

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Экономический факультет*

Рекомендовано МССН/МО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРА**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

**«ЭКОНОМИКА» 38.04.01**

**«Международный бизнес»**

Квалификация выпускника **магистр**

2020

## ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА

Научно-исследовательская работа магистра является одним из важных этапов обучения в магистратуре. Она является составной частью основной образовательной программы по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Международный бизнес». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика» (уровень образования - магистратура).

**1. Цель научно-исследовательской работы магистерской программы «Международный бизнес».** Целью научно-исследовательской работы является углубление уровня освоения компетенций обучающегося, полученных в ходе теоретической и методологической подготовки обучающегося на основе формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности и расширение профессионального кругозора, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, способность магистранта к проведению исследований.

**2. Задачи научно-исследовательской работы магистерской программы «Международный бизнес».** Задачами научно-исследовательской работы магистранта являются

- изучение закономерностей функционирования современной экономики и основных категорий экономического развития при помощи фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов и использование изученных материалов в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);

- закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения по магистерской программе «Международный бизнес»;

*в рамках аналитической деятельности*

- уметь использовать методы аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению производственно-хозяйственной деятельности и экономического функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности;

- осуществить сбор материалов для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Основными принципами проведения научно-исследовательской работы магистранта являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

**3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО магистратуры «Международный бизнес».** Научно-исследовательская работа представляет базовую часть цикла ООП Б.2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», проходит 1,2,3,4 семестре магистерской программы и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин вариативной части базового цикла Б.1.В:

«Управление международным бизнесом», «Управление проектом», «Международная торговля», «Инновационная деятельность компании», «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Таможенно-тарифное регулирование».

**4. Формы проведения научно-исследовательской работы магистерской программе «Международный бизнес»**

Содержание НИР определяется кафедрой национальной экономики, осуществляющей магистерскую подготовку.

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой финансового менеджмента, факультетом экономики и управления, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика НИР должна быть увязана с тематическим планом НИР кафедры. Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в письменном виде в форме статьи и отчета. Отчет по практике должен содержать материалы для написания магистерской диссертации.

#### Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
6. Выступление на научном семинаре кафедры	6. Заключение кафедры об уровне исследования
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1 Отчет о НИР 7.2. Характеристика руководителя о

## **5. Место и время проведения научно-исследовательской работы магистерской программе «Международный бизнес»**

Кафедра национальной экономики для проведения научно-исследовательской работы рекомендует магистрам программы «Международный бизнес» следующие виды предприятий и подразделений:

- кафедры или другие структурные подразделения университета, где проводятся научно-исследовательская работа, связанная с исследованием отраслей и отраслевых рынков.

**Научно-исследовательская работа магистра** проводится на 1 и 2 курсе магистратуры, в 1,2,3 семестрах. Продолжительность практики 18 недель, объем  $27 \text{ ЗЕ} = 27 \cdot 36 = 972$  часов

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате осуществления научно-исследовательской работы магистра программы «Международный бизнес»**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения:

### **Знать:**

- современное состояние науки в области экономики,
- форматы и контексты позиционирования современных экономических проблем;
- методы исследования и преодоления экономических проблем;
- процессы улучшения производственного и финансового управления;
- общие сведения об инвестиционной деятельности;
- порядок использования ценовой информации при разработке коммерческого предложения;
- критерии, факторы и показатели экономической оценки деятельности предприятия;
- основные методы экономического анализа предприятий;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа;
- методологические основы и информационное обеспечение управления финансами;
- основные положения финансового анализа и планирования, управления капиталом;
- современные способы финансирования деятельности корпорации;
- основы антикризисного управления;

### **Уметь:**

- получить достоверную информацию вовремя и в необходимом объеме;
- учитывать особенности ценообразования при заключении договоров;
- самостоятельно ориентироваться в действующем законодательстве;
- определять адекватные подходы и приемы экономического анализа;
- выявлять факторы инновационного развития и давать им экономическую оценку;
- формировать обобщенные модели и осуществлять расчет конкретных показателей экономической эффективности управления;
- обосновывать оценки качества используемых алгоритмов решения;
- делать на основе полученной информации выводы и принимать решения, способствующие реализации потребностей работников;
- проводить анализ взаимосвязи факторов, влияющих на финансовое положение предприятия;

- проводить анализ и диагностику финансового состояния предприятия и разрабатывать комплекс мер по финансовому оздоровлению;
- применять на практике предложенные методы управления финансами;
- оценивать эффективность долгосрочных вложений;
- рассчитывать доход от финансовых операций.

