

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН/МО

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

46.04.01 История

**Направленность программы (профиль)**

Всемирная история и массовые коммуникации

**Квалификация выпускника**

Магистр

## **1. Цели научно-исследовательской работы**

Целью научно-исследовательской работы магистра является приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы; сбор и систематизация информации для составления аналитических материалов, для написания выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи научно-исследовательской работы**

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- овладение магистром методологией и методикой научно-исследовательской работы,
- использование современных информационных технологий в гуманитарных науках,
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации,
- сбор и анализ необходимого материала,
- написание научного и журналистского текста, текста выпускной квалификационной работы,
- подготовка всех необходимых документов к защите.

## **3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП**

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практика» базовой компоненты учебного плана программы. Она является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и к аналитической деятельности в экспертных центрах, общественных и государственных организациях и СМИ, и представляет собой вид практической деятельности магистров по осуществлению научной работы, включающей научные исследования в рамках научной тематики выпускающей кафедры и темы своей выпускной квалификационной работы, апробацию полученных результатов и написание текста ВКР.

Научно-исследовательская работа для обучающихся в магистратуре по программе «Всемирная история и массовые коммуникации» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебным планом.

Для успешной научно-исследовательской работы магистр должен иметь предварительную подготовку по историческим профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

## **4. Формы проведения научно-исследовательской работы**

Стационарная. Основной формой является научно-исследовательская работа, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки магистров.

В конце каждого года обучения магистр представляет отчет о проделанной работе.

Во время научно-исследовательской работы основной задачей обучающегося является сбор, анализ и обобщение необходимого материала, апробация полученных выводов, подготовка аналитических материалов и выпускной квалификационной работы. Для этого магистр должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Магистр составляет аналитические материалы, публикует научные статьи по теме исследования, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, участвует в научной работе своей кафедры.

## **5. Место и время проведения научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа магистра осуществляется в РУДН и его структурах, библиотеках, академических учреждениях РАН, архивах, музеях,

учреждениях МИД. Место ее проведения определяется с учетом темы выпускной квалификационной работы обучающегося. Научно-исследовательская работа осуществляется в течение всего обучения в магистратуре.

Место проведения практики определяется кафедрой индивидуально на основании заявления студента, а также действующих договоров и соглашений о проведении практик.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научно-исследовательской работы.**

В процессе проведения научно-исследовательской работы магистр должен освоить следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК 1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.

В результате осуществления научно-исследовательской работы магистр получает:

а) знания:

- современной методологии проведения научных исследований;
- современных технологий поиска и обработки информации;
- требований, предъявляемых к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;
- ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований;
- правил и приемов ведения научных дискуссий.

б) умения:

- формировать программу научного исследования;
- проводить самостоятельное историческое исследование. Выявлять и формулировать актуальность исследуемой проблемы, обосновывать ее научное значение. Определять предмет и объект исторического исследования, ставить цели и задачи научной работы. Выявлять и анализировать научные источники, работать с научной литературой. Проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области. Использовать современные методы проведения научных исследований. Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы.

в) навыки:

- использования современных компьютерных технологий поиска информации в исследуемой области. Использования современных корпоративных информационных

систем. Систематизации и обработки полученной информации. Публичных выступлений;

- подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

## 7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость составляет 33 зачетных единиц, 1188 ак. часов.

	Разделы (этапы) работы Формируемые компетенции	Виды производственной работы и трудоемкость (в часах)		Используемые оценочные средства
		Ауд.	Самост. р-та.	
1	Подготовительный ОПК-1, 2	10	72	Устное собеседование, консультации, план НИР
2	Основной ОПК-1,2,3,4,5,6	6	504	Индивидуальный отчет, структура ВКР, список источников и литературы, анализ источников и литературы.
3	Заключительный ОПК-1,2,3,4,5,6	4	592	Индивидуальный отчет, аналитические материалы, текст статьи, текст ВКР.

### *1 этап (подготовительный):*

- проводится установочная лекция, на которой магистров знакомят с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы. Магистры получают консультации по работе и оформлению документации. Составляется вместе с научным руководителем индивидуальное задание на все этапы научной работы.

### *2 этап (основной):*

Выбор и утверждение темы ВКР. Разработка структуры ВКР.

Изучение научной литературы, выявление и анализ источниковой базы, подготовка списка источников и литературы.

Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методологии.

Участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах.

Участие в научно-исследовательской работе кафедры.

### *3 этап (заключительный):*

Составление аналитических материалов.

Написание основного текста ВКР. Написание введения, написание заключения. Подготовка окончательного списка источников и используемой литературы. Выверка научного аппарата. Оформление работы в соответствии с требованиями. Подготовка текста статьи.

Подготовка документов на защиту.

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии

Студенты используют технологии традиционного, лично-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проблемного обучения, принятые в учебном процессе.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров**

Самостоятельная работа магистра осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым магистром и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса кафедрой всеобщей истории. В обязательном порядке магистр должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

При выборе темы ВКР магистр и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований, утвержденных в РУДН;
- по возможности, тема ВКР должна позволять применить междисциплинарные методы проведения исследования;
- выбранная тема должна позволить магистру обоснованно применять различные методы научного исследования.

Магистр проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также правильно оформляя все выдержки из документов и исследований, проведенных другими авторами.

На базе Центра исторической экспертизы магистры выполняют задания по составлению экспертно-аналитических справок.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.**

Литература доступна студентам через УНИБЦ РУДН (Учебно-научный информационный библиотечный центр), в том числе электронные версии и ресурсы.

УНИБЦ подписан на электронно-библиотечные системы:

1. РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.

### **а) Основная литература**

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие .- 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. -296 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>
3. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие / 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
4. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы [Текст] : Учебное пособие / - М. : Проспект, 2016. - 192 с. (30 экз.)

### **б) Дополнительная литература**

1. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография. Архангельск: САФУ, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

2. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. М.: Изд-во: Академический проект, 2008.
3. Георгиева Н.Г. Классификация и полифункциональность исторических источников // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. - 2016. - № 1. - С. 7 - 19.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=452481&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=452481&idb=0)
4. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования [Текст] : Научное издание / И.Д. Ковальченко. - 2-е изд., доп. - М. : Наука, 2003. - 486 с. (2 экз.)
5. Куликэн Х. Методы исследований // Психология: комплексный подход / Под ред. М. Айзенка. Минск: Новое знание. 2012;
6. Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы [Текст] : Монография / Под ред. Б.Г. Могильницкого, И.Ю. Николаевой. - М.: Логос, 2005. - 192 с. - (Золотая коллекция). (2 экз.)
7. Методологические и историографические вопросы исторической науки [Текст] : Сборник статей. Вып. 27 / Отв. ред. Б.Г. Могильницкий. - Томск : Изд-во Томского ун-та, 2003. - 185 с. : ил. (1 экз.)

Литература, соответствующая направлению проводимого магистрантом исследования.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### программное обеспечение:

- Windows- лицензия 86493330
- Microsoft Office – лицензия 86626883
- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам и профессиональным базам данных <http://lib.rudn.ru/>;
  - поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
  - eLIBRARY.RU
  - ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>.
  - Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>
  - Портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
  - <https://edunews.ru/students/magistratura/chto-takoe-magisterskaya-dissertaciya-i-kak-ee-napisat-plan-struktura-soderzhanie-i-obem.html>. Магистерская диссертация. Структура и этапы подготовки
- **Наукометрические ресурсы, базы данных:**
  - <http://www.rudn.ru/science/poleznye-resursy>: Google Академия, Mendeley. Web of Science Core Collection (WoS CC) , Scopus [РУДН-доступ по IP-адресам РУДН с сайта Учебно-научного информационного библиотечного центра (<http://lib.rudn.ru/Web/Page/8>)]
  - <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
  - <https://www.antiplagiat.ru/?k=9>: Система Антиплагиат
- **Научные журналы РУДН:** <http://journals.rudn.ru/>
- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России
- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения

- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Всеобщая история
- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология
- 
- **Полезные ссылки:**
- [www.fadm.gov.ru/](http://www.fadm.gov.ru/) - Федеральное агентство по делам молодежи
- [rst.startupvillage.ru](http://rst.startupvillage.ru) – Официальный сайт Всероссийского стартап тура
- [community.sk.ru](http://community.sk.ru) – Официальный сайт фонда «Сколково»
- [www.rusnano.com/](http://www.rusnano.com/) - Официальный сайт корпорации «Роснано»

### **11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.**

При проведении научно-исследовательской работы используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук. Существующие специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду (официальный сайт научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/> ).

