

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Рекомендуется для направления подготовки/специальности
41.04.04 Политология

Направленность (профиль)
**«Политические проблемы глобализирующегося мира»
(совместно с Шаньдунским университетом, Китай)**

Квалификация выпускника
Магистр

1. Цель научных исследований

Целью научных исследований магистра является расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбор материала для написания магистерской диссертации и проверка обоснованности сделанных в ней теоретических выводов.

2. Задачи научных исследований

Задачами научных исследований являются:

- овладение студентом методологией и методикой научно-исследовательской работы,
- использование современных информационных технологий в гуманитарных науках,
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации.
- сбор и анализ необходимого материала
- подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада.

3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Научные исследования в системе подготовки магистров является компонентом научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности студентов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), апробацию полученных результатов и написание ВКР.

Научные исследования для обучающихся по направлению «Политология» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами, и логическим завершением научно-исследовательской работы.

Для успешной научно-исследовательской деятельности студент должен иметь предварительную подготовку по политологическим профессиональным курсам, владеть навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Формы проведения научных исследований:

Основной формой являются научные исследования, которые проходят в рамках исполнения учебного плана подготовки магистров.

По окончании научных исследований в конце каждого года обучения студент защищает отчет о проделанной работе.

Во время научных исследований основной задачей обучающегося является подготовка концепции магистерской диссертации, сбор, анализ и обобщение необходимого материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Для этого студент должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Студент публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает

на научных конференциях, семинарах, круглых столах, участвует в научной работе своей кафедры, готовит свою магистерскую диссертацию.

5. Место и время проведения научных исследований:

Научные исследования магистров по направлению 41.04.04 проходит в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса на протяжении всего 1 и 2 года обучения в соответствии с рабочим учебным планом и под руководством руководителя НИРМ. Место проведения научного исследования определяется с учетом тематики выпускной квалификационной работы магистерской диссертации.

Научные исследования студентов осуществляются в вузе, библиотеках, архивах, профильных компаниях, государственных учреждениях.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований:

В результате проведения научных исследований студент должен приобрести следующие компетенции:

Универсальные компетенции

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- УК-7 Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области политических наук в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
- ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
- ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
- ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

- ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
- ОПК-10 Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области политических наук.

В результате осуществления научных исследований студент получит:

а) знания:

- Современной методологии проведения научных исследований.
- Современных технологий поиска и обработки информации.
- Требований, предъявляемых к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях.
- Ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований.
- Правил и приемов ведения научных дискуссий.

б) умения:

- Формировать программу научного исследования.
- Проводить самостоятельное политологическое исследование.
- Выявлять и формулировать актуальность исследуемой проблемы, обосновывать ее научное значение.
- Определять предмет и объект политологического исследования, ставить цели и задачи научной работы.
- Выявлять и анализировать научные источники, работать с научной литературой. Проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области.
- Использовать современные методы проведения научных исследований. Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы.
- Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей. Подготовить работу к апробации.

в) навыки:

- Использования современных компьютерных технологий поиска информации в исследуемой области.
- Использования современных корпоративных информационных систем.
- Систематизации и обработка полученной информации.
- Публичных выступлений.
- Подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

7. Структура и содержание научных исследований.

Общая трудоемкость научных исследований программы магистратуры **очной** формы обучения составляет 4 зачетные единицы (144 часа) и проводится в соответствии с утвержденным графиком и учебным планом на 2ом году обучения.

План научных исследований	2-й год	144 часа	4 ЗЕ
	<i>ИТОГО</i>	144 часа	4 ЗЕ

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые для научных исследований:

Реализация программы магистратуры обеспечивается наличием специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается наличием в Университете библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин и практики.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

Всем обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в дисплейных залах Научной библиотеки, компьютеров факультета, кафедр и компьютерной сети студенческого общежития.

9. Учебно-методическое обеспечение научных исследований магистров:

Научно-исследовательская работа магистров осуществляются в соответствии с рабочим учебным планом, в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой. Магистры в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом студент обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях, представляющих основные политологические школы страны. В обязательном порядке студент должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Магистр проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также правильно оформляя все выдержки из документов и исследований, проведенных другими авторами.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований:

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. М.: Изд-во: Академический проект, 2008.
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. -296 с. - ISBN 978-

- 5-279-03527-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: 6.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=:221203> Справочно-правовая система "Консультант Плюс". Справочно-правовая система "ГАРАНТ".
3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М, 2011.
 4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М.: Издательство: Дашков и Ко, 2009
 5. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2013
 6. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>.
 7. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>
- Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.

11. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Для проведения научных исследований необходимы специально оборудованные кабинеты и компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование.

Реализация научных исследований должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам - институтскому библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

12. Формы промежуточной аттестации

По итогам научно-исследовательской работы студент предоставляет магистерскую диссертацию

Результаты определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система (БРС).

Описание оценок ECTS:

A – «Отлично»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B – «Очень хорошо»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C – «Хорошо»: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые задания выполнены с ошибками.

D – «Удовлетворительно»: теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E – «Посредственно»: теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX – «Условно неудовлетворительно»: теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F – «Безусловно неудовлетворительно»: теоретическое содержание курса не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается студенту в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (работа на занятии)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
2	Защита магистерской диссертации	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	Темы проектов/докладов/рефератов/сообщений и пр.
<i>Самостоятельная работа</i>			
1	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном	
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

Обучающийся, не выполнивший программу научных исследований без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с соответствующей кафедрой представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Профессор кафедры сравнительной политологии



Почта Ю.М.

Руководитель программы

Заведующая кафедрой сравнительной политологии
М.М.



Мchedлова

**Заведующая кафедрой
сравнительной политологии**
М.М.



Мchedлова