

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МСЧН/МО

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

41.03.04 Политология

**Направленность программы (профиль)**

Политология

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

## **1. Цели научно-исследовательской работы:**

Целями научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) являются: углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускных бакалаврских квалификационных работ. Особенностью научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) студента-политолога является то, что она должна быть связана с практической или научно-исследовательской деятельностью по анализу и прогнозированию политических процессов и отношений в России или зарубежных странах.

## **2. Задачи научно-исследовательской работы.**

Задачами научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) являются:

- овладение навыками участия в исследовательском процессе, использования теоретических и эмпирических методов современной политической науки при подготовке выпускной бакалаврской работы;
- овладение навыками сбора и подготовки научно-аналитических материалов о состоянии и развитии политических институтов, а также основных тенденций развития политических процессов в России или зарубежных странах (в зависимости от темы дипломной работы).
- овладение методами и технологиями в области политического менеджмента (связи с общественностью, политическая реклама, избирательные технологии, политическое консультирование, политический имиджмейкинг);
- овладение практическими навыками участия в организации управленческих процессов в органах власти, в аппаратах политических партий и общественных организаций, а также в органах местного самоуправления;
- овладения навыками организации и проведения научно-практических и исследовательских мероприятий по профилю специальности.

## **3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО бакалавриата.**

Данная практика базируется на знаниях, полученных при освоении следующих теоретических дисциплин: современная российская политика, современные политические системы, современные партийные и избирательные системы, политический анализ и прогноз, политический менеджмент и политические технологии, политическая психология, государственная власть и управление в РФ, информационные технологии.

Приобретение практических навыков в результате научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) в РУДН дает возможность студентам-бакалаврам на более высоком уровне подготовить базовые материалы для написания выпускных бакалаврских квалификационных работ с использованием сравнительных методов политического анализа и информационных технологий. Работа в творческих коллективах РУДН с участием ведущих ученых-политологов и политтехнологов послужит основой для профессиональной ориентации студентов при последующем их трудоустройстве по специальности.

## **4. Формы проведения научно-исследовательской работы.**

Стационарная, рассредоточенная.

## **5. Место и время проведения научно-исследовательской работы.**

Научно-исследовательская работа студентов проводится на профильных кафедрах и других подразделениях РУДН. Организацию и руководство научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) по профилю специальности осуществляют руководители преддипломной практики от РУДН. Конкретное место проведения практики

определяется кафедрой индивидуально на основании заявления студента, а также действующих договоров и соглашений о проведении практик.

Научно-исследовательская работа проводится в последний год обучения. Точное время проведения и продолжительность практики определяется календарным графиком учебного процесса и учебным планом.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы:**

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся приобретает следующие компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- УК-9. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.

- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.

○ ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

○ ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

○ ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

○ ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области политических наук в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий.

### 7. Структура и содержание научно-исследовательской работы:

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) составляет 12 кредитов (432\_часа).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Работа в помещении	Работа в Интернете	Работа в библиотеке	Самост. работа	
1.	<b>Подготовительный этап (12 час.):</b> -ознакомление с программой, местом и временем проведения практики;	2	2		2	Журнал учета с подписью
	-проведение инструктажа по технике безопасности;  -ознакомление с формой отчетности и подведения итогов практики	2	2		2	Журнал учета с подписью
2.	<b>Основной этап (300 час.):</b> - уточнение темы дипломной работы и разработка плана, сбор материалов для бакалаврской квалификационной работы в соответствии с утвержденной темой;	4			10	Собеседование
	- овладение технологиями сбора и анализа материалов по теме дипломной работы (в том числе интернет-технологиями) - овладение методикой политических исследований по анализу и прогнозу	10	10	10	4	Собеседование

