

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН/МО

## **ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»*

**Направленность программы (профиль)**

*Социальные процессы и социальный менеджмент*

**Квалификация выпускника (степень)**

*Магистр*

**1. Цели НИР:** Целью научно-исследовательской работы (НИР) в магистратуре по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является практическое освоение студентами навыков научной работы и представления ее результатов.

В процессе освоения программы научно-исследовательской работы студенты должны приобрести навыки организации и проведения самостоятельного научного исследования, позволяющего получить достоверные результаты.

**2. Задачи НИР:** К основным задачам научно-исследовательской работы относятся формирование представления о методологии научно-исследовательской работы, этапах научно-исследовательской работы; развитие навыков оформления результатов научно-исследовательской работы, в том числе подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов, развитие навыков презентации и обсуждения результатов исследования, развитие навыков ведения научной дискуссии, оппонирования и модерирования дискуссий; подготовка и написание ВКР магистра (магистерской диссертации).

### **3. Место НИР в структуре ОП ВО:**

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль программы «Социальные процессы и социальный менеджмент».

Проведение научно-исследовательской работы студентами осуществляется на протяжении 5-ти модулей и необходимо как предшествующее для преддипломной практики и написания ВКР (магистерской диссертации).

### **4. Форма проведения НИР.**

Форма проведения научно-исследовательской работы: стационарная.

Основная часть научно-исследовательской работы проводится *рассредоточенно* - в календарном учебном графике не выделяется непрерывный период учебного времени для проведения научно-исследовательской работы, финальная часть проводится *дискретно* - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

### **5. Место и время проведения научно-исследовательской работы.**

Место проведения практики определяется кафедрой государственного и муниципального управления факультета гуманитарных и социальных наук РУДН индивидуально на основании заявления студента, а также действующих договоров и соглашений о проведении практик.

Определение места проведения научно-исследовательской работы для студентов зависит от предмета научного и аналитического интереса обучающегося, темы планируемой ВКР, а также заявления студента и действующих на момент прохождения НИР договоров с профильными организациями. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие профиля организации (либо одного из её подразделений) направлению подготовки студента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места проведения научно-исследовательской работы в семестре учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Научно-исследовательская работа проводится:

- рассредоточено, начиная с 5 модуля по 8 модуль II курса,
- дискретно, в 9-м модуле III курса.

Точное время проведения и продолжительность практики определяется календарным графиком учебного процесса и учебным планом.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:**

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

##### **Универсальные компетенции:**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. (УК-1);
- Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. (УК-5);
- Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. (УК-6);
- Способен:
  - искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
  - проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. (УК-7).

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

- Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере. (ОПК-7);
- Способен к применению аналитических навыков и к работе с большими данными в условиях мультизадачности и трансдисциплинарности. (ОПК-9).

В результате освоения НИР студент должен:

**Знать:** методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук, основные принципы планирования в области государственного и муниципального управления.

**Уметь:** систематизировать и обобщать информацию, использовать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук в экспертных и аналитических работах.

**Владеть:** способностью к абстрактному мышлению, анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, способностью систематизировать и обобщать информацию, представлять результаты научно-исследовательской работы.

#### **7. Структура и содержание НИР**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 зачетных единиц (432 час.), из которых:

- «Научно-исследовательская работа в семестре», проводимая рассредоточено, составляет 9 зачетных единиц (252 час.),

- «Научно-исследовательская работа», проводимая дискретно, составляет 3 зачетных единицы (108 час.).

