

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование производственной практики

Профессиональная практика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

39.03.01 Социология

Направленность программы (профиль)

Социология

Квалификация выпускника

Бакалавр

1. Цели производственной практики.

Целями профессиональной практики является углубление и расширение приобретенного профессионального опыта в рамках социологической деятельности. Направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной квалификации социолога.

2. Задачи производственной практики.

Задачи профессиональной практики соотносятся с социально-технологическим видом деятельности и задачами профессиональной деятельности студента социологии:

- поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);
- разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;
- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;
- анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;
- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

3. Место производственной практики в структуре ОП ВО бакалавриата.

Профессиональная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». Практика базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин – «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Практикум ММСИ», «Методы прикладной статистики для социологов»

4. Формы проведения производственной практики.

Форма проведения профессиональной практики – стационарная.

5. Место и время проведения производственной практики.

Место проведения практики определяется кафедрой индивидуально на основании заявления студента, а также действующих договоров и соглашений о проведении практик. Практика проводится в 5 семестре III курса. Точное время проведения и продолжительность практики определяется календарным графиком учебного процесса и учебным планом.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения профессиональной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения (ОПК-3);
- Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (ОПК-4);
- Способен применять технологии для сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных в электронном виде, в основе функционирования которых лежат

программные и аппаратные средства и системы, востребованные в современных социальных науках (ОПК-5);

– Способен самостоятельно разрабатывать программу фундаментального социологического исследования (ПКО-1);

– Способен подготовить проектное предложение и реализовать проект социологического исследования (ПКО-2).

7. Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоемкость производственной (профессиональной) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (общий инструктаж, включая инструктаж по заполнению отчетных документов, предоставляемых по результатам практики). Ознакомление с режимом работы, формой организации труда, правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием, с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучение прав и обязанностей сотрудника, должностной инструкции (должностного регламента), регламентирующей деятельность. Ознакомление с деятельностью организации	4	0	10	Листы инструктажа, индивидуальное задание
2	Этап активной профессиональной практики (проведение социологических исследований, участие в социологических/маркетинговых проектах в исследовательских компаниях)	21	184	80	Дневник практики, отчет по практике
3	Отчетный. Оформление и представление отчета на кафедре (систематизация собранной информации. Подготовка и оформление в соответствии с программой практики отчет по практике. Представление отчета на	2	5	10	Дневник практики, отчет по практике, характеристика

	проверку руководителю практики от кафедры)				
8	Итого	27	189	100 баллов	
		216 часов			

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

- применение общенаучных теоретических методов;
- использование процедур эмпирико-теоретических методов;
- применение метода анализа документов организации;
- выполнение производственных заданий руководителя практики в организации;
- проявление необходимых исследовательских навыков для выполнения требуемого объема работы.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Практика проводится по индивидуальной форме обучения, в соответствии с действующей программой практики студента и получаемого им индивидуального задания. Во время практики студенты ведут дневники, оформляют отчет в соответствии с методическими рекомендациями. Соответствующие записи проверяются и заверяются руководителями практики. Приступая к практике, студент проходит инструктажи по технике безопасности и противопожарной профилактике, знакомится с рабочим местом, правилами эксплуатации оборудования (если таковое используется) и уточняет план прохождения практики. Студент, не прошедший инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте, до работы не допускается. Студент во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка вуза/организации. Устанавливается следующая форма отчетности студентов о прохождении практики: дневник и отчет о прохождении практики. Отчет составляется студентом в соответствии с содержанием индивидуальных заданий и дополнительными указаниями по практике от кафедры университета. Также руководителем практики на студента предоставляется характеристика. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Выполняя программу практики, студент не должен забывать о такой важной её составляющей, как соблюдение правил поведения, охраны труда и пожарной безопасности, других условий, направленных на сохранение здоровья и жизни.

Оформление дневника

1. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который студент составляет в период практики и представляет на кафедру после окончания практики.
2. Студент ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ с соответствующей их характеристикой, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики.
3. Не реже одного раза в неделю студент предоставляет дневник на просмотр руководителю практики, который делает свои замечания и дает дополнительные задания.
4. По окончании практики студент представляет дневник руководителю практики.