	политических процессов и отношений в условиях современного состояния и расстановки партийно-политических сил в России или зарубежного государства. - овладение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов, а также (в зависимости от темы дипломной работы) сравнительного анализа внешнеполитической деятельности различных государств - посещение (в зависимости от темы исследования) соответствующих органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, структур политического консалтинга и т.п. для сбора и уточнения фактологического материала	4	40	50	20	Собеседование
		10	2	10	10	Собеседование
		10	40	40	30	Собеседование
3.	<b>Заключительный этап (120 час.):</b> - промежуточная аттестация (написание реферата) и подготовка итоговых материалов по заданиям, выполненным студентами; - подготовка итоговых документов по практике, включая отчет по практике и его защита в форме собеседования	6	40	20	14	Промежуточная аттестация
		6	6	14	14	Итоговая аттестация

### 8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.

Студентами в период научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) используются: интернет-технологии, PR-технологии, рекламно-информационные технологии в рамках формирования имитационных моделей организации и

функционирования общественных организаций и политических партий, а также при проведении политических исследований по анализу и прогнозу политических процессов и отношений в условиях современного состояния и расстановки партийно-политических сил в России и зарубежных странах в соответствии с темой бакалаврской работы.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

*Как пример, для тех студентов, кто проходит практику в «Национальном союзе политологов», при разработке модельного проекта устава политической партии:*

1. Рекомендуется при подготовке примерного проекта устава и других учредительных документов, необходимых для регистрации общественных организаций или общероссийских политических партий в Министерстве юстиции Российской Федерации, использовать методiku и практику подготовки Устава КПРФ.

2. Рекомендуется изучение технологий формирования местных и региональных отделений общественных организаций и политических партий в субъектах Российской Федерации осуществлять на примере КПРФ в одной из областей Российской Федерации;

3. Рекомендуется изучение практики использования PR-технологий и политической рекламы в процессе создания общественных организаций и политических партий (на примере партии «Справедливая Россия»);

4. Рекомендуется овладение практическими навыками по созданию Интернет-сайтов для общественных организаций и политических партий на примере сайта «Единой России»;

5. Рекомендуется овладение методикой политических исследований по анализу и прогнозу политических процессов и отношений в условиях современного состояния и расстановки партийно-политических сил в России на базе Интернет-сайта [www.soiuzpolitolog.ru](http://www.soiuzpolitolog.ru).

*Примерные контрольные вопросы для студентов при проведении аттестации по итогам научно-исследовательской работы в «Национальном союзе политологов»:*

1. Основные положения Федерального закона «О политических партиях».
2. Структура устава общероссийской политической партии КПРФ.
3. Основные регистрационные документы общероссийской политической партии и порядок их регистрации в Министерстве юстиции Российской Федерации.
4. Основные требования к организации региональных отделений политических партий.
5. Примерная структура Интернет-сайта общероссийской политической партии.
6. Роль PR-технологий в формировании имиджа политической партии.
7. Основные методы политических исследований расстановки партийных сил в современной России.
8. Роль общественных организаций в формировании гражданского общества в Российской Федерации.
9. Основные изменения партийного и избирательного законодательства.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы)**

### **Промежуточная аттестация**

Текущий контроль теоретических знаний студентов предполагает выполнение индивидуального задания руководителя практики.

*Проверка и оценка индивидуального задания осуществляется руководителем практики на местах практики.*

### **Оформление отчетной документации .**

*Отчетная документация по практике включает в себя следующие документы:*

- *Дневник практики* (по установленной форме), который заполняется студентом в течение всей практики и подписывается руководителем практики (на месте практики) и лично студентом за каждый день практики.

- *Характеристика* (в свободной форме) на студента с места прохождения практики, которая подписывается руководителем практики на месте прохождения практики. В характеристике должно найти отражение не только перечисление различных видов деятельности студента во время практики, оценка его творческих способностей и отношения к поручениям и заданиям, но и в целом итогов и результатов прохождения практики студентом;

- *Отчет по практике* (по установленной форме) – составляется студентом и подписывается лично студентом и руководителем практики (на месте практики). В отчете должно быть отражено: место прохождения практики, деятельность студента во время практики, навыки и компетенции, приобретенные им во время практики. Отчёт состоит из нескольких разделов: введения, основной части, заключения и списка литературы (по необходимости);

- *Индивидуальное задание* – выполняется студентом самостоятельно. Индивидуальное задание даётся в свободной форме руководителем практики по кафедре.

