

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2023 17:47:01  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

---

(наименование практики)

**Учебная**

---

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**37.03.01 Психология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Квалификация выпускника – бакалавр  
специализация - Психология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является:

- Включение бакалавров в научную деятельность, формирование культуры научно-исследовательской деятельности.
- Обучение принципам внедрения результатов научной деятельности в практику.
- Подготовка курсовой работы и бакалаврской диссертации на высоком методологическом уровне.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Научно-исследовательская работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.         | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;<br>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;<br>УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  | УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;<br>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;  |
| ПК-1 | Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, | ПК-1.1. Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования<br>ПК-1.2. Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента.   |

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины) |
|------|---|---|
|      | этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики. |   |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*                               |
|------|---|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем<br>Зоопсихология и сравнительная психология<br>Математическая статистика<br>Психофизиология с практикумом<br>Психология личности<br>Психодиагностика<br>История психологии<br>Этнопсихология | Психология управления персоналом<br>Методологические основы психологии |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  | Общая психология<br>Общая психология: введение<br>Общая психология: мышление, речь, воображение<br>Общий психологический практикум: внимание, память<br>Общий психологический   | Научно-исследовательская (преддипломная) практика                      |

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*                           |
|------|---|---|--|
|      |   | практикум: мышление, речь, воображение  |  |
| ПК-1 | Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики. | Общая психология: внимание, память<br>Общая психология: мышление, речь, воображение | Психология девиантного поведения<br>Основы нейро- и патопсихологии |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

| Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)                                 | Трудоемкость, ак.ч. |
|-------------------------------|---|---------------------|
| Подготовительный этап.        | 1.1.Определение проблемной области исследования;  | 10 ак.ч             |
|                               | 1.2.Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы;               |                     |
|                               | 1.3. Выбор, описание и применение соответствующей системы методов и методик исследования; |                     |
|                               | 1.4.Выбор базы исследования;  |                     |
|                               | 1.5. Обзор литературы по предполагаемой теме диссертации;                                 |                     |

| Наименование раздела практики      | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)  | Трудоемкость, ак.ч. |
|------------------------------------|--|---------------------|
|                                    | 1.6. Планирование работы по проведению исследования.   |                     |
| Эмпирический этап<br>(сбор данных) | 2.1. Уточнение темы и методологии исследования.  | 30 ак.ч             |
|                                    | 2.2. Анализ научной литературы.<br>Представление теоретической главы.  |                     |
|                                    | 2.3. Подготовка необходимых для исследования материалов (бланки методик, стимульные материалы, протоколы исследования и т.д.)  |                     |
|                                    | 2.4. Обследование испытуемых с помощью выбранных методических средств.   |                     |
| Этап обработки данных              | 3.1. Составление первичных таблиц, создание базы данных, математическая обработка полученных результатов исследования  | 30 ак.ч             |
|                                    | 3.2. Представление полученных результатов в графической форме (диаграммы, гистограммы, графики и т.п.).  |                     |
| Интерпретационный этап             | 4.1. Объяснение и анализ полученных результатов исследования   | 58 ак.ч             |
|                                    | 4.2. Проверка рабочей гипотезы   |                     |
|                                    | 4.3. Формулирование выводов  |                     |
|                                    | 4.4. Разработка рекомендаций по решению данной психологической проблемы (разработка тренингов, психокоррекционных программ и т.д.). Участие или самостоятельное проведение мероприятий рекомендованных по оптимизации изученного процесса, усиления эффективности и продуктивности персонала. Оценка эффективности проведенных мероприятий путем проведения повторной диагностики изучаемого процесса или особенности. |                     |
|                                    | 4.5. Оформление отчета о практике.   |                     |
| Практический этап                  | 5.1. Обсуждение замысла программы внедрения результатов эмпирического исследования в практику.   | 50 ак.ч             |
|                                    | 5.2. Теоретический анализ опубликованных научно – прикладных исследований в выбранной проблемной области.<br>Формулировка проблемы, связанной с апробацией психотехник.  |                     |
|                                    | 5.3. Разработка программы внедрения результатов эмпирического исследования.<br>Операционализация основных понятий.<br>Методологическое обоснование программы.  |                     |

| Наименование раздела практики     | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)   | Трудоемкость, ак.ч. |
|-----------------------------------|---|---------------------|
|                                   | 5.4. Реализация разработанной психологической (консультационной, тренинговой, просветительской и пр.) программы. Оформление протоколов сессий. Диагностика участников, сбор обратной связи. |                     |
|                                   | 5.5. Оценка эффективности разработанной и реализованной программы. Интерпретация полученных результатов.  |                     |
|                                   | 5.6. Выступление на научной конференции по проблеме исследования  |                     |
| Оформление и защита отчета по НИР |   |                     |
| <b>ВСЕГО:</b>                     |   | <b>216</b>          |

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Тип аудитории      | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|--------------------|---|--|
| Лекционная         | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.<br><br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams) |
| Семинарская        | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.<br><br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams) |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и   | Комплект специализированной мебели; технические  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.  | средства, имеется выход в интернет.<br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)   |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.<br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams) |

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» может проводиться в структурных подразделениях РУДН (стационарная).

Проведение практики на базе внутренней организации (РУДН).

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Гудвин Д. Исследование в психологии: методы и планирование. СПб: Питер, 2004. 558 с.
2. Куликов Л.В. Психологическое исследование: Методические рекомендации по проведению. – СПб.: Речь, 2001. 184 с.
3. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите квалификационных работ по психологии / Сост.: Е.Р. Агадуллина, М.В. Котова, А.В. Ловаков, А.Н. Татарко / Общ. ред.: А.Н. Поддьяков, В.А. Штроо. М., ГУ-ВШЭ, 2009. 64 с.
4. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие. СПб.: Речь, 2012. 392 с.

*Дополнительная литература:*

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование : курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2004. – 112с.
2. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление М.: Дашков и К , 2004. – 428 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Научно-исследовательской работы» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).



| Виды учебной работы            | Число | Количество баллов за 1 работу | Максимальная сумма баллов |
|--------------------------------|-------|-------------------------------|---------------------------|
| Посещение и работа на занятиях | 18    | 2                             | 36                        |
| Самостоятельная работа         | 18    | 2                             | 36                        |
| Внутри семестровая аттестация  | 1     | 14                            | 14                        |
| Итоговая аттестация            | 1     | 14                            | 14                        |
| <b>Итого</b>                   |       |                               | <b>100</b>                |

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент кафедры психологии и педагогики



А.А. Достатняя

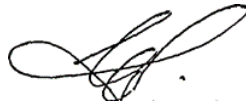
Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры психологии и педагогики



С.И. Кудинов

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.