с.
6. Шибачева Н.Н., С. Н. Орлова, Е. Н. Копышева, С. А. Машин, Е. П. Калистратова Организация работы медицинских учреждений по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Учебное пособие для врачей Иваново, 2014 – 216 с.
5. Памятка по гигиене и антисептике рук медицинского персонала Екатеринбург 2016 – 7 с.
6. Тренина Т.Г., Метлушин С.В. Обращение медицинского персонала с медицинскими отходами: учеб. - метод. пособие Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2015. 52 с.
7. Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е., Погасов А.Г. Практика студентов в хирургической клинике. М.: РУДН, 2011.

б) дополнительная литература:

- Пауткин Ю.Ф. Климов А.Е. Ведение больного в хирургической клинике. Руководство для студентов. – М.: РУДН, 2007.
- Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическим больным. Учебное пособие. Феникс.- 2006..
- Моисеев В.С., Моисеев С.В., Кобалава Ж.Д. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. ГЭОТАР – Медиа., М. – 2008.
- Основы ухода за больными терапевтического профиля: Учебник / Под. ред. А.С. Калмыковой. 2016. // <http://www.medknigaservis.ru/pediatrica-osnovi-ukhoda-bolnimi-uchebnik-kalmikovoy.html>
- Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. - 2004. // <http://www.webmedinfo.ru/obshhij-uxod-za-bolnymi-v-terapevticheskoy-klinike-oslopov-v-n-bogoyavlenskaya-o-v.html>

12. Методические рекомендации по организации производственной практики:

Производственное оборудование, необходимое для успешного прохождения учебной практики, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского факультета, ответственными за прохождения практики.

Стандартное оснащение отделений ЛПУ.

13. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по производственной практике «Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры».

Материалы для оценки уровня освоения практического материала по производственной практике «Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры», включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры
факультетской хирургии



А.А. Бархударов

Руководитель программы



И.В. Радыш