Отчетный комплект документов должен быть предоставлен руководителю практики от кафедры в течение трёх рабочих дней со дня окончания практики. За задержку сдачи документов руководитель практики по кафедре имеет право снизить общую итоговую оценку.

### **Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация по практике назначается не позднее 10 дней с момента ее окончания и проходит в форме собеседования на основе предоставленной отчетной документации по практике. Собеседование проводят члены комиссии по практике, утвержденной кафедрой, с целью выявления теоретических знаний в рамках тех задач, которые решались во время практики, а также приобретенных студентами практических навыков и компетенций.

Результирующая оценка по практике проставляется по результатам собеседования с учетом той рекомендуемой оценки по практике, которая была выставлена студенту его руководителем на месте прохождения практики. Итоговая оценка проставляется в соответствии со 100-балльной системой.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

*Как пример, для студентов, исследующих темы, связанные с государственной властью и управлением в России:*

### **а) Основная литература:**

- Конституция Российской Федерации – Электронный ресурс (URL: <http://www.constitution.ru/>).

- Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях»//Собрание законодательства Российской Федерации (в ред. 2012 г.) – М., 2004.

- Организация государственной власти в России и зарубежных странах: учебно-методический комплекс / С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2014.

- Володенков С. В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления / С.В. Володенков. - М.: Проспект, Издательство МГУ, 2016.

- Безруков А.В. Роль законодательной власти в системе разделения властей и механизме обеспечения правопорядка в России / А.В. Безруков // Современное право. – 2015. – № 6. – С. 25 - 29.

- Головистикова, А.Н. Проблемы теории государства и права: Учебник /А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев. - М.: Эксмо, 2010.

- Медведев Н.П. Политическая Россия: от централизации к бюрократизации: Монография. – М., 2010.

- Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры

**б) Дополнительная литература :**

- Черногоров Д.А. Должностное лицо как субъект административного права /Д.А. Черногоров Д.А. //Административное и муниципальное право. - 2014. - N 7. - С. 14-19.

- Хорунжий С.Н. Обеспечение баланса интересов как задача органов государственной власти / С.Н. Хорунжий // Государственная власть и местное самоуправление. – 2017. – № 2. – С. 29 - 33.

- Степанова, А.А. Заметки о референдуме / А.А. Степанова // Конституционное и муниципальное право. – 2017. – № 2. – С. 28 - 33.

- Осавелюк, А.М., Осавелюк, Е.А. Об особенностях правового статуса Президента России / А.М. Осавелюк, Е.А. Осавелюк // Конституционное и муниципальное право. – 2016. – № 11. – С. 54 - 58.

- Организация государственной власти в России и зарубежных странах: учебно-методический комплекс / С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С.А. Авакьян. – М.: Юстицинформ, 2014.

- Выдрин И.В. Публично-частное партнерство как форма взаимодействия государства и общества / И.В. Выдрин // Современное право. – 2015. – № 8. – С. 5 - 16.

- Русская доктрина. Государственная идеология эпохи Путина. - М.: Институт русской цивилизации, 2017.

- Россия. Национальная стратегия и социальные приоритеты. Социальная и социально-политическая ситуация (в первой половине 1996 года). - М.: Республика, 2017.

- Правовое регулирование национальных отношений. - Москва: Огни, 2017.

- Васильев В. И. Местное самоуправление. Учебное и научно-практическое пособие / В.И. Васильев. - М.: Издание Тихомирова М. Ю., ЮРИНФОРМЦЕНТР, 2017.

- Право избирать и быть избранным в российских политических реалиях: основные конституционно-правовые проблемы. Учебно-методический комплекс / Рук. авт. кол. и отв. ред. проф. Авакьян С.А. – М.: Юстицинформ, 2015.

