

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Филологический факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

37.04.01 Психология

«Интегративные технологии в практической психологии»

Наименование Научно-исследовательская работа

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

37.04.01 Психология «Интегративные технологии в практической психологии»

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

Психология

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника магистр

указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели научно-исследовательской работы

- Включение магистрантов в научную деятельность, формирование культуры научно-исследовательской деятельности.
- Обучение принципам внедрения результатов научной деятельности в практику.
- Подготовка курсовой работы и магистерской диссертации на высоком методологическом уровне.

2. Задачи научно-исследовательской работы

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- развитие навыков аналитико - консультационной работы;

Основными принципами проведения научно-исследовательской работы студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать** основные методологические принципы научного исследования в сфере психологии, правовые и этические аспекты научного исследования, направления и основные современные достижения психологической науки.
- **Уметь** методологически грамотно разрабатывать и реализовывать программу научного исследования, операционализировать основные исследуемые понятия; адекватно подбирать методики исследования; собирать и анализировать эмпирические данные, проводить статистический анализ данных, интерпретацию полученных результатов, формулировать обоснованные научные выводы и на их основе разрабатывать практические рекомендации и программы внедрения научных результатов в практику.
- **Владеть** навыками систематизации научного знания и опыта психологической практики; постановки проблемы исследования, разработки научно-обоснованных программ исследования, оценки их эффективности, подготовки научных отчетов, представления результатов исследования в научных публикациях и на научных конференциях.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре магистерской программы

Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практика», который в полном объеме относится к вариативной компоненте обязательной части программы.

НИР направлена на подготовку и защиту магистерской диссертации.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы

Способ проведения производственной практики: стационарный. Форма проведения НИР должна отражать индивидуальную траекторию обучения магистранта и уникальный путь в решении намеченных в диссертации задач. Формами НИР могут быть исследования, позволяющие решать теоретические, прикладные и практические задачи, связанные с консультативной деятельностью, межкультурным взаимодействием, разными интегративными формами в практической психологии.

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой финансового менеджмента, факультетом экономики и управления, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- разработка страниц сайта кафедры;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика НИР должна быть увязана с тематическим планом НИР кафедры. Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде в форме статьи и отчета. Отчет по НИР должен содержать материалы для написания магистерской диссертации.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Продолжительность НИР в соответствии с учебным планом подготовки магистра по направлению 37.04.01 «Психология» составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Проводится на 1 курсе во 2 семестре (3 модуль). НИР проводится как в Университете, так и в учреждениях и организациях, в соответствии с целями магистерской диссертации и/ или научными направлениями кафедры. Студенты могут предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и отражающую их научные интересы и/ или выбрать тему научного направления кафедры. Тема диссертационной работы может стать логическим продолжением проблем, изученных и исследованных студентом магистратуры в процессе подготовки курсовых работ, прохождения всех видов практик, а также проблем, выявленных в процессе профессиональной деятельности. Часть диссертационных работ может выполняться по заявкам организаций. Организацию и непосредственное руководство работой студента магистратуры во время НИР обеспечивает руководитель его магистерской диссертации.

Подготовительный этап НИР: В начале 1 семестра (в сентябре) магистр выбирает научного руководителя и тему НИР для дальнейшего утверждения а также разрабатывает индивидуальный план НИР.

Основной этап: с 1-ой недели обучения 2-ого семестра.

Заключительный этап: подготовка и защита отчета по НИР.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения НИР.

В ходе НИР обучающийся должен приобрести следующие навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);
- способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной

деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ (ОПК-2);

- способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач (ОПК – 3).

7. Структура и содержание НИР

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

При проведении НИР учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема магистерской диссертации, а также вид профессиональной деятельности, избранной студентом магистратуры. НИР проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя и сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. НИР включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и подготовку магистерской диссертации.