### **12. Формы промежуточной аттестации (по итогам выполнения научно-исследовательской работы).**

По итогам работы магистр представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество магистра; вид работы и место ее прохождения; тема выпускной квалификационной работы; а также сведения, характеризующие содержание работы магистра и отражающие выполнение им программы научно-исследовательской работы).

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о подготовке и публикации статьи ;
- об участии магистра в конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- о степени готовности выпускной квалификационной работы.

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской работы (например, тексты аналитических материалов, статей или докладов, подготовленных магистром).

Результаты прохождения работы определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, D, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе**

Компетенции	Раздел №	Тема	Историография и источники	Методология. Научный аппарат и оформление	Структура, текст по главам	Список, введение и заключение	Работа с научным руководителем	Подготовка документов на защиту	Аналитическая работа	Дневник	Отчет	Баллы раздела
ОПК-1,2	1	План НИР. Выбор и формулировка темы ВКР. Выявление и накопление научной информации. Структура исследования. Принципы классификации материала. Рабочая гипотеза. Список источников литературы. Развернутый план. Методология. Дневник и отчет НИР	10	10	10	5	5			5	5	50
ОПК-1,2,3,4,5,6	2	Введение научного труда. Основная часть исследования. Заключение. Положения выносимые на защиту. Научный аппарат и оформление работы. Дневник и отчет НИР.		5	10	5	5	5		5	5	40
ОПК-1,2,3,4,5,6	3	Аналитические материалы							10			10
		Итого										100

## 2. Оценочные средства.

Формируемые компетенции	Раздел ВКР	Показатели оценивания
ОПК-1,2,3,4,5,6	Обоснование темы. Структура работы	Работа с научным руководителем, консультации, выполнение плана НИР.



	<p>Историографический раздел.</p> <p>Источниковедческий раздел</p> <p>Хронологические рамки</p> <p>Методологическая база</p> <p>Дневник и отчет по НИР</p>	<p>А) Степень актуальности и оригинальности темы. Практическое значение. Степень логичности построения ВКР. Постановка цели и задач исследования</p> <p>Б) Наличие основной литературы по теме. Структуризация историографии. Анализ основных работ. Историографический вывод (обоснование новизны ВКР)</p> <p>В) Выявление основных видов источников. Их группировка. Анализ основных групп. Определение степени репрезентативности и объективности. Вывод.</p> <p>Г) Обоснование хронологических рамок</p> <p>Д) Степень полноты методологической базы. Ее соответствие содержанию ВКР</p> <p>Е) Подготовка дневника и отчета по НИР</p>
ОПК-1,2,3,4,5,6	<p>Построение и изложение основного содержания ВКР</p> <p>Окончательный вариант введения.</p> <p>Научный аппарат, оформление.</p>	<p>Работа с научным руководителем, консультации, выполнение плана НИР.</p> <p>А) Полнота и объективность проведенного анализа. Правильное оформление текста. Отсутствие некорректного заимствования. Правильное оформление сносок. Грамотное изложение</p>

	<p>Аналитические материалы</p> <p>Заключение. Список источников и литературы</p> <p>Подготовка и оформление дневника и отчета по НИР</p> <p>Подготовка документов для защиты</p>	<p>материала. Отсутствие смысловых повторов. Соблюдение норм русского языка.</p> <p>Б) Подготовка аналитических материалов</p> <p>В) Соответствие выводов поставленным задачам исследования и результатам проведенного анализа. Правильное оформление списка источников и литературы</p> <p>Г) Дневник и отчет по НИР</p> <p>Д) Рецензирование работы. Проверка на оригинальность текста в системе «Антиплагиат»</p>
--	--	--

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

#### Пояснение оценок

A	<p>“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
B	<p>“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
C	<p>“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>
D	<p>“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным</p>

	материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Профессор,  
кафедра всеобщей истории  
*должность, название кафедры*



*подпись*

С.А. Воронин  
*инициалы, фамилия*

Доцент,  
кафедра всеобщей истории  
*должность, название кафедры*



*подпись*

Е.Г. Зуева  
*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**

Профессор,  
кафедра всеобщей истории  
*должность, название кафедры*



*подпись*

С.А. Воронин  
*инициалы, фамилия*

Заведующий кафедрой всеобщей  
истории  
*название кафедры*



*подпись*

С.А. Воронин  
*инициалы, фамилия*