**в) Интернет-ресурсы:**

[www.rarn.ru](http://www.rarn.ru) – Российская ассоциация политической науки

[www.party.scli.ru/perechen.htm](http://www.party.scli.ru/perechen.htm) - Политические партии России

[www.edinros.ru](http://www.edinros.ru) - Единая Россия

[www.yabloko.ru](http://www.yabloko.ru) - Российская объединенная демократическая партия Яблоко

[www.kprf.ru](http://www.kprf.ru) - КПРФ

[www.ldpr.ru](http://www.ldpr.ru) - ЛДПР

[www.spravedlivo.ru](http://www.spravedlivo.ru) – Справедливая Россия

[www.patriot-rus.ru](http://www.patriot-rus.ru) – Патриоты России

<http://www.pravoedelo.ru> – Правое дело

[www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) - Центральная Избирательная Комиссия РФ.

[www.golos.org](http://www.golos.org) - "Голос": Ассоциация некоммерческих организаций в защиту прав избирателей.

[www.nikkolom.ru/book\\_PK.htm](http://www.nikkolom.ru/book_PK.htm) - Электронная книга "Политический консультант в российских избирательных кампаниях"

[www.cpt.ru](http://www.cpt.ru) - Центр политических технологий

[www.indem.ru](http://www.indem.ru) - Фонд ИНДЕМ

[www.rfsv.ru](http://www.rfsv.ru) - Российский Фонд Свободных Выборов

[www.fep.ru](http://www.fep.ru) - Фонд эффективной политики

[www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru) - Агентство социальной информации.

[www.vibory.ru](http://www.vibory.ru) - Независимый институт выборов

[www.roiip.ru](http://www.roiip.ru) - Российский общественный институт избирательного права

[www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) - Официальный сайт Президента РФ

[www.rsnet.ru](http://www.rsnet.ru) - Официальная Россия - сервер органов государственной власти РФ



## 12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы:

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) должно быть осуществлено в соответствии с тематикой исследования студента.

Российский университет дружбы народов обеспечивает компьютерную технику, доступ к интернет - ресурсам, библиотечным ресурсам, а также нормативно-правовые источники, необходимые для проведения научно-исследовательской работы и предоставляет базу данных для проведения научно-исследовательской работы и политического моделирования.

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Оценочная таблица результатов научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)								
		Инструктаж	Консультации	Время сдачи документов	Выполнение ИЗ	Отчёт практики	Дневник практики	Характеристика	Защита практики	Всего баллов
УК-1, УК-2, УК-8	<b>Раздел 1:</b> Выполнение всех необходимых формальных процедур перед началом практики (в том числе, инструктаж по технике безопасности)	2,5	2,5							5
УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8	<b>Раздел 2:</b> Содержание и качество выполняемой студентом работы во время практики (оценивается руководителем от производства)				10	10	10	10		40
УК-6, ОПК-7	<b>Раздел 3:</b> Своевременное предоставление необходимых документов по практике			20						20
УК-4, ОПК-1, ОПК-4	<b>Раздел 4:</b> Защита практики								35	35
Итого:										100

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

#### Формы контроля

Промежуточная аттестация – 20 баллов

Итоговая аттестация – 35 баллов

Посещение инструктажа по технике безопасности – 5 баллов

Подготовка творческих работ (заданий) – 40 баллов (4 задания по 10 баллов)

Всего: 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

#### Пояснение оценок

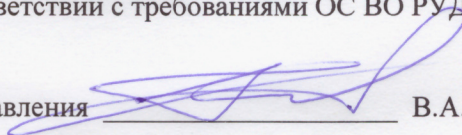
A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### Разработчики:

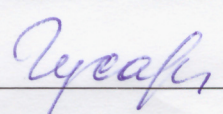
Зам. зав., доцент кафедры

политического анализа и управления

 В.А. Глебов

Ст. преподаватель кафедры

политического анализа и управления

 Т.А. Гусарская

#### Руководитель программы:

Доцент кафедры

политического анализа и управления

 И.С. Амиантова

#### Заведующий кафедрой

политического анализа и управления

 В.М. Платонов