**Владеть:**

- рыночным мышлением и готовностью делить предпринимательский риск;
- правилами делегирования полномочия;
- навыками формирования ценовой стратегии в системе финансового управления предприятия;
- навыками в правильном пользовании нормативными актами, регулирующих сферу финансовых отношений организации при осуществлении предпринимательской деятельности.
- инструментарием современных методов экономического анализа управления;
- приемами факторного анализа стоимости, выручки и прибыли;
- техниками финансового анализа деятельности организации;
- методами оценки финансового состояния организации, управления затратами и инвестициями;
- подходами к определению эффективности деятельности организации;
- методами финансирования деятельности организации.

В результате выполнения НИР магистрант должен приобрести следующие навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные

организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность

ПКО-1. Способен осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПКО-2. Способен разрабатывать проектные решения, стратегии поведения экономических агентов и оценивать их эффективность.

ПКО-3. Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и критически оценивать полученные результаты

### **7. Структура и содержание преддипломной производственной практики магистрантов программы «Экономика фирм и отраслевых рынков»**

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап НИР	<p>Планирование научного исследования            Выбор темы, предварительное определение проблемы, объекта и предмета исследований, формулирование цели и задач исследования.            Систематизация информационных источников и применение методов целенаправленного отбора информации, относящейся к объекту и предмету исследования.            Выбор и обоснование темы ВКР.            Формулирование рабочей гипотезы исследования.            Участие в работе научного семинара.            Составление развернутого плана ВКР.            Подготовка научной статьи по тематике ВКР            Формирование отчет.            Подготовка к зачету и сдача зачета.</p>	216
2	Научно-исследовательский этап	<p>Проведение научного исследования в соответствии с планом НИР для получения данных, необходимых для написания ВКР.            Результирующий обзор публикаций в рецензируемых журналах по теме своего магистерского исследования не менее, чем за три последних года.            Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и статистической информации по теме магистерского исследования для написания научной статьи, подготовки аналитического обзора в соответствии с темами. Изучение специальной литературы по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;            Обоснование границ предметной области.            ВКР</p>	576

		<p>Использование материалов научного исследования для педагогической практики.</p> <p>Подготовка и проведение научного эксперимента для подтверждения выдвинутых научных гипотез.</p> <p>Сбор и обобщение эмпирических данных для подтверждения выдвинутых научных гипотез.</p> <p>Подготовка письменного отчета в виде теоретических и методических обобщений (главы ВКР).</p> <p>Систематизация теоретических положений по теме исследования на основе изученных в ходе НИР источников.</p> <p>Написание тезисов доклада на научной конференции (межвузовской конференции) по результатам систематизация теоретических положений и проведенного эксперимента по теме исследования (текст тезисов – в приложении к отчету).</p> <p>Написание научной статьи по результатам систематизация изученных в ходе практики теоретических положений по теме исследования и проведенного эксперимента;</p> <p>Оформление текстов подготовленных статей (докладов) по теме диссертации.</p> <p>Формирование списка библиографии по теме магистерской диссертации.</p> <p>Формирование отчета.</p> <p>Подготовка к зачету и сдача зачета.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Подготовка отчета по практике</p> <p>Презентация отчета</p>	180
<b>ИТОГО</b>			<b>972</b>

## **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе магистрантов программы «Экономика фирм и отраслевых рынков»**

Виды работы в научно-исследовательской работе магистранта включают различные виды исследований.

Кабинетные исследования включают поисковые работы в открытых и закрытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых и закрытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ государственных и ведомственных статистических данных, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников, рекламно-информационных материалов.

Методами получения информации являются: опрос работников предприятия (организации), в том числе руководителя практикой от предприятия, а также потребителей, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, а также сбор информационных материалов (прайс-листов, каталогов, финансовых отчетов, проспектов и т.д.).

**9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов программы «Экономика фирм и отраслевых рынков» при проведении научно-исследовательской работы:**

Самостоятельная работа магистрантов поддерживается консультациями руководителей научно-исследовательской работы от университета и организации.

Каждый магистрант согласовывает с научным руководителем индивидуальное задание по научно-исследовательской работе, которое он должен выполнить в процессе ее прохождения.