#### **Содержание разделов НИР**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела НИР</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>
1	Основы научно-	Принципы научного познания. Классификация научных исследований:

	исследовательской работы	фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические. Научно-исследовательская деятельность. Объект и субъект научного исследования. Предмет научного исследования.
2	Методология научно-исследовательской работы	Метод и методология научного исследования. Общенаучные и специальные методы. Системный анализ. Сравнительный анализ. Методики сравнительного анализа. Социальное моделирование и социальный эксперимент. Социологические методы исследования. Опросы и интервью. Метод экспертных оценок. Метод кейсов. Программное обеспечение для проведения исследований.
3	Подготовка научного исследования	Выбор тематики научного исследования. Название работы. Хорошие и плохие названия. Актуальность темы исследования и ее обоснование. Планирование научно-исследовательской работы. Выделение разделов (глав и параграфов) научно-исследовательской работы. Определение объекта и предмета научного исследования. Постановка целей и задач исследования. Формулировка проблемы научного исследования. Гипотеза и вопросы исследования.
4	Подбор источников для научного исследования	Основные источники научной информации. Виды учебных, научных и справочно-информационных изданий. Периодика в научном исследовании социально-экономических процессов. Интернет-ресурсы в подготовке научного исследования. Электронные библиотеки. Цитирование в научном исследовании. Корректные и некорректные заимствования.
5	Выполнение научного исследования	Содержание введения научного исследования. Литературный обзор. Степень разработанности проблемы. Понятийный аппарат научного исследования. Методика обработки информации. Композиция научной работы. Работа с текстом. Аргументация в научной работе. Научный стиль. Смысловые и стилистические ошибки. Выводы по параграфам и главам. Выводы научного исследования. Выводы по главам и параграфам. Заключение. Специфика выполнения некоторых видов научных работ: доклад, научная статья, выпускная квалификационная работа.
6	Оформление результатов научно-исследовательской работы	Основные правила и нормативы по оформлению научных работ. Оформление сносок и списка литературы. Оформление приложений. ГОСТы для оформления научных работ.
7	Представление результатов научного исследования	Письменные формы представления результатов научного исследования. Устные формы представления результатов научного исследования. Апробация научных результатов. Подготовка к устному представлению результатов научного исследования. Структура выступления. Основные правила публичного выступления. Ошибки публичных выступлений. Ответы на вопросы.

#### Разделы НИР и виды занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы (этапы) НИР</i>	<i>Виды учебной работы при выполнении НИР, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)</i>			<i>Формы текущего контроля</i>
1	1 этап Подготовительный. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 40 ч. (10%)	Ознакомительная лекция	Инструктаж по технике безопасности	СРС	Наблюдение; опрос.
2	2-й этап Общетеоретический (основы научно-исследовательской работы; методология научно-исследовательской работы) 120 ч. (30%)	Сбор материалов, выполняемые под руководством преподавателя	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	СРС	Наблюдение; собеседование; представление гипотезы и методологии магистерской диссертации.
3	3-й этап Обработка и анализ полученной информации (подготовка научного исследования);	Наблюдения, измерения	Обработка и систематизация фактического и литературного	СРС	Наблюдение; представление тезисов научных

	подбор источников для научного исследования; выполнение научного исследования) 120ч. (30%)		материала		статей, литературный обзор магистерской диссертации.
4	4-й этап Оформление результатов научно-исследовательской работы; представление результатов научного исследования 100 ч. (25%)		Обработка и систематизация фактического и литературного материала	СРС	Представление тезисов магистерской диссертации.
5	5-й этап Предзащита магистерской диссертации 16ч. (5%)		Подготовка презентации предзащиты	СРС	Публичная предзащита магистерской диссертации.

Учебным планом по НИР аудиторных занятий не предусмотрено.

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы.**

При выполнении различных видов работ магистрами используются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, такие как:

- технология анализа и интерпретации данных;
- технология сбора и первичной обработки информации;
- технологии организации управленческих процессов в организации,
- организационно-управленческая технология;
- технология описания управленческих процессов.

В процессе организации НИР руководителями от кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям НИР экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов НИР и подготовки отчета;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической информации, проведения требуемых программой НИР наблюдений и измерений, расчетов и т.д.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при выполнении научно-исследовательской работы.**

Промежуточная аттестация в 5,6,7-м модуле по результатам проведения НИР – **зачет с оценкой** – проводится в форме представления тезисов подготовленных статей и магистерской диссертации.