5. В установленный срок студент должен сдать на кафедру заверенный руководителем практики отчет и полностью оформленный дневник практики.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Оценку за практику студента выставляет руководитель практики. Формат оценки – буквенная шкала балльно-рейтинговой системы (в столбальном исчислении). В качестве отчета по итогам практики руководителю представляются следующие документы: 1) дневник практики, 2) собственно отчет, включающий в себя: полное описание деятельности практиканта в период прохождения практики с указанием видов работ. 3) характеристика руководителя практики. Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:*

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2008.
2. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии: Учебник. М.: Высшее образование и наука, 2007.
3. Пэнто Р., Гравитц М. Методы социальных наук. М.: Прогресс, 1972.
4. Рабочая книга социолога/ Под общ. ред. и с предисл. Г.В. Осипова. М.: Наука, 1983.
5. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии. М., 1998.
6. Тёрнер Дж. Структура социологической теории. М.: Прогресс, 1985.

б) дополнительная литература:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс, 1992.
2. Голосенко И.А. Социологическая литература России второй половины XIX – начала XX века. М.: Онега, 1995.
3. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии XIX-XX в.в. М.: Онега, 1995.
4. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. Учебное пособие для вузов. М.: Мартис, 1995.
5. Зборовский Г.Е. История социологии: Учебник. М.: Гардарики, 2007.
6. История социологии: учебное пособие / Под общ. ред. А.Н. Елсукова и др. Минск: Вышэйшая школа, 1993.
7. История теоретической социологии: В 4-х томах. Т.1 / Отв. ред. и сост. Ю.Н.Давыдов. М.: Канон, 1997.
8. История теоретической социологии: В 5-ти томах. Т.2 : Социология XIX века. (Профессионализация социально-научного знания) / Отв. ред. и сост. Ю.Н.Давыдов. М.: Наука, 1997.
9. Мильчин А.Е. Методика редактирования текста. М.: Книга, 1990.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

* В списках основной и дополнительной литературы указываются только учебники, учебные пособия и монографии обзорного характера, выполняющие прежде всего дидактически-методическую функцию. Списки первоисточников, комментирующей и критической литературы, используемые проходящими практику в процессе подготовки к учебным занятиям, формируются ими самостоятельно, с учетом рекомендаций руководителя практики.

1. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал).
2. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
3. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)
4. ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/7>

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Персональный компьютер/ноутбук, в ряде случаев может быть необходим мультимедийный и кинопроектор. Аудитория для проведения фокус-групповых исследований, аудитория с модульной мебелью для проведения тренингов/мастер-классов/исследований. Программное обеспечение: Microsoft Office, SPSS.

В организации, где проводится производственная практика, для студента должно быть предоставлено рабочее место, позволяющее выполнять все необходимые работы в соответствии с содержанием задания на практику.

Для подготовки отчетов по результатам прохождения производственной практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы студентов и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) РУДН.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)	Контролируемые компетенции
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов	ОПК-4
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке	ОПК-3, ПКО-1, ПКО-2

		или группой обучающихся	
Промежуточный контроль	Предоставление отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственной практики. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

- Посещение предусмотренных программой практики очных мероприятий (предварительный инструктаж, в т.ч. по правилам заполнения дневника практики и оформления отчета, текущие консультации руководителя и куратора практики (по индивидуальному расписанию) – **10 баллов**.
 - Оценка качества заполнения дневника практики и отчета – **10 баллов**.
 - Оценка содержательного отчета по практике, оформленного на бумажном и/или электронном носителе – всего **80 баллов**. Эти баллы разбиваются в зависимости от структуры задания, которое оговаривается в каждом конкретном случае
- Максимальный рейтинг по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

Соответствие систем оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение оценок

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
----	--

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

к.с.н., ассистент кафедры социологии

А.Г. Тертышникова

Руководитель программы

Н.П. Нарбут

**Заведующий кафедрой
социологии**

Н.П. Нарбут