Общее руководство и контроль прохождения научно-исследовательской работы возлагается на руководителя от кафедры. Перед началом научно-исследовательской работы каждый руководитель проводит организационное собрание закрепленных за ним магистрантов, информирует о ее целях и задачах.

Непосредственный руководитель научно-исследовательской работы магистранта:

- выдает индивидуальное задание на проведение научного исследования;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график прохождения научно-исследовательской работы и осуществляет систематический контроль за ходом работы магистранта;
- выполняет редакторскую правку научных материалов, подготовленных студентом, и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением научных результатов и отчета по научно-исследовательской работе.

Окончательные результаты НИР магистранта обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и представляются в форме научного доклада на научных конференциях студентов вуза

**10. Формы промежуточной аттестации (по итогам НИР) магистра программы «Экономика фирм и отраслевых рынков»**

**1 семестр**

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>60</b>
1	Выбор научного руководителя, определение темы магистерской диссертации, обоснование актуальности темы исследования	10
2	Написание плана магистерской диссертации	20
3	Определение ключевых работ (монографий и научных статей) российских и зарубежных авторов, написанных по теме диссертации (не менее 10 работ). Составление аннотаций этих работ	30
<b>II.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>40</b>
1	Участие в работе мастер-классов	5
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	20
4	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации **	30
5	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

**2 семестр**

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>60</b>
1	Подготовка первой главы магистерской диссертации	30
2	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	30



<b>П.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>40</b>
1	Участие в работе мастер-классов	5
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	20
4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

### 3 семестр

№	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>60</b>
1	Подготовка второй главы магистерской диссертации	30
2	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	30
<b>П.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>40</b>
1	Участие в работе мастер-классов	5
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	20
4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

\*Студент может выбирать любой вид научно-исследовательской работы из списка в любом количестве, но получает в сумме не более 40 баллов.

\*\* Научная статья должна быть написана не более 1 года назад. Не может быть учтена в отчете по НИРМ два раза. К отчету должны быть приложены копии титульного листа; содержания журнала, в котором размещена статья; текст статьи либо справка о принятии статьи к опубликованию, выданная журналом.

Итогом практики является оформление и защита отчета в установленные сроки – последний день прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

В отчете должны быть приведены все полученные материалы в соответствии с заданием на практику по основным направлениям исследования, анализ полученных данных, определение проблем и перспектив развития объекта исследования.

При оформлении отчета необходимо использовать информацию и полученные знания в результате обследования и анализа различных подразделений (служб) предприятия (организации). Кроме этого необходимо использовать сведения и информацию из научно-технической, справочной и учебной литературы.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и должен соответствовать индивидуальному заданию.

Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Задание на практику.
- Содержательная часть (в соответствии с заданием на практику).
- Заключение.
- Библиографический список

В задании на практику указываются цели и задачи практики, а также приводится индивидуальное задание магистра по практике.

В содержательной части отчета должны быть освещены все вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты практики, целесообразно также привести некоторые рекомендации по совершенствованию исследованных направлений и процессов.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры и от предприятия.

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками.

Объем отчета: 20 - 30 стр.

Окончательно оформленный отчет проверяется руководителем практики от организации, который дает письменный отзыв о работе студента с оценкой по кредитно-модульной системе.

Оценка итогов практики осуществляется руководителем практики на основе анализа дневника практика, отчета студента, характеристики руководителя от базы практики и собеседования со студентом.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

#### **Балльно-рейтинговая система оценки**

##### **Соответствие баллов и оценок**

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционная оценка</b>	<b>Оценка ECTS</b>
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

##### **а) основная литература:**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433084>.

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432110>

##### **б) дополнительная литература:**

1. Оксинайд К. Э. Управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] / К. Э. Оксинайд. - Москва : Флинта, 2012. - 160 с. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>, доступно в сети УрГЭУ.
2. Гэри Кокинз. Управление результативностью: Как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами.- М.: Альпина Бизнес Букс, 2007 г.
3. А.А.Томпсон мл., А.Дж. Стрикленд III Стратегический менеджмент: концепции и ситуации. Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2007.
4. Чан Ким. У., Моборн Рене. Стратегия голубого океана. Пер. С англ. –М.:НПРО, 2008.
5. Маховикова Г. А., Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : доп. УМО высшего образования в кач. учебника для вузов. - М.: Юрайт, 2014

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007, 1С

В качестве источников исходной информации о рынках используются:

Государственная статистика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.prime-tass.ru">www.prime-tass.ru</a> – <u>Агентство экономической информации</u></li> <li>- <a href="http://www.rts.ru">www.rts.ru</a> – <u>Российская торговая система</u></li> <li>- Экспертный совет по региональной инвестиционной политике. Инвестиционный потенциал субъектов РФ. – Министерство регионального развития России: <a href="http://www.minregion.ru">http://www.minregion.ru</a></li> <li>- Сайт Госкомстата России <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></li> <li>- Сайт Минэкономразвития России <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a></li> <li>- Сайт Минрегиона России <a href="http://www.minregion.ru">http://www.minregion.ru</a></li> <li>- Рейтинговое агентство «РА-Эксперт» <a href="http://www.raexpert.ru">http://www.raexpert.ru</a></li> <li>- Каталог официальных сайтов субъектов Российской Федерации <a href="http://gosorgan.amursk.ru">http://gosorgan.amursk.ru</a></li> <li>- Официальный сайт Президента России <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a></li> <li>- Официальный сайт Правительства России <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a></li> <li>- Официальный сайт Министерства финансов России: <a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a></li> <li>- Официальный сайт Министерства экономического развития России <a href="http://economy.gov.ru/mines/main">http://economy.gov.ru/mines/main</a></li> <li>- Официальный сайт Центрального банка России <a href="http://siteofficial.ru/cbr/">http://siteofficial.ru/cbr/</a></li> <li>- Официальный сайт Федеральной налоговой службы России <a href="https://www.nalog.ru/rn77/">https://www.nalog.ru/rn77/</a></li> <li>- Официальный сайт пенсионного фонда РФ <a href="http://www.pfrf.ru/">http://www.pfrf.ru/</a></li> <li>- Официальный сайт фонда обязательного медицинского страхования <a href="http://www.ffoms.ru/">http://www.ffoms.ru/</a></li> <li>- Официальный сайт фонда социального страхования РФ <a href="http://fss.ru/">http://fss.ru/</a></li> <li>- Официальный сайт Мэра и правительства Москвы <a href="http://old.mos.ru/">http://old.mos.ru/</a></li> </ul>
Нормативная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданский кодекс РФ, части 1 и 2.</li> <li>- Налоговый кодекс РФ, части 1 и 2.</li> <li>- Трудовой кодекс РФ.</li> <li>- Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О</li> </ul>

	<p>бухгалтерском учете».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в редакции от 01.12.2014 г)</li> <li>- Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) » (в редакции от 01.12.2014 г)</li> <li>- Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в редакции от 04.11.2014 г)</li> <li>- Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в редакции от 21.07.2014 г)</li> <li>- Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями вступившими в силу с 01.09.2014 г).</li> </ul>
Профессиональные объединения	Российская ассоциация маркетинга, Гильдия маркетологов, Союз производителей сухих строительных смесей, Ассоциация маркетологов парфюмерно-косметического рынка и др.
Деловые СМИ	"Эксперт", "Ведомости", "Бизнес", "Коммерсантъ", BusinessWeek, "Секрет фирмы", SmartMoney, передачи "Сфера интересов" и "В фокусе" на канале РБК-ТВ, отраслевая периодика
Профессиональные порталы	Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» - <a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a> Профессиональный портал для риск-менеджеров Рисквик - <a href="http://www.riskovik.com/">http://www.riskovik.com/</a>
Электронные библиотеки	национальная электронная библиотека - <a href="http://elibrary.ru">eLibrary.ru</a> – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. <a href="http://www.swetswise.com">SwetsWise</a> . – Режим доступа: <a href="https://www.swetswise.com">https://www.swetswise.com</a> Библиотека Академии Наук – <a href="http://www.csa.ru">www.csa.ru</a> Библиотека МГУ – <a href="http://www.lib.msu.ru">www.lib.msu.ru</a> Библиотека экономической и деловой литературы – <a href="http://www.ek-lit.agava.ru">http://www.ek-lit.agava.ru</a> <a href="http://ecsocman.edu.ru">ecsocman.edu.ru</a> – Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент"
Отраслевые справочники	"Бизнес-карта", "Компас-Россия", каталоги участников отраслевых выставок
Специализированные справочники, базы данных	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> (Официальный сайт компании «Консультант Плюс», правовая поддержка). <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> (Информационно-правовой портал). базы, БТИ, базы данных по железнодорожным перевозкам
Порталы органов государственной власти и управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральные целевые программы России: <a href="http://fcp.vpk.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title/">http://fcp.vpk.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title/</a></li> <li>- Концепция совершенствования региональной политики в Российской Федерации. 2009г.: <a href="http://www.minregion.ru">http://www.minregion.ru</a></li> <li>- Инвестиционный фонд Российской Федерации. Проекты Инвестиционного фонда Российской Федерации. – Министерство регионального развития России:</li> </ul>