Промежуточная аттестация в 8 и 9-м модуле по результатам проведения НИР включает зачет с оценкой.

Перед началом НИР студент должен изучить программу НИР и обратиться к соответствующим правовым нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем НИР и решению конкретных научно-исследовательских задач. Как при подготовке, так и в период проведения НИР, студент должен обращаться к законодательству, учебной и научной литературе, текущей нормативной управленческой документации.

Для закрепления полученных в ходе теоретической подготовки знаний и приобретения практического опыта научно-исследовательской работы студент должен максимально использовать возможности участия в научных конференциях, дискуссиях,

круглых столах и т.п., в научных грантах кафедры, в подготовке публикаций, в том числе совместных.

По итогам НИР обучающимися представляются тезисы выступлений на научных конференциях или публикации, презентация предзащиты магистерской диссертации. Промежуточная аттестация по дисциплине «Научно-исследовательская работа» проводится в форме контроля руководителем содержательных результатов основных этапов научно-исследовательской работы. Основные критерии оценки качества содержания НИР:

- самостоятельность и оригинальность работы
- полнота раскрытия темы/этапа проектной научно-исследовательской работы
- достоверность результатов.

### ***10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.***

#### **а) основная литература:**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>
2. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 194 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442196>
3. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 204 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442349>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учеб. пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10788-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431521>
2. Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06578-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433309>
3. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438872>
4. Теория решения изобретательских задач: научное творчество : учеб. пособие для вузов / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утёмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 112 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09229-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442341>

5. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441821>
6. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438292>
7. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб. пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442041>
8. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441285>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

лицензионное программное обеспечение ОС MSWindows, MSOffice.

1. Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) РУДН, режим доступа: <http://lib.rudn.ru/>
2. <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система «Знаниум»
3. <http://biblioklub.ru> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
4. <http://www.biblio-online.ru> - электронно-библиотечная система «Юрайт»
5. <http://book.ru> - электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
6. <http://grebennikov.ru/> - электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"
7. <http://search.proquest.com/business> - электронно-библиотечная система «ProQuest»
8. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «КонсультантПлюс»
9. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
10. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
11. <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
12. <http://www.polpred.com> - база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
13. <http://www.ilo.org> – Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда
14. [www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
15. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
16. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
17. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Официальный сайт Министерства финансов РФ
18. <http://www.isras.ru> - сайт Института социологии РАН
19. <http://www.levada.ru> - сайт Левада-центра
20. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал
21. <http://www.rjm.ru> - российский журнал менеджмента
22. <http://ac.gov.ru> - Аналитический центр при Правительстве РФ

#### ***11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.***

Для самостоятельной работы студентов в рамках НИР, подготовки тезисов и презентаций по результатам НИР могут использоваться компьютерные аудитории с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам через сеть Интернет и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) РУДН, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

## **12. Формы промежуточной аттестации (по итогам выполнения научно-исследовательской работы).**

Основу НИР составляет самостоятельная работа студентов. Контроль знаний осуществляется руководителем НИР. К основным формам НИР относятся:

- подготовка научных статей, обзоров, докладов, эссе;
- представление результатов работы;
- представление результатов по каждому из 5 этапов проекта, выполняемого в рамках НИС.
- изучение рекомендуемой литературы и источников

Защита результатов НИР проводится в виде устного выступления (5-7мин.) перед руководителем НИР от кафедры.

Руководитель НИР от кафедры оценивает представленную работу по следующим критериям:

1. Изучение собранных материалов и информации по направленности индивидуального задания по НИР.
2. Освоение вопросов, касающихся научно-исследовательской деятельности.
3. Выполнение индивидуального задания.
4. Наличие материалов, оформленных и/или представленных результатами работы в устной и/или письменной форме.
5. Ответы на вопросы по материалам результатов НИР.

