

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2023 12:41:03
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Технологическая практика

(наименование практики)

производственная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Прикладная цифровая филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Технологическая практика является производственной практикой; её цель – применение студентами на практике полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний. Реализация всех элементов программы практической подготовки способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы посредством выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- развитие практических умений и навыков в выбранном направлении профессиональной деятельности;
- знакомство с принципами функционирования сложных информационных систем; - освоение различных методов создания и анализа моделей сложных информационных систем, их фрагментов и отдельных элементов;
- углубление и практическое применение знаний, полученных студентами на предыдущих этапах обучения, в условиях практики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение Технологической практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в рамках выполняемого задания	Знать: основные техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и среду обитания; Уметь: осуществлять анализ факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; Владеть: способностью анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте	Знать: технику безопасности на рабочем месте, методологию прогнозирования предотвращения чрезвычайных ситуаций; Уметь: выявлять и идентифицировать нарушения техники безопасности на рабочем месте; Владеть: способностью выявлять и устранять проблемы нарушения техники безопасности на рабочем месте

<i>УК-8.3</i>	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов и поясняет содержание мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: правила поведения при всех видах чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах; Уметь: осуществлять оптимальный выбор правил поведения, применимых к конкретным чрезвычайным ситуациям и ситуациям военного конфликта, и разъяснять их содержание иным лицам; Владеть: способностью разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов
<i>УК-8.4</i>	Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	Знать: правила оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях; Уметь: идентифицировать ситуацию, оказывать соответствующую первую помощь, принимать участие в восстановительных мероприятиях; Владеть: навыками

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		оказания первой помощи и участия в восстановительных мероприятиях
<i>УК-9.1</i>	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: принципы толерантного отношения к культурным, психофизиологическим и социально-психологическим особенностям представителей различных этносов, конфессий; Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных и социальнопсихологических особенностей людей в личном и деловом общении в целях выполнения поставленных задач; Владеть: способностью выстраивать взаимодействие с окружающими в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного взаимодействия
<i>УК-9.2</i>	Планирует и осуществляет профессиональное и социальное взаимодействие с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Знать: принципы организации совместной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья; Уметь: планировать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; Владеть: готовностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
<i>УК-12.2</i>	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Знать методы и инструменты оценки показателей достоверности источников информации и данных. Уметь анализировать, сравнивать и критически оценивать источники информации и информацию, их достоверность и релевантность; оценивать практическую значимость результатов поиска и выделять в ней необходимые данные для анализа. Владеть цифровыми инструментами и сервисами для проверки достоверности информации; навыками критического фильтрации информации используемых систем
<i>ОПК-6.2</i>	Применяет современные технические средства и информационнокоммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для организационного и документационного обеспечения профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Знать: методы и приемы постановки стандартных организационных задач, основные алгоритмы решения задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности. Уметь: применять основные алгоритмы для решения стандартных организационных задач в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыком использования в профессиональной деятельности алгоритмов решения стандартных организационных задач.

<i>ПК-9.1</i>	Решает стандартные задачи профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с использованием специализированных цифровых инструментов и технологий с учетом требований информационной безопасности	Знать правила, нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах. Знать правила информационной безопасности Знать специализированные цифровые инструменты и технологии для профессиональной деятельности Уметь применять цифровые инструменты и технологии в профессиональной деятельности, включая совместную работу и для совместного производства ресурсов и знаний Уметь использовать цифровые инструменты для создания знаний и инноваций Уметь управлять информацией с применением специализированных цифровых инструментов и технологий
<i>ПК-9.2</i>	Использует цифровые технологии и высокоуровневые языки программирования общего назначения	Знать основы современных систем управления базами данных, теорию баз данных, основы программирования
Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	назначения для разработки алгоритмов и программ в области интеллектуального анализа данных	Уметь использовать цифровые технологии и элементарные языки программирования для разработки алгоритмов и программ в области интеллектуального анализа данных Владеть навыками программирования на высокоуровневых языках программирования общего назначения
<i>ПК-9.3</i>	Создает, технически обрабатывает, размещает, редактирует и управляет информационными ресурсами	Знать: общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц (базовые теги HTML, фреймы, слои, куки-файлы) Знать: общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах Знать: требования к различным типам информационных ресурсов (текст, графика, мультимедиа и др.) для представления на веб-сайте Знать: общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности Знать: принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков Уметь: эффективно работать с системой управления контентом (CMS), заполнять веб-формы, размещать мультимедийные объекты на веб-страницах, осуществлять реструктуризацию сайта и перемещение веб-страниц, информационных блоков базы данных Владеть: системой управления контентом (CMS)
<i>ПК-10.1</i>	Знает современные цифровые технологии и средства управления информацией для применения в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Знать основные современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной деятельности. Уметь применять современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной деятельности. Владеть навыками применения современных цифровых технологий и средств управления информацией.