	<a href="http://www.minregion.ru">http://www.minregion.ru</a> – Развитие конкуренции в России. – Минэкономразвития России: <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>
Деловые и профессиональные интернет-порталы	<a href="http://www.sostav.ru">www.sostav.ru</a> , <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a> , <a href="http://www.marketologi.ru">www.marketologi.ru</a> , <a href="http://www.ram.ru">www.ram.ru</a> , <a href="http://www.autonet.ru">www.autonet.ru</a> , <a href="http://www.intercharm.ru">www.intercharm.ru</a> , <a href="http://www.stroy.net.ru">www.stroy.net.ru</a> , <a href="http://www.4p.ru">www.4p.ru</a>
Базы публикаций в прессе	<a href="http://www.public.ru">www.public.ru</a> , <a href="http://www.integrum.ru">www.integrum.ru</a> , <a href="http://www.medialogia.ru">www.medialogia.ru</a>
Синдицированные исследования	ACNielsen, GfK, КОМКОН, TNS Gallup Media
Магазины готовых исследований	<a href="http://www.research.rbc.ru">www.research.rbc.ru</a> , <a href="http://www.informarket.ru">www.informarket.ru</a> , <a href="http://oms.ram.ru">oms.ram.ru</a> , <a href="http://www.marketing.spb.ru">www.marketing.spb.ru</a>
Другие источники	Пресс-релизы конкурентов, годовые отчеты компаний, отраслевые выставки и конференции, внутренняя отчетность компаний, веб-сайты участников рынка
Базы данных РУДН	– Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <a href="http://lib.rudn.ru/">http://lib.rudn.ru/</a> – со стационарных компьютеров РУДН – Вестник _____ РУДН – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru/defaultx.asp">http://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## 12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

- Технологическое оборудование предприятия (организации)
- Компьютерное оборудование профильной кафедры

### Разработчики:

профессор кафедры

Егорычева Е.А.

### Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор

Мосейкин Ю.Н.

### Руководитель ООП

д.э.н., проф.

Воскеричян Р.О.

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Рекомендовано МССН

**Фонд оценочных средств  
по**

**научно-исследовательской работе**

(наименование дисциплины)

**38.04.01 « ЭКОНОМИКА»**

(код и наименование направления подготовки)

**«Международный бизнес»**

**Магистр**

(квалификация (степень) выпускника)

**Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской работе**

В результате прохождения научно исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

Код	Описание компетенции	Оценочные средства
УК-1; УК-2	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	участие в работе мастер-классов, конференций, подготовка докладов и статей
УК-4; УК-5;	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Отчет по НИРМ, подготовка тезисов, докладов, статей на конференции и в научные издания
УК-5; ОПК-3;	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Отчет по НИРМ, подготовка аннотаций ключевых работ
УК-5; ОПК-3; ПК-1; ПК-2	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; Способен проводить мониторинг и анализ социально-экономической ситуации стран и регионов с использованием ГИС-технологий на основе Big Data и цифровизации информации; Способен проводить оценку и мониторинг эффективности государственного предпринимательства, формировать стратегии повышения его эффективности	Отчет по НИРМ, подготовка тезисов, докладов, статей на конференции и в научные издания, подготовка ВКР
ОПК-2; ОПК-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях; Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	подготовка тезисов, докладов, статей на конференции и в научные издания

**Показатели и критерии оценивания освоения компетенций**

Код	Уровень	Результаты освоения
УК-1; ОПК-5	Пороговый	<b>Знает</b> нормы и принципы научного познания, основные требования к экономическому исследованию. <b>Умеет</b> планировать рабочее и свободное время, организовывать рабочий день, признавать свои недостатки, связанные с профессиональной деятельностью. <b>Владеет</b> навыками самоорганизации и самостоятельной научной работы.
	Базовый	<b>Знает</b> основные общенаучные и частные методы научного исследования и требования, предъявляемые к подготовке и