№	Разделы (этапы) НИР	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	1.1.Определение проблемной области диссертационного исследования; 1.2.Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы; 1.3.Выбор, описание и применение соответствующей системы методов и методик исследования; 1.4.Выбор базы исследования; 1.5.Обзор литературы по предполагаемой теме диссертации; 1.6.Планирования работы по проведению исследования. (10 ч.)	Ведение дневника, отчет
2	Эмпирический этап (сбор данных)	2.1. Уточнение темы и методологии исследования. 2.2.Анализ научной литературы. Представление теоретической главы. 2.3. Подготовка необходимых для исследования материалов (бланки методик, стимульные материалы, протоколы исследования и т.д.) 2.4. Обследование испытуемых с помощью выбранных методических средств. (20ч.)	Ведение дневника, отчет
3	Этап обработки данных	3.1. Составление первичных таблиц, создание базы данных, математическая обработка полученных результатов исследования 3.2. Представление полученных результатов в графической форме (диаграммы, гистограммы, графики и т.п.). (20 ч.)	Ведение дневника, отчет

4	Интерпретационный этап	<p>4.1. Объяснение и анализ полученных результатов исследования</p> <p>4.2. Проверка рабочей гипотезы</p> <p>4.3. Формулирование выводов</p> <p>4.4. Разработка рекомендаций по решению данной психологической проблемы (разработка тренингов, психокоррекционных программ и т.д.). Участие или самостоятельное проведение мероприятий рекомендованных по оптимизации изученного процесса, усиления эффективности и продуктивности персонала. Оценка эффективности проведенных мероприятий путем проведения повторной диагностики изучаемого процесса или особенности.</p> <p>4.5. Оформление отчета о практике. (28 ч.)</p>	Отчет
5	Практический этап	<p>5.1. Обсуждение замысла программы внедрения результатов эмпирического исследования в практику.</p> <p>5.2. Теоретический анализ опубликованных научно – прикладных исследований в выбранной проблемной области. Формулировка проблемы, связанной с апробацией психотехник.</p> <p>5.3. Разработка программы внедрения результатов эмпирического исследования. Операционализация основных понятий. Методологическое обоснование программы.</p> <p>5.4. Реализация разработанной психологической (консультационной, тренинговой, просветительской и пр.) программы. Оформление протоколов сессий. Диагностика участников, сбор обратной связи.</p> <p>5.5. Оценка эффективности разработанной и реализованной программы. Интерпретация полученных результатов. (30 ч.)</p>	Проект программы
Заключительный этап		Оформление и защита отчета по НИР	Отчет

Все эти этапы студент описывает в своем отчете в хронологическом порядке. При этом отмечаются сроки выполнения и содержание деятельности каждого этапа. Образцы диагностических материалов и тестов (анкет, опросников и др.) помещаются в Приложения к отчету по НИР.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или относящихся к категории «инвалид», при необходимости, руководитель НИР разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения НИР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, образовательной программы, адаптированной для указанных обучающихся (при наличии) и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательские технологии, включающие психодиагностическую технологию, технологию коррекции свойств личности и практическую (инструментальную) технологию по развитию свойств личности и пр.

В НИР используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;
- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);
- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.
- подбор и проведение методов психологической диагностики в соответствии с задачами психологического сопровождения и целями проводимого во время НИР исследования

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Общее руководство и контроль НИР возлагается на руководителя НИР от кафедры. Каждый руководитель доводит до студентов информацию о целях и задачах НИР

Непосредственный руководитель НИР магистранта:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период НИР и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом работы магистранта;
- выполняет редакторскую правку научных материалов, подготовленных студентом, и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением научных результатов и отчета по НИР.

- Перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
6. Выступление на научном семинаре кафедры	6. Заключение кафедры об уровне исследования
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1 Отчет о НИР 7.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов

- В качестве отчетной документации студенты предоставляют дневник практики и письменный отчет. Владение бланковыми диагностическими тестами. Умение анализировать полученные экспериментальные данные. Умение составлять программу коррекции. Умение проводить консультативную работу с испытуемыми.
- **Структура отчета**
- 1. Краткое описание проекта исследования:
 - 1.1. Актуальность исследования
 - 1.2. Формулировка проблемы
 - 1.3. Цель исследования
 - 1.4. Основные задачи исследования.
 - 1.5. Основная рабочая гипотеза.
 - 1.6. Основные методы исследования.
 - 1.7. Объект и предмет исследования.
- 2. Полное описание проекта:
 - 2.1. Проблемная ситуация, постановка проблемы.
 - 2.2. Степень изученности проблемы (история исследования в стране, в мире, противоречия в ее изучении).
 - 2.3. Интерпретация и операционализация основных понятий.
 - 2.4. Системный анализ объекта исследования.
 - 2.5. Методы сбора информации.
 - 2.6. Обоснование выборки.
- 3. Рабочий план проведения исследования.
- 4. Инструментарий исследования (анкета, дневник наблюдения, план интервью, тестовые методики).
- 5. Основные результаты эмпирического исследования.
- 6. Программа коррекционной работы.
- 7. Библиография (1 стр.)

Окончательные результаты НИР магистранта обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и представляются в форме научного доклада на научных конференциях студентов вуза

Самостоятельная работа студентов в рамках НИР поддерживается консультациями руководителей НИР. Для достижения целей и решения всех задач НИР студенту необходимо самостоятельно ознакомиться с:

- нормативно-правовой литературой, регламентирующей деятельность организации в соответствии с содержанием НИР;
 - учебной литературой, рекомендованной программой НИР;
- и определить формы представления результатов исследования.

В качестве отчетной документации студенты предоставляют дневник НИР и письменный отчет. Владение бланковыми диагностическими тестами. Умение анализировать полученные экспериментальные данные. Умение составлять программу коррекции. Умение проводить консультативную работу с испытуемыми.

10. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

В качестве отчетной документации студенты предоставляют дневник НИР и письменный отчет. Владение бланковыми диагностическими тестами. Умение анализировать полученные экспериментальные данные. Умение составлять программу коррекции. Умение проводить консультативную работу с испытуемыми.

Зачетные работы

1. Предварительная формулировка темы.
2. Методологический анализ научных статей по выбранной проблеме.
3. Обзор последних публикаций по теме, постановка проблемы
4. Подбор методик эмпирического исследования
5. Методологическое обоснование эмпирического исследования.

6. Операционализация основных понятий выбранной проблемной области.
7. Анализ теоретических данных по изучаемой проблеме.
8. Апробация батареи методик.
9. Обоснование методов математико-статистического анализа эмпирических данных и представления результатов
10. Презентация эмпирических результатов на НИС
11. Замысел программы внедрения результатов эмпирического исследования в практику. Предварительная формулировка темы.
12. Операционализация основных понятий, связанных с разрабатываемой программой.
13. Обоснование выбора применяемых психологических методов, техник.
14. Анализ теоретических данных и практического опыта по выбранной проблемной области.
15. Методологическое обоснование выбора форм практического применения результатов эмпирического исследования (тренинг, психологическое консультирование, психокоррекция, профориентация и пр.).
16. Обоснование методов анализа эмпирических данных и представления результатов.
17. Оценка эффективности апробированной программы.
18. Презентация и обсуждение результатов апробации НИР.
19. Предварительная презентация результатов НИР.
20. Апробация работы на научных конференциях. Корректировка

2 семестр 3 модуль

	Виды научно-исследовательской работы	Максимальный балл
I.	Обязательные виды научно-исследовательской работы	60
	Выбор научного руководителя, определение темы НИР, обоснование актуальности темы исследования	10
	Написание плана магистерской диссертации	20
	Определение ключевых работ (монографий и научных статей) российских и зарубежных авторов, написанных по теме НИР (не менее 10 работ). Составление аннотаций этих работ	30
II.	Виды научно-исследовательской работы по выбору студента*	40
	Участие в работе мастер-классов	5
	Участие в работе научных конференций, круглых столов, заседаний научного кружка, научных семинаров, тренингов и т.п.	10
	Выступление на конференции с докладом	20
	Написание и публикация научной статьи по теме НИР **	30
	Участие в учебно-научных, общественно-политических и культурных мероприятиях факультета	10
	ИТОГО:	100

**Студент может выбирать любой вид научно-исследовательской работы из списка в любом количестве, но получает в сумме не более 40 баллов.*

*** Научная статья должна быть написана не более 1 года назад. Не может быть учтена в отчете по НИР два раза. К отчету должны быть приложены копии титульного листа; содержания журнала, в котором размещена статья; текст статьи либо справка о принятии статьи к опубликованию, выданная журналом.*

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается на кафедру.