ПК-10.2	Применяет, комбинирует и адаптирует существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, с учетом требований информационной безопасности	Знать основные технические средства обучения, электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся; психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Уметь: создавать информационные образовательные ресурсы, осуществлять электронное обучение; использовать дистанционные образовательные технологии. Владеть педагогически обоснованными формами, методами, средствами и приемами организации деятельности учащихся с использованием электронных образовательных и информационных ресурсов; навыками создания и редактирования цифровых ресурсов и цифрового контента, в том числе образовательного, в различных форматах
---------	--	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Технологическая практика относится к блоку 2 «Практика» (обязательная часть) Б2.О.02.01(П).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения Технологической практики.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в рамках выполняемого задания	Безопасность жизнедеятельности Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Базовая компонента Ознакомительная практика Коммуникационноинформационная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте	Безопасность жизнедеятельности Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Базовая компонента Ознакомительная практика Коммуникационноинформационная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов и поясняет содержание мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Базовая компонента Ознакомительная практика Коммуникационноинформационная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.4	Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	Безопасность жизнедеятельности Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Базовая компонента Ознакомительная практика Коммуникационноинформационная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагогика и психология Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Вариативная компонента Цифровая образовательная среда Создание цифрового контента Междисциплинарный курсовой проект Базовая компонента	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Ознакомительная практика Коммуникационноинформационная практика	
УК-9.2	Планирует и осуществляет профессиональное и социальное взаимодействие с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Педагогика и психология Методика организации внеучебной деятельности и профориентационных мероприятий Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Вариативная компонента Цифровая образовательная среда Создание цифрового контента Междисциплинарный курсовой проект	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Вводный курс по математике Линейная алгебра и математический анализ Математические методы в гуманитарной сфере Реляционные системы управления базами данных Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.2	Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности для организационного и документационного обеспечения профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы Цифровая образовательная среда Междисциплинарный курсовой проект	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9.1	Решает стандартные задачи профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с использованием специализированных цифровых инструментов и технологий с учетом требований информационной безопасности	Создание цифрового контента Основы веб-разработки Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере Копирайтинг Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере Информационный поиск Введение в анализ больших данных Машинное обучение Введение в графы знаний	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9.2	Использует цифровые технологии и высокоуровневые языки программирования общего назначения для разработки алгоритмов и программ в области интеллектуального анализа данных	Основы веб-разработки Программирование на Python Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере Инструменты искусственного интеллекта для анализа обработки текста	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Инструменты обработки и визуализации данных Информационный поиск Введение в анализ больших данных Машинное обучение Введение в графы знаний	

<i>ПК-9.3</i>	Создает, технически обрабатывает, размещает, редактирует и управляет информационными ресурсами	Основы веб-разработки Теория и практика аргументации Риторика и ораторское искусство Имплицитность медийного текста Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Базовая компонента Преддипломная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>ПК-10.1</i>	Знает современные цифровые технологии и средства управления информацией для применения в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Операционные системы и редакторы для гуманитарной сферы Вычислительное мышление и языки программирования Реляционные системы управления базами данных Цифровая образовательная среда Основы веб-разработки Программирование на Python Междисциплинарный курсовой проект Информационный поиск Введение в анализ больших данных Машинное обучение Введение в графы знаний Базовая компонента Преддипломная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<i>ПК-10.2</i>	Применяет, комбинирует и адаптирует существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, с учетом требований информационной безопасности	Информационное право и цифровая безопасность Создание цифрового контента Основы веб-разработки Программирование на Python Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере Инструменты искусственного интеллекта для анализа обработки текста Инструменты обработки и визуализации данных Междисциплинарный курсовой проект Имплицитность медийного текста Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия Информационный поиск Введение в анализ больших данных Машинное обучение Введение в графы знаний	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

		Базовая компонента Преддипломная практика	
--	--	--	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Технологической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6		
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	198	99	99		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	9	9		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	108	108	
	зач.ед.	6	3	3	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		10			
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	216	216			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216		
	зач.ед.	6	6		

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Вид учебной работы
Раздел 1. Организационноподготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности; Определения целей и задач практики. Определение тематики исследования Составление индивидуального плана практики. Формирование малых групп для выполнения проекта по практике	СР

Раздел 2. Основной этап	Выполнение индивидуального плана практики Выполнения проектного задания в малой группе, Еженедельное собеседование с руководителем практикой по содержанию отчета и дневника по	СР
Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Вид учебной работы
	практике	
Раздел 3. Заключительный этап	Подведение итогов технологической практики.	СР
Оформление отчёта по практике		СР
Подготовка к защите и защита отчёта по практике		СР

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Специализированные аудитории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Библиотеки и аудитории с Интернет-доступом.