		<p>оформлению результатов учебной, научной и профессиональной работы.</p> <p><b>Умеет</b> самостоятельно изучать разнообразные литературные и иные источники и применять полученные знания на практике без внешнего контроля.</p> <p><b>Владеет</b> методами, способами и приемами интеллектуального и общекультурного саморазвития и самообразования.</p>
	Высокий	<p><b>Знает</b> закономерности развития личности на основе самопознания и самоутверждения.</p> <p><b>Умеет</b> применять способы и приемы интеллектуального и общекультурного развития, организовать деятельность по личностному и профессиональному самосовершенствованию.</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения современных методов исследования и формами организации профессиональной деятельности</p>
УК-5; ПКО-1	Пороговый	<p><b>Знает</b> нормы делового речевого этикета, особенности менталитета различных народностей.</p> <p><b>Умеет</b> реализовать коммуникативные намерения с целью воздействия на партнёра общения</p> <p><b>Владеет</b> деловым речевым этикетом и правилами поведения при деловом общении с представителями стран изучаемого языка.</p>
	Базовый	<p><b>Знает</b> основную терминологию и языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Умеет</b> адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов на русском и иностранных языках.</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в профессиональной сфере.</p>
	Высокий	<p><b>Знает</b> основы коммуникативных процессов, делового общения, принципы построения устной, письменной, научной и публичной речи.</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать и поддерживать коммуникации в профессиональной сфере, готовить и редактировать тексты публичных выступлений, научных статей, докладов профессионального назначения на русском и иностранном языках.</p> <p><b>Владеет</b> навыками публичной коммуникации (сообщения, доклады, презентации, выступления на научных конференциях) на иностранном языке.</p>
ПК-1; ПК-2	Пороговый	<p><b>Знает</b> логические методы и приемы разработки и презентации научного исследования.</p> <p><b>Умеет</b> правильно формулировать и обосновывать актуальность темы исследования.</p> <p><b>Владеет</b> методикой расчета экономического эффекта по теме научного исследования.</p>
	Базовый	<p><b>Знает</b> этапы и принципы проведения научного исследования, актуальную проблематику в экономической сфере.</p> <p><b>Умеет</b> использовать законы и приемы логики в целях аргументации значимости исследовательской работы в научных дискуссиях.</p> <p><b>Владеет</b> навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов в</p>



		<p>профессиональной сфере</p> <p><b>Высокий</b></p> <p><b>Знает</b> актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований по региональной экономике, имеющих практическую значимость.</p> <p><b>Умеет</b> осмысливать результатов научного исследования с определением его теоретической и практической значимости.</p> <p><b>Владеет</b> навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов.</p>
	Пороговый	<p><b>Знает</b> способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p> <p><b>Умеет</b> использовать на практике теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>
	Базовый	<p><b>Знает</b> методы и технологии решения задач самостоятельного исследования.</p> <p><b>Умеет</b> формулировать гипотезы, проводить и обрабатывать материал эмпирических и прикладных исследований.</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы с экономической и научно-технической информацией и программными документами</p>
	Высокий	<p><b>Знает</b> основные формальные и профессиональные требования к научно-исследовательской работе, современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования.</p> <p><b>Умеет</b> проводить самостоятельные научные исследования и разработки, применяя при этом современный экономико-математический инструментарий.</p> <p><b>Владеет</b> методикой и алгоритмом проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере.</p>
УК-6; ПК-3; ОПК-4	Пороговый	<p><b>Знает</b> требования и стандарты к подготовке, оформлению и презентации научных публикаций.</p> <p><b>Умеет</b> обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования.</p> <p><b>Владеет</b> техникой оформления текстов, таблиц и презентаций на персональном компьютере</p>
	Базовый	<p><b>Знает</b> методы и приемы представления результатов исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Умеет</b> отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию, формировать презентации к сообщениям;</p> <p><b>Владеет</b> навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, собственных исследований</p>
	Высокий	<p><b>Знает</b> технологии планирования и представления научному сообществу авторские исследования в форме статьи или доклада. <b>Умеет</b> интерпретировать полученные результаты и соотносить их в научных сообщениях с результатами других исследований по региональной экономики, оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме, представлять и докладывать результаты научных исследований.</p> <p><b>Владеет</b> навыками комментирования, реферирования,</p>

	обобщения и устного представления материалов и результатов научных исследований и разработок
--	--

Правила начисления баллов и критерии оценивания должны быть доведены до сведения студентов на первом занятии.