В отчете указывается направление диссертационного исследования, количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Указать выступление на научно-практической конференции (круглом столе).

К отчету прикладывается библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Объем доклада не должен превышать 3-х страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Гудвин Д. Исследование в психологии: методы и планирование. СПб: Питер, 2004. 558 с.
2. Куликов Л.В. Психологическое исследование: Методические рекомендации по проведению. – СПб.: Речь, 2001. 184 с.
3. Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите квалификационных работ по психологии / Сост.: Е.Р. Агадуллина, М.В. Котова, А.В. Ловаков, А.Н. Татарко / Общ. ред.: А.Н. Поддьяков, В.А. Штроо. М., ГУ-ВШЭ, 2009. 64 с.
4. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие. СПб.: Речь, 2012. 392 с.

Дополнительная литература:

1. Ануфриев А. Ф. Научное исследование : курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2004. – 112с.
2. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление М.: Дашков и К , 2004. – 428 с.

Рекомендовано к прочтению

1. Карандашев В.Н. Квалификационные работы по психологии: реферативные, курсовые и дипломные: Учеб.-метод. пособие. М.: Смысл, 2007. 128 с.
2. Лаутербах В.. Эффективность психотерапии: критерии и результаты оценки Нанаучная цифровая библиотека ПОРТАЛУС Рубрика: [ПСИХОЛОГИЯ](#) Психотерапия → Номер публикации: №1106759004
3. Статистика и обработка данных в психологии. <http://psyfactor.org/lib/stat.htm>
4. Холмогорова А.Б., Пуговкина О.Д. Факторы эффективности психотерапии <http://www.sudexp.org/publ/26-1-0-1697>
5. A Brief Guide to Writing the Psychology Paper. Harward College Writing Center. <https://www.wesleyan.edu/psyc/about/BG%20Writing%20Psychology.pdf>
6. Barlow, D.H. (2010). Negative effects from psychological treatments: A perspective. *American Psychologist*, 65, 13-20. DOI: 10.1037/a0015643
7. Driscoll Dana Lynn, Kasztalska Aleksandra. Writing in Psychology Overview <https://owl.english.purdue.edu/owl/owlprint/670>.

Программное обеспечение

№п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	Из внутренней сети университета
2.	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010	Из внутренней сети университета
3	IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition	Из внутренней сети университета

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№п/п	Наименование	Условия доступа
	Профессиональные базы данных,	

	информационно-справочные системы	
1.	Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН	Из внутренней сети университета http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
	- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
	- ЭБС «Консультант студента»	www.studentlibrary.ru
	- ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
	Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)	
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/
	Реферативная база данных SCOPUS	http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Проектор, экран и компьютер для представления электронных презентаций. Аудитория для проведения групповых тренингов. Компьютерный класс.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);
- способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ (ОПК-2);
- способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач (ОПК – 3).

Шкала оценок:

Кредиты	Баллы	Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
		F	FX	E	D		C	B
		2	2+	3	3+	4	5	5+
4	100	<30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Пояснение оценок

- A** Выдающийся ответ
B Очень хороший ответ
C Хороший ответ

- D** Достаточно удовлетворительный ответ
- E** Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX** Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- F** Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Студенты предоставляют дневник практики и письменный отчет. Владение бланковыми диагностическими тестами. Умение анализировать полученные экспериментальные данные. Умение составлять программу коррекции. Умение проводить консультативную работу с испытуемыми. Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с общими требованиями, защищается перед руководителем практики. Анализ экспериментальной и коррекционной работы представляется научному руководителю. По результатам практики и на основании анализа представленной документации студенту выставляется оценка, которая утверждается на заседании кафедры.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС по направлению 37.04.01 «Психология».

Разработчики:

Ассистент кафедры
психологии и педагогики



М.И. Куцазли

Руководитель программы

Профессор кафедры
психологии и педагогики



С.И. Кудинов

Заведующий кафедрой

психологии и педагогики



Е.Б. Башкин