На основании данных критериев руководитель НИР от кафедры экспертным путем дает оценку уровня сформированности необходимых компетенций.

Результаты представления НИР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе.**

Промежуточная аттестация в 5, 6, 7-м модуле по результатам проведения НИР – **зачет с оценкой.**

Промежуточная аттестация в 8 и 9-м модуле по результатам проведения НИР включает зачет с оценкой.

Задания по НИР обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения НИР и выглядит следующим образом.

### **Примерный перечень заданий НИР**

<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Суть этапа НИР</i>	<i>Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков</i>
Подготовительный.	Получение задания от руководителя НИР практики, принципы безопасной работы в библиотеке и подобных организациях.	1. Оценить степень изученности правоустанавливающие документы НИР. 2. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах НИР.
Общетеоретический	Изучение основ научно-исследовательской работы;	1. Провести анализ методологии научного исследования в рамках магистерской



	методологии научно-исследовательской работы; обсуждение с руководителем проделанной части работы.	диссертации. 2.Изучить методику расчетов при наличии их при подготовке магистерской диссертации.
Обработка и анализ полученной информации	Подготовка научного исследования; подбор источников для научного исследования; выполнение научного исследования	1.Провести анализ процесса поиска и классификации информации для подготовки научных статей и выступлений. 2.Подготовка литературного обзора по теме магистерской диссертации. 3.Определить степень разработанности проблемы, понятийный аппарат научного исследования.
Оформление результатов научно-исследовательской работы;	Представление результатов научного исследования; выработка по итогам НИР выводов и предложений.	1. Представить композицию научной работы, выводы по параграфам и главам, выводы научного исследования, заключение. 2. Разработать основные предложения по итогам исследования, выполненного в рамках подготовки магистерской диссертации. 3. Научная апробация полученных результатов в публикациях и научных выступлениях.
Предзащита магистерской диссертации	Подготовка презентации предзащиты магистерской диссертации.	Подготовка к публичной предзащите магистерской диссертации.

***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.***

Прохождение НИР осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой НИР и завершается представлением статей по теме ВКР и предзащитой магистерской диссертации.

Содержание НИР предполагает получение студентами профессиональных умений и навыков в структурных подразделениях университета или в профильных организациях и учреждениях.

НИР считается завершенной при условии выполнения всех требований программы НИР. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа НИР студентов.

Аттестация НИР проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии тезисов публикаций или выступлений и предзащиты магистерской диссертации. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов НИР.

**Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Формы контроля</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)</b>
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по НИР)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Представление тезисов статей и магистерской диссертации.	Тезисы по итогам НИР готовятся индивидуально. Цель предзащиты – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теории и практики научно-исследовательской работы.

**Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики**

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее кол-во баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1.	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально – 10)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению НИР	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения НИР	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к представлению результатов НИР	40	10
		Выполнение требований к содержанию ВКР		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
ИТОГО:			100	100

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100 баллов, соответствует 100% освоения обучающимся всех видов работ на высоком качественном уровне.

Соответствие систем оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости:

Положительными оценками, при получении которых НИР засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки А, В, С, D и E.

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка менее 51 балла (<3), полученная при защите результатов НИР, является неудовлетворительной.

Соответствие систем оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

## Пояснение оценок

А	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### Разработчик:

старший преподаватель кафедры  
государственного и муниципального  
управления, к.полит.н.

*должность, название кафедры*



*подпись*

Н.Н. Ягодка

*инициалы, фамилия*

### Руководитель программы

старший преподаватель кафедры  
государственного и муниципального  
управления, к.полит.н.

*должность, название кафедры*



*подпись*

Н.Н. Ягодка

*инициалы, фамилия*

**Заместитель декана по вечернему  
и заочному образованию и  
экономике**

*название кафедры*



*подпись*

К.В. Радкевич

*инициалы, фамилия*