Распределение баллов за выполненные студентами виды научно-исследовательской работы:

№	1 семестр Виды научно-исследовательской работы	Мах балл
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>60</b>
1	Выбор научного руководителя, определение темы магистерской диссертации, обоснование актуальности темы исследования	10
2	Написание плана магистерской диссертации	20
3	Определение ключевых работ (монографий и научных статей) российских и зарубежных авторов, написанных по теме диссертации (не менее 10 работ). Составление аннотаций этих работ	30
<b>II.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>40</b>
1	Участие в работе мастер-классов	5
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	20
4	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации **	30
5	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>
№	2 семестр Виды научно-исследовательской работы	Мах балл
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>60</b>
1	Подготовка первой главы магистерской диссертации	30
2	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	30
<b>II.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>40</b>
1	Участие в работе мастер-классов	5
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	20
4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>
№	3 семестр Виды научно-исследовательской работы	Мах балл
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды научно-исследовательской работы</b>	<b>60</b>
1	Подготовка второй главы магистерской диссертации	30
2	Написание и публикация научной статьи по теме диссертации**	30
<b>II.</b>	<b>Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*</b>	<b>40</b>
1	Участие в работе мастер-классов	5
2	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
3	Выступление на конференции с докладом	20
4	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

\*Студент может выбирать любой вид научно-исследовательской работы из списка в любом количестве, но получает в сумме не более 40 баллов.

*\*\* Научная статья должна быть написана не более 1 года назад. Не может быть учтена в отчете по НИРМ два раза. К отчету должны быть приложены копии титульного листа; содержания журнала, в котором размещена статья; текст статьи либо справка о принятии статьи к опубликованию, выданная журналом.*

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Научный руководитель оценивает научно-исследовательскую работу магистранта в течение семестра, сформированные компетенции и качество предоставленного письменного отчета. Работа магистранта оценивается по пятибалльной шкале.

**Оценка «отлично»** выставляется, если магистрант полностью выполнил поставленные для него задания, хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеются заделы для выступления на конференциях различного уровня или публикаций

**Оценка «хорошо»** выставляется, если магистрант не полностью выполнил поставленные задачи, но хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеются заделы для выступления на конференциях различного уровня

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если магистрант не полностью выполнил поставленные задачи, но ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, не имеет заделов для выступления на конференциях различного уровня.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил поставленные задачи.

Студенты занимаются научно-исследовательской работой в сроки, устанавливаемые распоряжением об организации учебного процесса в текущем семестре, и сдают отчет по НИРМ научному руководителю магистерской диссертации.

Научные руководители проверяют отчеты по НИРМ и выставляют студентам оценку.

Отчет по НИРМ - основной документ, характеризующий работу магистранта во время НИР. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой НИРМ и должен соответствовать индивидуальному заданию.

В задании указываются цели и задачи НИРМ.

Объем отчета должен составлять до 15 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, все поля – 2 см, отступ - 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Титульный лист отчета студента по НИРМ должен быть оформлен по типовой форме.

Во введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения НИРМ (срок, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе НИРМ;
- описание выполненной работы по разделам программы НИРМ;

- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения НИРМ;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении НИРМ;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период НИРМ;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения НИРМ;
- предложения и рекомендации студента, сделанные в ходе НИРМ.
- список использованных источников формируется в порядке появления ссылок

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- качество выполнения индивидуального задания;
- самостоятельность проведения исследования;
- качество сделанных выводов и предложений и оценка их представителем организации.

Аттестация студентов по итогам проведения НИРМ проводится в форме защиты отчета.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»  
(РУДН)**

Факультет \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

\_\_\_\_\_  
(вид и название)

\_\_\_\_\_  
(сроки проведения НИРМ)

Группа \_\_\_\_\_

Студент( ФИО) \_\_\_\_\_

Руководитель от РУДН \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Москва 20\_\_ г.

Паспорт фонда оценочных средств по НИРМ

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)											Дифференцированный зачет		Баллы этапа
		Работа под руководством руководителя от РУДН			Работа под руководством руководителя от производства				Самостоятельная работа						
		Вводный инструктаж	Оформление индивидуального задания	Изучение научно-методических основ и механизмов градостроительной политики,	Производственный инструктаж	Выполнение производственных заданий;	Участие в решении конкретных профессиональных задач;	Сбор, обработка, систематизация анализ фактического материала	Обработка информации отчет	Презентация	Ведение дневника практики.	Индивидуальное задание	Отчет	Презентация	
УК-1; УК-6	<b>Подготовительный этап</b>	5	5		5							5			20
УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3	<b>Научно-исследовательский этап</b>			10		10	10	15							45
УК-3; ОПК-3; ПК-4	<b>Отчетный этап</b>								10	5	5		10	5	35
	<b>Итого:</b>	5	5	10	5	10	10	15	10	5	5	5	10	5	100

