

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МСЧН/МО

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется для направления подготовки

50.04.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность программы (профиль)

«Креативные индустрии и менеджмент в сфере культуры»

Квалификация выпускника

Магистр

1. Цели научных исследований

Целью программы НИР является подготовка профессионалов в области менеджмента и креативных индустрий. Основной упор в магистерской программе сделан на практико-ориентированные программы специализации. Магистры должны обладать широким кругозором, владеть основами креативного менеджмента, уметь креативно мыслить и быть готовыми к созданию и презентации новых творческих проектов. Для этого они должны изучать современное состояние проблемы «индустрии творчества», знакомиться с актуальными проблемами современного менеджмента и новой экономикой знаний. Особый акцент общеобразовательной траектории составляют проблемы прикладного характера, которые способствуют формированию основных компетенций в области репрезентации готовых творческих продуктов. Научно-исследовательская работа магистров призвана сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ОП ВО и подготовить магистров к написанию и успешной защите магистерской диссертации. Важную роль играет выполнение следующих задач.

2. Задачи НИР:

- формирование навыков библиографической работы с учетом современных информационных технологий;
- выработка и формулировка научных стратегий и структуры анализа полученных результатов;
- формирование умения репрезентировать самостоятельные научные разработки (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);
- овладение современной методологией научного и дискурсивного анализов;
- ознакомление с техническими особенностями оформления результатов проделанной работы, печати и редактирования;
- приобретение умения анализировать и отражать свою деятельность в отчётной документации.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Студент должен иметь предварительную подготовку по гуманитарным наукам, стремящихся приобрести теоретические и практические навыки в сфере творческого предпринимательства и менеджмента в сфере культуры

Научные исследования в системе подготовки магистров является компонентом научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет

собой вид практической деятельности студентов по осуществлению научной работы, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), апробацию полученных результатов и написание ВКР.

Научные исследования для обучающихся по направлению «Искусства и гуманитарные науки» являются частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами, и логическим завершением научно-исследовательской работы. Магистранты должны владеть навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

Исследователи публикуют свои работы в научных журналах, сборниках научных конференциях, коллективных трудах, монографиях по исследовательской теме.

- Исследовательская работа базируется на следующих дисциплинах:
- Современные проблемы гуманитарного знания
- Творческие индустрии: теория и практика
- Социокультурное проектирование
- Культура в глобальном мире
- Информационные технологии в гуманитарных науках и смежных областях
- Правовая деятельность в сфере творческого предпринимательства

4. Формы проведения научно-исследовательской работы.

Форма проведения научно-исследовательской работы – стационарная.

5. Место и время проведения научных исследований

Место проведения научно-исследовательской работы определяется кафедрой индивидуально на основании заявления студента, а так же действующих договоров и соглашений о проведении практик.

Научно-исследовательская работа проводится в 1-4 семестрах I курса. Точное время проведения и продолжительность определяется календарным графиком учебного процесса и учебным планом.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы

В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающегося вырабатываются следующие практические навыки, умения:

- Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость НИР составляет 19 зачетных единиц 684 часов.

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы (этапы) НИР</i>	<i>Трудоемкость учебной работы при выполнении НИР, включая самостоятельную работу студентов (в часах)</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
1	Организация научно-исследовательской работы (общее собрание), инструктаж по технике безопасности	4 часа	Запись в дневнике
2	Работа студента по месту научно-исследовательской работы, обработка и анализ полученной информации	594 часов	Дневник
3	Подготовка отчета, заполнение дневника (письменно)	86 часов	Проверка отчета и дневника
	Итого	684 часов	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые для исследований

Реализация программы магистратуры обеспечивается наличием специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается наличием в Университете библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин и практики.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

Всем обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в дисплейных залах Научной библиотеки, компьютеров факультета, кафедр.

9. Учебно-методическое обеспечение научных исследований студентов

Научно-исследовательская работа магистров осуществляются в соответствии с рабочим учебным планом, в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой. Магистры в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом студент обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях, представляющих основные политологические школы страны. В обязательном порядке студент должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет. Магистр проводит исследование самостоятельно:

Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Научное исследование может носить прикладной характер, направленный на достижение конкретных частных целей, а может иметь фундаментальный характер, означающий производство новых знаний независимо от прямых перспектив применения. Проверимость- обращение к научному наблюдению, к практике и испытание логикой. Исследователи публикуют свои работы в научных журналах, сборниках научных конференция, коллективных трудах, монографиях по исследовательской теме.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований.

