

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН/МО

## **ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

41.04.05 «Международные отношения»

**Направленность программы (профиль)**

*«Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества»  
совместно с Ливанским государственным университетом*

**Квалификация выпускника**

Магистр

**Рецензенты:**

*Мосяков Дмитрий Валентинович*

Доктор исторических наук, профессор руководитель Центра изучения Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института востоковедения РАН

*Шаклеина Татьяна Алексеевна*

Доктор политических наук, профессор Заведующий кафедрой прикладного анализа международных проблем МГИМО

## **1. Цель научно-исследовательской работы.**

Целью научно-исследовательской работы является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 41.04.05 «Международные отношения» для подготовки специалистов высокой квалификации в области международных отношений («Россия и Ближний Восток: основные направления взаимодействия и сотрудничества»).

## **2. Задачи научно-исследовательской работы:**

- закрепление соответствующих компетенций и выявление магистрантами своих исследовательских способностей;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- приобретение навыков и компетенций по самообразованию и самосовершенствованию, содействие активизации научной деятельности магистрантов при подготовке магистерской диссертации.

В результате научно-исследовательской работы магистр должен овладеть навыками самостоятельной аналитической деятельности в профессиональной области с учетом научных интересов и региональной специализации (научно-исследовательская работа предусматривает прохождение в том числе в сторонней организации с целью подготовки статьи или аналитического обзора/справки в рамках тематики, соответствующей научно-исследовательским интересам магистров).

В результате прохождения научно-исследовательской работы магистр должен **уметь**:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научного исследования;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять международно-политические методы и современные образовательно-информационные технологии;
- логически и ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

## **3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению «Международные отношения» и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций у магистрантов. Научно-исследовательская работа представляет собой вид научно-аналитических работ, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программа включает **разделы**: цели и задачи научно – исследовательской и практической работы, ее содержание и организация, порядок отчета.

#### 4. Форма проведения научно-исследовательской работы

Стационарная.

#### 5. Место и время проведения научно-исследовательской работы:

Место проведения научно-исследовательской работы определяется кафедрой индивидуально на основании заявления студента, договоров и соглашений о проведении научно-исследовательской работы.

Время проведения научно-исследовательской работы определяется календарному графику и учебному плану. Научно-исследовательская работа проводится в 4 семестре II курса.

#### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные. Национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);
- Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);

#### 7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость НИР составляет 30 кредитов, 1080 ак.ч. (из которых 6 кредитов, 216 ак.ч., концентрированной НИР и 24 кредита, 864 ак.ч., рассредоточенной НИР)

| <i>№ п/п</i> | <i>Разделы (этапы) практики</i>  | <i>трудоемкость (в часах)</i> | <i>Формы текущего контроля</i> |
|--------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 1            | Организация научно-исследовательской работы (общее собрание), инструктаж по технике безопасности   | 4 ак.ч.                       | Запись в дневнике              |
| 2            | Работа студента по месту научно-исследовательской работы, обработка и анализ полученной информации | 856 ак.ч.                     | Дневник                        |
| 4.           | Подготовка отчета, заполнение дневника (письменно)   | 220 ак.ч.                     | Проверка отчета и дневника     |
|              | Итого  | 1080 час.                     |                                |

В ходе научно-исследовательской работы магистры осуществляют следующие **этапы деятельности**:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме диссертационного исследования, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке;
- изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе современные публикации отечественной и зарубежной науки;
- составляют план диссертационного исследования;
- проводят комплексное изучение рассматриваемой тематики;
- используют соответствующие международно-политические методы для подготовки магистерской диссертации.

На всех этапах научно-исследовательской работы должен постоянно консультироваться либо с руководителем научно-исследовательской работы (в случае научно-исследовательской работы в сторонней организации), либо с руководителем научно-исследовательской работы от кафедры теории и истории международных отношений.

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе:**

междисциплинарный подход, системный подход, контент-анализ, ивент-анализ.

#### **9. Аттестация научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы. **Форма итогового контроля – зачёт.**

Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по научно-исследовательской работе.

**По итогам научно-исследовательской работы магистр должен предоставить п:**

1. Дневник.
2. Отчет.
3. Отзыв.

Сроки сдачи документации и проставления зачета – две недели после окончания научно-исследовательской работы. Итоговая документация студентов остается на кафедре теории и истории международных отношений и хранится в течение двух лет.

#### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы:**

**А.) основная литература:**

1. 1. Теория и практика построения карьеры [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / Е.Б. Дмитриева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 264 с.
2. 2. Учеб.- метод. пособие для руководителей практики студентов РУДН / Игнатьев О. В, Зорин А. В., Карнилович С.П., Ширшова Л.В.. – Москва: РУДН, 2012. – 217 с

#### Б.) дополнительная литература

1. Построй свою карьеру. Советы по трудоустройству и развитию карьеры выпускникам РУДН [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для обучающихся в РУДН / С.П.Карнилович[и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 107 с. :
2. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 25.03.03 N1154)

#### 11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Компьютер, рабочее место на месте научно-исследовательской работы.

#### 12. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы):

составление отчета, заверенного руководителем от организации, аттестация студента. Проверка дневника, отзыва, индивидуального задания. В случае несвоевременного предоставления студентом отчетной документации оценка снижается.

#### 13. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

##### Паспорт фонда оценочных средств

Направление/Специальность 41.04.05 «Международные отношения»

Дисциплина: Научно-исследовательская работа

| <i>№</i> | <i>Раздел научно-исследовательской работы</i>  | <i>Количество баллов</i> |
|----------|--|--------------------------|
| 1        | Организация научно-исследовательской работы (общее собрание), инструктаж по технике безопасности   | 10                       |
| 2        | Работа студента по месту научно-исследовательской работы, обработка и анализ полученной информации | 50                       |
| 3.       | Подготовка и защита отчета студента  | 20                       |
| 4.       | Подготовка и защита дневника   | 20                       |

**Таблица соответствия баллов и оценок**

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95-100    | 5                      | A           |
| 86-94     |                        | B           |
| 69-85     | 4                      | C           |
| 61-68     | 3                      | D           |
| 51-60     |                        | E           |
| 31-50     | 2                      | FX          |
| 0-30      |                        | F           |
| 51 - 100  | Зачет                  | Passed      |

**Описание оценок ECTS**

|           |   |
|-----------|---|
| <b>A</b>  | <b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.  |
| <b>B</b>  | <b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.  |
| <b>C</b>  | <b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.   |
| <b>D</b>  | <b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.   |
| <b>E</b>  | <b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.  |
| <b>FX</b> | <b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |
| <b>F</b>  | <b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.  |

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Ассистент кафедры  
теории и истории  
международных отношений

*должность, название кафедры*



*подпись*

**А.С. Буторов**

*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**

Профессор кафедры  
теории и истории  
международных отношений

*должность, название кафедры*



*подпись*

**М.А. Шпаковская**

*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой**

Теории и истории и  
международных отношений

*название кафедры*



*подпись*

**Д.А. Дегтерев**

*инициалы, фамилия*