**Шкала оценивания отчета по НИРМ (зачет с оценкой)**

<b>Продвинутый уровень («отлично» - 100-85 % (баллов))</b>		
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
<b>Введение</b>	Четко сформулированы: актуальность и цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.	УК-1;УК-2
<b>Основная часть</b>	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования	УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>Заключение</b>	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части	УК-3; ОПК-3; ПК-4
<b>Список литературы</b>	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована периодическая литература и учтены все изменения и дополнения к документам используемой законодательно- нормативной базы	УК-4; УК-5
<b>Оформление отчета</b>	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями	УК-3; ОПК-3
<b>Защита отчета по НИРМ</b>	продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по НИРМ, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных	УК-3; ОПК-3; ОПК-5

	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	
<b>Введение</b>	Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания	УК-1;УК-2
<b>Основная часть</b>	<p>Достаточно логично, структурировано и полно представлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования.</li> <li>2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования.</li> <li>3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования.</li> <li>4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования</li> </ol> <p>Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</p>	УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>Заключение</b>	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части	УК-3; ОПК-3; ПК-4
<b>Список литературы</b>	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована периодическая литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы	УК-4; УК-5
<b>Оформление отчета</b>	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения	УК-3; ОПК-3
<b>Защита отчета по НИРМ</b>	Продемонстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по НИРМ, умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности; владение научным языком и терминологией соответствующей научной области продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	УК-3; ОПК-3; ОПК-5
	<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>	



<b>Введение</b>	Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	УК-1;УК-2
<b>Основная часть</b>	Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования. Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок	УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>Заключение</b>	Выводы и предложения недостаточно обоснованы.	УК-3; ОПК-3; ПК-4
<b>Список литературы</b>	Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, не использована периодическая литература, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы	УК-4; УК-5
<b>Оформление отчета</b>	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	УК-3; ОПК-3
<b>Защита отчета по НИРМ</b>	Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по НИРМ, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	УК-3; ОПК-3; ОПК-5
<b>Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий</b>		
<b>Введение</b>	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	УК-1;УК-2
<b>Основная часть</b>	Фрагментарно без логики представлены: 1. Исследование нормативно-правовой базы по теме научного исследования. 2. Анализ научной и периодической литературы по теме научного исследования. 3. Выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с	УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3

	темой научного исследования. 4. Разработка возможных вариантов оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой научного исследования и объектом исследования. Выводы и предложения не обоснованы	
<b>Заключение</b>	Содержит выводы, не вытекающие из основной части (глава 1, 2, 3,4.5)	УК-3; ОПК-3; ПК-4
<b>Список литературы</b>	Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы	УК-4; УК-5
<b>Оформление отчета</b>	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	УК-3; ОПК-3
<b>Защита отчета по НИРМ</b>	Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по НИРМ материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета; отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.	УК-3; ОПК-3; ОПК-5

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Научный руководитель оценивает научно-исследовательскую работу магистранта в течение семестра, сформированные компетенции и качество предоставленного письменного отчета. Работа магистранта оценивается по пятибалльной шкале.

**Оценка «отлично»** выставляется, если магистрант полностью выполнил поставленные для него задания,

хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в

тексте отчета, имеются заделы для выступления на конференциях различного уровня или публикаций

**Оценка «хорошо»** выставляется, если магистрант не полностью выполнил поставленные задачи, хорошо ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеются заделы для выступления на конференциях различного уровня

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если магистрант не полностью выполнил поставленные задачи, но ориентируется в методах расчетов, источниках данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, не имеет заделов для выступления на конференциях различного уровня.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил поставленные задачи.

Студенты занимаются научно-исследовательской работой в сроки, устанавливаемые распоряжением об организации учебного процесса в текущем семестре, и сдают отчет по НИРМ научному руководителю магистерской диссертации.

Научные руководители проверяют отчеты по НИРМ и выставляют студентам оценку за проведенную работу.

**Разработчики:**

профессор кафедры

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор

**Руководитель ООП**

д.э.н., проф.

Егорычева Е.А.

Мосейкин Ю.Н.

Воскеричян Р.О.