Литература:

1. Береснев Н.В., Ирхин Ю. В., Слизовский Д.Е. Культура и политика современного менеджмента 1996 Издательство: Изд-во РУДН 92 стр.
2. Панова Е. С. Развитие креативного мышления: от проблемы к инновационному решению : 10 первых шагов изобретателя: монография 2016 Издательство: Директ-Медиа 197 стр.
3. Витюк Е. Ю. В поисках Идеального города 2015 Издательство: Архитектон 155 стр.
4. Бережнов Г. В. Креативная деятельность предприятия 2005 Издательство: Издательский дом "МЕЛАП" 176 стр. Медиа : введение: учебник Черных А. Мир современных медиа 2007 Издательство: Издательский дом «Территория будущего» 309 стр.
5. Шарков Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение «Четвертой волны»): учебное пособие 2017 Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о» 260 стр.
6. Тюменев Ю. Я. Стельмашенко В. И. Вилкова С. А. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты: учебное пособие 2017. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о» 400 стр.
7. Шарков Ф. И. Интегрированные коммуникации : реклама, паблик рилейшнз, брендинг: учебное пособие 2016. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о» 324 стр.
8. Адизес И. К. Стили менеджмента — эффективные и неэффективные 2016. Издательство: Альпина Паблишер 198 стр.
9. Сергеева Е. А. Брысаев А. С. Менеджмент и Маркетинг: учебное пособие, Ч. 1. Основы менеджмента 2010. Издательство: Издательство КНИТУ 199 стр.
10. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования. М.: Изд-во: Академический проект, 2008.
11. Странствующая столица: роль культуры в развитии территории. М.: Институт культурной политики, 2007
12. Almaas, Ingerid Helsing. “Regenerating the Ruhr: IBA Emscher Park project for the Regeneration of Germany's Ruhr Region,” The Architectural Review. February, 1999
13. Desvallees A. Mairesse F. Key concepts of Museology. Paris : Armand Colin, 2010
14. Дукельский В. Ю. Музеи в мире культурных проектов // Музеи; Маркетинг; Менеджмент: Практическое пособие. – М., 2001

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.myasnikov.net/page76.html>-инвестиции в искусство
2. Экспертиза и атрибуция произведений искусства
3. Креативные индустрии- // <http://www.mista.in.ua/actual/1>
4. Менеджмент в сфере культуры - <http://www.magput.ru/?id=10¤tpage=4->

5. Инвестиции в искусство // <http://artinvestment.ru/>
6. www.fips.ru
7. <http://creativeindustries.ru/rus/publications/13>
8. <http://www.lookatme.ru/tags/popular>
9. <https://www.garant.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Для проведения научных исследований необходимы специально оборудованные кабинеты и компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование.

Реализация научных исследований должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам - институтскому библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

12. Формы промежуточной аттестации

По итогам научно-исследовательской работы студент предоставляет магистерскую диссертацию.

Результаты определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система (БРС).

Перечень оценочных средств

	Наименование оценочного средства	Самостоятельная работа	Представление оценочного средства в фонде
1	Участие в работе научного семинара под руководством научного руководителя, дебаты.	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся магистров в процесс обсуждения проблем и спорных вопросов и оценивать их умения, аргументировать собственные точки зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссий.
2	Работа с первоисточниками: аналитический обзор, реферирование, дайджест.	Самостоятельная работа магистра в русле выбранного им научного направления.	Перечень библиографии

3	Проект.	Конечный продукт, получаемый в результате планирования, исследования и выполнения комплекса заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве.	Темы групповых или индивидуальных проектов.
4	Защита магистерской диссертации.	Средство контроля способностей обучающихся представить перед комиссией результаты проделанной работы.	Темы диссертаций

13. Фонд оценочных средств аттестации по научным исследованиям

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Баллы</i>
1	Участие в работе научного семинара под руководством научного руководителя, дебаты.	35
2	Научная статья в научной периодике	30
3	Участие в социокультурных проектах и инновационных проектах в области креативных индустрий на базе утвержденных кафедрой практик.	35
	<i>Итого</i>	<i>100 баллов</i>

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A	<p>“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
B	<p>“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
C	<p>“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>
D	<p>“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>
E	<p>“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
FX	<p>“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>
F	<p>“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Профессор
кафедры теории и истории культуры



И.М.Саخنo

Руководитель программы

Профессор
кафедры теории и истории культуры



И.М.Саخنo

Заведующий кафедрой
Теории и истории культуры

Профессор



Е.В.Васильченко