Общие требования техники безопасности на рабочем месте и при работе с персональным компьютером в аудитории

Перед началом работы студенту следует:

- Подготовить рабочее место. Убрать все лишние предметы.
- Отрегулировать освещение, убедиться в отсутствии бликов на экране.
- Проверить правильность подключения оборудования к электросети, исправность проводов питания и отсутствие оголенных участков проводов.
- Протереть антистатической салфеткой поверхность экрана монитора, отрегулировать высоту и угол наклона экрана.
- Проверить правильность установки стола, стула, угла наклона экрана, положение клавиатуры, положение «мыши», при необходимости провести регулировку рабочего стола, стула (кресла), расположение элементов компьютера в соответствии с требованиями эргономики и в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.
- Обеспечить свободный доступ к вентиляционным отверстиям в корпусах аппаратуры.
- О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить руководителю практики и до устранения неполадок и разрешения руководителя к работе не приступать.
- При включении компьютера вначале включаются периферийные устройства (монитор, принтер и т. п.), а затем системный блок.

На рабочих местах, оснащенных персональными компьютерами, соблюдать следующие рекомендации во время работы:

1. Следить за отсутствием бумаги и других горючих материалов на работающем оборудовании.
2. Соблюдать режим работы и отдыха: для снижения зрительного и общего утомления после каждого часа работы необходимо делать перерывы; продолжительность непрерывной работы с компьютером без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов.
3. Соблюдать правила эксплуатации оборудования в соответствии с инструкциями эксплуатации.
4. При работе на ПК студенту запрещается:
 - прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
 - переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
 - допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;
 - производить самостоятельное вскрытие и ремонт оборудования;
 - работать на компьютере при снятых кожухах;
 - отключать оборудование от электросети и выдергивать электровилку, держась за шнур.
5. При возникновении у работающих с ПЭВМ зрительного дискомфорта и других неприятных субъективных ощущений, несмотря на соблюдение санитарногигиенических и эргономических требований, рекомендуется применять индивидуальный подход с ограничением времени работы с ПЭВМ.

По окончании работы студент должен:

1. Закрыть все активные задачи.
2. Выключить питание системного блока.
3. Выключить питание всех периферийных устройств.
4. Привести в порядок рабочее место.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Технологическая практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы бакалавриата «Прикладная цифровая филология», в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, или может быть организована непосредственно в РУДН как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении РУДН.

При необходимости технологическая практика может проводиться в дистанционном формате.

Технологическая практика проводится на базе IT- компаний или в структурных подразделениях РУДН – в подразделениях вуза, отвечающих за создание цифрового контента или информационно-технологическое обеспечение телекоммуникационных сетей.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15733-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515076> (дата обращения: 15.04.2023).
2. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514591> (дата обращения: 15.04.2023).
3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490340> (дата обращения: 15.04.2023).

Дополнительная литература:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511748> (дата обращения: 15.04.2023).
2. Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности : учебное пособие : [16+] / С. А. Арустамов, Ю. В. Рябухина, А. С. Сомко, Е. А. Федорова ; Университет ИТМО. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. — 32 с. : ил. — Режим доступа:

по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564024>
(дата обращения: 15.04.2023).

3. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510492> (дата обращения: 15.04.2023).
4. Рыков В.В. Надежность технических систем и техногенный риск : учебное пособие / В.В. Рыков, В.Ю. Иткин. - Электронные текстовые данные. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010958-9 : 479.90.
5. Рыков В.В. Основы теории массового обслуживания (Основной курс: марковские модели, методы марковизации) : учебное пособие / В.В. Рыков, Д.В. Козырев. - Электронные текстовые данные. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 223 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010945-9 : 500.00.
6. Самуйлов К.Е. ТМультисервисные сети связи : учебно-методический комплекс / К.Е. Самуйлов, П.О. Абаев. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2013. - 363 с. - ISBN 978-5-209-05014-8 : 389.82.
7. Самуйлов К.Е. Современные концепции управления инфокоммуникациями : учебно-методический комплекс / К.Е. Самуйлов, Д.С. Кулябов. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2013. - 234 с. - ISBN 978-5-209-05013-1 : 283.69.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/> - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/S0022-0398>

- каталог математических интернет ресурсов
<http://www.mathtree.ru/> Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:

1. Правила техники безопасности при прохождении «Технологической практики» (первичный инструктаж).
2. Методические указания по составлению конспекта урока.
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Технологической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав. кафедрой
общеобразовательных дисциплин
ИРЯ



Страшнов С.В.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор
Института русского языка



Должикова А.В.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой русского языка №
1
Института русского языка



Брагина М.А.